

CIT

互联网教育智能技术及应用
国家工程实验室

互联网教育智能技术及应用 国家工程实验室



北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



清華大學
Tsinghua University



中国移动
China Mobile



网龙华渔教育



科大讯飞
iFLYTEK

————• 2019.3 凉山 •————

1

学校基础设施信息化建设情况

2

教育资源

3

国家教育资源平台及应用

4

国家数字教育资源公共服务体系

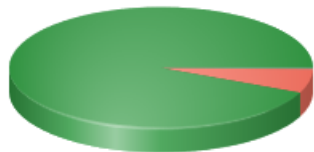
学校互联网接入情况

区域 ▾ 全国



学校类型 ▾

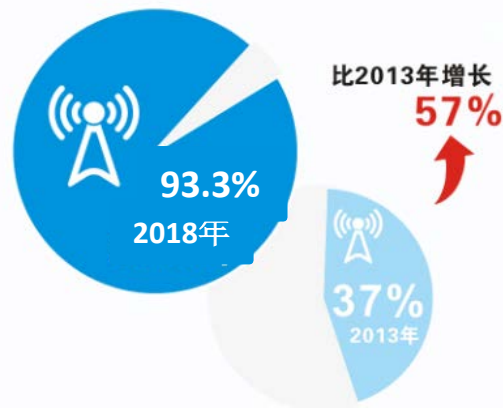
互联网接入情况



已接入: 294,360所 未接入: 19,879所
未填报: 1,210所

下级地区学校: 315,449 所

已接入: 294,360 所 占 93.315%
未接入: 19,879 所 占 6.302%
未填报: 1,210 所 占 0.384%
无线网: 165,127 所 占 52.35%



学校网络接入率显著提升

学校多媒体教室覆盖情况

区域 ▾ 全国



学校类型 ▾

基础教育 ×

多媒体教室建设情况

已填报学校 **309,795** 所
有教室 **4,113,369** 个

其中具有多媒体设备情况:



- 交互式多媒体教室: 2,900,858个
- 展示式多媒体教室: 669,397个
- 普通教室: 543,114个

交互功能	2,900,858 个, 占	70.523 %
通网	2,670,898 个, 占	92.073 %
展示功能	669,397 个, 占	16.274 %
通网	568,510 个, 占	84.929 %

交互式多媒体设备教室建设情况



- 有网交互式教室: 2,670,898个
- 无网交互式教室: 229,960个

展示式多媒体设备教室建设情况



- 有网展示式教室: 568,510个
- 无网展示式教室: 100,887个



二、教育资源



幻灯片



录音录像



多媒体光盘



CAI



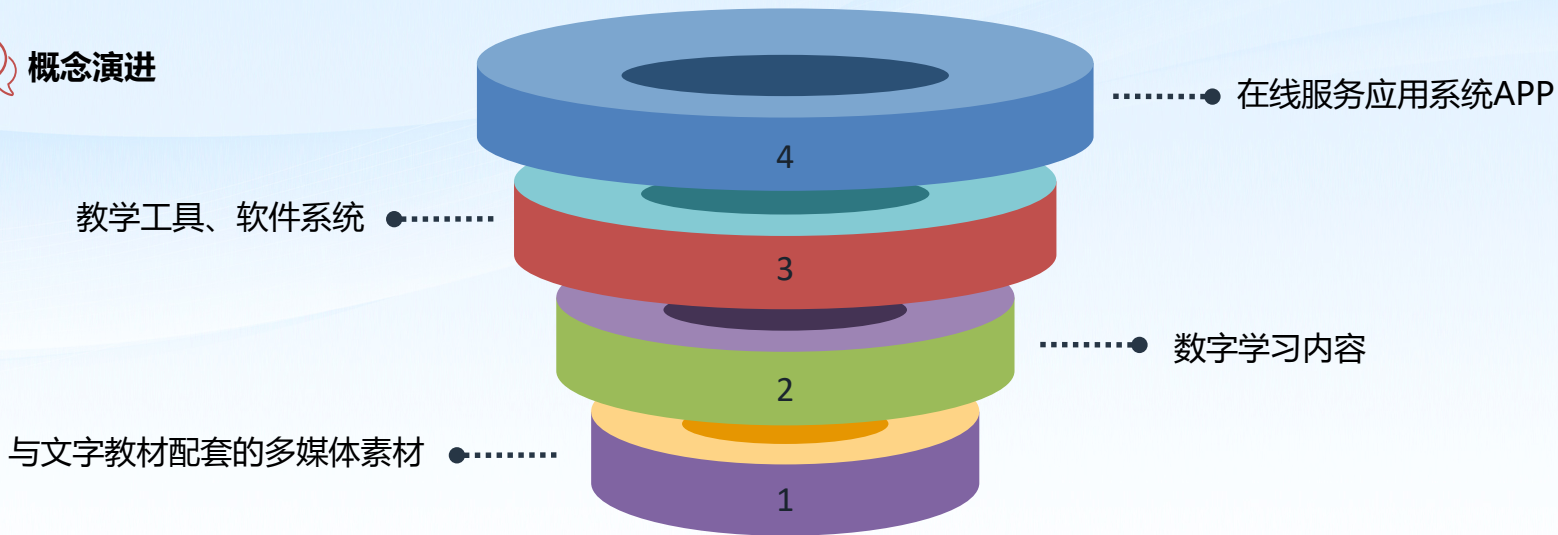
卫星远程



互联网

资源

概念演进



获取与应用方式的变化

- 从单机PPT到APP在线应用
- 从浏览下载到推送与共享

服务供给的变化

- 建设方由体制内向体制外转变
- 服务方由体制内向体制内外共同转变

三、国家教育资源平台及应用

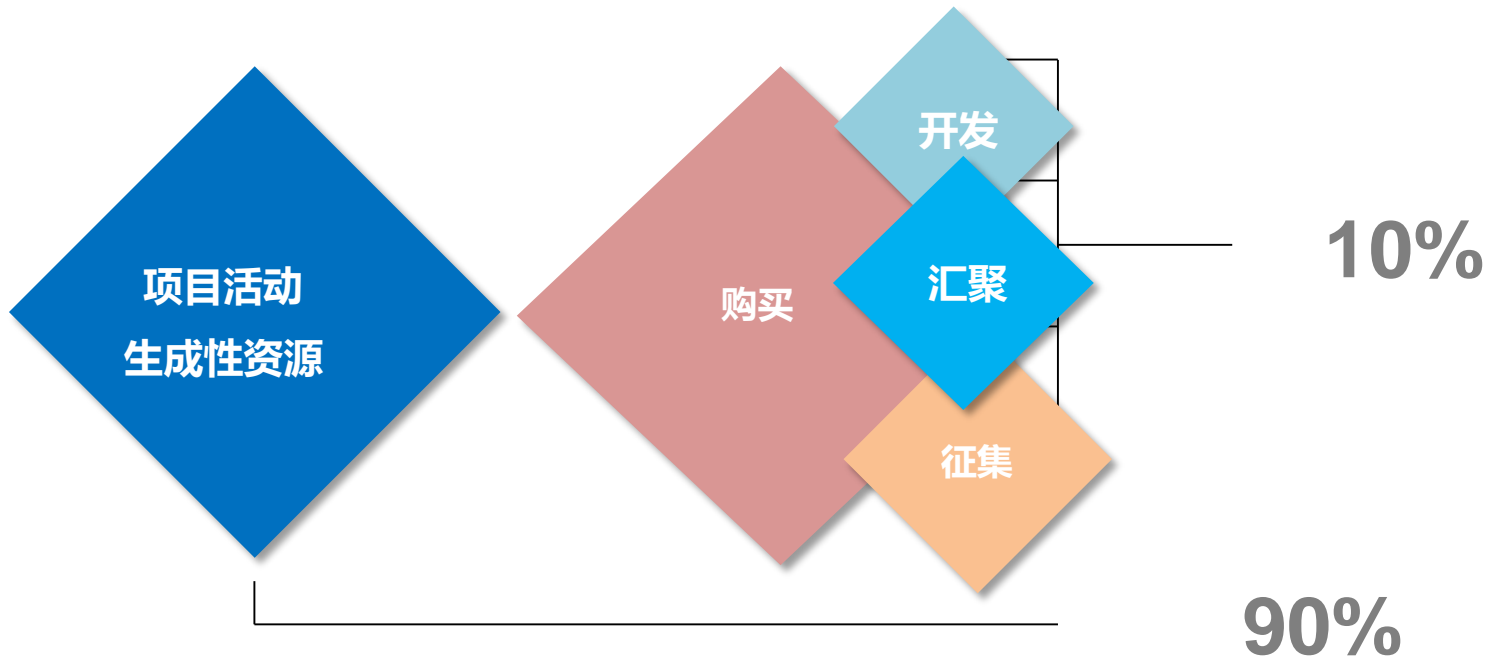


机构名称	学校空间	班级空间	个人空间	教师空间	学生空间	家长空间
空间数量 (个)	401484	57819	24232795	12557510	6084243	5591042

国家基础教育资源中心

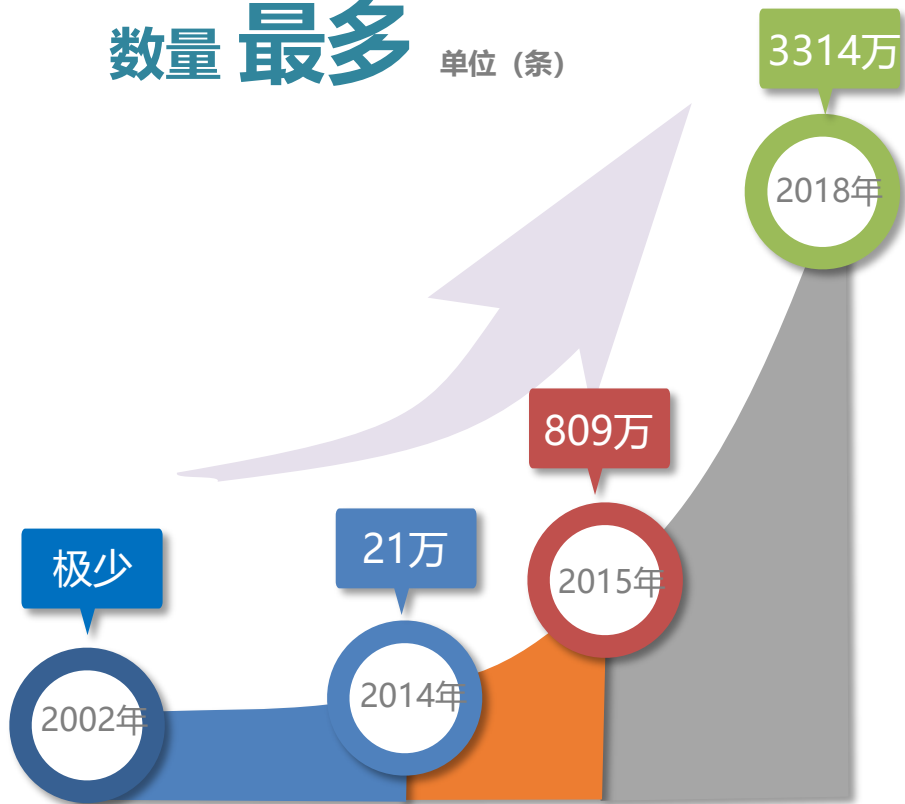
通过**多种建设方式**，形成数量**最多**，覆盖面**最全**，服务对象**最广**的教育资源

库。



数量最多

单位 (条)



由原来的资源自主开发、购买、汇聚和征集为主，开始加大资源开发整合力度，一师一课活动也加快了资源生成，国家资源开始井喷式增长。

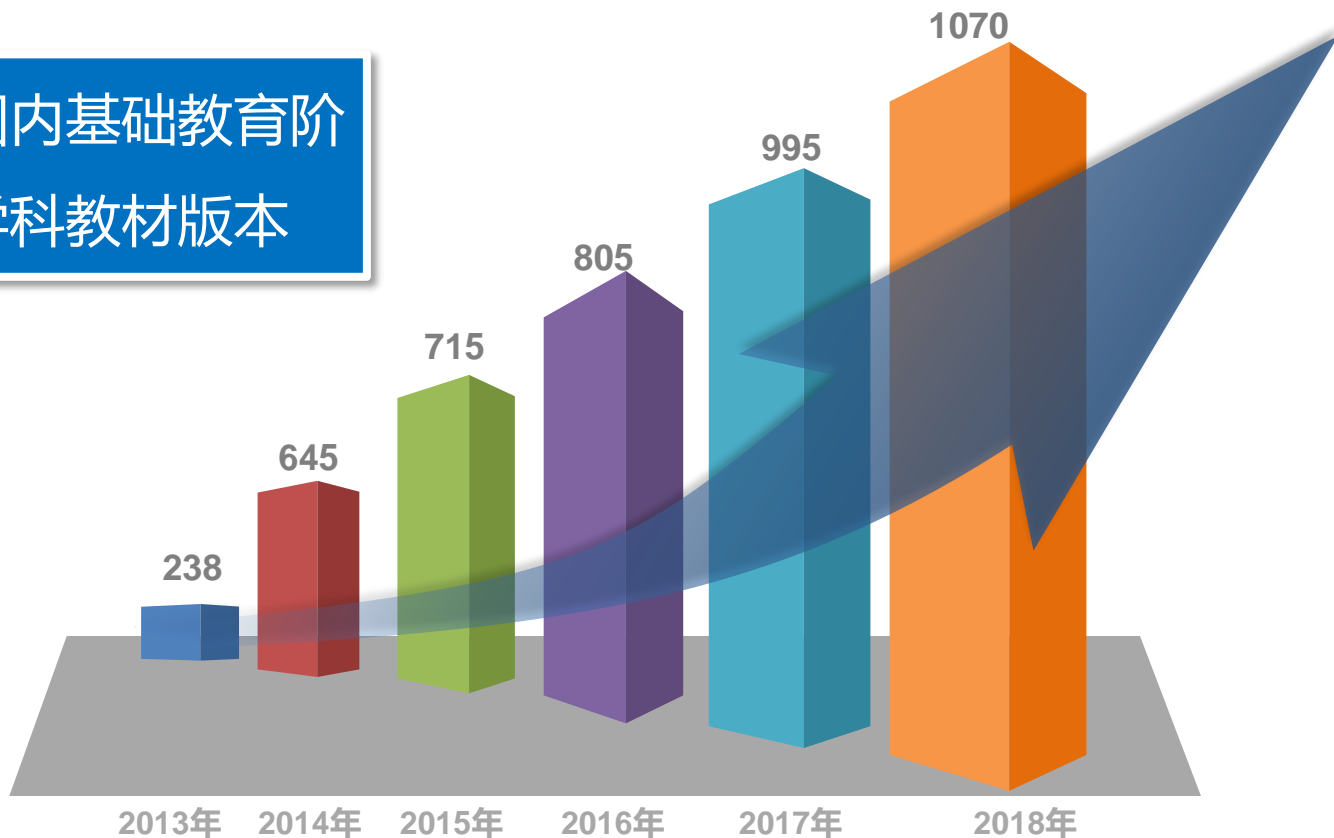
截止2018年12月数据

资源数量	约3314.2万条
资源存储总量	3P _B
目录节点数	20万 ↑

覆盖面 最全

单位：个 版本

基本覆盖国内基础教育阶段所有学科教材版本



服务偏远农村地区的资源——教学点资源

2018-2019 下学期					
第三期 (3月04日-3月08日)		第四期 (3月11日-3月15日)		本期课表 (3月18日-3月22日)	
第六期 (3月25日-3月29日)		第七期 (4月01日-4月05日)		更多	
一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
语文	人教2011版	第三单元 小公鸡和小鸭子 树和喜鹊		人教版	第三单元 分类与整理 分类与整理 (1、2、3)
				北师大版	第三单元 生活中的数 100以内数比大小 (1、2、3) 100以内的数整理与复习 (1、2)
				西南师大版	第三单元 认识图形 (1、2、3) 综合与实践 图形拼组
音乐	人教版	第二单元 春天来了 欣赏 春天音乐会 第三单元 音乐中的动物 歌表演 小动物唱歌	美术	人教版	第七课 纸风铃
	人音版	第三单元 手拉手 聆听 让我们手拉手 聆听 鸭子拌嘴		人美版	第八课 画自己
	西南师大版	第二单元 一个师傅仨徒弟			
道德与法治	部编2011课标版	第二单元 我和大自然 风儿轻轻吹 (3) 花儿草儿真美丽 (1)	体育	人教版	第九课时 第十课时



一年级下册 人教版

教师上课
学生自学
拓展资源

2. 范读课文

请同学们边看书边听老师来读课文。



春夏秋冬

春风吹 夏雨落 秋霜降 冬雪飘

春笋 荷花 海燕 飞马

迎春花 山茶花 菊花 梅花

点击播放音频

第一单元 第1课 春夏秋冬

教学点数字教育资源全覆盖项目
教育部基础教育资源中心 中央电化教育馆 版权所有
建议使用IE8.0以上、Chrome、Firefox等浏览器

涉及小学9个学科、6个年级、各学科主流版本

供教师自由选择使用的资源库

The screenshot shows the National Basic Education Resource Library (国家基础教育资源库) website. The header includes the library's name and a search bar. Below the header, there are filters for grade level (小学, 初中, 高中), subject (语文, 数学, 英语, etc.), and version (人教2011课标版, etc.). The main content area displays a list of resources, including video lessons on topics like '上、下、前、后' (Up, Down, Front, Back) and '长方体认识' (Cuboid Recognition). Each resource entry includes a video icon, a title, and a brief description.

课程资源包

This screenshot shows a page titled '为什么植物多的地方会让人感觉舒适?' (Why do places with many plants make people feel comfortable?). It features a list of learning objectives (知识目标, 能力目标, 情感态度价值观目标) and a small image of green leaves. The page is designed to provide educational content for a specific topic.

课件微课素材

This screenshot shows a lesson plan or material page titled '植物的生长过程' (The Growth Process of Plants). It features a colorful diagram illustrating the stages of plant growth: 1. 种子 (Seed), 2. 种子发芽 (Seedling), 3. 长成一棵植物 (Growing into a plant), 4. 开花 (Flowering), 5. 结成果实 (Fruiting), and 6. 种子 (Seed). The diagram is set against a background of green leaves and a yellow sun.

工具仿真实验

This screenshot shows a virtual experiment simulation of a balance scale. The interface includes a control panel with buttons for '输入数据' (Input Data), '判断对错' (Judge Right/Wrong), '查看答案' (View Answer), and '选择实验物' (Select Experiment Object). The simulation shows a balance scale with weights on both pans, and a control panel on the right side.

学生 应用资源进行学习

一年级下册 人教版

教师上课 学生自学 拓展资源

1. 跟我学

1. 跟我学
2. 学生练习

今天我们要学习《小青蛙》这篇识字，还能学到一种有意思的识字方法，让我们一起学习吧！

3 小青蛙

主讲教师：戴红 北京市西城区北长街小学

第一单元 第3课 小青蛙

点击查看学习目标

微课学习系统

首页 微课 讲师 使用帮助

按教材版本 按学期

学科：[语文](#) [数学](#) [英语](#) [科学](#) [历史](#) [地理](#) [物理](#) [化学](#) [生物](#)

教材版本：[人教2001课标版](#) 人教2001课标版2013年第3版

年级：[小学一年级上册](#) [小学一年级下册](#) [小学二年级上册](#) [小学二年级下册](#) [小学三年级上册](#) [小学三年级下册](#) [小学四年级上册](#) 展开

输入关键字 最受欢迎 最新发布 评分

入学教育			
汉语拼音			
汉语拼音(通用)			
a o e	拼音：单韵母(1) a、o、e的发音	0人学习	
i u ü	主讲人：蒋涵	5分	
b p m f	知识点：拼音：单韵母(1) a o e发音	0人收藏	
d t n l	课程简介：学习单韵母a、o、e的发音		
复习一			
g k h			
j q x			
z c s			
zh ch sh r	拼音：单韵母(1) a、o、e的书写	0人学习	
复习二	主讲人：潘真真	5分	
ai ei ui	知识点：拼音：单韵母(1) a o e书写	0人收藏	
ao ou iu	课程简介：学习单韵母a、o、e的书写		
ie üe er			
复习三			

183169人浏览
微课资源共享，参与共享

3107个微课
精品知识点微课，精讲精练

7261次微课被使用
轻松布置任务，方便随心

1645个微课被学习
个性化在线学习，活学活用

其他资源



新生儿



1-12个月



1-2岁

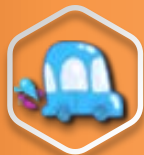


2-3岁

3-6岁



生活照料



发展教育



疾病防治



安全防护



计划免疫



科学喂养

育儿 教育 内容涵盖了0-6岁各年龄段，由一大批优秀的教育专家、幼儿教师、儿科医生、妇幼保健专家们，在吸取国内外相关领域的研究成果和实践经验的基础上编制而成。

专题教育



职业教育

高职

中职

专业课

公共课

虚拟仿真

网络课程

数字教材

教学素材

教学课件

教育游戏

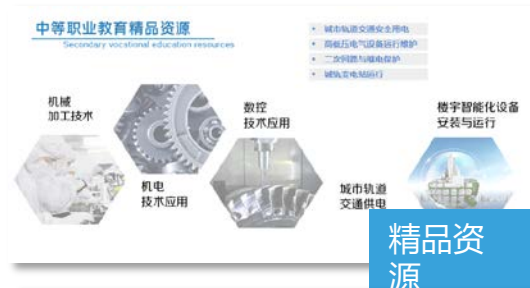
教学案例

数字图书

教学工具

学习网站

量规集



社区，国家教育资源公共服务平台
 平台目前已建成241个社区，吸引
 24万余名用户成为社区成员，开展
 活动6000余个，创建社区小组
 3000余个，生成社区资源59万余条。


国家教育资源公共服务平台
National Public Service Platform For Educational Resources
他们正播 一师一课
云一下 

▶ 推荐的社区

 全国教育信息 <small>创建人：张静然</small>	 什江市减灾防灾社区 <small>创建人：中央电化</small>	 沈宁名师工作室 <small>创建人：沈宁</small>	 教师科研社区 <small>创建人：武丽志</small>	 天津市《习字》 <small>创建人：张宝君</small>
 郑州十一中李 <small>创建人：李小斌</small>	 “三十六计”见 <small>创建人：潘雄刚</small>	 史苑探索 <small>创建人：钟永强</small>	 绵竹市减灾防灾社区 <small>创建人：中央电化</small>	 北川县减灾防灾社区 <small>创建人：中央电化</small>

▶ 专题教育社区

 创新教育与职 <small>成员：8025 浏览：133523 创建人：李莉</small>	 亦药亦食与健 <small>成员：7725 浏览：95214 创建人：王完龄</small>	 动漫乐园 <small>成员：7287 浏览：66153 创建人：青少年动漫</small>
---	---	---

 <small>成员：8025 浏览：133523 创建人：李莉</small>	 <small>成员：7725 浏览：95214 创建人：王完龄</small>	 <small>成员：7287 浏览：66153 创建人：青少年动漫</small>
--	--	--

“一师一优课，一课一名师”

活动历届晒课数为 **1697万** 堂，生成省级优课近

20万 堂，部级优课近 **7万** 堂，资源 **3223万**

条，扩大了优质教育资源覆盖面，有效提高了国家基础

教育数字资源公共服务的能力和水平。



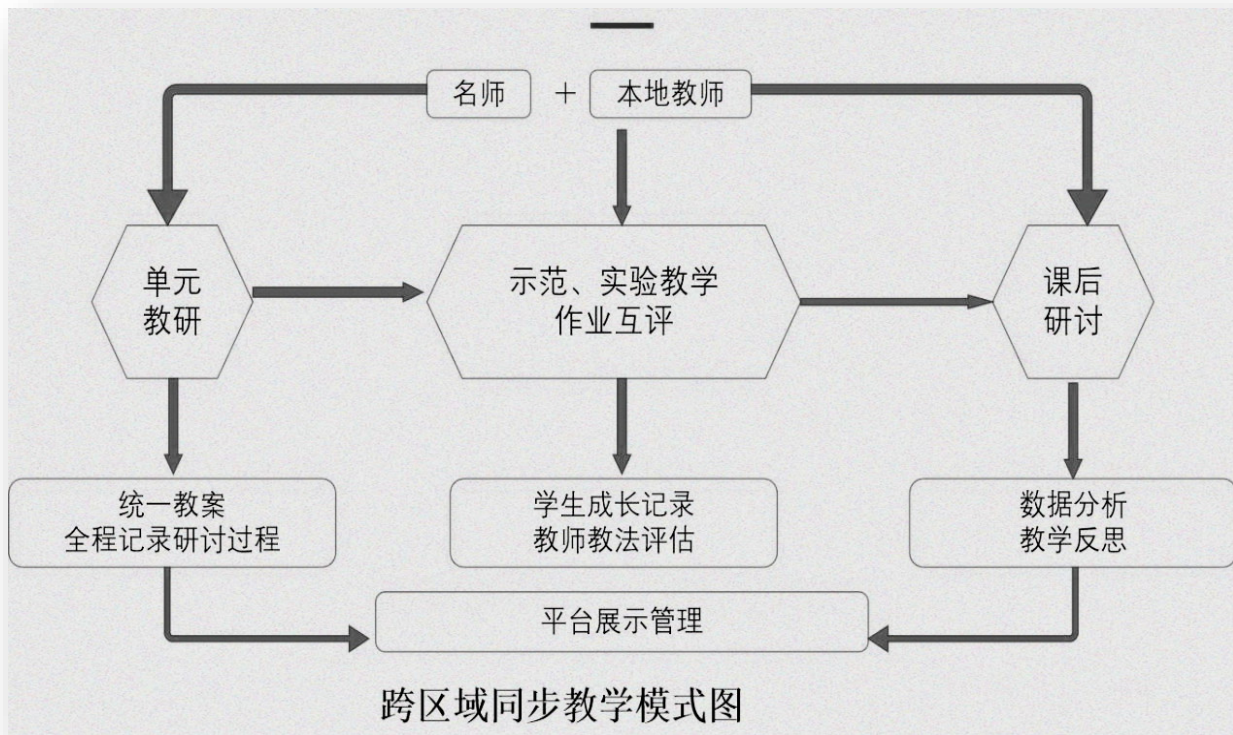
在线教研——优课教研室



国家平台直播 **在线教研** 完成跨区域优质资源共

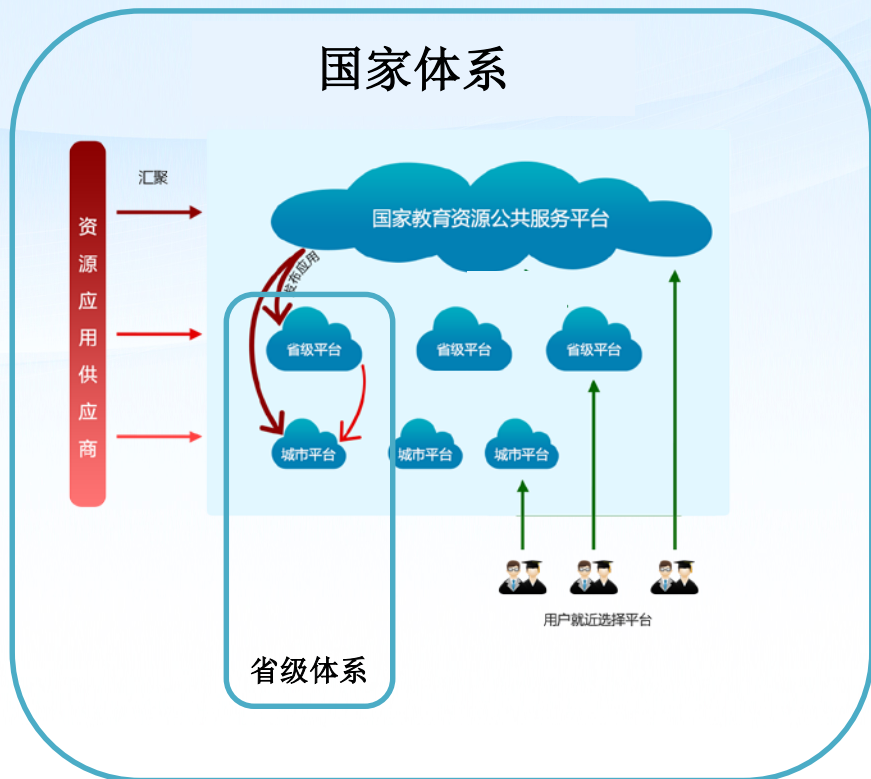
享，指导教师更好地将信息技术与课堂教学深度融合，提升教师信息素养和教学水平。

创新“资源+服务”模式



跨区域同步教学应用试点项目

四、国家数字教育资源公共服务体系



构建一体化的“互联网+教育”大平台。引入“平台+教育”服务模式，整合各级各类教育资源公共服务平台和支持系统，逐步实现资源平台、管理平台的互通、衔接与开放，建成**国家数字教育资源公共服务体系**。

——教育信息化2.0行动计划

多级协同 内外协同

教育部办公厅文件

教技厅〔2019〕2号

教育部办公厅关于印发《2019年教育信息化和网络安全工作要点》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部内各司局、各直属单位：

经教育部网络安全和信息化领导小组审议通过，现将《2019年教育信息化和网络安全工作要点》印发给你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻落实。

教育部办公厅

2019年2月27日

— 1 —


二是推动**数字资源服务普及**，不断扩大优质教育资源覆盖面，提升教育服务供给能力。成立国家数字教育资源公共服务体系联盟，**实现省级平台全部接入体系**，完善大资源开发利用机制，“一师一优课、一课一名师”活动晒课100万堂，认定800门国家精品在线开放课程。

三是**网络学习空间应用**不断深入，全国师生网络学习空间开通数量新增1000万个，继续推选网络学习空间应用优秀地区40个和优秀学校200所。完成中小学校长和骨干教师“人人通”专项培训6000人，推动逐步实现“一人一空间、人人用空间”。

教师

1		乐教乐学	235078人次
2		一起小学	173895人次
3		作业盒子小学老...	118212人次
4		一师一优课一课...	100365人次
5		一起小学老师-...	84975人次
6		一起小学老师-iOS	53008人次
7		翼课学生APP (...	23896人次
8		翼课网	20130人次
9		晓黑板安卓版	18922人次
10		国家资源库	17537人次
11		一起中学老师-...	16794人次
12		学乐大数据学生...	16112人次
13		学乐云教育大数...	16095人次
14		优学派智慧教育	14718人次
15		晓黑板iOS	7258人次
16		一起小学老师-iOS	7205人次

学生&家长

17		口语100智慧学...	6381人次
18		晓黑板网页端	6060人次
19		翼课学生APP (i...	5541人次
20		家校帮-iOS版	4562人次
21		教学助手PC版	3506人次
22		乐课网智慧教育...	2431人次
23		翼课教师APP (...	1065人次
24		翼课教师APP (i...	655人次
25		爱云校行政班排课	575人次
26		教学助手Web版	399人次
27		体系通	267人次
28		纳米盒校园版	241人次
29		校园智联	136人次
30		学乐大数据教育...	63人次
31		墨汁读书	56人次
32		优学派智慧教育	2290人次

1		一起小学	1059.2万人次
2		一起小学学生-...	7397422人次
3		作业盒子学生端...	4071285人次
4		一起小学学生-iOS	2835058人次
5		乐教乐学	2239565人次
6		一起中学学生-...	973271人次
7		晓黑板安卓版	407841人次
8		翼课学生APP (...	171255人次
9		晓黑板iOS	97979人次
10		翼课网	56639人次
11		一起中学学生-iOS	45079人次
12		翼课学生APP (i...	43043人次
13		学乐云教育大数...	33945人次
14		学乐大数据教师...	33691人次
15		狸米学习	22704人次
16		家校帮-iOS版	18882人次

17		乐课网智慧教育...	17661人次
18		极课教师pc端	7425人次
19		极课教师安卓APP	6136人次
20		墨汁读书	2956人次
21		晓黑板网页端	2456人次
22		优学派智慧教育	2290人次
23		天天酷背Androi...	2064人次
24		校园智联	1452人次
25		阳光守护	1450人次
26		纳米盒校园版	1165人次
27		国家资源库	640人次
28		一师一优课一课...	338人次
29		翼课教师APP (...	305人次
30		学乐教育大数据...	254人次
31		纳米盒双师课堂...	198人次
32		体系通	157人次

中小学数字校园 建设规范

1. 前言

指导文件
适用范围
面向对象

8. 附录

术语定义
规范性引用文件

2. 总体要求

建设目标
建设原则
建设模式
建设内容
建设流程

7. 保障机制

组织架构
全员培训
制度建设
资金投入
多方协同

3. 用户信息素养

学生
教师
管理人员
技术人员

6. 网络安全

组织管理
网络应用
校园环境

4. 信息化应用

主要类型
总体要求
教育教学
教育管理
教育评价
生活服务

5. 基础设施

主要类型
总体要求
网络环境
数字终端
数字化教学空间
创新创造空间
文化生活空间



国家教育资源公共服务平台：<http://www.eduyun.cn/>

国家数字教育资源公共服务体系：system.eduyun.cn



互联网教育智能技术及应用 国家工程实验室



<http://cit.bnu.edu.cn>



cit@bnu.edu.cn



010-58807205



北京市海淀区学院南路12号 北京师范大学南院 京师科技大厦A座3层和12层



扫描二维码 关注公众号

THANKS