CIT
互联网教育智能技术及应用
国家工程实验室

# 停课不停学 智慧教育示范区在线上

## 互联网教育智能技术及应用国家工程实验室

（2020年3月6日版）

为深入贯彻习近平总书记重要指示精神，落实《教育部办公厅工业和信息化部办公厅关于中小学延期开学期间“停课不停学”有关工作安排的通知》等文件精神，智慧教育示范区、湖南教育信息化 2.0 试点省、宁夏“互联网+教育”示范区多地迅即启动了“停课不停学”工作，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，发挥了引领和示范作用。

**通信平台方面：**网络通信平台是开展“停课不停学”的硬件基础支撑，是疫情防控期间各级各类学校有效开展在线教学的根本保障。多地依托互联网通信平台、IPTV、有线电视、网络直播、智慧教育云平台、空中课堂、移动 APP 等平台，保障网络基础环境，开展直播、录播等多种形式的线上教学活动，全方位考虑到学生的线上学习环境需求。北京市东城区在电视上可收看“中高考学生课堂”、召开网络家长会、网络班会。运城市依托智慧教育云平台开展远程网络直播教学，在运城电视台三套科教频道《运城教育》栏目开展“名师讲堂”专栏，为高三学生提供学习支持。上海市线上教学以电视播放为主，包括有线电视和 IPTV，同时以 IPTV、有线电视、网络直播和手机观看等多种形式开设德育公开课。武汉市基于武汉教育云搭建全市中小学空中课堂平台。长沙市首选利用有线电视或网络电视开展空中课堂，同时依托长沙市网络学习空间人人通云平台等。广州市联合其他地市过广东教育电视课堂、广东移动 IPTV、腾讯教育“粤课堂”播出小学阶段的线上课堂。苏州市在有线电视“名师空中课堂”栏目中开设《抗疫助学》专题课程。

**学习资源方面：**适切的学习资源是在线教育有效开展的前提和基础。疫情防控期间大规模在线教育的学习资源主要有电子教材、开放平台资源、慕课课程、专题学习资源等。除依托国家教育资源公共服务平台“一师一优课、一课一名师”、地区现有的教育云平台和资源库、校本课程等资源，各级各类学校还自主设计与录制了精品课程，同时还引进了一批企业优质在线教育资源。北京市东城区创编健身操与活动课视频、闵行区面向区中小学生开设《在战疫中成长——德育公开课》、《中小学生防疫公开课》等。上海市中职教育公共课采用市级统一课程资源，专业课使用国家级、市级和校本资源，高校使用教育部、上海市和学校精品课程资源。武汉市利用现有的教育云平台资源，同时自主开发一批精品课程。长沙市引进国家网络云课堂、北京 101 网校、北京四中网校等优质公益课堂资源及线

上教学系统，开展个性化教学服务。广州市发布线上学习资源，主要来源于国家教育资源公共服务平台“一师一优课、一课一名师”专栏。宁夏精心筹备录制了324节在线课程。湖南省网上家长学校面向全国家庭免费开放全部线上资源。

**学习工具方面：**疫情防控期间，直播、点播、录课、班级管理工具成为在线学习的主要学习工具。多地采用QQ、微信、钉钉等APP进行班级管理、远程答疑辅导、教研备课。课程直播方面采用可支持教学互动的直播软件，推荐学生使用各类在线课程平台，还选择了一些支持学生练习与测评的学习工具。长沙市要求以学校为主体具体推进，并辅之以QQ群、微信群、钉钉等公共应用软件，开展家校互联，确保教学效果。青岛市市南区中小学将用好用活QQ、微信、钉钉、云平台、学习强国等现代网络技术手段，实现线上学习任务单的发放、课程资源的传输共享、网络学习的组织、知识技能的学习和各类问题的现场答疑等环节。宁夏高等院校和职业学校使用中国大学MOOC平台（慕课）、学堂在线等工具开展线上学习。

**学习方式方面：**随着信息技术与教育的深度融合，学习方式呈现多元化的特点。疫情防控期间，各地开展的在线教学学习方式包括学生个人自主学习、小组学习等方式，同时需要教师的适时引导和反馈。另外，在开展在线教学的过程中，教师也在逐步探索适合学生、符合学生学习特征的在线学习方式，培养学生提高自主学习能力。长沙市在中小学在线学习中心及学校空间开设在线答疑，及时回复学生疑问，满足学习需要，加强教师引导和反馈，同时明确提出学校要加强对学生自制力与自主学习能力的培养。广州市要求把学生线下自主学习和教师线上指导结合起来，同时注意过程监测与评价。武侯区注重引导学生在课时前段自主学习时采用“三步法”：围绕学习任务阅读教材，观看音频、视频资源；尝试形成知识清单、建构思维导图，完成练习检测任务；整理存在的问题，为后续听讲、互动做好准备，注重提高学生的自主学习能力。容城县统一集中学习时间，鼓励个性化学习。

**教学组织方面：**不同于传统的班级授课，疫情防控期间的在线教学师生处于空间上分离的转态，多地从教学资源的建设情况、当地网络基础设施的建设情况出发，让教师根据自身信息化教学能力和学生的学习情况和综合素质，针对不同的学习内容选择适合的教学组织形式。武汉市原则上全市小学和初中周一至周五，

上午进行在线教学，下午以班级为单位进行在线答疑和个性化辅导，普通高中由各校根据教学计划自行安排。长沙市按照国家课程方案开齐每门课程，同时考虑到居家在线学习的特殊性，遵循教育规律和学生发展规律，对课时进行了调整，根据孩子的生理规律，将小学、初中、高中的课时安排分别为 20、30、40 分钟。广州市按照省级托底、区域统筹、学校实施的模式组织线上教育。成都市武侯区基于在线课堂，建好线上班级，帮助学生开展线上线下混合式自主学习。

**支持服务方面：**有效的支持服务是确保在线教育质量的关键。多地健全统筹协调机制，加强组织领导，协调各方力量，加强授课师资、资源、技术支持、教学管理等多方保障，多方协同提供有效的学习支持服务，推进线上教学工作有序平稳地开展。同时多地多校开展了线上教学教师培训，面向教师提供在线教学服务支持，提高教师的信息素养。运城市组织 41 名心理咨询师为广大师生提供热线服务，组织高三教师线上直播教研培训。武汉市教育局组织全市教师空中课堂平台培训，并由平台技术团队答疑，面向学生及家长提供在线专场培训及答疑，提供支持与保障。长沙市坚持市级统筹加大保障力度，保障网络基础环境和网络安全。广州市要求密切家校联系，强化家校沟通，同时要求及时协调广电、通信部门为线上教育提供技术支持。

**政企校多方协同：**面对疫情当前开展在线教育，多地发挥政策引领和指导作用，协调科研机构、企业、学校、家庭、社会等多方力量，为学生线上学习提供支持服务，如电子教材、数字资源库、在线课程等，同时结合疫情开展了疫情防控主题课程。运城市以政府办名义在全省率先印发开学后防控预案。武汉市教科院与天喻公司合作搭建空中课堂平台，武汉市教育局统筹各区教育局开展空中课堂教学活动，制定教学安排。长沙市教育系统尽全力保障公平覆盖全体学生。广州市要求各地各学校要加强组织领导，建立健全统筹协调机制，统筹各类资源，协调各方力量，全力保障线上教育工作平稳推进。雄安新区科学制定疫情防控期间中小学教育教学工作，成立工作专班，保障在线教学顺利实施。

# 目　录

【北京市东城区】.....1
东城区教育系统各中学抓住教育契机上好特殊的思政课.....1
北京东城：将“疫情危机”转化为“家庭教育的契机”.....3
北京东城区“别样课堂”开展科学防疫健康成长教育.....6
东城区将研制适合初高三学生的微课程.....9
东城教育系统延期开学工作再部署.....11
市领导调研疫情防控及延期开学工作.....14
【山西省运城市】.....17
停课不停学！运城中小学在线直播教学活动 2 月 1 日启动.....17
停课不停学 离校不离教 ——市教育局多项举措为全市中小学生保驾护航...19
停课不停学 我市开办《名师讲堂》栏目远程教学.....20
我市高三学生可在智慧教育平台在线学习.....23
运城市教育局开展全市高三教师线上直播教研培训活动.....25
【上海市闵行区】.....26
权威发布！3 月起，本市大中小学开展在线教育.....26
思考生命意义 致敬逆行英雄 闵行中小学直播课堂连线中.....28
闵行区部署教育系统疫情防控及开学准备工作 群策群力 确保师生健康安全.33
2 月 25 日闵行中小学生在线收看首节试播课.....36
闵行区教育局检查指导区内培训机 构新冠肺炎疫情防控工作.....42
【湖北省武汉市】.....44
武汉市中小学在抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间 开展在线教学实施方案.....44
关于进一步调整完善空中课堂在线教学有关工作的通知.....47
停课不停学，关注身心健康，武汉市百万中小学生 10 日“线上开课”.....50
“武汉空中课堂”重磅上线！全区中小学停课不停学.....55
教育信息化专家在武汉呼吁： “线上复学”是全社会协同的教育创新.....58
武汉线上开学首周“停课不停学”遇现实问题.....64
【湖南省长沙市】.....68
长沙：构建立体在线教育服务体系 混合式学习求实效.....68
长沙市教育局党委书记、局长卢鸿鸣： “停课不停学”将全面检验智慧教育示范区建设.....71
在线课程：主题式学习新体验.....77
共同战疫，长沙市教育局在行动.....81
推进“停课不停学” 保证学习质量“不打折”.....84
市教育局就网络教学、开学准备工作进行调度、部署.....85
“停课不停学” 长沙启动延迟开学期间的网络教学.....87
疫情防控丨特殊的开学第一课.....90
延期开学，学校疫情防控怎么展开？教学工作怎么安排？长沙：不打卡、不拍照上传，不向家长布置任务.....94
长沙将思政教育与网络课程有机结合 “空中课堂”成为育人新阵地.....95

长沙 80 万中小学生网上开学， 学生反馈：线上学习很新鲜，错过了可以回看 ..... 97
“停课不停学”高新区学子在线学习、在家运动、在家实践..... 103
【广东省广州市】..... 106
中小学校线上教育工作有新要求，详细指引看这里！..... 106
全省中小学校 3 月 2 日起，大专院校、中职学校 3 月份开展线上教育！学生不返校..... 109
广州市在线教育首周，各区、校全面展开、各具特色..... 110
广州市在线教育首日，各平台访问量超过 8000 万人次，一周来整体运行平稳 ..... 114
坚持“五育并举”，广州市教育系统新增线上学习资源实现全覆盖..... 118
创新教学方式做好全面保障 广州高三学子在线开课了..... 121
广州市教育局：2 月 17 日，小学、初中、中职学段的课程将上线 ..... 123
广州市教育局有序组织“停课不停学”工作..... 128
广州市各区延期开学期间在线教育亮点纷呈..... 130
【成都市武侯区】..... 133
课堂革命实践：线上线下混合式教学 ——以成都市武侯区中学“停课不停学”为例..... 133
区教育系统召开新冠肺炎疫情防控视频会议..... 139
区教育局召开全区教育系统疫情防控视频会..... 140
武侯区召开网络教学研讨会..... 141
武侯高中停课不停学|桃李不言随雨意,亦知终是有晴时..... 142
省教育厅：疫情不解除不返校！停课不停学，武侯区指定这所学校介绍做法 146
【雄安新区】..... 154
看！雄安新区三县如何实现“停课不停学”？..... 154
停课不停学！延迟开学期间雄安新区这样做..... 158
河北省将开设空中课堂实现停课不停学..... 160
雄安新区雄县第二中学精心打造“线上”课堂 为学子架起知识桥梁..... 161
如何落实“停课不停学” 安新端村学校有“绝招”..... 165
【江苏省苏州市】..... 169
重磅！苏州市教育局发布抗疫期间帮学助教“惠生十条”..... 169
苏州线上教育有线电视点播量突破 154.1 万次..... 173
抗疫助学 苏州学生可在有线电视上收看在线课程..... 174
停课不停学师生们忙起来 苏州中小学生开启线上学习模式..... 176
【山东省青岛市】..... 179
停课不停学！青岛市市南区五万名中小学生开启网络 “居家学习”..... 179
五大专题，八项活动——市教育局部署 疫情防控期间中小学德育工作..... 182
市教育局家庭教育指导和心理辅导课程上线..... 186
【湖南教育信息化 2.0 试点省】..... 188
停课不停学！湖南省网上家长学校面向全国家庭免费开放全部线上资源.... 188
停课不停学！湖南有线电视在线教学项目本月 10 日上线..... 190
湖南：停课不停学 网络教学禁收费..... 191
【宁夏“互联网+教育”示范区】..... 193
宁夏百万名学生停课不停学 优质教育资源空中共享..... 193
停课不停学丨宁夏中小学 2 月 17 日线上开课！看看空中课堂怎么上？..... 195

宁夏广电“空中课堂”上线啦！ 停课不停学，离校不离教，电视免费学！. 197
宁夏广电网络中卫分公司“空中课堂” 2 月 17 日开课！ 课程安排看这里！
. . . . . 200
万众一心，阻击疫情 宁夏“空中课堂” 确保“停课不停学、离校不离教” 207
充分利用“互联网+教育”大平台，确保宁夏学子“停课不停学” . . . . . 211

## 【北京市东城区】

# 东城区教育系统各中学抓住教育契机上好特殊的思政课

疫情就是命令，防控就是责任。面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控严峻形势，东城区教育系统各中学严格贯彻落实党中央、市、区关于疫情防控工作的指示精神和两委的工作部署，主动作为，多措并举，推进疫情防控工作，抓住教育契机，上好特殊的思政课。

在疫情防控的关键时期，北京市第96中学的政治教师抓住这一教育契机，把疫情防控的战场变成思想政治教育的生动课堂，老师们通过微信推荐疫情防控的新闻和时事评论，分享反映医务人员、基层干部、公安民警、社区工作者、志愿者坚守疫情防控一线的感人故事，引导同学们正确面对困难，学会思考、学会感恩、 珍爱生命，敬畏自然，在国家需要的时候要有勇担使命的决心和勇气。北京市第171中学教育处、美术教研组共同发起了“众志成城‘艺’起抗‘疫’—致敬逆行者书画创作活动”。学生们积极响应，学校共收到243幅学生绘画、书法、摄影作品。在这个特别的假期，同学们用自己的方式记录身边感动的、难忘的、美好的瞬间，向社会传递众志成城、共克时艰的强大正能量。北京市第27中学组织学生开展“我为中国加油”的战“疫”活动，学生们通过音乐、绘画、文学创作等形式宣传科学防疫知识、致敬最美逆行者。

北京市广渠门中学发布“延期开学家庭教育指南”，心理教师根据学生和家长的心理需求定期推送居家亲子互动活动、亲子有效沟通方式、如何合理使用电子产品等家庭教育“锦囊”，帮助家长、学生缓解心理压力，构建和谐的亲子关系，助力学生健康成长。北京市第21中学教育处制定了《北京市第21中学新型冠状病毒感染性肺炎防控班主任工作手册》，班主任、年级组长、校医、心理教师依据手册的工作要求、工作内容，操作流程，规范做好学生数据上报、疫情防护、心理疏导等工作，全力以赴保障全体学生的生命安全，引导学生健康充实度过这个特殊假期。

北京市第5中分校语文教研组为全体学生提供了“我是发言人”“我来做调查”“我来写首诗”“我来画幅画”“我来写剧本”“我来做微视频”“我

是未来畅想家”任务菜单，鼓励学生通过个人或学习小组形式，自选完成学习任务，引导广大学生积极参加疫情防控工作，尽自己的最大努力宣传疫情防控知识、记录抗击疫情的感人事迹，弘扬榜样精神、传递正能量，为坚决打赢疫情防控阻击战贡献自己的一份力量。北京市第11中学的学生在老师带领下，一同阅读、打卡抗“疫”期间的榜样人物、感人故事，从“一家人”“一方人”“一国人”“一代人”等角度书写感悟，树立“大语文观”，建立敞亮的人文情怀和应对困难的尊严与镇定。北京市第65中学的同学们以“别样的雪”为主题，用诗歌的形式，表达在这次抗击疫情中的思考、做法、希望，给奋战一线的医务人员加油鼓劲。

中央工艺美术学院附属中学秉承“生命第一、健康至上”的理念，组织学生在居家期间参加“线上”健康教育活动，同学们积极响应，通过拍照、录微视频、绘画等方式宣传疫情防控知识和抗疫英雄的感人事迹，分享居家劳动和体育锻炼成果。《致逆行者》《如影随形》等疫情防控的美术作品，“七步洗手法”等微视频在朋友圈中被纷纷转发，受到社会、师生和家长的一致好评。北京市第2中学金帆管乐团的师生们怀着最真挚的情感，最崇高的敬意，共同策划，隔空演奏，并合成了交响乐《征程》，献给奋战在最前线的医务工作者和所有保卫人民群众生命安全的每一个人，用这种独特的方式为抗击疫情贡献着自己的一份力量。

（北京市第2中学 5中学分校 11中学 21中学 27中学 65中学 96 中学 171中学 广渠门中学 中央工艺美术学院附属中学 供稿）

（来源于东城区政府数字东城网站）

# 北京东城：将“疫情危机”转化为“家庭教育的契机”

近日，北京市东城区教委推出“家庭教育指导服务线上平台”，定期向学生及家长推送以“守望相助，温馨陪伴”为主题的趣味课堂。

疫情发生以来，北京市东城区委教工委、区教委多次发出倡议，呼吁学校、家长和学生“风雨同舟、携手同行”，同时倡导孩子们用画笔绘制希望、老师用专长谱写心声、家长们用陪伴定格幸福时光。

北京市东城区家庭教育指导服务线上平台设置了家长讲堂、亲子互动、红色传承、经典国学、心理课堂、网上游学等主题。

“希望通过该平台，让科学的家庭教育理念深入到每个家庭，更好地服务家长，帮助广大东城学子在疫情防控期间，身体好、心情好、学习好！”东城区教委副主任尤娜表示，让“疫情危机”转化为“家庭教育的契机”，我们责无旁贷。

家长如何高质量的陪伴？北京市第五幼儿园把勺子、小球、小盆子、毛绒玩具聚在一起，设计了“运小球”的游戏，孩子们和家长一起比赛“运小球”，这不仅可以锻炼孩子们的手眼协调能力，还能促进亲子关系，达到强身健体的目的。

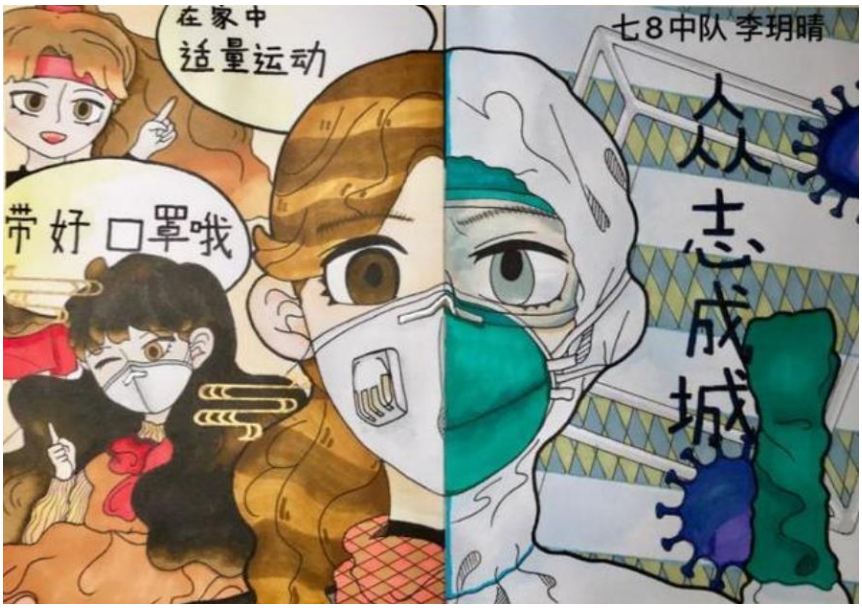
像“运小球”这样的游戏，北京市第五幼儿园的老师们还设计了很多，比如纸团射纸杯、小小跳房子、会动的小鱼等等。疫情防控期间，家长和孩子的活动范围局限于家庭这一方小天地，但有限的空间限制不了精神世界的丰富。

北京市第五幼儿园园长邹平介绍，家长们可以利用这段亲子共处的时间启发幼儿做一些力所能及的事情，培养孩子小小主人翁的意识。

“我认不出你是谁，但我知道你为了谁”，“像天使张开了翅膀，用逆行带来希望”，“谢谢你们让天空变得蔚蓝宁静，用信念维护那一道曙光”……

这首歌名叫《逆行的天使》，是北京市第一六六中学音乐教研组仅用两天时间完成创作录制。词作者彭玉玲老师介绍说，“学校一进门右侧墙壁上写着一行话‘有了爱，就有了一切’！作为一名学校的骨干教师，我和我的同事们用音乐去表达情感、传递关爱、以美育人。”

在此次疫情面前，北京市第一六六中学王蕾校长提出“面对疫情的大战，就是教育的大建”，学校要通过全学科的“大思政”教育，在他们的心中种下“家国情怀”的种子，通过“思政+”的多种形式立德树人，实现学生的自我教育。




北京景山学校七 8 中队李玥晴

北京工美附中高一 1 班陆欣然

北京市第二十二中学高二（2）班石天怡

（来源于中国青年报客户端）

# 北京东城区“别样课堂”开展科学防疫健康成长教育

北京东城区教育系统今天召开网上新闻发布会，相关负责人介绍，东城区各个教育单位正在开展一场场特殊的思政教育：将疫情防控作为特殊的教育“情境”，将奋战在防疫前线英雄们的故事作为鲜活的“教材”，引领学生尊重生命、科学防疫、健康成长，为他们的人生观、价值观强基固本，使疫情防控阻击战成为“特殊教材”、“别样课堂”。

**党建引领凝集战“疫”强力量**

东城区教育系统将学生的安全与健康摆在重中之重的位置，以高度的政治责任感，积极响应市、区关于疫情防控工作的要求，统一部署，迅速行动，动员基层党组织和广大党员将党旗插在抗疫第一线，全力以赴打赢疫情防控阻击战。

东城区教育系统第一时间制定了《东城区教育系统新型冠状病毒感染的肺炎防控工作方案(试行)》，及时向各教育单位下发多个通知，组织开展了“致敬战疫先锋，防疫从我做起”行动，倡导学生们向战斗在疫情最前沿的工作者表达敬意。

为保障疫情防控工作的顺利推进，东城教育系统成立防控工作小组，下设十二个职能组，从区域到学校再到年级组、班级直至每一位学生，确保任务快速推进，及时高效地向师生、家长传递抗击疫情、抵御风险的方式方法，坚定必胜的信念。

北京市崇文小学开通了由 7 名党员教师值守的“崇文温馨热线”，努力为家长或学生排忧解难，帮助学生调整心态，学校还向学生下发了心理状态调查问卷，掌握每一个孩子的情况。

东城区史家胡同小学党总支李阳老师牵头金帆书画院，号召同学们拿起手中的画笔，通过独特的视角和稚嫩的笔触，记录下自己对疫情的正确认识，向大家介绍科学抗疫举措，讴歌奋战在抗“疫”前沿的医护人员，举办了一场别出心裁的网上电子画展，向广大同学和社会传递了满满的正能量。

**创新课堂开展科学防疫教育**

疫情来临，怎样做到不慌不乱、有效保护自己呢？东城区许多学校以多种多样的方式，指导学生不要产生心理上的焦虑和恐惧，而是切实掌握自我防护的方

法。北京市广渠门中学生物教研组就在第一时间利用动画、漫画、科普帖以及微视频等通俗易懂的形式，通过网络向同学们传授新型冠状病毒的预防措施。

而在东城区革新里小学，还成立了由多位从事医疗工作的家长组成的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控志愿团，通过班级 QQ 群召开视频会议，为家长、同学讲解有关个人和家庭日常健康预防举措、解答疑问，呼吁大家以乐观和坚强的精神面对疫情。

此外，东城区黑芝麻胡同小学优质教育资源带也将涉及关于防治新型非冠状病毒的知识以“微课”的形式推送给同学和家长。东城区灯市口小学优质教育资源带的音乐老师带领喜爱歌唱的学生们共同创编了防疫知识歌推广给大家，简单易学、朗朗上口，便于学生向家人和身边亲人朋友宣传科学防疫知识。

**丰富内容引领学生在家成长**

为了让学生在居家期间丰富精神给养，提高身体素质，在家成长，不少学校为孩子们提供了多彩的内容。东城区定安里小学倡议学生每周观看爱国主义影片、参观网上博物馆与图书馆；东城区金台书院小学的国学教师坚持每日分享好听的故事给孩子们；东城区和平里第一小学体育组教师利用微信小程序里的打卡群组，鼓励学生进行家庭体育锻炼，并录制了四段视频作为示范；东城区教师研修中心体育学科教研员积极行动起来改创编体育活动与体育游戏，创编《你好 2020 健身操》，丰富和扩充《东城区天天向上—体育作业》，目前已具备一千余个锻炼活动视频，为居家学习的孩子们提供更多的锻炼资源；东城区少年宫利用校外教育的优势，通过微信公众号、微博等媒介，陆续推出艺术兴趣启蒙和培养的系列微视频，涵盖茶艺、书法、京剧、节日习俗、健康知识、英雄故事、手工制作等多个门类，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化以及生活技能技巧，使孩子们丰富生活、修养身心。

北京市第五中学通过网络的方式召开北京五中 2020 届高三师生“在家成长”启动会，张斌平校长向广大师生作了“为了健康和成长而超越”的报告，勉励同学们转换学习方式，勇敢面对青春的转折，努力追求自己的梦想。这正是在这种教育理念的引领下，学校高以航同学自发地在电梯内放置了“电梯按键专用抽纸”，方便楼里邻居取用，以避免按键存在的病毒传染风险；徐劭辰同学则在单

元楼里进行消毒，做好卫生防护；写得一手好字的迟钲炎同学撰写了不少防疫宣传标语……同学们将责任与担当化作自己的切实行动，彰显了当代中学生的风采。

**学榜样知感恩向一线工作者致敬**

“作为疫区一个普通人，向所有为疫情奔忙的热心人、迎着风险上的医护人员、维持社会秩序辛勤送菜送肉的快递员和劳动者，道一声谢谢”，这句感谢的话语来自东城区教委机关陆瑾老师。因为返回湖北探亲遭遇疫情和城市封闭管理，她暂时只能留在老家家中。在疫情暴发的核心地带，她的妈妈还奔波在医疗岗位，每当她感到焦躁担心的时候，都能因为看到这些奔忙在一线的工作者而安心、温暖。

的确，奋战在防疫一线的工作者是最可爱的人！北京市东直门中学还开展了一次别样的教师活动——向崔佳豪母亲学习。原来，身为医生的佳豪妈妈已经奔赴武汉支援抗疫工作，面对危险环境，这位高三学生家长没有迟疑，毅然选择前行。她是佳豪的榜样，一句“我不能当逃兵”让佳豪认识到无论何时遇到难题都不能打退堂鼓。佳豪妈妈也成为全校教师学习的榜样，老师们纷纷表达了要在特殊时期发挥育人作用、坚守岗位的心声。

北京市第166中学及附属校尉胡同小学共有157位从事医生、护士以及社区工作者等职业的家长，正奋战在抗“疫”第一线。学校启发孩子们亲笔撰写《我眼中的父亲、母亲》，向这些身边最可爱的人致敬。“爸爸，您在武汉抗疫最前线，您出征时说‘救死扶伤是医生的职责’，这句话在我心中久久回荡”、“妈妈，您在医院工作，辛苦啦！我会好好看书做作业，不让您担心”……孩子们的真挚话语通过学校微信公众号发表后，温暖着家长的心，也让更多人关注一线工作者群体。与此同时，学校还指导话剧团、管乐团、舞蹈团的孩子们创编了很多鲜活的文艺作品。随着对抗击疫情“逆行者”越来越深入地了解，同学们自发地从他们身上感受到“攻坚克难、我自担当”的家国情怀，激励自己树立远大志向，未来也能成为国家、民族贡献力量。

东城区体育馆路小学和北京市前门小学也不约而同地将战斗在抗疫前线的家长事迹发表在微信平台上，不仅向他们致以最崇高的敬意，更引领每一位阅读者感受榜样的力量。在文章评论区中，深受感动的读者写下了“站在前沿的各行各业同志，国家有你们，骄傲”等暖心而诚挚的留言。（来源于人民网）

# 东城区将研制适合初高三学生的微课程

延期开学后，针对普遍关注的初高三学生备考问题，2 月 6 日，在东城区教育系统疫情防控工作媒体线上沟通会上，东城区教委副主任兼新闻发言人尤娜透露，针对目前情况，东城区教研部门正在细化指导学校教育教学参考意见，涉及小学、中学、初三、高三年级四个分方案，保障延期开学以后教育教学工作的有序开展。

记者注意到，2 月 16 日起，北京市“中高考学生课堂”将开始在电视上播出。尤娜表示，东城区会在市级部署的前提下，针对东城特点，研制适合学生的微课程，帮助孩子实现在家通过网课达到同样的复习效果。

**网络班会、心理热线缓解学生焦虑**

延期开学期间，学生的心理状态也备受关注。记者了解到，一些学校以多种方式，指导学生不要产生心理上的焦虑和恐惧，而是切实掌握自我防护的方法。

特别是针对初高三学生，学校也通过线上班会等形式进行心理疏导。“毕业年级学生的焦虑是在家长身上。环节这种焦虑，最重要的是做好家长的工作，对萌芽的焦虑及时给予化解。”北京市第五中学张斌平介绍，学校通过网络的方式召开北京五中 2020 届高三师生“在家成长”启动会，从学校到老师，帮助学生调理安排好学习生活，不断提高对事物的认识成熟度。

而在北京市东直门中学，学校通过网络家长学校，对家长进行答疑解惑。北京市东直门中学校长周林表示，学校还成立了由任课老师组成的心理咨询小组，及时回应学生需求，进行心理疏导。

北京市崇文小学则开通由 7 名党员教师值守的“崇文温馨热线”，帮助学生调整心态，学校还向学生下发了心理状态调查问卷。数据显示，多数学生没有出现身体心理方面的应急反应，约一成学生出现害怕等情绪，学校联动家长对学生进行引导。

缓解焦虑情绪的关键是帮助学生正确认识疫情。据了解，目前，北京市第十一中学通过网络班会，开展防控疫情知识宣讲。东城区灯市口小学优质教育

资源带的音乐老师带领部分学生创编防疫知识歌，便于学生向家人和身边亲人朋友宣传科学防疫知识。

**东城区正在研制家庭教育指导方案**

延期开学，也意味着家长与孩子的相处时间大大增加。尤娜认为，延期开学期间，学生家长如何通过高质量亲子活动，构建和谐的家庭氛围非常重要。据称，目前东城区已依托区域家庭教育指导服务中心，研制守望相助、温馨陪伴家庭教育指导方案。同时，联合专家、老师、家长研发线上课程、微视频等，相应课程资源不久后将与家长见面。

同时，为了让学生在居家期间丰富精神给养，提高身体素质，东城区教师研修中心体育学科教研员积极行动起来改创编体育活动与体育游戏，创编《你好 2020 健身操》，丰富和扩充《东城区天天向上—体育作业》，目前已具备一千余个锻炼活动视频，为居家学习的孩子们提供更多的锻炼资源。

作为校外教育机构，东城区少年宫通过微信公众号、微博等媒介，陆续推出艺术兴趣启蒙和培养的系列微视频，包含摄影、茶艺、书法、京剧、节日习俗、健康知识、英雄故事、手工制作等多个门类。东城区少年宫主任王越介绍，视频面向所有学生，目前已陆续上线。

（来源于新京报）

# 东城教育系统延期开学工作再部署

2 月 17 日上午，区教委主任周玉玲主持召开东城区教育系统延期开学工作电视电话会。

今天是原定中小学开学的日子，根据党中央、国务院以及教育部、市委市政府加强新冠肺炎疫情防控工作要求，经市委市政府同意，市教委决定全市中小学 2020 年春季学期延期开学，同时暂停全市校外培训机构线下培训活动。

周玉玲指出：全区各中小学要坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，充分认识当前疫情防控的严峻形势，严格落实“四方责任”要求和各项防控措施，坚决阻断新冠肺炎在校园传播；建议按照今日东城区教委编制下发的《东城区中小学生居家学习与生活指导工作指南》根据实际做好延期开学期间教育的引领到位、指导到位和服务到位，做好科学、有效居家学习，合理安排居家生活，锻炼基本生活技能，增强自主学习、自我规划意识和能力，促进学生健康成长和全面发展。

刘藻强调近期的三项重点工作：

一是对照中央、市、区文件精神，加强学习，科学有效指导学校疫情防控工作。

二是全面精准做好疫情防控，高度重视各类人员的管控，对依然在疫区及京外（境外）师生和重点关注人员的情况要精准掌握，实行一对一、人盯人精准对接、确保四方责任落地。

三是扎实有序落实延期开学工作，严格遵照区级《指南》做好“停课不停学”工作。

并就落实好近期重点工作提出总体要求：继续保持昂扬的精神状态和革命斗志，疫情防控、延期开学等工作都要体现出核心区的水平。具体要求，党员领导干部、班子成员要带头儿进入工作状态；强化精细管理，注重细节，教师在网上辅导、指导时要注意形象、表达方式等；同时注意工作方式方法，避免简单化，机械化；突出正面宣传引导，用好抗击疫情的生动教材。教育系统上下齐心、主动作为、克服麻痹、懈怠情绪，坚决打赢教育系统抗击疫情阻击战。

各单位党政主要领导及延期开学工作分管领导在各分会场参加了会议。

（来源于东教印象微信公众号）

# 市领导调研疫情防控及延期开学工作

2 月 17 日，市委常委、教工委书记王宁，市委副秘书长郑登文，市教委主任刘宇辉到东城区教育系统调研疫情防控及延期开学工作。东城区委常委、组织部长王清旺，区委教工委书记刘藻、区教委主任周玉玲等陪同调研。

刘藻代表两委做题为《筑牢校园疫情防线，守护师生安全健康》的全面汇报，围绕东城教育系统疫情防控涉及范围、疫情防控人员管控等基本情况，重点以建立一个塔型闭环指挥系统，确保疫情防控人员管控精准落位；强化两个政策支撑体系，确保疫情防控整体工作扎实有效；突出三个工作重点，确保疫情防控核心任务落实落细等"一二三"模式的具体做法进行详细汇报。同时还就充分发挥校长书记的主观能动性，注重在战“疫”全过程识别干部；高度重视班主任群体的辐射带动作用，充分发挥家校共育粘合剂作用；采取有效方式，对教师群体进行有针对性的指导和服务；支持学校、教师改革创新，营造真抓敢管良好氛围等感悟进行分享。

周玉玲就东城区延期开学“停课不停学”、指导提升学生自主学习能力等方面做补充发言。

王清旺代表区委做了补充讲话和说明。一是区委专门成立教育工作组，

体现对区域教育工作的重视和重点疫情防控的落实。强化从区级层面对教育疫情防控的指导督办。同时他还就区域疫情防控，特别是教育系统体量大人员多的具体现状，就近期返京情况的管控进行了具体措施保障的说明。他还就教育系统在疫情防控特殊的战役中加强基层党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，突出了系统内的整体特色和重要抓手。特别是教育系统的党员干部要率先垂范，要靠前指挥，要主动担当，为广大教师和学生在打赢抗击疫情的阻击战中发挥更好的引领带动作用。

刘宇辉对东城区教育系统疫情防控工作给予充分肯定，他表示，东城教育系统工作基础扎实，落实到位，各项工作推进平稳。他希望，当前形势下东城区要深刻理解、准确把握北京市各项政策，从大局出发，实事求是，落实到位。要重视舆情，从整体防控角度考虑问题，坚决不讲新课，不整齐划一，缓解学生和家长焦虑情绪。

郑登文指出，当前的防控工作，既是阻击战，又是持久战，要注意给校长、教师和机关干部减负减压，疫情防控要抓落实。

王宁充分肯定了东城区教育系统应对疫情反应快，干部教师做了大量认真细致的工作，底数清晰、方法得当、政策落实到位。工作中积累了很多好的经验，对离京教师学生实行“人盯人”、随时沟通，掌握对方身体状况、心理情况的一些做法值得借鉴。王宁强调：一是在下一步工作中，要认真落实党中央、国务院及北京市各项疫情防控工作的部署安排，切实履行疫情防控主体责任，确保教育系统师生绝对安全；二是教育系统要做好舆论引导，发出正面的声音；三是做好下一阶段的工作预案，对未来教育教学工作要有思路。

调研过程中，王宁现场连线北京市第一幼儿园、东城区史家胡同小学、北京市第 166 中学、北京市第 2 中学等单位，听取校长（园长）们介绍各单位近期疫情防控工作。他对各单位在本次疫情防控工作中做出的大量工作表示肯定，并向东城区教育战线工作者们的艰苦工作和无私奉献精神表示敬意。他叮嘱各校教职工们要把提高学生综合素质和陶冶情操放在首位，重视学生思想引导，同时做好学生家长各项工作，注意消除家长和学生的焦虑感。希望老师们保重身体，工作顺利。

最后，王宁代表市委教工委、市教委对一线干部教师表示慰问。

（来源于东教印象微信公众号）

## 【山西省运城市】

# 停课不停学！运城中小学在线直播教学活动2月1日启动

运城新闻网讯（记者 付炎）根据市委、市政府相关决策部署和《运城市教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作预案》，1月29日，市教育局下发《关于在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展全市中小学在线直播教学活动的通知》，决定在全市中小学开展在线直播教学活动，切实做好疫情防控工作，维护正常教育教学秩序和社会和谐稳定。

通知要求，各县（市、区）中小学校和市直各中小学校要提高政治站位，高度重视此次在线直播教学活动，确保疫情防控期间停课不停学；要严把教学质量关，选择并确定优秀教师开展直播教学，丰富优质教学资源，确保直播教学质量；要充分用好智慧教育一期和二期网络直播相关设备，确保直播教学效果；要严格遵守线上直播相关要求，高标准高质量完成直播教学任务。

据了解，全市中小学在线直播教学活动由市教育局统一组织，各县（市、区）教科局和市直各学校具体实施。各高中和市直学校以校为单位确定授课地点和授课教师，义务教育阶段学校以县（市、区）为单位统一确定授课地点和授课教师。市县两级电教部门负责技术保障工作，检查落实直播环境、账号下发与激活、问题处理、数据统计与上报；教研部门负责教学活动组织和业务指导，落实授课教师、课程安排、组织学生在线学习和指导教学等工作；山西寰烁电子科技股份有限公司提供全程技术支持与服务。

**本次在线直播教学分为两个阶段，针对不同学段和年级进行。第一阶段为2月1日（正月初八）开始至正式开学，对高三年级学生开展直播教学。第二阶段为2月10日（正月十七）开始至正式开学，对中小学其他年级学生开展直播教学。**

通知规定，各校高三年级要根据各校教学实际情况开展所有备考学科及心理健康辅导直播教学；其他年级要根据各自教学计划开展语文、数学、英语及心理健康辅导等学科直播教学；学生也可结合自身情况及运城市智慧教育云平台资源设置进行自主学习。各地要根据各自实际确定直播地点和环境，确保直播效果优质高效。 **在线直播教学活动期间，全体学生可登陆运城市智慧教育云平台**

**（www.yceduyun.com），按照本区域和学校课程表观看相应直播内容。如果错过直播时间可点击“往期课程”进行回看。**

通知强调，各地相关部门要在确保疫情防控有效开展的基础上，保障直播教学活动有条不紊进行，市教育局将对直播教学活动进行动态管理和评价考核。

（来源于运城新闻网）

# 停课不停学 离校不离教

## ——市教育局多项举措为全市中小学生保驾护航

疫情防控延期开学期间，市教育局举全力出击，多渠道覆盖，以智慧教育战疫情，用直播互动暖人心，为全市83万名中小学生保驾护航，确保“停课不停学，离校不离教”，最大限度减少疫情对中小学教育教学的影响。

一是依托智慧教育平台开展远程网络直播教学。从2月1日起至正式开学，对全市高三年级进行直播教学。截止2月5日晚上，全市共有41所高中、312名教师参与在线直播教学活动，累计播出997节课程(平均每天254节)，在线学习学生达到175870人次。从2月10日起，对小一到高二年级，实行全覆盖在线直播教学。二是联合运城市电视台开展“名师讲堂”专栏。2月5日起，市教育局选调了38位高三名师，重点讲授高三第二轮复习阶段高考重点难点，每天两节课，每节课90分钟，在运城电视台三套科教频道《运城教育》栏目和轮播频道播出(与直播教学错峰播出)，为全市高三学生在家可持续学习、高质量复习提供支持。三是组织41名心理咨询师为广大师生提供热线服务，解决师生在疫情防控期间情绪焦虑等问题。四是以政府办名义在全省率先印发开学后防控预案。明确提出学校开学前要做的10项准备措施、开学后的15项防控措施以及疫情发生后的5项应急处置措施，并派出督察组逐校检查，落地落实各项举措，全力维护师生身体健康和社会稳定，坚决打赢疫情防控阻击战。

（来源于运城党建网）

# 停课不停学 我市开办《名师讲堂》栏目远程教学

为应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，响应教育部2020年“春季学期延期开学，学生停课不停学”的号召，市教育局与市广播电视台联合开办“名师讲堂”专栏，为全市高三、初三学生开展远程教育教学服务，名师讲堂由全市高级职称以上的名师授课，每天两节课，每节课90分钟。2月5日晚上8点45开始在市广播电视台3套科教频道《运城教育》栏目播出，同时通过市广播电视台的智慧广电平台的智慧教育版块、有线电视“轮播频道”、“今日运城”手机APP重播可反复观看。

运城中学高三语文教师 田晓华

我认为这种课堂有几种好处。第一种，电视上可以反复播、轮播，更利于学生学习，解决它的重难点，重难点反复看。第二个好处是它能够让更多的不同地域的孩子，享受到比较优质的教育资源。第三点就是这种课堂它的容量非常大，一个半小时的课程容量，相当于平时在学校学习的七八节课，甚至于十节课的内容。

运城中学高三政治教师 王小波

它整合了各个学校的优质教学资源，对同学们进行有针对性的二轮复习指导，同学在家里就可以免费地根据自己的学习情况去查缺补漏，补齐短板，找出自己的弱科反复观看，从而能够有效的提升自己。

播出时间：

1.运城广播电视台三套（科教频道）——《运城教育---名师讲堂》

首播时间：16：00、20：45　　重播时间：次日 8：40

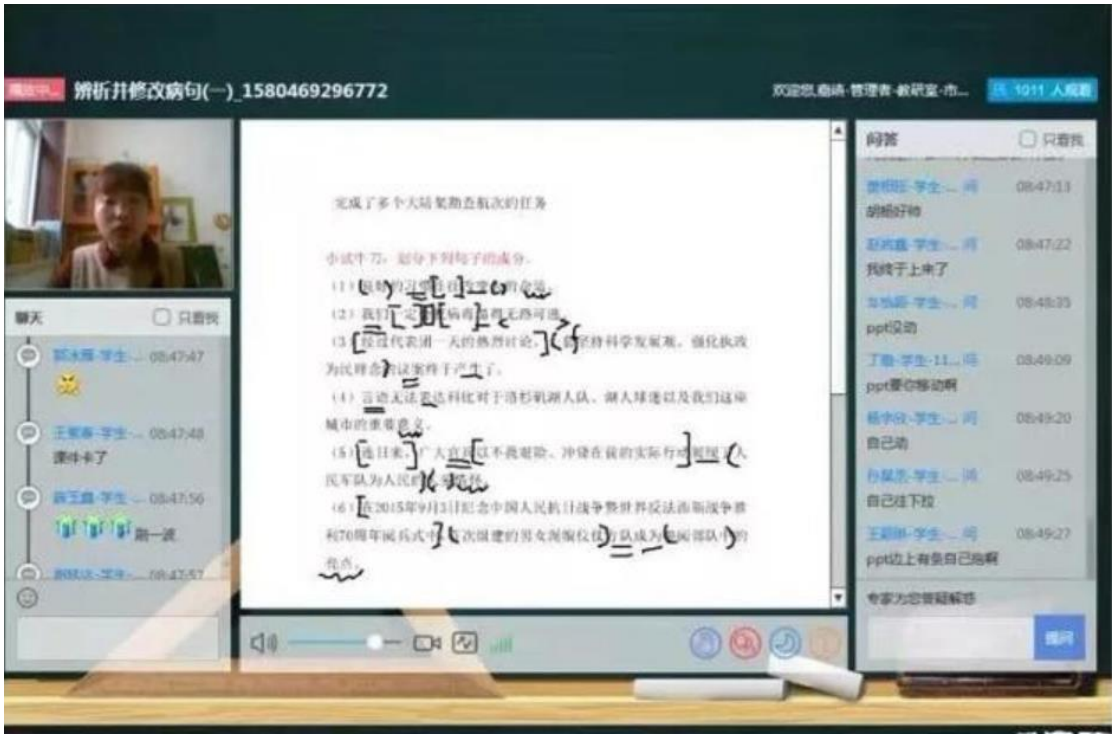
2.运城广播电视台轮播频道 20——《名师讲堂》

首播时间：18：30　　重播时间：次日 8：30

（来源于今日头条）

# 我市高三学生可在智慧教育平台在线学习

新型冠状病毒感染的肺炎疫情蔓延全国，导致学生延期开学。2 月 1 日，运城市智慧教育云平台面向全市高三年级学生进行在线直播教学。平台数据显示，截至当晚 8 时，全市各县（市、区）共有 42 所高中参与在线直播教学，共直播高三各科课程及防疫心理辅导课程 213 节，学生访问量达 44327 人。




运城市智慧教育云平台是面向全市教师、学生、家长、教育管理者打造的“互联网+教育”全维度数据化综合服务性平台，是运城市创建“国家智慧教育示范区”的重要载体，也是此次网络直播教学的主要抓手。

为抗击疫情，市教育局春节长假期间就投入到紧张的筹备工作中，成立了专项领导组，下发了“关于在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展全市中小学在线直播教学活动的通知”，通过运城市智慧教育云平台向全市中小学生进行在线直播教学，维护正常教育教学秩序和社会和谐稳定。市、县电教部门做好技术保障工作，检查落实直播环境、账号下发与激活、数据统计与上报，完成平台技术扩容和直播前的测试，对全市各县（市、区）电教技术人员及高三授课教师，进行了直播课堂相关技术的在线培训。

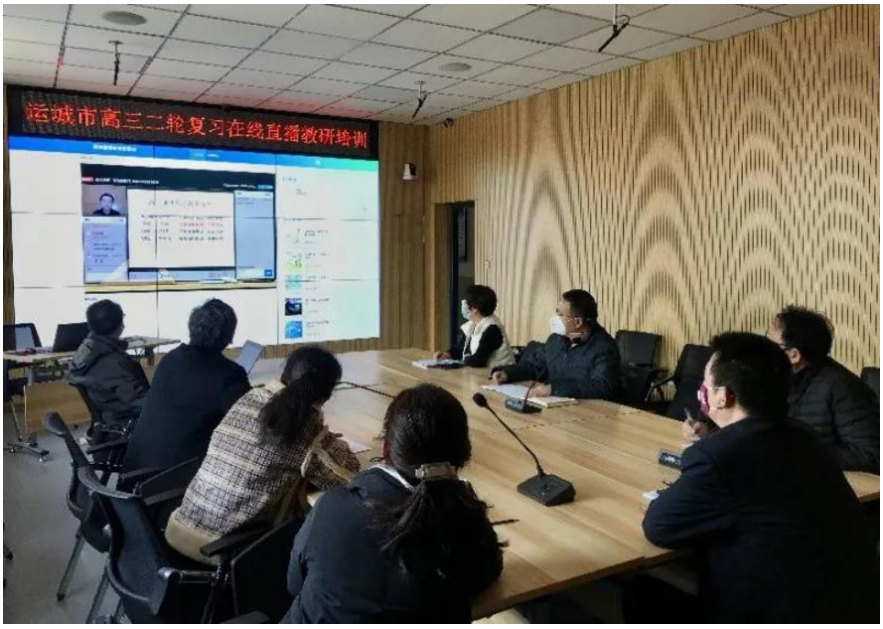
市、县教研部门负责教学活动组织和业务指导，落实授课教师、课程安排、组织学生在线学习和指导教学等工作。各县（市、区）高中学校短时间内筛选信息化应用水平高的各科名师，提交一周课程，共计 2476 节课。山西寰烁电子科技股份有限公司提供全程技术支持与服务。截至记者发稿前，全市高三在线直播教学正在进行，此次直播从 2 月 1 日至正式开学，对全市高三年级进行直播教学；2 月 10 日至正式开学，对全市中小学生进行直播教学。在此也希望大家及时提醒身边的学生登录运城市智慧教育云平台进行学习或回看。

（来源于今日头条）

# 运城市教育局开展全市高三教师线上直播教研培训活动

为扎实做好高三教学工作，全面提高高三二轮复习的针对性和时效性，2 月 22 日至 2 月 23 日，市教育局开展全市高三教师线上直播教研培训活动。

此次培训采用网上在线直播方式，由康杰中学、运城中学、芮城中学三校学科组长主讲，各县、校参加培训人员在线参训。全市高三九个学科，2800 多名教师参加培训，参训教师对高三在线教学、专题复习、学科重难点等问题和讲座老师进行了在线互动，参训老师纷纷表示这次培训非常及时有效，收获颇丰。



（来源于百度搜索）

## 【上海市闵行区】

# 权威发布！3 月起，本市大中小学开展在线教育

根据疫情发展情况，为确保师生安全和健康，经研究决定，**3 月份起，本市大中小学开展在线教育（中小学在线教育从 3 月 2 日起开始），学生不到校**。后续到校学习时间，将视疫情情况，经科学评估后确定。日期一旦确定，将提前向社会公布。同时，**疫情期间，各类培训机构和托育机构不得开展线下培训和托育工作**。

市教委已按照教育部“停课不停教、停课不停学”相关要求，针对全市基础教育、中职教育和高等教育分别制定在线教学指导意见，动员各方力量推进相关工作，包括：授课师资选配与课程录制、网络平台搭建、终端服务保障、教学辅助资源集聚和在线教学管理制度建设等。

**基础教育方面**，由市级层面制定统一的覆盖全市中小学的教学方案。不同年级的教学方案，充分考虑了不同年龄段学生的身心发展和学习规律，每节课的长短、每天总课时的多少以及教学容量上都有所差别。市教委按照“同一学段、同一课表、同一授课老师”的原则，组织了全市各学段、各学科一千多名优秀骨干教师按照课程标准录制相关课程。这些课程以电视播放为主，包括有线电视和 IPTV，共分为 12 个频道，从小学一年级到高中三年级每个年级一个频道，除了首播外，还会安排重播。无法收看电视的学生，可以通过电脑、平板（Pad）、手机等多种终端听课。我们还会在相关网站上提供课程视频下载。听课后，学生可通过多种信息平台，与本校教师进行互动交流。

市文化旅游局、市通信管理局、市经济信息化委员会等对在线教育工作给予了大力支持，协调相关单位提供基础服务保障。对于少数由于特殊原因确实无法通过电视或网络上课的学生，将由学校“一人一策”做好托底方案，力争不让一个学生掉队。仍在外地的学生，可安心在家进行远程学习，通过网络点播、IPTV 省外服务等模式收看授课，也可在相关网站下载课程视频，与学校老师互动交流。

针对学生和家长关心的各类有关在线学习细节，市教委正在制定中小学生在线学习指导手册，将于 2 月底前下发电子版。

需要特别说明的是，市教委提供的是托底方案，各区教育局和学校如果有更好的信息化教学条件和课程资源，也可以自主选择，市级层面不做强制要求。

在线学习有其自身规律，不能完全替代在校学习，这一次的安排也是一个过渡方案，所以市级层面提供的课程安排相对比较宽松，一方面给学校教师留下空间，组织辅导，另外也减轻学生在家学习的压力。正式开学以后，学校需要对学生在线学习的成效进行评估，该补课、该加强的还会再安排。大家不要担心。

**中职教育方面**，根据“专业课+公共课”课程结构特点，公共课程由市级统筹提供优质在线课程资源，专业课程由学校综合使用国家、本市和本校各类在线课程资源，任课教师同步做好在线辅导。

**高等教育方面**，由高校根据自身特点和情况，“一校一策”开展在线授课，市教委指导高校综合用好教育部和上海市各类在线精品课程资源和学校课程资源，协调部分公共课程在线资源全市高校共享。

特殊时期，出于对学生安全的考虑，决定实施在线教育。但是，第一次尝试如此大规模的在线教育，不足和问题一定在所难免，请大家多提意见，也请大家多多支持。教育部门一定会虚心听取大家意见，尽最大努力不断完善。希望通过大家的共同努力，让学生在这个特殊时段里都能有所收获，有所成长。这既是教育部门的愿望，相信也是广大家长和学生的共同愿望。

（来源于闵行教育微信公众号）

# 思考生命意义 致敬逆行英雄 闵行中小学直播课堂连线中

今天上午，闵行区中小学生收看了上海市中小学在线教育**第二节试播课《在战疫中成长——德育公开课》**。此节公开课邀请了全国模范教师、上海市政治特级教师、华东师大一附中陈明青作为主讲教师，通过讲述这场“硬核”战疫中让人暖心、令人动容的人和事，引导中小学生汲取战疫中呈现的精神与力量，乐观健康地成长。

**闵行区副区长曹扶生、区教育党工委书记朱雪平、区教育局局长恽敏霞**一同收看了试播课，了解本区学校收看和互动的基本情况，并对本区 3 月 2 日以后的在线教育工作进行研究和指导。

此次试播课，通过 IPTV、有线电视、网络直播和手机观看等多种形式收看，视频画面流畅度较高，人机配合正常、流畅、有序。通过两次试播活动，我区已完成在线教学前期准备，为 3 月 2 日的正式网上在线教学奠定了扎实的基础。

## 龙茗中学

龙茗中学全体班主任老师带领学生在线开展了《在战疫中成长》德育主题课。

道德与法治学科沈冬贤老师结合学科内容，利用“一起学”互动交流平台，与八年级学生进行了观课的互动交流，并**被连线上海市教委在线教学工作指挥中心**。

沈老师带领学生结合空中课堂的观课感受，引导学生在疫情当前去发现身边的感动、说出自己的参与、担负历史的责任，激发学生主动思考如何成为更好的自己。

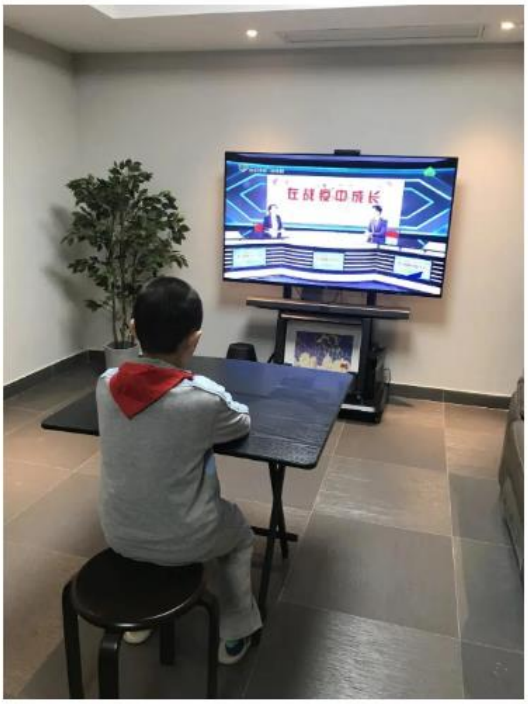
学生们在交流中说："抗击新冠阻击战中的英雄们，就是我们眼中'前辈的样子'，他们把灾难面前'舍小家为大家''先国家后个人'的家国情怀融入自己的血脉，我们也要向他们学习。"龙茗的学生"宅"在家里隔离病毒的同时，面对疫情也有自己的参与，他们更加广泛地阅读、积极地锻炼、自觉地劳动、自主地探究，在实践着更有价值的成长。

## 莘松小学

莘松小学 753 名学生，准时参与了线上课堂的观摩和直播互动。经过前期多次培训和操练，师生们的线上学习技能日趋娴熟。教师们提前集中备课，统一直播的主题和方向，明确互动教学的设计思路，并进行了模拟教学，抠"课堂用语"、抠"教学环节"、抠"时间把控"……充分的准备确保了今天试播课的顺利进行。

三（4）班的王同艳老师班级学生刘文烨，他的妈妈是一名战"疫"医生，2 月 19 日前往武汉雷神山医院支援。试播课上，刘文烨讲述了自己在战"疫"中成长的故事。

## 鑫都小学




鑫都小学的全体学生穿上校服，戴好红（绿）领巾，守候在东方有线电视频道等收看“空中课堂”的终端前，收看《在战疫中成长——德育公开课》开播。

在二年级陈乐老师的直播课堂中，同学们结合课中的感人故事，思考在疫情中怎样安排自己的居家生活，未来想成为怎样的人……彼此在交流中实现更有价值的成长。在三年级王雯雯老师的直播课堂中，同学们围绕“逆行”“坚守”两个关键词，交流观看公开课以后的感受和启发。在五年级张佳老师的直播课堂中，同学们围绕一次次最美的逆行，一张张满布勒痕的面孔，一个个坚守平凡岗位的志愿者展开了主题讨论，并用“我手写我心”的方式写下了自己的感言。

## 华漕学校

有了第一次收看线上公开课的经验，华漕学校的同学们更加适应这样的学习方式了。高年级的同学边听边做笔记，低年级的同学面对屏幕也知道要坐端正，有规矩。

直播交流互动环节，同学们熟练地上网，开始进入企业微信平台和老师连线，和同学们在线上学习了。

这次的直播不仅仅有班主任老师，还有同学们熟悉的体育老师、美术老师、自然常识老师……同学们也期待着 3 月 2 日与更多的老师相约直播间课堂。

（来源于闵行教育微信公众号）

# 闵行区部署教育系统疫情防控及开学准备工作

# 群策群力 确保师生健康安全

2 月 17 日，闵行区教育系统疫情防控工作会议在区机关会议中心召开。区委副书记、组织部部长王观宝，副区长杨德妹出席会议；区卫健委、区经委、区科委、区教育局、区市场局、区文化旅游局主要领导，区府办分管领导，各镇、街道、莘庄工业区分管领导参加了会议。

区教育局局长恽敏霞部署了区教育系统疫情防控工作和开学安排。

开学前，各学校要在进一步落实寒假期间信息排查上报等各项防控措施的基础上，做好教材发放、开学返校前的隔离观察、在线教学准备、开学物资保障、校园全面消毒、安全检查、在线管理等工作。

开学返校后，各中小学校和幼儿园、托幼机构必须全面落实提前制定的“一校一策”防控方案(含应急处置预案)。围绕疫情防控重点做好几个方面的工作：严格落实晨检制度、全日健康观察和健康巡查、因病缺勤缺课报告及病因追踪、控制各类线下会议及活动、强化宣传教育、做好校门等重点区域防控工作。

区教育党工委书记朱雪平部署了加强党的领导、充分发挥基层党组织作用，做好疫情防控有关工作。一是保持清醒头脑，以高度负责任的态度对待疫情防控工作；二是加强组织动员，坚决守好教育系统阵地；三是科学防控，抓好抓细，做好“四个守护”（守护好校门、守护好教师、守护好学生，守护好校工）；四是加强宣传引导，确保教育系统的健康有序到位。

区卫健委主任杭文权介绍了区疫情防控总体情况，并提出了教育系统疫情防控工作建议。一是持续动态地摸清底数，要全面查漏，对人员名单进行动态管理；二是全面开展人员培训，2 月底前完成对相关单位校长、分管领导，包括后勤主任、卫生保健老师、防疫工作负责人、心理教师、班主任等不同层次在线疫情防控专题培训；三是全面开展消毒工作， 2 月底区卫健委将完成对所有学校各类场所的消毒指导工作，明确消毒频次和技术标准，各学校开学前根据不同场所的特点开展预防性消毒；四是要尽早开展健康防护宣教，区卫健委将协助区教育局对全体师生普及新型肺炎应急知识和呼吸道传染病基本防控知识教育。

区委副书记、组织部部长王观宝作了讲话。他指出，在前期工作中，教育系统追踪动态监控、实施分类管理，落实联防联控、普及健康教育，提前谋划部署、做好开学准备，疫情防控及开学准备工作扎实有效。

下阶段，从社区管控到企业复工，再到学校开学，疫情防控工作面临着新的挑战，要从静态管理走向动态管理。教育系统要做好以下重点工作：一是要有底线思维，细化开学准备工作方案。要思考可能发生的问题，动态跟踪排查本区师生和家庭健康信息，根据市教委的工作安排，动态完善开学工作方案。二是要有系统思维，共同演奏教育大合唱。教育系统要切实担负起师生和家庭疫情防控的主体责任，引导广大师生及家庭积极参与疫情防控和开学准备。区应急局和区经委根据开学计划，提前做好开学的物质保障；区卫健委要协同做好教育系统开学的校园消毒、饮水安全、防控指导、监测预警、业务培训等工作。区市场监管局要严控严查各类培训机构，保障食品安全，确保教育教学秩序。区科委和文旅局要做好线上教学的网络保障与技术支持，各街镇要确保落实各项防治措施。区各相关部门要靠前一步，群策群力做好疫情防控与复工复学工作。三是要有前瞻思维，加强疫情防控的教育宣传。要及时传达疫情防控的最新决策部署与政策要求，引导师生群众正确理解、积极配合、科学参与疫情防控；要加强正面引导，注重挖

掘教育系统在疫情防控和开学准备中积极贡献的先进典型，加大宣传报道力度，积极弘扬正能量。

杨德妹副区长主持会议并提出了工作要求。她强调，教育系统的疫情防控是一项重大而艰巨的任务，事关每个孩子的健康和安全，也牵动着每个家庭和全社会的关注。疫情防控和疫情期间的教育教学保障工作具有非常高的特殊性和专业性，希望在区委、区政府的统一领导和部署下，各相关部门的以高度的责任感，以严之又严、慎之又慎的举措，全力做好区教育系统疫情防控各项工作，确保师生生命健康安全。

（来源于闵行区教育局网站）

# 2 月 25 日闵行中小学生在线收看首节试播课

今天上午，沪上首节在线教育试播课开播。虽然是空中课堂，闵行的中小学生们依然身着校服，认真准备，通过各种渠道，在线收看了《中小学生防疫公开课》。

课后，班主任教师和全体同学通过各种方式进行了互动讨论，交流课后的收

获与感想。虽然公开课时间不长，但却内涵丰富，让学生们受益良多。

闵行区中小学在线学习分指挥部领导在教育局信息中心收看市“中小学防疫公开课”，并监测平台运行情况。杨德妹副区长亲临指导。

教 院 友 中 直 播 课 堂

闵行区教育学院附属友爱中学的同学们对试播的首课，表现出极大的兴趣和热情。20 分钟的观课后，师生进入“一起直播”在线课堂，一起交流加长版寒假的所见所闻，所感所想，分享自己战疫期间的一日生活。

班主任结合学生实际情况，就疫情防控中的居家防护、居家锻炼、居家劳动、居家学习等方面做了明确的要求，引导大家除了做好疫情防护外，还要观察战疫情中的“最美逆行者”，感受他们身上的家国情怀、担当意识、人性的光芒以及生命的价值和意义；引导大家立足当下，努力学习，用好居家线上学习的种种优势，遵守《教院友中线上学习行为规范细则》和《教院友中居家抗疫生活指导细则》，加强自主学习和自我约束，丰富自己的知识，确立自我担当意识，立志成才，成为家国未来的栋梁。

同学们也在线上课堂互动中表示，对战胜疫情有足够的信心，并将以饱满的热情，在新的居家学习模式下，发愤图强，勤奋学习实现自己的人生理想，实现在“疫”境中成长。

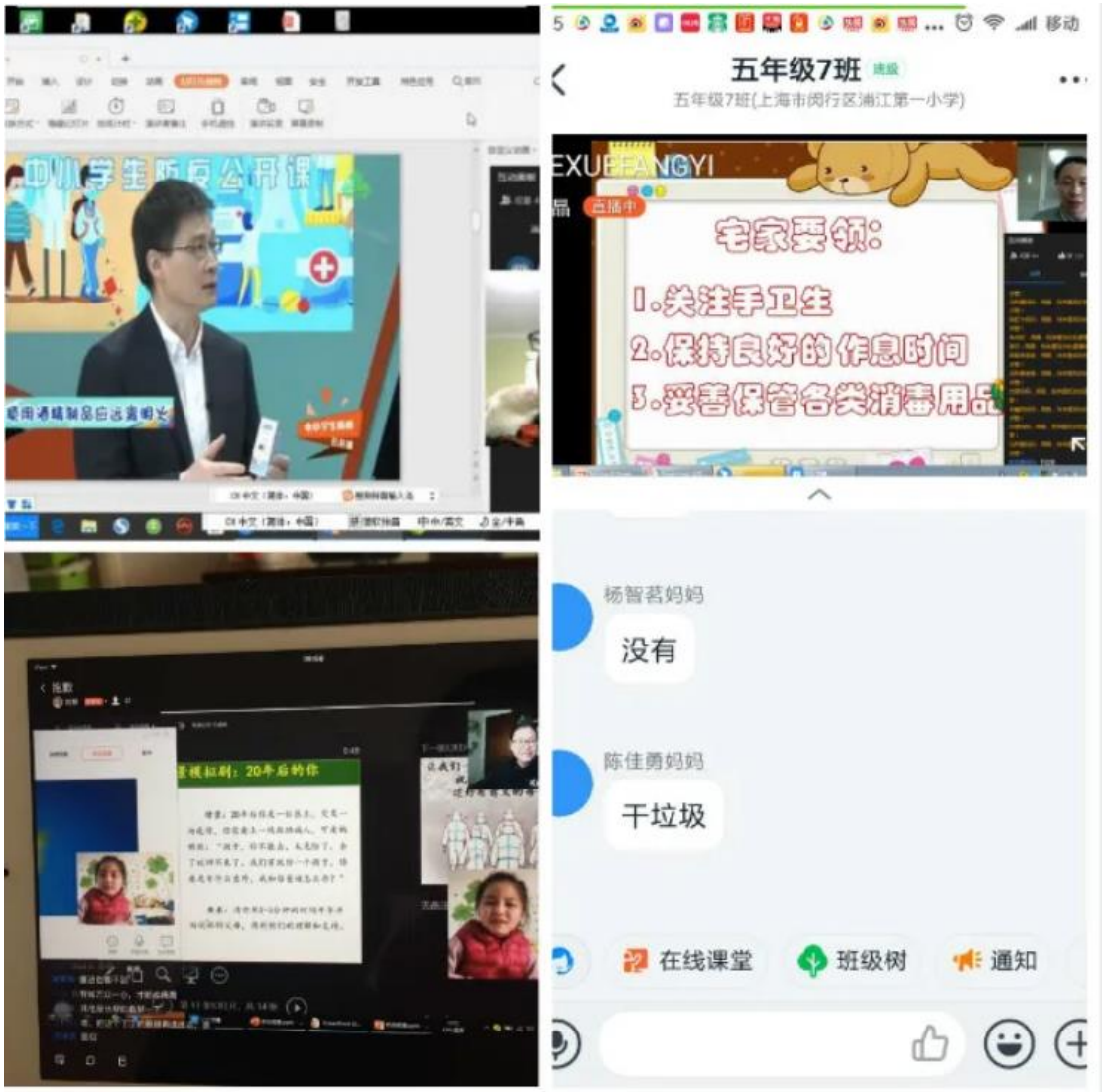
华 漕 学 校 直 播 课 堂

华漕学校的全体班主任老师，早早为今天的在线教育做好了准备，提前熟悉了直播流程，制作 ppt，设计互动交流环节的微班会教案。

《中小学防疫公开课》结束后，华漕学校自己的直播纷纷上线。班主任化身主播，各展所长，与同学们畅通交流。不少同学写下了课后的感言。

在家学习是对每一个同学的考验。老师们也建议家长帮助孩子在家制定科学的学习作息表，确保在家也能实现有规律有序的学习生活。

浦 江 一 小 直 播 课 堂




为了今天试播课后钉钉平台的互动课能顺利进行，浦江一小的“主播们”已经提前几天进行了线上预演。师生线上互动，设计了“寒假生活”和“线上教育”两个话题，交流孩子们特殊寒假期间积极学习防疫知识，向逆行者和在一线的人们致敬，做小报、画英雄、写诗歌、学劳动、健体魄，争当防疫小卫士等系列活

动。老师们还结合国家课程和特色课程，进行自主研发或梳理，设计了以身心疏导和健康为主的云劳动、云健身、云美术、云律动、云科技等“云系列”活动课程，促进孩子们强身健体、益智舒心，丰富孩子们的宅家生活，健康快乐度过每一天，为孩子们成长助力。

曹行小学直播课堂

为了线上教学顺利开展，曹行小学各部门通力协作，制定了《曹行小学线上教学工作方案》。教研组集体备课，讨论在线教学实施环节，讨论互动话题，设计交流互动的教案。班主任还根据自己班级的情况，制作了《防疫微课堂》课件。

试播课后，曹行小学的班主任们一个个化身“主播”上线。同学们纷纷申请连麦与班主任和老师们直播互动，体验到这样的在线班会课也是这样的有趣又有意义。

（来源于闵行教育微信公众号）

# 闵行区教育局检查指导区内培训机构新冠肺炎疫情防控工作

2 月 27 日上午，闵行区教育局副局长马秀明带队民非条线负责同志，前往区内培训机构，检查指导新冠肺炎疫情防控工作。

检查组分别检查了校门卫室、教室、值班室等场所的疫情防控工作，并向坚守在疫情防控一线的工作人员表示慰问。检查组详细询问了值班人员关于防控疫情的相关情况，在学校值班室查看了值班记录、教材发放情况，询问了 24 小时应急值守、值班人员工作交接、物资储备以及信息上报等情况；听取了相关学校疫情防控工作安排汇报。

马秀明副局长要求各学校要严格按照区防控工作领导小组工作部署，切实做好师生管理服务工作，对接好街镇的联合防疫工作，通知每一位师生员工做好自我预防，同时做好相关工作预案；重点做好外地回沪人员、外籍教师等防控工作，有效切断疫情向校园传播的途径，为打赢这场疫情防控战、呵护广大师生生命健康安全作出贡献。

（来源于闵行区教育局官网）

## 【湖北省武汉市】

# 武汉市中小学在抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间开展在线教学实施方案

**一、工作目标**

面向全市中小学搭建空中课堂平台(简称空中课堂)，借助武汉教育云，为教师和学生建立面对面教学和辅导的虚拟课堂，有效解决学生因疫情无法正常到校上课问题，实现全市中小学在线课程不停学。

**二、实施原则**

(一)协同推进。建立全市统筹推进体系和机制，市、区、校联动，行政、教研、电教部门合力实施，教育、企业协同推进。

(二)分类实施。义务教育阶段学校以区为单位，一区一策；普通高中学校以学校为单位，一校一案。

**三、实施途径**

(一)搭建空中课堂平台

基于武汉教育云搭建全市中小学空中课堂平台，依托云视频互动技术，为全市各中小学师生提供直播授课、互动答疑、点播回看、作业、考试等服务。(责任单位：市教科院、天喻公司，完成时限：1 月 30 日)

(二)分配下发平台账号

基于武汉教育云完成全市各区各校账号的批量创建，并分配下发给每位师生，确保师生一人一账号。(责任单位：天喻公司，各区各校，完成时限：1 月 31 日)

(三)试点运行

组织高三等毕业年级学生登录空中课堂平台，开展压力测试及试运行。(责任单位：各区教育局、天喻公司，完成时限：1 月 31 日)

(四)组织教学资源及制定教学要求

以武汉教育云平台为基础，多途径聚合易用适用的教学资源。组织各学科教研员研讨制定各学段各年级教学内容和进度指导意见，指导授课教师备好课。(责任单位：市教科院、天喻公司，完成时限：1 月 31 日)

(五)组织师资及安排课程

各区教育局统筹组织义务教育阶段教师开展空中课堂教学活动，统筹安排好教学计划和课表；指导区辖各高中学校制定好教学安排，以年级或班级为单位安排好教学计划和课表。(责任单位：各区教育局，完成时限：高三等毕业年级 1 月 31 日前，其他年级 2 月 3 日前)

(六)组织培训

组织全市教师登录空中课堂平台，平台技术团队进行专场培训及在线答疑，提供操作手册及操作微视频，确保每位教师熟练掌握空中课堂平台教学技术；面向学生及家长提供在线专场培训及答疑。(责任单位：教师工作处、继教中心、天喻公司，完成时限：高三等毕业年级 1 月 31 日前，其他年级 2 月 7 日前)

(七)课前准备

各区分别公布空中课堂课程表，各校班主任将空中课堂在线学习通知下发给班级所有学生，指导学生利用空中课堂进行学习。(责任单位：各区各校，完成时限：高三等毕业年级 1 月 31 日前，其他年级 2 月 7 日前)

(八)组织实施

2 月 1 日开始，组织高三等毕业年级开展在线教学，2 月 10 日开始，组织其他年级开展在线教学。全市小学和初中学校周一至周五上午 8:00-12:00 登录武汉教育云空中课堂平台进行在线教学；下午 14:00-16:00，以班级为单位，进行在线直播答疑；16:00-17:30，进行个性化辅导。全市普通高中空中课堂教学活动由各校根据教学计划自行安排。(责任单位：基础教育处、市教科院、教育条件处、各区教育局、各普通高中、天喻公司等企业)

**四、保障措施**

(一)组织运行保障

市教育局成立在线教学工作领导小组，徐定斌书记、孟晖局长任组长，夏春胤副局长任副组长，基础教育处、教师工作处、市教科院、教育条件处、天

喻公司组成工作专班，负责组织实施。各区教育局建立相应机构和专班，制定具体实施方案，明确具体责任人和在线教学联系人，统筹推进在线教学工作。各区实施方案、各普通高中教学安排、各区在线教学责任人及联络人名单于2月1日前集中报市教育局基础教育处。

(二)授课师资保障

各区教育局统筹辖区义务教育阶段师资，以学科为单位组织骨干教师承担在线教学工作，统筹安排在线集体备课、在线教学、作业答疑和个性化辅导工作。指导区辖普通高中开展好在线教学各项工作。

(三)资源保障

充分利用人教数字校园等现有的武汉教育云平台资源，自主开发一批精品课程资源，嵌入一批企业优质资源。

(四)技术服务保障

空中课堂开课期间，武汉教育云平台提供全程技术服务保障，以区为单位配备专业运维团队(名单附后)，实时监控平台运行情况，及时解答和解决各类技术问题，确保平台安全稳定运行。

（武汉市教育局供稿）

# 关于进一步调整完善空中课堂在线教学有关工作的通知

各区教育局，局直属中小学校：

2 月 27 日，中央应对新冠肺炎疫情工作领导小组会议强调， 大中小学、幼儿园等开学开园时间原则上继续推迟。

根据中央统一部署，按照教育部、省教育厅关于中小学“停课不停学”有关要求，考虑武汉作为疫情中心地、延续时间长的实际，在认真总结 2 月份全市中小学空中课堂在线教学试运行情况的基础上，对下一阶段进一步做好我市中小学空中课堂在线教学工作，就教学安排提出如下指导意见，请全市各区、各学校遵照执行。

一、总体要求

1.原则上，全市小学和初中周一至周五，上午进行在线教学，下午以班级为单位进行在线答疑和个性化辅导；普通高中由各校根据教学计划自行安排。

2.尽量放缓教学节奏，做到“四个减少”。即：减少每天的总课时、减少每节课的时长、减少教学内容、减少作业。

3.高度重视、认真对待并上好每一节课，不断提高教学质量。

二、教学安排

对全市中小学空中课堂在线教学工作，提出统一要求。具体安排如下：

<table>
<tr><td rowspan="2">年级</td><td colspan="3">上午</td><td rowspan="2">下午</td><td rowspan="2">课间</td></tr>
<tr><td>课时（节）</td><td>每节课时长（分钟）</td><td>课程内容</td></tr>
<tr><td>一年级</td><td>2</td><td>20</td><td rowspan="2">1.语文每天 1 节，数学每周 3—4 节<br>2.其它时间统筹安排爱国主义、疫情防护、心理健康、艺术、经典诵读、书法、劳动等教育内容</td><td rowspan="3">1.原则上，每个学习单元时长与上午一致。<br>2.小学可自主学习道德与法治、科</td><td rowspan="3">1.眼保健操<br>2.室内体育活</td></tr>
<tr><td>二年级</td><td>2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>三年级</td><td>3</td><td>25</td><td>1.语文每天 1 节，数学每周 3—4 节，英语每周 2 节<br>2.其它时间统筹安排爱国主</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>四年级</td><td>3</td><td>25</td><td>义、疫情防护、心理健康、艺术、经典诵读、书法、劳动等教育内容</td><td rowspan="6">学等课程内容；初中可自主学习历史、地理、生物等课程内容。<br>3.相关学科教师进行在线答疑、个性化辅导。</td><td rowspan="9">动<br>3.指导学生定期远眺</td></tr>
<tr><td>五年级</td><td>3</td><td>30</td><td rowspan="2">1.语文每天1节，数学每周4节，英语每周2—3节<br>2.其它时间统筹安排爱国主义、疫情防护、心理健康、艺术、经典诵读、书法、劳动等教育内容</td></tr>
<tr><td>六年级</td><td>3</td><td>30</td></tr>
<tr><td>七年级</td><td>3</td><td>30</td><td>1.语文、数学每天各1节，英语每周3—4节<br>2.其它时间统筹安排爱国主义、疫情防护、心理健康、艺术、经典诵读、书法、劳动等教育内容</td></tr>
<tr><td>八年级</td><td>4</td><td>35</td><td>1.语文、数学每天各1节，英语每周3—4节，物理每周2节<br>2.其它时间统筹安排爱国主义、疫情防护、心理健康、艺术、经典诵读、书法、劳动等教育内容</td></tr>
<tr><td>九年级</td><td>4</td><td>35</td><td>1.语文、数学每天各1节，英语每周3—4节，物理、化学每周各2节，道德与法治每周1节<br>2.其它时间统筹安排爱国主义、疫情防护、心理健康、艺术、经典诵读、书法、劳动等教育内容</td></tr>
<tr><td>高一年级</td><td colspan="4">每天安排6节课，上午4节、下午2节，每节课时长40分钟，教学内容由各学校根据教学计划安排。下午其他时间，进行在线答疑、个性化辅导；统筹穿插安排爱国主义、疫情防护、心理健康等教育内容，17:30前结束。</td></tr>
<tr><td>高二年级</td><td colspan="4">每天安排6节课，上午4节、下午2节，每节课时长40分钟，教学内容由各学校根据教学计划安排。下午其他时间，进行在线答疑、个性化辅导；统筹穿插安排爱国主义、疫情防护、心理健康等教育内容，17:30前结束。</td></tr>
<tr><td>高三年级</td><td colspan="4">由各学校根据教学计划自行安排</td></tr>
</table>

三、作业要求

一至二年级不布置作业；三至六年级每天作业总量不超过 30 分钟；七、八年级每天作业总量不超过 60 分钟；九年级和高一、高二年级每天作业总量不超过 90 分钟。提倡小学生在老师的指导下开展课外阅读。

四、工作要求

1. 请天喻公司进一步完善武汉教育云平台软硬件，加强技术支持，确保全市中小学空中课堂顺利实施。

2. 请市教科院统筹作好教学内容和进度安排，加强教学研究与指导，市区教研员指导各学校和老师备好每一节课，精选练习；开展好空中课堂实施效果的评估，探索研究做好在线教学与线下教学的有机结合。统筹开展全市中小学生心理健康课程在线教学。

3. 请市教育条件处加强与有关部门、单位的沟通协调，做好全市中小学空中课堂条件保障工作。

4. 请各区教育局督促、指导各学校和老师认真落实，全力以赴组织实施好空中课堂在线教学工作。

上述有关要求，自 3 月份起执行。执行过程中发现的问题、改进的建议和好的经验做法，请及时报市教育局基础教育处。

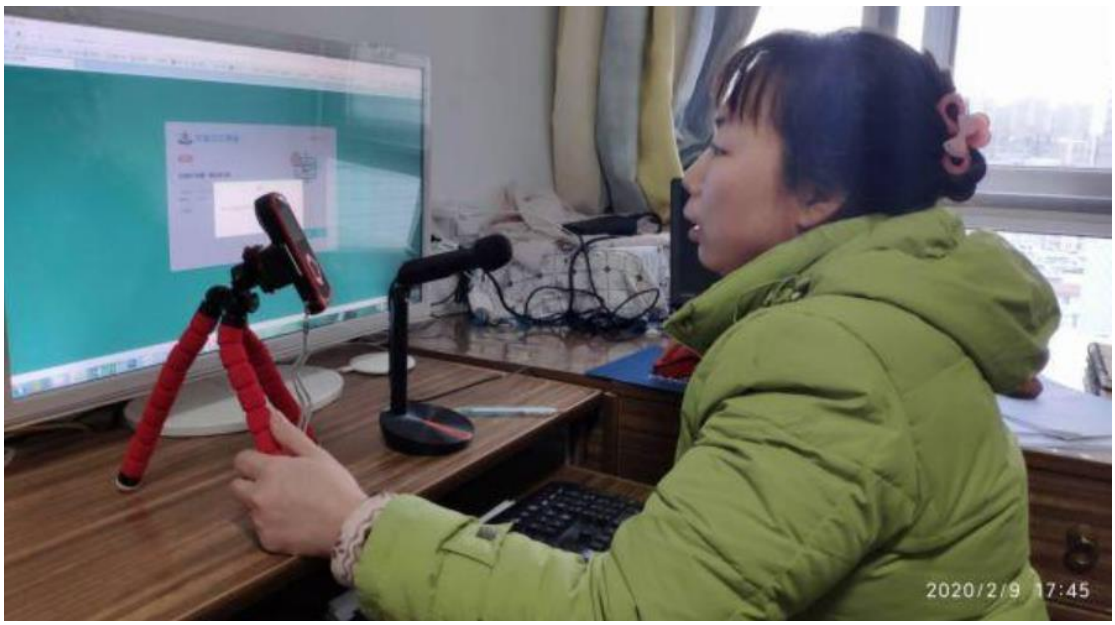
（武汉市教育局供稿）

# 停课不停学，关注身心健康，武汉市百万中小学生 10 日“线上开课”

“2019-2020 年度下学期‘开学第一课’现在开始，全体起立，奏唱国歌……”9 日下午 3 时许，随着雄壮的国歌声响起，武汉市常青树实验学校数千名学生、家长，在自家电脑屏幕前迎来了一场特殊的“开学典礼”。

武汉市常青树实验学校不一样的开学，学生对着屏幕唱国歌、敬队礼

面对疫情，武汉市中小学将于 2 月 10 日统一“线上开课”。9 日，长江日报-长江网记者探访发现，“空中课堂”正式开课的各项准备已经就绪，教师们均已接受了集中网络教学培训，学生们也已领到了个人“学习账户”，收到了各自学校发来的课程表。




楚才小学老师在家调试直播设备，为 10 号“开学”做最后准备

## 【课程安排】

## 上午统一授课，下午个性化辅导

据了解，目前各区充分利用武汉市教育云平台，为区内中小学制定了上午“空中课堂”统一授课，下午个性化教学的方案。

市民谭女士的儿子在江汉区红领巾国际学校上三年级。在其课程表上清楚地写着：10 日的课程从上午 9 点开始，前两节分别为语文和数学，每节课 20 分钟，中间休息 40 分钟。数学课后安排了 15 分钟的有氧放松练习，然后从 10:50 开始进行半小时的诵读经典。下午的课程则从 14 点开始，“科技世界”和“舞动红领巾”两节课各 20 分钟，中间有 10 分钟休息时间。15 点 10 分进行 5 分钟“有氧放松”后，15:20—16:00 为答疑时间。

在另一份江岸区某小学提供的课程表上，记者看到，该校每周教学安排为上午语、数、英，外加一门“副课”。其中，语、数、英三科每节课时间为 30 分钟，副课每节 20 分钟，科目包括道德与法治、科学、美术、音乐和健康。上午四节课间隙，学校还安排了课间远眺、体育运动、眼保健操等内容。课程表上，下午的安排显示为“学校课程”，由学校自主安排个性化课程。

在常规课程之外，各区还根据区域特色，开设了有利于学生身心健康发展的特色课程。如青山区要求各校根据学情，对网络课程进行个性化调整和延

伸，适当安排励志教育、经典阅读、艺术欣赏、心理调节。江汉区为保障学生身心健康，将视力保护、运动健康、心理防护、德育活动安排其中。南湖中学在安排常规课程的同时，还穿插了趣味十足的室内课间活动，保证学生们在学习之余，强健身体，增强免疫力。

蔡甸实验高中老师录课

## 【解决问题】

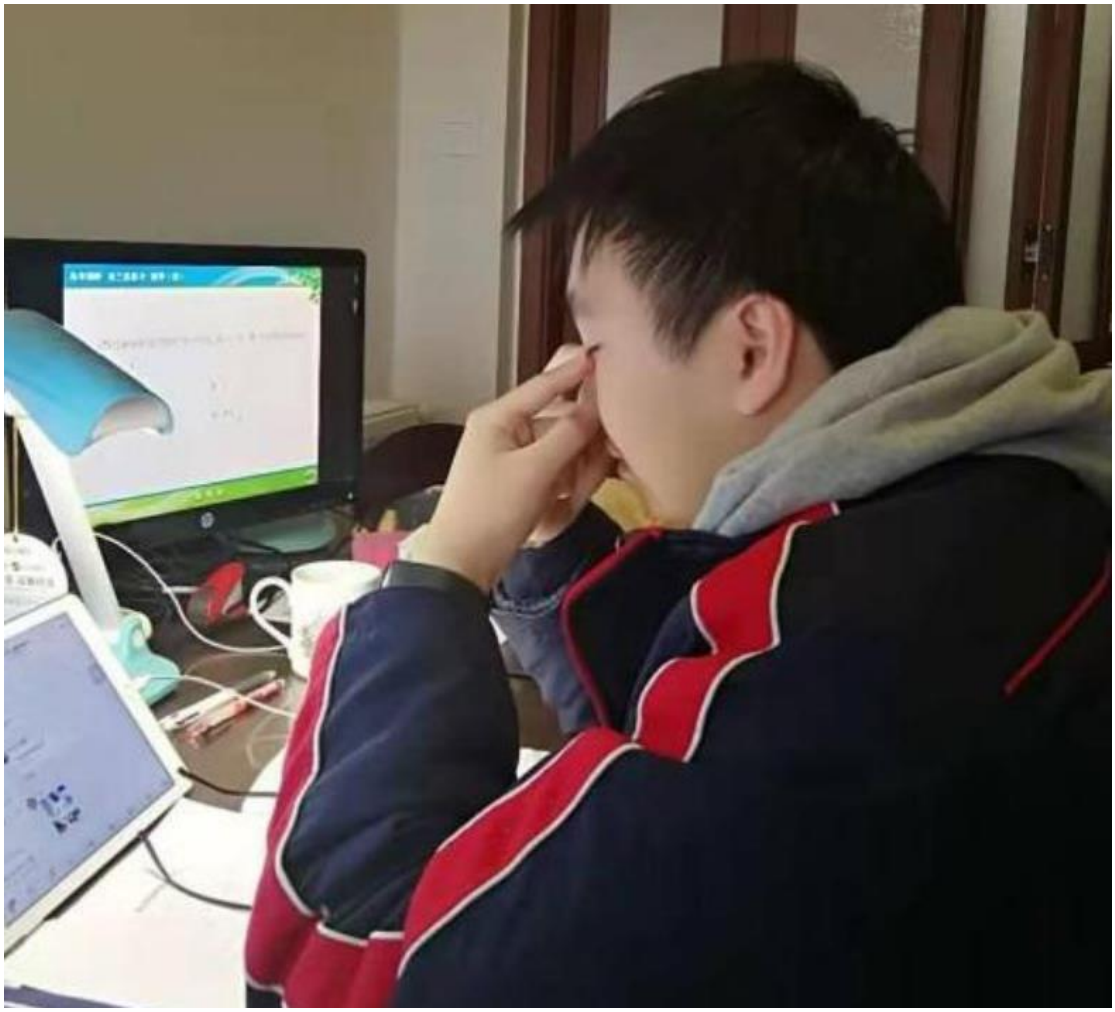
### 错过直播课程，可看录像回放

7 日，全市对“空中课堂”进行了网络压力测试，就部分师生反映的教学过程中遇到的一些实际问题，各区和学校制定了相应预案。

据师生反映的情况，汉阳区教育局下发《关于在线教学的若干建议》。对于直播中可能会出现的卡顿情况，建议主播教师从电脑配置优良和网络环境优良的学科教师中挑选；同时尽量减少参与互动的学生人数，以免影响网络稳定。考虑到学生家庭情况各异，老师们可以提前发布教学视频资源，家长可根据实际情况自行选择时间观看回放。

在武昌区，小学、初中各学科教研员率先行动起来，已组织骨干教师录制了数百节网课，每节“空中课堂”课程按照“直播+录播”同步的方式进行。

硚口区则充分发挥学校信息联络员、区级技术、教研团队的作用，在此基础上组建硚口区“信息资源推送团队”，将区内外乃至互联网上收集的经验、做法、优秀典型案例，经过筛选、甄别、分类，通过QQ、微信、钉钉等方式推送给学校，通过“资讯信息”“教材资源””和“教学技术方法”援助，帮助广大师生尽快适应“在线教学”新方式。



武昌实验中学学生“课下”做眼保健操

## 【关注健康】

## 保护学生视力，严控上课时间

使用电子产品线上教学，是否会影响学生视力？针对这一家长们关心的问题，各区、各学校明确表示，将严格控制在线课程时间。

根据汉阳区教育局的规定，各校要严格控制每日在线教学总时长，小学日课时较线下教学减少一半，其他学段减少三分之一。特别是小学低年级，每天上午进行文化课在线教学时间不超过 3 课时，每个课时不超过 30 分钟，同时适当延长课间休息时间。

江汉区则要求各班在设计班表内容时，控制学生全天在线学习时长。小学低年级累计不超过 1 小时，中年级累计不超过 1.5 小时，高年级累计不超过 2 小时。

## 教师喊话“抗疫战士”：

## 孩子们掉的课，我们一定补！

“请不要担心孩子的学习，哪怕掉半个月、一个月的课，当春暖花开的时候，我们一定负责给补起来。”8 日，江汉区武汉关小学德育主任万琦在朋友圈发出倡议：呼吁同行关注夫妻奋战在“抗疫”一线、暂时无暇顾及孩子的家庭，确保这些孩子即便无法按时参与线上课程，也要在今后帮他们把掉的课补回来。

记者探访发现，武汉各区、各校在筹备“线上教学”的同时，也针对因种种原因无法进行网络学习的学生制定了预案。除了有万琦这样的老师发出倡议，不少学校也提前行动起来，如武汉外校初中部在告家长书中承诺:返校后，学科教师将对本次线上教学内容进一步巩固强化；因特殊原因未参加网上学习的学生不必过于担心，学校将为他们量身定制“补课方案”。

据悉，不少区还要求各校班主任值守班级群，通过群接龙等形式核实学生线上出勤情况。对缺乏条件无法参与“空中课堂”的学生，教师将通过 QQ、微信、短信等形式，及时布置学习任务，并认真检查反馈。

（来源于长江日报）

# “武汉空中课堂”重磅上线！全区中小学停课不停学

为应对新冠肺炎疫情造成的中小学校延期开课，武汉“空中课堂”重磅上线，网上授课、网上学习，开启新征程。

疫情拉开了我们的距离 却阻隔不了爱和学习

2 月 10 日，新洲区中小学正式“开学”，8 万多中小学学生开始了网上学习之旅。首日教学老师学生普遍反响较好。

根据疫情发展的实际情况，按照上级的要求，新洲区教育局日前发布了《新洲区中小学防控新冠病毒肺炎疫情期间在线学习指南》，要求全区中小学生为保安全第一，采取居家学习、网络教学、学生自主学习与网络集中辅导答疑相结合的方式开展教学，并对时间、课程、师资等内容进行了统一部署。学生可以利用电脑、平板、手机等终端设备登录武汉教育云空中课堂平台进行在线学习，确保广大学子停课不停学。

为确保教学效果，新洲区教育局做到了五个到位：

一是直播教师培训到位。8 号全区组织授课教师网络培训，9 号进行一整天实践操作培训，有力保障了 I0 号直播成功。

二是积极与湖北广电网络武汉投资新洲分公司对接，制定有线电视收看方案，及时弥补了网络收看的不足。

三是预案准备充分。提前发送视频链接，同时提供了教育云、口令链接、有线电视网络等多途径收看的办法，缓解了网络压力。

四是教师课堂教学组织有序。按学科学段组建了线上教学备课群，每堂课由中心备课组集体研讨把关，区教研室审核上线，保障了课堂教学效率。

五是学校组织到位。全区各学校一校一案一班一策，组织全体学生收看，学生家长反响良好！

据了解我区针对两类学生群体制定了不同的在线开课时间：2 月 1 日开始，高三在线教学；2 月 10 日开始，其他年级开始在线教学。

在课程安排上，小学按照“3+4”模式开设语文、数学、英语和体育健康、

心理安全、艺术欣赏、劳动教育等课程。初中突出核心课程开设语文、数学、英语、物理、化学、道德与法治等课程。高中突出新高考要求按照国家课程标准以校为单位自主安排课程。

在线授课作息安排为周一至周五上午 8:00-12:00 登录武汉教育云空中课堂平台或通过湖北广电网络 OTT 智宝盒电视屏进行在线学习；下午 14:00-16:00，以班级为单位，进行在线直播答疑；16:00-17:30，进行个性化辅导。

（来源于新洲区教育局网站）

# 教育信息化专家在武汉呼吁：
# “线上复学”是全社会协同的教育创新

为阻断疫情向校园蔓延，教育部要求 2020 年春季学期延期开学，利用网络平台，“停课不停学”。要使这场空前规模的在线学习科学有效开展，既需要教育部门、学校、培训机构的努力，也需要专家学者们建言献策。日前，本刊记者就相关问题采访了信息化与基础教育均衡发展省部共建协同创新中心执行主任、华中师范大学教授王继新。

教育部延期开学通知发出后，身处武汉的王继新教授随即组织了专家团队——线上研究共同体，密切关注湖北和全国“停课不停学”中实施“互联网+教育”的策略、路径及效果。同时也与中心的实验县、实验校保持着密切的联系，尤其是为乡村薄弱学校和教学点提供线上教与学支持服务。

王继新认为，“线上复学”是对我国教育信息化发展状况的实践检验。从各地推出的举措来看，教育信息化建设的成效已经体现出来，但实施中也有需要解决的问题。“线上复学”是一次全社会协同的教育创新，将对今后教育信息化的发展产生深远影响。

## 实施“线上复学”需要因地制宜

**记者：您认为，“互联网+教育”如何才能有效地在“停课不停学”中发挥作用？**

**王继新：**教育部通知延期开学的同时，也在统筹整合国家、地方和学校相关教学资源，提供丰富多样、可供选择、覆盖各地的优质网上教学资源，全力保障教师网上教、学生网上学的效果。“线上复学”是“互联网+教育”服务社会的重要体现，也是应对疫情的创新之举和有效策略。当然，这种“网上学”并不是狭义的指“网上直播上课”，而是鼓励各地充分利用现有优质网络资源，开展有助于学生成长的学习活动。

那么，如何才能保障网络教学的质量呢？我认为，分区域的科学规划和组织管理是关键。第一，各区域应在前期规划的基础上，迅速在实践过程中调整完善，总结成功经验，形成典型案例，推广应用。第二，建立在线教学协作共同体，集体备课，充分利用已有优质资源，优化在线教学设计方案，没必要让每个老师都来录课。第三，组建教研员、在线教育专家、学科专家组成的专家团队，提供线上教与学过程中的智力支持。第四，建立保障机制。建立多元正向的激励机制，充分调动校长、教师、教学支持人员的积极性；组建技术保障团队，有效保障学习平台的稳定，并为师生提供技术服务。

**记者：相对非疫情期间的在线教育，疫情期间应该如何科学部署？**

**王继新：**非疫情期间，在线教育主要是对学校正式教育中面对面教学的一种补充，也是班级规模化教学之余个性化学习的一种形式。而在疫情期间，为减少延期开学给学生带来的影响，在线教育则成了学校正式教育的主要途径。

正是这一特殊使命，疫情期间的在线教育更需要教育部门的科学统筹部署。

**第一，**应依据各学段学生特点，充分利用现有信息化条件及数字化资源，制定区域内学校在线教育教学工作实施方案。对教育信息化应用基础较好的区域或学校，可依托国家、省、县（区）教育资源公共平台或学校自选平台，充分利用已有优质资源，以同步直播、异步点播等方式个性化地组织教学。对软硬件条件不成熟的区域或学校，地方教育部门可利用国家、地方或校本现有课程资源，推送给学生自主学习，并在线上做好答疑辅导工作。对不具备网络学习条件的农村偏远地区，地方教育部门可积极协调当地数字电视运营商开设数字电视教学专栏，通过点播方式组织远程学习。

**第二，**分学科组建在线教学共同体，协同制定线上学科教学设计方案。

**第三，**在线上教学模式上提供给师生更加多样化的选择。针对不同学科、学段特点，将直播课堂、网络点播教学、微视频学习、线上集中辅导答疑和学生自主学习等形式合理搭配。

## 如何“教”与“学”仍是突出问题

**记者：现在，各地都出台了一些举措。您认为疫情期间的学习应该关注哪些问题？**

王继新：“停课不停学”的措施一提出，各地教育管理部门以及众多教育企业都以最快的速度制定了“线上复学”的可行方案，教育信息化建设的前期成效体现出来，但疫情期间全学段、全时段的在线学习也有一些问题需要重视。一方面是学的问题。在线学习对学生自主学习能力、信息素养、专注度等都有较高的要求。尤其是低龄学生很难保持长时间的专注，需要家长督促和协助。

另一方面是教的问题。有一部分教师线上教学经验不足，对授课平台的使用熟练度也不够，短时间的培训难以解决所有问题。与此同时，在线课堂还存在师生的互动与反馈是否及时的问题。如果教师不能及时准确了解学生的掌握情况，无法对学生进行有针对性的指导，课堂效果必然会大打折扣。

**记者：那么，这些问题应该如何解决？**

王继新：我认为，**第一，**教育管理部门和教学平台服务商要为教师提供技术和教学方法支持。围绕在线课程开发、教学理论方法及实践等组织在线教师培训，帮助广大教师尽快掌握“互联网+教学”基本技能。**第二，**在区域或学校内，可集结一批有网络教学经验的教师进行线上集体研课，围绕学习目标和任务，形成基于课程标准、教材、学情的系列学习材料、课后作业等推送给学生。没必要所有老师都来录课，也没有必要都选择直播这一种形式。**第三，**班级任课教师应加强在线和自主学习过程的督查、答疑和学习效果的监测。已经开设直播课的，也应在直播课后合理安排在线答疑时间，并将学生学习效果集中反馈给直播课主讲教师，形成主讲和辅导教师的有机协作机制。**第四，**加强家校沟通，以便教师及时掌握学生在家学习情况以及遇到的困难，做好学生学习情况的跟踪记录和个性化辅导。

## 家校共育 提高学习效果

**记者：疫情期间，学生都是宅在家里学习，应该如何解决学习效果问题？**

王继新：不论是面对面教学还是在线教学，学习效果都是必须关注的核心问题。在疫情防控的背景下，为了保证学习效果，我认为应注意以下几方面的问题：

**一是做好前期准备与安排工作。**地方教育主管部门应根据教育部的统一安排和各地的实际情况，出台适合当地教育实际的管理办法，选用适合当地的教育教学整体解决方案，落实各项政策，做好组织实施。各学校应根据上级主管部门的要求，根据学校的实际情况，制定教学实施方案，确保学生不离家不返校，确保“停课不停学”。

**二是做好网络教学环境下课程教学的设计工作。**教师应根据学校安排，按照课程实际情况，提前熟悉教学平台的各项功能，做好心理调适工作，做好网络环境下课程教学的各项准备工作。在熟悉教学平台各项功能的基础上，认真做好教学设计工作。设计符合网络教学的课程整体教学设计和课堂教学设计，合理组织教学活动，确保教学效果。

**三是充分利用适合网络学习的微资源。**为了保证教学效果，可将教学内容分解成细颗粒度、小容量的微资源，以适应和支持学生的碎片化学习需求。

**四是重视在线教学互动。**充分借助教学平台提供的各项功能，在直播授课、录播教学和学习资源中加入能促进有效互动的教学活动，提高学生参与感。

**五是建立有效的学习评价机制。**在课程学习评价过程中注重从多个层面、角度评价学生的学习表现。基于各教学平台提供的能够获得学生学习的过程性数据，重视过程性评价，开展学生自评、生生互评、师生互评等多元的评价，保证学习评价的科学性、合理性。

**六是鼓励家长积极参与实现家校共育。**网络教学让广大的家长有了实际了解学生学习过程的机会，鼓励和引导有时间有精力的家长参与到学生培养的大协作中，充当学生网络学习的“班主任”，为学生学习习惯培养、知识获得和能力发展提供指导。

## 四种技术优势明显

**记者：新技术推动着教育信息化的发展。在您看来，有哪些新技术可以在疫**

**情教学中发挥突出作用？**

**王继新：**从教育教学的角度来看，此次疫情期间的教育教学工作既是对我国教育信息化发展状况的实践检验，也是教育信息化发展成果的集中展示。要保证“停课不停教、不停学”，我认为，以下四种技术可以发挥重要作用：

**一是学习分析技术。**学习分析技术可以帮助学生改进学习方法，帮助教师优化教学实践，帮助学校实现精细化管理。疫情期间，大规模的线上学习，将积累大量的学习行为数据。学习分析技术基于这些教育大数据能形成个体或群体的“用户画像”和学情报告。基于此，学生能根据平台生成个性化学习路径进行自适应学习；教师能及时了解学生群体和个体的学习情况，为学生提供个性化的学习指导和帮助，实现精准化教学；学校管理者也能根据整体的学情报告，作为改进教学、科学决策、精细化管理的重要依据。

**二是个性化学习资源推送技术。**从学习资源推送技术的核心来看，主要包括学习者模型、内容模型和推荐策略模型等内容。这一技术的应用可以实现疫情期间“在线学习”的个性化。根据学生认知特征、学习风格、学习偏好和学习行为数据分析构建的“学习者模型”，基于知识图谱构建的“内容模型”，通过数据挖掘、聚类、关联等规则所建立的“推荐模型”，能为学习者推送适当、适时、适量的学习资源，提高学习者的学习效率和效果，实现自适应的学习路径和个性化的学习资源推送。

**三是 5G 移动通信技术。**在目前各学校深入推进智能校园建设的大背景下，以 5G、人工智能、大数据、混合现实（MR）、区块链等为代表的智能技术和教育的深度融合，将会使学生、教师、学习资源和学习环境等教育要素和场景发生变革。基于 5G 创建的教育教学平台能够保证学习者良好的学习体验，虚拟现实(VR)、增强现实（AR）和混合现实等技术的有效应用，能够解决和弥补教学互动过程中在场感不足等问题，使学习交互更加真实，学习资源更加多元，学习场景更加丰富。

**四是网络直播技术。**相比于其他社会化直播，将网络直播技术运用教育教学过程具有其特殊性。如何利用国家、地方公共教学平台提供的直播功能和已有的优质学习资源，搭建满足学生需要的学习环境，提高学生参与度，保证学习质量，是对各地各级教育主管部门、学校、教师和家长育人水平的集中考验，也是培养

和提升学生数字化学习能力的重要契机。

近些年，我们协同创新中心探索形成了同步互动混合课堂和同步互动专递课堂等基于网络直播技术的课堂教学结构，有效解决了乡村教学点“开不齐课，开不足课，开不好课”的问题，提升了乡村教育质量。在防控疫情的特殊时期，基于网络直播技术形成的课堂教学整体解决方案也可以用于解决特定情境下的教育教学问题，满足学生的学习需求，为教育实践和学术研究提供丰富的案例。

**记者：面向大众，很多教育及培训机构也推出了网上课程。那么，您如何看待这次疫情对教育信息化、对终身学习的影响？**

**王继新：**目前，我国正处于推进教育现代化、建设教育强国的伟大进程中，党和国家高度重视教育信息化工作，在《教育信息化 2.0 行动计划》等重要文件中，对教育信息化工作进行了总体安排和全面部署，各地都开展了丰富的教育信息化实践工作。与此同时，也涌现出诸多互联网教育创新企业，研发出了众多服务于学校、教师、学生和家长用户的产品，这些企业已成为我国教育信息化发展中的重要力量之一。在疫情防控期间，需要教育管理部门、企业、学校、家庭协同合作，才能实现对“停课不停学”的保驾护航。可以说，“线上复学”是教育信息化进程中的全社会协同创新。

当前，终身学习的理念已逐步深入人心，“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会正在形成，以“学习者为中心”的教育生态正在形成。我相信，经过此次疫情的考验，无论是各地政府、企业，还是学校，都会探寻到教育信息化发展的适切路径，涌现出大批典型的、有推广意义的建设策略，推动我国教育信息化的进一步发展。

（来源于在线学习微信公众号）

# 武汉线上开学首周“停课不停学”遇现实问题

自各地线上教学陆续开展以来，“网卡”“伤眼睛”等上网课的尴尬也成为了大家热议的话题。2 月 10 日武汉中小学正式“线上开学”，网上开学首周效果如何，师生和家长对此有何建议，对此记者进行了采访调查。

**学生：回老家用床当书桌 光 QQ 群就加了四个**

“前几天，老师们试了好几种直播平台，最终决定选用 QQ 电话授课，主要是所有学生都有 QQ，加上 QQ 电话比较简单，不需要电脑，用手机就能学。”武汉长虹中学高二（1）班学生王明远告诉记者。

武汉疫情发生前，王明远回了黄冈英山县的老家。2 月 10 日开始，学校通知启动网上授课。他又恢复了每天上课 8 小时的生活。因为老家没有书桌，王明远只能将床当桌子，搬小板凳坐在一旁写作业，上网课。

学校的课表安排：每天上午从 8 点到 12 点，下午 2 点到 4 点，晚上从 6 点半上到 8 点，每科各安排一节课。一天下来上课七个半小时，和在学校时没多大区别。

对于新的授课方式，老师也是在逐渐摸索着前行。“大家都在尝试和适应。”王明远说。为了学习，他光 QQ 群就加了四个。

考虑到很多学生春节时回了老家，有些孩子老家在山里，网络不发达或者根本没电脑。长虹中学的老师没有直接在网上直播平台开课，而是选择了在 QQ 上上课。

刚开始，老师把全年级的学生拉到一个 QQ 群里，利用 QQ 电话给大家授课。老师们第一次当“主播”，同学们也感到很新鲜，上课比较积极。但很快，问题出现了，网络承载不了四百多名学生同时在线，出现了卡顿、掉线等问题。

后来，老师们又按科目，给大家分群。语数外、物理、化学、生物各建一个群。各科老师在自己的群里上课。现在，他们又开始尝试使用腾讯课堂。按美术生和非美术生对学生分类教学。在新的平台上，老师讲课的视频很流畅，可以和学生实时互动。学生有不懂的问题，还能当场请教，直接和老师对话。老师布置的作业，学生完成后直接上传到 QQ 群里。

“感觉磨合得越来越好了。”王明远说，就是整天盯着手机屏幕看，眼睛受不了。

对于家长来说，苦恼的是另一个问题。王明远的母亲刘女士表示，老家里没有安装网络，只能靠手机流量听课。每天耗费流量惊人“根本不敢去算。没办法，只要孩子能学好，这也不算什么。”

## 家长：课堂没互动 线下仍需加强辅导

“早上 8 点半开始在班级群里‘打卡’，9 点正式上课，一共四堂课，最后一堂是 20 分钟的体育课，有老师带着做体操。”年前到云南旅行，至今还滞留在腾冲的华中科技大学附属小学五年级学生张轩说，在妈妈的监督下，上完了一节特别的体育课。“酒店房间不大，上体育课都挪不开身子。”

对于线上开学，张轩的妈妈说，课堂没有互动，有的老师的课显得有些木讷，孩子兴趣不高，需要家长一直盯在旁边，加强指导。“停课不停学的初衷是好的，但是实施下来我觉得对小学生的用处不是特别明显，而且长时间对着电子屏幕，对视力的影响家长总还是有担忧。”

张轩的妈妈说，老师每天也会布置作业，虽然不多，幸好这边酒店服务好还能提供打印比较方便，打印出来写完了再给老师批改，手机上传来传去的，老师也辛苦，家长一天下来也忙个不停。“我在网上又买了很多辅导的书籍，每天下午没有课的时候，再给孩子加强辅导，希望后面能加强师生互动，增强孩子们上课的积极性。

## 老师：教学内容和学校同步 需家长配合监督

“之前录网课一个团队 5 个人配合，现在一个人在家录课，一堂 30 分钟的课需要花上一周备课。”武汉市鄱阳街小学六年级英语老师张林介绍，因为网课和平时面对面教学不同，需要考虑的因素更多，需要反复磨课，不能出现任何错误，有一点细节出错都需要重新录。

张林介绍，第一天录课从早上 9 点到晚上 9 点花了 12 个小时，第二天 4、5 个小时，录音也不能有杂音，有时候要等孩子睡了晚上再录，就这样一天天磨课，后期制作也需要自己弄，ppt 和语音速度对不上的，还需要反复调整。

“虽然录课要克服很多困难，但从家长和学生反馈的来看，学生学习的效果还是不错的。孩子们上午 4 堂课，课后会有随堂作业，中午班级群里还要进行知识梳理。下午还要答疑，学生用私信方式发作业，我再批改，用照片形式回传。”张林说，她负责的六年级有 4 个班大概 155 个学生，每天工作量还是很大的。

在家上网课，更多需要家长加强监督。张林建议，家长需要对学生在时间上有严格要求，学习、运动和玩的时间都做好规划。

对于有些学生因为客观因素无法正常上网课的，张林说，早期学校就对各个班情况进行了摸排，一个班可能都有一两个孩子无法参加，对这种情况，老师和家长进行了沟通，后续学校正常开学后，一方面会对前期网课的内容进行回顾梳理，另一方面没有上网课的孩子，老师会进行一对一辅导。

张林家中还有两个上小学的孩子，她老公还奋战在抗“疫”一线，是武汉急救中心的急诊医生，她不仅要备课批改作业，还得辅导两个孩子的作业。

站在家长的角度，张林说，孩子在家还是得有一种方式进行学习，虽然最开始经历了网络卡顿，孩子不适应等问题，但磨合了一两天，大家慢慢习惯了这个方式。“由教育部门统一组织的网上教学，教学质量有所保障，和外面的教育机构相比，教学更系统，备课时都是按照平时教学进度划分，更有针对性。”

“对于第一次上校内网络直播课堂的孩子们来说，新鲜、好奇是最大的感受。”鄱阳街小学四年级五班老师介绍，学生课下也积极做眼保健操保护视力。家长们纷纷反馈，此次网课的课程设置合理，每节课时间只有 30 分钟，还涵盖了运动休息时间。“不过，孩子们提出唯一需要改进的地方就是互动性略显不足，建议是否能在每节课安排五分钟左右的时间进行师生互动。”

针对网上课堂，也有老师表示质疑。武汉市经开区一所小学的夏老师说，网课没有达到教学的目的，学生、老师、家长实施起来都很繁琐，等开学了再调整教学计划，是可以追赶回来现在落下的课程。夏老师年过 5 旬，不会用网上课堂的软件，从下载到安装使用都是找媳妇代劳。“感觉每时每刻都在改作业，还有一大家子人需要照顾。”网上教学让夏老师疲惫不堪。

## 教育部门：优化课程教学安排 保护学生视力和身体健康

针对家长反映需进一步解决的问题，如平台不稳定，偶有卡顿、黑屏；农村网络环境不太好，播放不流畅；直播技术要求较高，不便于开展师生互动等；武

汉市教育部门回应，下一步将迅速研究改进完善。对偏远地区贫困学生、留守儿童因无设施设备无法参与在线学习的，我们将认真落实好省教育厅工作方案，采用湖北广电收视等方式兜底，确保停课不停学。

为尽最大努力做到既保障在线教学正常进行、又保护学生视力和身体健康，武汉市教育部门采取多项措施综合施策。包括课程严格控制每日在线教学总时长；适当缩短每节课的时长，适当延长课间休息时间；教学过程中必须安排眼保健操，课间指导学生定期远眺，每天完成适量的体育活动。如青山区对在线课程进行个性化调整和延伸，适当安排了励志教育、经典阅读、艺术欣赏、心理调节；南湖中学在安排常规课程的同时，还穿插了趣味十足的室内课间活动，保证学生们在学习之余，强健身体，增强免疫力。

（来源于人民网湖北频道）

## 【湖南省长沙市】

# 长沙：构建立体在线教育服务体系 混合式学习求实效

2020 年 2 月 26 日

自 1 月 29 日教育部提出“停课不停教、不停学”，长沙作为智慧教育示范区创建区域迅即行动，统筹谋划，结合区域实际，构建了全覆盖立体在线教育体系，通过线上线下混合式学习，在 2 月 5 日高三学生开始试用的基础上，全市 108 万中小学生自原定开学日期 2 月 10 日开始，开展了有规律的学习教育活动，学生参与率达到了 98%，让“停课不停教、延期不延学”落到了实处。

一、保障公平与个性需求相结合，构建立体在线服务体系。

一方面基于疫情防控期间居家学习的现实，师生散居各地，城乡家庭条件有差异，师生及家长信息素养参差不齐，地处偏远地区网络相对较差，如何保基本、保公平、广覆盖，确保每个学生都能参与在线学习，是落实“停课不停学”的重中之重，为此，长沙将利用有线电视或网络电视开展空中课堂的方式作为首选之举，积极争取湖南电信、湖南移动、湖南有线电视、长沙国安有线电视、湖南联通等单位支持，各开通从小学一年级至高中三年级（高三分文科、理科）13 个频道，由市教科院组织全市名优、骨干教师开展公益教学，按年级编排课表，提供全市各中小学生选播，并从长沙覆盖到全省。全市乃至全省中小学生均可通过 IPTV 与有线电视网络进行免费同步在线教学，无论城乡，留守儿童、随迁子女等条件不足的学生以及生源地不在长沙的学生，都可以灵活采用电视端、移动 APP 端（手机或 ipad）、PC 端（WEB 版）其中的一种方式收看同步网络教学课，确保覆盖到每一个学生。

另一方面基于长沙智慧教育示范区的创建，各区县（市）教育局积极推动区域基础设施建设和智慧校园建设，不少学校智慧课堂广泛开展，智能学伴深度应用，依托长沙市网络学习空间人人通云平台，结合区域及学校实际，构建虚拟学校，引进国家网络云课堂、北京 101 网校、北京四中网校、长郡卫星远程学校等优质公益课堂资源及线上教学系统，适应学校及学生的个性需求，“一校一策”为中小学生提供免费在线同步教学、录播课堂、在线答疑、个性化推送等教学服务。全市有 7 个区县（市）、近 200 所学校开辟了虚拟空间教学，50 余所学校开

展了信息化教学改革实验，60 多万学生利用长沙市中小学生在线学习中心开展在线学习，很好地保障了疫情防控期间的校本化在线教育实践。

二、国家课程与疫情防控相融合，打造特色主题课程体系

“停课不停学”网络教学既是新冠肺炎疫情防控期间的应急之举，也是互联网发展背景下教学改革的有益探索。根据疫情防控的特殊时期，遵循教育规律和学生发展规律，长沙通过调整教学安排，打造了长沙特色的网络课程体系。

一方面坚持五育并举原则，按照国家课程方案开齐每门课程，但也考虑到居家在线学习的特殊性，遵循教育规律和学生发展规律，对课时进行了调整，根据孩子的生理规律，将小学、初中、高中的课时安排分别为 20、30、40 分钟，小学仅安排上午授课，中学的授课时间在 15：30 以前结束，既安排了课间操和眼保健康，还安排了居家锻炼课程，保护在线学习活动中学生视力不受影响，确保学生每天锻炼一小时落实到位。同时所有录播课程都设置了点播和回放功能，学生可根据自身需要安排在线课程的学习，也实现了在线弹性学习，可有效避免网络塞车卡顿现象。

另一方面坚持疫情防控为主，除高三年级外暂不按教学计划进行教学，小学以素质教育课程为主，中学以科普知识、心理健康、居家锻炼、综合实践、知识拓展、阅读指导等为主。结合疫情防控素材及学科特点，推出 “理想信念”、“家国情怀”、“社会责任”、“生命教育”、“身心健康”、“美德教育”、“人文底蕴”、“科学精神”、“艺术素养”“综合探究”等 10 个主题集中，由市教育科学研究院负责，成立组织管理、教研员、名优教师和网络专业技术人员 4 个团队约 2000 人，通过网络教研、集体备课，推出适合线上学习的系列课程 910 余堂，很好地满足了学生学习的需要。

三、统筹部署与分级实施相结合，混合学习确保实效

一方面坚持市级统筹加大保障力度。一是保障基础环境。针对 2 月 10 日并发量大出现的 IPTV 很好实施但在线网络学习网速慢、卡顿、无法登陆等现象，统筹推进长沙政务云的支撑服务，从 12 日起未再发生卡顿现象。二是强化教学统筹。长沙先后印发了《关于疫情防控期间“停课不停学”网络教育活动的实施方案》《关于做好疫情防控延迟开学期间中小学网络教学工作有关事项的通知》《长沙市疫情防控期间“停课不停学”网络教育资源建设方案》等 6 个文件指导

全市教学工作，积极督查确保教学组织按照既定思路整体推进。三是强化安全保障。严把网络安全关，确保学校关键信息和学生信息不泄露，明确提出要加大平台与资源整合力度，将软件安装数量减至最少，将操作使用难度降至最低，并与区域、学校的系统平台有机连接，实现数据的互联互通，打破信息孤岛，有效降低了安全风险。

另一方面坚持分级实施确保教学效果。长沙“停课不停学”工作坚持属地管理原则，在全市统筹安排的基础上，各区县市教育局、各学校结合实际组织制定相应的实施方案，一校一案因地制宜实施。全市统一组织的同步网络教学有效保障了公平，但难以关注学生个性，也无法互动了解学生的学习状况，长沙要求以学校为主体具体推进，并辅之以 QQ 群、微信群、钉钉等公共应用软件，开展家校互联，及时了解学生学习状况，开展实时答疑解惑、作业解答或专题辅导，让学生的学习问题不过夜，确保了教学效果。

（长沙市教育局供稿）

# 长沙市教育局党委书记、局长卢鸿鸣：
# “停课不停学”将全面检验智慧教育示范区建设

疫情发生以来，长沙市教育局迅速响应，主动采取积极、科学、规范的应对措施，尽管长沙市教育系统备感压力，仍全力以赴打赢疫情防疫战和开学保卫战。长沙市教育局党委书记、局长卢鸿鸣认为：“停课不停学”虽然是特殊时期的特殊举措，但必将为进一步推进智慧教育示范区建设，提供新的路径、策略和内容，也奠定了全面推进智慧教育的大众共识和思想基础。

庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起，一个个抗击疫情的镜头连续闪过……2 月 10 日上午 8 点 30 分，长沙市 80 万中小学生身着校服，通过电视、电脑等在家中参加新学期第一课。

疫情发生以来，长沙市教育局迅速响应，主动采取积极、科学、规范的应对措施，全力以赴打赢长沙市教育系统疫情防疫战和开学保卫战。但长沙市教育系统也备感压力：长沙拥有各级各类学校 3260 所，在校学生 235.04 万人，教师 16.32 万人，而且长沙与武汉师生交流互动较多。据统计，1 月 27 日以来，湖北来长沙以及长沙至湖北后返回的师生 940 人，与其密切接触的师生 643 人。

长沙市教育局党委书记、局长卢鸿鸣对本刊记者说："为应对严峻的疫情，长沙市中小学正式开启了居家线上学习模式，各项工作正稳步有序开展。长沙市作为智慧教育示范区，前期的建设对此贡献很大。特殊时期的'停课不停学'既是对智慧教育示范区工作的全面检验，也将为进一步推进智慧教育示范区建设，提供新的路径、策略和内容。我相信，长沙市教育系统一定能够取得'抗疫'的胜利。"

## 特殊时期推出特殊举措

卢鸿鸣表示，开展“互联网+教育”，实现“停课不停学”是在疫情防控延期开学期间的临时应急措施，“长沙市部署的基本原则和总体思路是坚持疫情防控为重，坚持属地管理原则，坚持因地制宜实施。”

具体而言，是以长沙市网络学习空间人人通、互联网电视（IPTV）为载体，以中小学校为主体，充分利用国家、省市公共教学资源，引进优质课程资源，建设区域教学资源和校本课程资源，构建丰富多样、可供选择、覆盖全学段、全学科的多层次网络教学体系，组织全市各中小学校开展教师网上教、学生网上学的教学活动，确保延期开学期间“离校不离教，延期不延学”，满足学生学习需求。

在疫情防控的特殊时期，教师和学生均为居家教与学，与课堂教学组织形式有很大不同。卢鸿鸣表示，市教育局就此进行了专门研究，在课堂规划和具体实施安排上都作出了积极调整。

**首先长沙市因势利导开展了疫情教育。**疫情防控全民参与，“抗疫”阻击就是很好的教育素材，为此，全市所有年级的新学期第一课统一收看《新型冠状病毒的认识与防护》《在战“疫”中成长》，普及防护知识，让孩子健康成长。市教育局还特别强调，要通过国家课程学习与疫情防控知识学习的有机结合，带领学

生开展深入的探索和实践性研究，既加强科学防疫教育，同时又切实加强学生爱国主义教育、生命教育、生活教育和心理健康教育。

**其次长沙市教育系统尽全力保障公平覆盖全体学生。**居家休假，师生散居各地，如何为每个学生提供公平的教育公共服务是工作的重中之重。长沙首推的是同步网络课堂，依托湖南电信、湖南移动、湖南联通、湖南有线电视、长沙国安电视等，通过电视、手机、iPad 或电脑为全市中小学生开展免费的视频教学服务。无论城乡，留守儿童、随迁子女等条件不足的学生以及生源地不在长沙的学生，都可以灵活采用其中的一种方式收看同步网络教学课，确保覆盖到每一个学生。同时根据学校实际，可通过国家、省市公共教学平台构建虚拟学校，引进一批优质教育资源支撑教学服务，多途径多方式满足学生学习需求。

**另外长沙市教育局还遵循规律调整了教学安排。**在特殊时期，市教育局遵循教育和学生发展规律，对教学安排进行了调整。在课程安排上，尽管全市从 2 月 10 日起开展网上教学，但除高三以外暂不教授新课，而是以科普、心理健康、居家锻炼、寒假作业讲评等专题讲座为主。在课时安排上，按照国家课程教学计划要求开齐每门课程，但又适应居家学习的特殊性，对课时进行了调整。根据不同学段学生的生理规律，小学、初中、高中的课时安排分别为 20 分钟、30 分钟、40 分钟，小学仅安排上午授课，中学每天的授课在 15：30 前结束，确保学生每天锻炼 1 小时落实到位，既安排了课间操和眼保健操，还安排了居家锻炼课程。在总体要求上要求学校在防控疫情严峻形势下，把学生身心健康放在第一位，不过度施加压力，科学、适度安排学习、生活，引导学生过好延长假期的学习生活。

## 网络学习不能变成“家长作业”

根据居家网上学习特点，长沙市教育局采取措施，确保更好的教学效果。**一是优选授课教师。**由教科院牵头，调集全市教育经验比较丰富的名优教师、骨干教师，分教学主题开展线上教学，以保障授课质量。

**二是强化学校责任担当。**全市按照市区统筹、学校组织、年级授课、班级管理的方式，由市教育局统筹规划、搭建平台、提供资源，供全市各中小学校选用；由各区（县、市）教育局统筹指导并组织开展区域内教育教学，支撑在线学习；以学校为主体负责组织具体教学工作；分年级组织授课，班级负责具体组织落实。

**三是鼓励在线答疑服务。**在长沙市中小学在线学习中心及学校空间开设在线答疑，及时回复学生疑问，满足学习需要。

疫情期间“停课不停学”是一个摸索的过程，在实施中难免出现预想不到的问题，长沙市教育局对此都及时应对，保证线上教学工作正常开展。

在开学当日，由于访问量过大，造成平台访问缓慢，导致无法登录或者卡顿现象。市教育局立即协调相关企业、运营商，增加网络服务资源，确保最佳用户体验。同时，还要求各级各类学校对当日的网络教学进行自查、改进，了解家长遇到的技术问题，有针对性地给予帮助和指导。

长沙市教育局强调，网络教学是疫情防控的需要，是特殊时期为学生提供教育公共服务的应急之举，同时也是对学生自律能力、自主学习能力培养的契机。要求学校切实加强对学生自主学习能力的培养，倡导学生自我监督、自我管理。家长可适当参与，但不能把网络学习变成“家长作业”，不打卡，不拍照上传，绝不可把网络教学变成形式主义的花架子。学校不可普遍要求教师去录播课程，要充分利用好国家、地方、学校现有的优质网络课程资源。要针对网上学习特点和学科特点，认真研究适合线上学习的课程，防止照搬套用正常课堂的教学方式、时长和教学安排，防止将居家学习代替学校课堂教学。

## 为智慧教育奠定大众基础

全国中小学开展网上教学，将对教育信息化产生怎样的影响呢？卢鸿鸣认为，“停课不停学”是疫情防控的稳定之举，也必将加速我国教育的现代化、智能化进程，实现教学方式的变革和教育的转型升级。

特殊时期的“停课不停学”将大大推动教育理念的转变。疫情防控期间，学生及家长都通过在线教育方式尝试、参与、认知在线教育，能进一步提高全社会对在线教育的看法，从新的视角来看待在线教育，在体验中加深在线教育的理解，为全面推进智慧教育奠定了良好的大众共识和思想基础。

这种特殊情况必将推进学校和教师进行教学方式的变革。全面网上教育是全体师生参与的研究和实践，师生信息素养将得到全面提升，这一势头将延续到疫情过后的教学实践中，从而带来教育、教学方式的创新。 同时也推动了信息安全机制的完善。受疫情冲击，线下教育培训被叫停，各种培训机构纷纷转至

在线教育平台，在线教育似有井喷发展之势，但同时也出现了良莠不齐，特别是各种教学平台不能数据互通的现象，形成了更多信息孤岛。这是需要注意的问题，亟待统筹规范，适时调整。

（来源于在线学习微信公众号）

# 在线课程：主题式学习新体验

## 特别关注 “停课不停学”的实践探索

2 月 5 日推出高三课程，2 月 10 日起，覆盖小学一年级到高中三年级的网络课程正式开课……为全面落实教育部疫情防控期间“停课不停学”的要求，长沙市教育局反应迅速，研制推送了可供全市 108 万中小学生科学、合理居家学习的“套餐”。

## 兼顾学科与活动，科学设计“套餐”

芙蓉区育英西垅小学六（4）班学生张轩铭，从长沙市人人通云平台上看到了第一周的课表，很是兴奋和期待。星期一早晨，他早早起床，准备好本子和笔，端坐在平板电脑前。第一节课是生命与健康课《新型冠状病毒肺炎的认识与防护》，教师的讲解生动活泼、浅显易懂。接下来，他还上了体育课《室内武术基本动作》、科学课《有趣的静电现象》、美术课《花团锦簇》，课间还有体育运动和眼保健操时间。这些课形式新颖，生动有趣，网络学习与体验实践、动手动脑相结合。张轩铭感觉很轻松，一上午不知不觉就过去了。

长沙市中小学生的居家学习“套餐”有何整体规划与特点？长沙市教育局副局长缪雅琴在全市“停课不停学”工作布置会上指出，除高三、初三年级外，其他年级不上新课，不按教学计划上课。网络教学的内容坚持国家课程学习与疫情防控知识学习相结合，特别注重疫情防控知识普及，加强生命教育、公共安全教育和心理健康教育，小学以素质教育课程为主，中学以科普知识、心理健康、居家锻炼、综合实践、知识拓展、阅读指导等为主。

这些“套餐”不是碎片化的“零食”，而是由教研员指导学科教师一起根据学情用心设计的，具有系统性、综合性与实践性特点。根据五育并举的原则，在抗疫时期力争发挥各学科的学科价值和育人功能。为此，长沙市教科院设计了十大学习主题：理想信念、家国情怀、社会责任、生命教育、身心健康、美德教育、科学精神、人文底蕴、艺术素养、综合实践。套餐之外，学校再根据学生实际情况安排在线答疑等工作。

围绕这十个主题，组织教师开发了系列课程。1.理想信念。培养学生疫情面前更加坚定共产主义远大理想，从小立志做勇于担当民族复兴重任的时代新

人。围绕这个主题开发了《宏观调控——驱散阴霾之制度优势》《走向明天》等课程。2.家国情怀。结合疫情和各年级学生知识水平，培养学生爱祖国、爱家乡、爱人民、爱家庭等情感。围绕这个主题开发了《我和祖国在一起》《从区域联系看湖南疫情》等系列课程。3.社会责任。培养学生的公民意识，培养学生关心社会、关爱他人、善于合作的品质。围绕这个主题开发了《致敬钟南山爷爷——院士、战士与国士》《战“疫”面前，责任担当》等课程。4.生命教育。培养学生敬畏生命、珍惜生命的意识。围绕这个主题开发了《新型冠状病毒肺炎的认识与防护》《崇尚科学，珍爱生命》等课程。5.身心健康。培养学生健康的生活方式，养成科学作息、讲究卫生、加强锻炼的生活习惯和理性平和、积极乐观的心态。围绕这个主题开发了《室内武术基本动作》《健身操》等课程。6.美德教育。引导学生从小养成传统美德、社会公德、家庭道德和个人品德。围绕这个主题开发了《病毒无情，人间有爱》《学会尊重》等系列课程。7.人文底蕴。注重人文情怀、审美情趣培养，围绕这个主题开发了中外名著导读、亲子阅读等多个系列阅读课程。8.科学精神。拓展学科课程所学知识，普及科学常识，培养学生的理性思维、批判质疑、勇于探究等精神，使学生面向疫情能够综合运用所学知识。围绕这一主题开发了《病毒世界》《家庭营养餐中搭配问题》等课程。9.艺术素养。结合防控疫情开发美术、音乐等课程，培养学生发现、感知、欣赏、评价美的基本能力，形成健康的审美价值取向，通过艺术欣赏、表达和创作，陶冶性情、愉悦身心。围绕这个主题开发了《我们爱祖国》《“齐同心·抗疫情”插画设计》等课程。10.综合探究。培养学生善于发现和提出问题、进行综合性、探究性学习的能力。围绕这个主题设计开发了《疫情防护宣传活动如何设计》《我们开始正视灾难》等系列课程。

考虑到居家线上学习与在校学习的差异性，为保护学生视力，课程适当考虑减少用眼时长，劳逸结合。根据学生生理规律与年龄特点，小学每天只安排上午4节课，每节课20分钟；中学每天6节课，15：30之前结束，其中初中每节课30分钟，高中每节课40分钟；每节课后均留有休息时间、体育活动或眼保健操时间。

**专家、名师齐上阵，群策群力录好课**

延期开学的通知一出，在市教育局的统一领导下，长沙市教育科学研究院开始进行具体的组织安排，迅速成立了四个团队：组织管理团队、教研员团队、名优教师团队和网络专业技术人员团队。由于这次网络课程建设时间紧、任务重、数量多、条件有限，而且全部要进行新的课程开发，难度非常大。为了赶在 2 月 10 日星期一预定的开课时间之前录好课，使学生按计划顺利开展在线学习，各团队克服困难、日夜奋战，终于成功录制并上传了一大批优质网络课程。

长沙首批卓越教师、化学学科带头人、长郡中学的喻建军老师接到网课任务后，先是搜集了学生的学习问题并逐一清点、归类，接着设计教学。为了减少杂音，他总是在夜深人静时录课，录完一节课通常就到了凌晨两三点。预料到网络拥堵的可能，喻老师将录好的网课上传到了多个网络平台，他精彩的网上课堂立即引起了许多外省师生的关注。

一些年轻女教师白天要忙家务、陪伴家里的孩子，在班级群答疑，也只能白天思考或者设计教案，晚上再集中录课。相关工作组织人员既要整体规划、上下对接，又要指导教师的学科设计与备课，审核资源、及时纠错，经常忙得忘记吃饭。长沙市教育科学研究院院长孙智明、全体教研人员，在 FTP 传输专用群里，经常凌晨三四点还在交流，有老师心疼地提醒他们要注意身体、早点休息！

**内外结合，做好公益性教育服务**

“此次新型网课内容丰富，设置合理，寓教于乐，非常注重实践，让孩子在有趣的观察和实验学习中实现快乐学习，时长也控制得好。特别是抗疫知识和有趣的体育锻炼，以及下午的自主时间，在非常时期最大限度地保证了孩子的身心健康。”长沙市雨花区砂子塘小学王承希同学的家长如是说。

岳麓区博才阳光实验小学老师姚雁南意想不到的是，2 月 14 日上午刚上完小学三年级道德与法治《我是独特的》这一节直播课之后，她就收到了 800 多条好友申请，孩子们都来找不倒翁先生（姚老师讲故事时扮演的人物）倾诉烦恼：学习上的拖拉，学习成绩的不如意，与父母家人之间的沟通问题，与朋友相处的小矛盾……她都一一给予耐心解答。她激动地在“停课不停学”授课教

师群里说："没想到这个网络课程这么快就跟孩子们的生活发生了真实联结，我感到很开心！"

为了全校4000名学生顺利参与"停课不停学"活动，开福区清水塘北辰小学提前两天组织全体教师开展"线上学习"培训与实操，各班班主任再对本班家长进行培训，对个别特殊家庭的学生则一步步悉心指导。此外，学校还要求相关教师密切关注学生的学习状况，及时答疑，让家长安心、放心，解除其后顾之忧。

为了避免出现因为网络拥堵导致学生不能及时上网的情况，长沙市教育局联合湖南电信、湖南移动、湖南联通、湖南有线、长沙国安网络等单位，通过网络电视、有线数字电视、互联网等开展视频教学服务。学生在家可根据实际情况选择有线电视、平板、电脑、手机当中的任何一种方式，免费接收视频教学，特殊原因没有及时听课的，还可找到课程进行回放。

针对部分家长反映的问题，长沙市教育局明确指出，学校要加强对学生自制力与自主学习能力的培养，学校和教师不得随意要求家长拍照、打卡、接龙，不得把"停课不停学"变成孩子的"家长作业"。

长沙市教育局党委书记、局长卢鸿鸣表示，网络教学既是新型冠状病毒肺炎疫情防控期间的应急之举，也是互联网发展背景下教育教学改革的有益探索，其宗旨是从实际出发、科学安排，坚持公益原则、自主原则、质量原则，为广大学生提供学习资源和学习支持性服务，帮助解决学生和家长当前的实际困难。

（作者单位：湖南省长沙市教育科学研究院）

《中国教育报》2020年02月19日第4版

# 共同战疫，长沙市教育局在行动

本网讯（通讯员 黄军山） 新型冠状病毒肺炎疫情发生以来，长沙市教育局迅速响应，主动采取积极、科学、规范的应对措施，做好长沙市教育系统的疫情防控工作。

**响应有速度**

1 月 21 日，长沙市教育局迅速印发《长沙市教育系统新型冠状病毒肺炎疫情防控工作方案》，成立长沙市教育系统新型冠状病毒疫情防控工作领导小组，明确工作职责。

1 月 22 日，下发《关于做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的紧急通知》，叫停社会实践、补课、艺体培训、比赛等活动，叫停培训机构的线下培训。同时，加强重点人员排查，执行“日报告、零报告”制度，要求学校积极参与联防联控。

1 月 24 日，印发《关于进一步做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》，升级防控举措。

1 月 27 日，召开全市教育系统疫情防控视频会议，对疫情防控工作进行再部署、再调度，要求各级各类学校、校外培训机构坚决落实防控工作要求，把师生生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控作为压倒一切的中心工作，确保师生安全、校园安宁。

1 月 31 日，局防控领导小组召开专题会议，总结前阶段工作，调度下一步防控任务。

## 落实见力度

市教育局加强了防控措施力度。

为有效防控疫情在长沙大中小学、幼儿园和校外培训机构的传播，长沙市教育局于 1 月 22 日下发通知，叫停所有研学、社会实践、线下培训、各类竞赛等学生聚集性活动。27 日，再次重申了 4 条禁令，取消寒假期间一切师生聚集性活动。

为强化落实，市教育局加强了督查力度。

1 月 23 日以来，已先后开展两轮专题督查。其中，1 月 28 日至 30 日，组织多个督查抽查了全市 55 个学校、40 家培训机构，检查“四条禁令”执行情况，摸排、信息报送情况，学校值班值守情况，疫情防控准备情况等。

经督查，“四条禁令”落实到位，各校党政主要负责人在校调度本单位疫情防控工作，学校干部职工随时待命。学校对师生、员工中的重点人员进行了排查，并每日向有关部门报告。通过多种形式加强了师生的卫生防疫教育。

## 保障显温度

疫情就是命令，防控就是责任。1 月 27 日起，长沙市教育局、区县（市）教育局及局直属单位的党政主要负责人全部取消休假，回工作岗位，领导和调度本单位疫情防控工作。

教育系统全体干部、教职工已经按要求，随时待命。一方面按各单位统一安排，有序参加疫情防控工作；另一方面按要求开展备课、录课、网上授课、网络答疑等延期开学准备工作。

不少党员教师、党员干部在重点人员排查、校园环境整治、防控物资准备、课程筹备等工作中，度过了阖家团圆的假期。

延期开学后，学生的学习怎么办？

1 月 26 日，长沙市教育局印发《关于认真做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间教育教学工作的通知》。2 月 1 日，长沙市教育局印发《关于疫情防控期间“停课不停学”网络教育活动的实施方案》。从 2 月 1 日开始，由长沙市中小学在线学习中心组织第二轮寒假公益课堂，2 月 5 日开始，高三毕业年级开始试用 IPTV 在线教学活动，2 月 10 日起直至复学期间，全市各中小学生按照教学进度

安排全面开展在线教学。

网络教学以长沙市网络学习空间人人通、互联网电视（IPTV）为载体，以区县（市）教育局、学校为主体，通过网络同步教学、开辟虚拟学校教学、开展市级公益教学、引进优质系统资源，构建丰富多样、可供选择、覆盖全学段、全学科的多层次网络教学体系。

## 宣传提效度

疫情当前，家长、师生热切关心教育系统的疫情防控情况。

为迅速传递疫情防控的动态资讯，长沙教育局先后利用微信公众号推送《面对疫情，请这样保护长沙师生的健康》《市教育局：重申四条禁令 ，确保师生健康、校园安宁!》《一起战“疫”，市教育局深入学校、培训机构督查!》《如何加强校园疫情防控？你关心的问题，我们来回答!》等多篇稿件，回应社会关切。

系统各单位发挥主动性，纷纷以《致全校师生一封信》等形式，传播科学防控知识，增加防控透明度。

（来源于长沙市教育局网站）

# 推进“停课不停学” 保证学习质量“不打折”

本网讯（通讯员 洪霞）2 月 10 日以来，长沙市“停课不停学”网上教学活动已进行为期两周。两周里，学生们的学习效率如何，后续学习怎么办？2 月 21 日下午，针对这些问题，长沙市教育局召集了部分区县教育局负责人、市直学校负责人以及市教科院学科教研员进行研讨部署。

会上，市教育局副局长缪雅琴针对家长们最关注的初三、高三学生怎么学，学什么内容，教师们如何适应网络化传播特点、保证教育质量“不打折”等问题一一作出解答。

缪雅琴表示，湖南省中小学幼儿园的开学时间，以省教育厅的通知为准。目前还未接到文件通知，因此网络教学要打好提前量，提前准备第四周的课程建设。

她强调，后续线上学习要更倾向于自我学习与管理，教师要不断探索新的教育教学方式方法，通过设计作业布置与检查、提供在线答疑解惑和个别辅导，让孩子们更加懂得如何更高效地学习，以此尽力满足各学段孩子学习的多样性需求。

据悉，2 月 10 日起，长沙市教育局调度统筹全市资源，小学以素质教育课程为主，中学以心理健康、居家锻炼、综合实践、知识拓展、阅读指导等为主，开发了小学一年级至高中三年级的各学科线上学习指导课程，为全市中小学生送上了一道在家学习和生活的“大餐”。

（来源于长沙市教育局网站）

# 市教育局就网络教学、开学准备工作进行调度、部署

本网讯（通讯员 黄军山）延期开学了，学校疫情防控怎么展开？教学工作怎么安排？2 月 13 日下午，长沙市教育局召开疫情防控延期开学期间教学工作推进视频会，就“停课不停学”网络教学和 2020 年春季开学准备工作做统一调度。

**“停课不停学”：落实 6 条要求 把好事办好**

2 月 10 日，全市“停课不停学”网上教学活动正式开展。会上，副局长缪雅琴强调了教育部和省市教育部门的工作要求以及核心要义，总结分析了过去 3 天网络教学的亮点和不足，并就下阶段工作进行了安排部署。

卢鸿鸣指出，“停课不停学”工作是教育部、教育厅的工作部署，全市教育系统要将好事办好。为此，他强调了 6 条要求。

1.授课内容：除毕业年级外，其他年级不上新课，不按教学计划上课。何时按教学计划组织教学，根据疫情防控情况另行通知。

2.课程安排：小学以素质教育课程为主，中学以科普、心理健康、居家锻炼、综合实践、知识梳理、知识拓展、阅读指导、寒假作业讲评等为主。

3.时长要求：适应居家学习的特殊性，小学、初中、高中每课时分别为 20、30、40 分钟，小学仅安排上午授课，中学的授课时间在 15：30 以前结束。

4.公益原则：任何平台都不能出现广告，不能诱导学生参加收费的个性化学习，不能出现打赏功能。

5.自主原则：不打卡、不拍照上传，不向家长布置任务。

6.质量原则：符合网络教学、居家学习的特征，杜绝注入式、灌输式，提高课程质量和视频制作质量，提高实效。

**春季开学准备：宁可备而不用，不可用而无备**

根据省教育厅发布的通知精神，湖南省各级各类学校 2020 春季开学时间不早于 3 月 2 日。

尽管开学时间尚未确定，但长沙市教育局在调度会上要求全市各级各类学校，以 3 月 2 日为时间节点，做好 3 月 2 日后随时可以开学的工作准备。

市教育局下发了《2020年长沙市春季开学准备与疫情防控工作方案》，其中包括教育教学、食堂管理、学生公寓管理、门卫管理、校车管理5个方面的实施细则和疫情防控与突发公共卫生事件应急预案。

党委副书记、副局长孙传贵从疫情排查摸底、师生健康监测、教育教学安排、爱国卫生运动、后勤服务工作等方面，就春季开学准备与疫情防控工作进行了部署。

“何时开学，以省教育厅通知为准。但开学准备是一项政治任务，事关广大师生的生命安全和身心健康，事关教育系统、学校稳定”，卢鸿鸣表示：“宁可备而不用，不可用而无备。各个学校一定要在市教育局下发的方案、细则、预案上做加法，进一步细化、补充，绝不能做减法。”

**强化纪律：深入督查 及时通报**

为确保工作要求得到落实，市纪委、市监委驻市教育局纪检监察组组长谢小红强调了疫情防控期间的纪律要求。

据悉，下周起，市区两级教育部门将组织督查组，深入区县和学校开展督查。重点督是停课不停学的6条要求落实情况和开学准备情况。

“要对照省、市纪委的要求，在教育系统切实抓好防控工作的落实落细。”谢小红表示：“对在疫情防控工作中不听从统一指挥、不服从统一安排、行动迟缓、工作不力、擅离职守、失职失责的人员，将依纪依规依法予以严肃处理。”

卢鸿鸣表示，督查情况将及时通报，对督查发现的违规违纪的现象将进行严肃追责。

（来源于长沙市教育局网站）

# “停课不停学” 长沙启动延迟开学期间的网络教学

本网讯（通讯员 田依宜）“庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起，当展现一个个在前线抗击疫情的感人镜头，看到孩子肃然起敬的表情时，我也泪目了！”家住岳麓区桐梓坡路的朱燕，在陪孩子上完网课后感慨地说。

为了应对新冠肺炎疫情，按教育部和省教育厅“停课不停学”的工作要求，2 月 10 日起，长沙市启动延迟开学期间的中小学网络教学工作。

教学方式上，长沙致力降低技术门槛和操作难度。首推同步网络课堂，组织名优骨干教师录制课程，依托湖南电信、湖南有线电视等平台播出。学生打开有线电视、手机、平板或电脑，即可免费接收视频教学。同时，学校根据实际，可通过国家、省市公共教学平台构建虚拟学校，引进优质教育资源，做到“一区一案、一校一策”，满足学生学习需求。

课程安排上，除高三、初三年级外，其他年级暂不按教学计划进行教学，以科普、心理健康、居家锻炼、综合实践、知识梳理、知识拓展、阅读指导、寒假作业讲评等为主。

根据孩子的生理规律，对课时进行了调整，小学、初中、高中的课时安排分

别为 20、30、40 分钟。小学仅安排上午授课，中学的授课时间在 15：30 以前结束。为确保学生每天锻炼一小时落实到位，既安排了课间操和眼保健康，还安排了居家锻炼课程。

市教育局还指出，要加强对学生自制力和自主学习能力的培养，学校和老师不得随意要求家长拍照、打卡、接龙，不得把“停课不停学”变成孩子的“家长作业”。

（来源于长沙市教育局网站）

# 疫情防控丨特殊的开学第一课

由于新冠肺炎疫情影响，全国大多数学校都宣布延迟开学。2 月 10 日，原本是中小学生春季开学的第一天，学生们在电视前、网络上迎来了特殊的“开学第一课”。

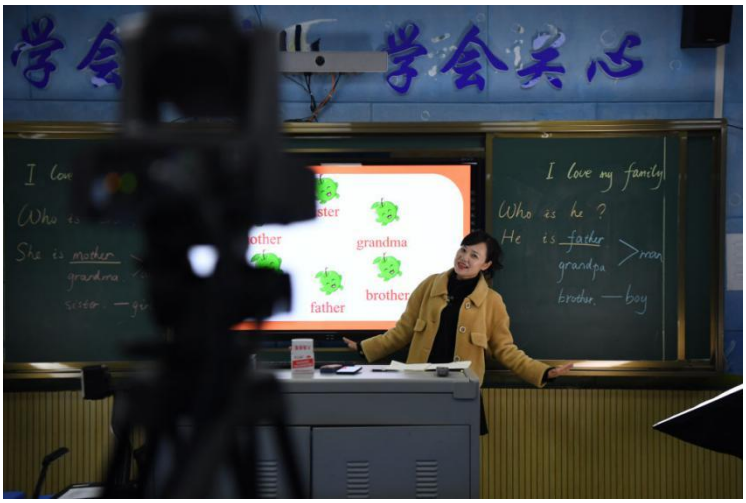
2 月 10 日，长沙麓山国际实验小学技术人员在教室内通过电脑监控网络课程直播情况。 新华社记者 薛宇舸摄

7 点半起床，刷牙洗脸，吃完早餐，8 点半准时坐在电脑前，长沙市实验小学一年级学生陈梓凝开始观看——《在战“疫”中成长 新冠肺炎的认识与防护》，这是湖南省教育部门精心制作的“开学第一课”电视节目。

新冠肺炎如何防治、认识病毒、爱护动物、拒绝野味……电视里，信件、朗读、漫画、歌曲等丰富形式展现的战“疫”课程，让孩子们看得津津有味。“课间休息”之后，15 分钟的“课间操”带来了适合“宅家”的体育运动——深蹲、仰卧起坐、俯卧撑。

2 月 10 日，长沙麓山国际实验小学英语老师黄宁在教室内直播网络课程。新华社记者 薛宇舸摄

此后，各个学校教师个性化定制的“网络课程”纷纷上线。“主题阅读”“趣味数学”“英语广角”“科学探索”……屏幕那端，老师绘声绘色讲课，学生则键盘敲字和老师密切互动。同时，电视上的视频教学服务免费开放，由名优、骨干教师授课，课程覆盖小学一年级到高中三年级，所有课程均可点播进行回看。



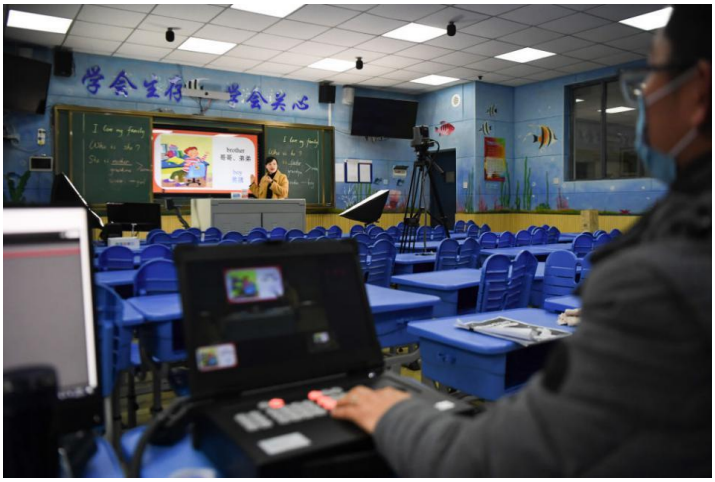

2 月 10 日，长沙麓山国际实验小学英语老师陈辉在教室内通过摄像头直播网络课程。新华社记者 薛宇舸摄

2 月 10 日，长沙麓山国际实验小学英语老师陈辉在教室内直播网络课程。新华社记者薛宇舸摄

长沙市教育局规定，除高三、初三毕业年级外，其他年级原则上不上新课，网络教学的内容以科普、心理健康、居家锻炼、综合实践、知识梳理、知识拓展、阅读指导、寒假作业讲评等为主。

“原本担心孩子不上学在家无聊，现在发现很多线上课程都很有趣。其实孩子上网课更加自由一点，坐累了可以起来活动活动。”长沙市实验小学学生家长彭佳说，“晚上各科老师还在线答疑，有效为家长解压。”

长沙市教育局局长卢鸿鸣说：“学校要全面掌握学生情况，及时搜集、反馈学生在学习时碰到的困难。尤其是针对留守儿童、随迁子女等条件不足的学生，及时给予指导，确保网络教学覆盖到每名学生。”



2 月 10 日，长沙麓山国际实验小学英语老师陈辉（左）在教室内直播网络课程。新华社记者 薛宇舸摄

（来源于新华社）

# 延期开学，学校疫情防控怎么展开？教学工作怎么安排？长沙：不打卡、不拍照上传，不向家长布置任务

2020-2-14 作者 阳锡叶 黄军山

延期开学了，学校疫情防控怎么展开？教学工作怎么安排？2月13日下午，湖南省长沙市教育局召开疫情防控延期开学期间教学工作推进视频会，强调不打卡、不拍照上传，不向家长布置任务。

长沙市教育局要求全市教育系统要将“停课不停学”这个好事办好并作了6条要求。授课内容除毕业年级外，其他年级不上新课，不按教学计划上课。何时按教学计划组织教学，根据疫情防控情况另行通知。课程安排方面，小学以素质教育课程为主，中学以科普、心理健康、居家锻炼、综合实践、知识梳理、知识拓展、阅读指导、寒假作业讲评等为主。时间方面，适应居家学习的特殊性，小学、初中、高中每课时分别为20、30、40分钟，小学仅安排上午授课，中学的授课时间在15：30以前结束。任何平台都不能出现广告，不能诱导学生参加收费的个性化学习，不能出现打赏功能。不打卡、不拍照上传，不向家长布置任务。符合网络教学、居家学习的特征，杜绝注入式、灌输式，提高课程质量和视频制作质量，提高实效。

尽管开学时间尚未确定，但长沙市教育局在调度会上要求全市各级各类学校，以3月2日为时间节点，做好3月2日后随时可以开学的工作准备。长沙市教育局下发了《2020年长沙市春季开学准备与疫情防控工作方案》，其中包括教育教学、食堂管理、学生公寓管理、门卫管理、校车管理5个方面的实施细则和疫情防控与突发公共卫生事件应急预案。

“何时开学，以省教育厅通知为准。但开学准备是一项政治任务，事关广大师生的生命安全和身心健康，事关教育系统、学校稳定。”长沙市教育局局长卢鸿鸣表示，“各个学校一定要在市教育局下发的方案、细则、预案上做加法，进一步细化、补充，绝不能做减法。”

为确保工作要求得到落实，下周起，长沙市区两级教育部门将组织督查组，深入区县和学校开展督查。重点督是停课不停学的6条要求落实情况和开学准备情况。督查情况将及时通报，对督查发现的违规违纪的现象将进行严肃追责。

（来源于中国教育报）

# 长沙将思政教育与网络课程有机结合
# “空中课堂”成为育人新阵地

2020-2-21 记者 阳锡叶

疫情当前，“停课不停学”后“教什么”是摆在学校、教师面前的一道大题。湖南省长沙市将思政教育与网络课程有机结合，让“空中课堂”成为育人新阵地。

“每一个小我凝聚起来，就是一个团结的大我，就是一个坚韧的民族，就是一个傲立的国家。”日前，周南中学校长翁光龙坐在电脑前，通过网络直播，与周南学子隔空交流。

在今年初的长沙市教育工作会上，长沙市教育局党委书记、局长卢鸿鸣要求建立“校长书记带头上思政课机制”。长沙大多数学校也把校长书记的思政课排在网络课程表最前面。

“疫情是特殊的现实课堂，我们有责任引导学生在这场危机中学习、反思。”谈起这堂网上思政课的初衷，翁光龙说。

同样开展思政课网上直播的麓山国际实验小学校长黄斌也有类似的想法：“孩子们不是生活在真空中，时代跳动的脉搏、人类共通的情感无形中塑造着学生的价值观。”

长沙市第十一中学校长聂庭芳则以书信的方式，通过网络寄达学生。“孩子们，以后你们会面临很多艰难的选择，有的选择粗看起来没有答案，但是有答案的是人性道德的光辉，有答案的是法律的底线。”

疫情发生以来，长沙教育微信公众号的“见信如晤”专栏中，也刊载了 10 余篇特殊的书信：有校长、教师写给学生的，也有孩子写给奋战在抗疫一线家长的。

在原定开学日，长沙的校园里看不到一个学生。疫情当前，各校师生通过网络，进行了一场特殊的开学典礼。“这次的升旗仪式在家里看，看到五星红旗升起，我心里感觉充满了一种特殊的力量！”“升旗仪式带给孩子的不仅是仪式感，更是一次精神洗礼。”……典礼一结束，家长们便迫不及待地在班级群和微信朋友圈里交流孩子和自己的感受。

2 月 10 日，长沙市教育局将新冠肺炎专题教育和“我是接班人”湖南省网络大课堂作为全市“新学年第一课”，引导学生关注现实世界，提升爱国主义精

神，坚定抗击疫情必胜信心，激发为国学习、奋发向上的热情。“疫情特殊时期，我们注重将思政和课程有机结合，引导学生们树立正确的三观，培养学生胸怀天下的情怀和坚韧不拔的精神。”长沙市明德华兴中学书记朱双华说。

（来源于中国教育报）

# 长沙 80 万中小学生网上开学，
# 学生反馈：线上学习很新鲜，错过了可以回看

2020-02-10　记者 黄京 杨斯涵 刘镇东

2 月 10 日，原本是长沙市中小学新学期开学的日子。不过，受新冠肺炎疫情影响，课堂被搬到了线上。今天上午，全市 80 万中小学生也正式开启“线上开学”模式。尽管在“互联网+”时代，网络教育并不是新鲜事，但如此大规模的“线上教学”给众多学校、老师、学生以及家长，带来了不少的挑战。

【现场】 网上开学典礼温暖有力

上午 8 时许，嘹亮的国歌声从雨花区 10 万名师生的家中传出，一场特殊的网上开学典礼开始了。该区各学校提前将升国旗视频、校长讲话、师生发言等内容录制成微课或是微视频，利用 QQ、微信转发至班级群，大家利用手机、电视、网络等，进行集中收看。

“非常时期，非常开学，合力战‘疫’。我们要做一个有生命敬畏、生命担当、生命价值的人，静待春暖花开。”开学典礼现场，明德洞井中学校长匡拥军在讲话中这样鼓励学生；“正是特殊时期的特殊形式，我更加相信这一次我们给孩子们带来的不止是仪式感，更是一次温暖而有力量的洗礼！”雨花实验小学的王婉婷老师也为这样的开学形式点赞。雅境中学 1801 班的谢楚惟同学在发言中

说，生活就是最丰富的课程，世界就是没有边界的教室。“疫情让我们更加理解了什么是‘天下兴亡，匹夫有责’，什么是博爱、勇气、责任、担当!”

虽然不在现场参加，但网上开学典礼的满满仪式感赢得了师生及家长的好评。“停课不停学、停课不停教。雨花区线上开学典礼各学校都很用心，感觉很好。每所学校、每个人都要抓住这个契机，迎难而上，创新务实，引导广大师生敬畏生命、尊重规律、懂得感恩、学会担当。永远记住，多难兴邦，伟大都是熬出来的，最好的教育就是自我教育，自我管理，自我提升。 ”雨花区教育局党委书记、局长张新卫如是说。

下午 2 点，长沙县职业中专也通过网络举行了开学典礼，在线观看直播人数超 15 万人次。“停课不停学，一样有收获!”虽然开学典礼变换了形式，教学模式也会发生变化，可大家对新学期依然充满期待。“这次疫情，给我们每个人带来的无疑是一种磨难，但如果我们能够重新整合自己的生活态度，重塑信念，这或许又将成为磨难带给我们的恩赐。”该校校长李浩以《愿磨难给予你一个更深沉与健康的生命》为题，为大家上了开学第一课。他认为，这次疫情，给每个人带来的无疑是一种磨难，“我们每个人都不是看客，而是这场‘战役’的参与者、宣传员和贡献者。”他表示，磨难中也蕴含着丰富的精神财富，等磨难过尽，我们将给予自己一个更深沉与健康的生命。

**【调查】线上学习很新鲜，错过了可以回看**

线上开学的第一天，很多孩子们也很期待。上午 8 点 20，开福区清水塘江湾小学二年级的杨晨辰同学早早坐在电视机前，静静等待“开学第一课”。此时，杨妈妈的 QQ 家长群开始闪动起来，“小朋友都来上课了吗？赶快来打卡

哦。”班主任芳芳老师开始“点名”了，小朋友都纷纷“举”起了小手。

“以往的新年我们都在拜年、吃大餐、放鞭炮中度过，而今年有些不一样，我们不是在做作业，就是睡觉，你们知道发生什么事了吗？”8 点 30 分，二年级的“开学第一课”准点开讲，长沙市开福区四方坪二小老师肖文芳“邀请”了蓝皮鼠和大脸猫给学生们介绍了新冠肺炎的认识与防护，杨晨辰在妈妈的陪伴下认真听课。

在上课过程中，班主任芳芳老师还会随时通过 QQ 和大家互动，检查孩子们的上课情况。

转眼到了 9 点 40 分，按照以往的上课计划，这个时间应该是学生们在操场进行课间锻炼的时间，可是在这个特殊的时间，孩子们通过电视上放的音乐和视频，在家自己进行锻炼，跳绳、跑操。线上课程结束后，老师还会要求家长把孩子课外阅读的照片发送到家长群里打卡。

“这种上课方式真好玩，也很新鲜，明天老师会给我们上什么课呢？”杨晨辰对新鲜的线上学习方式兴趣很浓，显得有点意犹未尽。

“在这样一个特殊的时期，虽然不能和同学老师相见，但在家里能通过电脑、手机端学习也是一种不错的方式。”长郡双语实验中学初二年级学生蒋演告诉记者，早上 7 点他就起床，坐在电脑前等待老师熟悉的身影出现在屏幕里。

麓山国际实验学校高三年级学生谈湘雨也认为，在高三这样的时刻，线上学习让她拥有更多的自主学习时间，“因为课程有回看的功能，没听明白的知识点、没抄完的笔记都可以通过回看进行补充。”

**【关注】网络太卡怎么办？会不会影响视力？**

虽然线上教学这种方式，让许多宅在家里的孩子觉得有趣，也把孩子们拉回到了正常学习上课的状态，但很多家长认为，碰到的问题还是不少。上午8点半是学校公布的网课开课时间，但开福区清水塘三小的家长王雨发现，手机端根本看不了。“网络太卡了，缓冲几分钟才能看一秒，我只能放弃了。”王爸爸认为，线上学习对网速要求很高，不然会影响教学质量，而今天的体验感不是太好。记者在采访中也了解到，电视、手机和电脑都可以收看网课，电视收看的体验感比较好，不过通过手机和网络进入人人通客户端收看时，网络一度崩溃，根本进不去。

长沙市岳麓区望月湖一小的家长彭女士和先生均在湘雅附三医院工作，最近他们都奋战在抗疫一线，孩子上网课这件事只好交给了老人负责。“孩子上一年级，上课有点注意力不集中，如果没有家长陪同上课，效果不是很好。”彭女士说，班上还有一些在外地没回长沙的孩子，今天也因为网络等各种原因并没有上课。

家长吴女士是二胎妈妈，为了让两个孩子都上课，她不得不选择一个通过电脑看，另外一个通过电视看。“今天一天就在两个房间里来回跑，还有几周才开学，这样的教学模式，确实对家长还是有点挑战。”她还特别担心一个问题，天天看电视或者看电脑、手机，对孩子的视力肯定有影响，不知道是否有解决的办法？

除了家长，老师们也觉得压力重重。记者获悉，虽然长沙市教育局提供了从小学一年级到高中三年级的全部课程，但许多学校还是按照自己的教学理念和特色，要求教师自己录课在网上教授。一名老师说，以前备课只要做好课件直接来上就好，现在还要录视频。“关键是，录制过程也没有学生互动，自己的教学状态也很受影响。”许多老师认为，线上教学和现场教学并不是直接把课堂搬到了线上，对老师的教学能力也提出了较高要求。“按照教育部门要

求，现阶段非毕业年级不能上新课，教师教授的应该是拓展类的知识，或者课本知识的延伸。所以从备课到上课，要准备的工作会更多。”

**【建议】提高学生上网课的积极性，建立约束反馈方式**

王桢是长沙市开福区浏阳河小学音乐老师，她告诉记者，孩子在家进行线上学习，对专注力的要求比较高，“所以老师要想办法把孩子的兴趣调动起来。”为此，她会提前进行调查，找到孩子们最感兴趣的课程进行微课的录制，“平时的课程，从备课到准备材料只需要 1 天的时间，而录制微课则需要花费两倍的时间。”

网上教学影响孩子们的视力，这个问题也是教育部门重点关注的问题之一。长沙市砂子塘吉联小学德育副校长徐静介绍，在小学阶段，教育部门安排的线上课程每节课都只有 20 分钟，并且每节课之间还安排了十分钟的休息时间，课间两操也安排在了课表里面，家长可以督促学生利用这个时间好好休息一下眼睛。

“居家学习，学习氛围和老师直接管控作用会弱化，这就更强调学生在家的一个自律性。”麓山国际实验学校高三 1713 班班主任高海波表示，在家线上学习，影响孩子学习效果的因素增加，如何提高学生对网络课堂的积极性和约束反馈的方式及其重要。在他的班上，每天都会进行作业抽查和学习反馈打卡，或者通过打电话的形式询问学生学习的情况和感受，为逐渐失去学习积极性的学生打打气，加强老师与学生间的互动交流。同时，让学生在居家学习这段时间中好好的查漏补缺，争取在开学时以一个好的状态迎接正式的上课。高海波还说，为了让学生的学习目的更明确，根据每一周的课程，老师会联合起来出一个教案，发给学生，让学生在学习过程中有一个明显的框架，并进行测试。此外，每一天都会有一个固定的答疑时间，把学生当天有疑问的地方收集起来进行集中答疑。

**【观点】非毕业年级统一“零起点”教学，不同学段可分类指导**

湖南省教科院心理教育与生涯发展研究中心主任、心理教研员彭玮婧认为，居家线上学习完全不同于学校教学环境，在学习环境、组织方式、教学关系、管理方式、技术方式等方面都发生了变化。各校在开展线上教学时，必须按照教育部门的要求“非毕业年级不讲授新课，不得用线上教学替代开学后的

课程教学”，非毕业年级可以统一“零起点”教学。同时，可以将疫情防控教育、健康教育、心理教育等内容作为线上教学的重要内容。即使文化课学习，也可多安排一些学生通过动手操作和自主探究完成的学习任务。

另外，“线上教学”对不同学段学生要分类指导，而不是“一刀切”。比如，对于小学中低年级的学生以及幼儿园学生，线上教学不一定要成为“重头戏”，特别是无须通过网课过多传授或复习课本知识，不妨将重点放在锻炼身体、培养劳动习惯、预防近视、阅读等方面。

（来源于三湘都市报）

# “停课不停学”高新区学子在线学习、在家运动、在家实践

本网讯（通讯员 周秋燕 罗素娟）应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，教育部以及全国各地教育主管部门都下发了推迟开学通知,那疫情期间孩子们的学习怎么办？对此，长沙高新区有高招！

**（一）在家运动　在家实践**

1 月 28 日，长沙高新区教育局下发了《长沙高新区中小学防控新型冠状病毒感染肺炎期间在线教学活动方案》，自 2 月 1 日起，借助“高新教育云平台”，为教师和学生建立教学和辅导的双向交流渠道，做到全区中小学“停课不停教、停课不停研、停课不停学”。

“说实话，整天不能出门，多数时间在家里，孩子们除了看书外，看电视、平板电脑、手机的时间的确比往常多了。这一消息出来，我们家长群的家长都在纷纷点赞！”麓谷小学的家长对高新区教育局此举拍手称赞。那么“高新教育云平台”到底有什么用呢，如何实现学生在家学、教师在家教呢？

据了解，该平台于去年启用，由高新区出资聘请专人搭建而成。既有信息的统一发布,也是教育系统的网上办公系统,还是一个资源库,可供学生在线学习、教师在线交流。该平台为每一位学生都配备了账号和密码，并且都已经发送至家长保管，监督学生科学正确使用该平台。

自 2 月 1 日起,“高新教育云平台”将每日推送微课供中小学学生学习，推送教学资源供教师研修。每日布置一项学生在家实践活动，如家务劳动、体育锻炼、阅读、习作、手工制作等。学生家长可以将孩子学习情况上传至该平台，由各学科教师进行审阅批复。早在前几天，高新区教育局已经安排全区各学科教师进行了排课，统筹安排各校教师在家里进行备课、在线教学、学习研修，制定全区中小学防疫期间学生学习课表。 2 月 10 日起，老师按课表分学科在“高新教育云平台”直播教学，学生按照课表在线上课，误时还可在线点播。

按照安排，全区各小学周一至周五上午 8:30-9:00 在该平台上课,9:10-10:00 自主作业；下午 14:00-14:30 上课，14:30-15:30 互动答疑。全区各中学周一至周五上午 8：30-10:00 上课,10:00-11:00 自主作业；下午 14:00-14:40 上

课，14:40-16:00 互动答疑。该平台将自动记录学生学习上课情况，每天提供考勤表格供学校教师进行检查和个性化辅导。“学生有什么不了解的，可以在线向老师提问，也可以留言问询。这样老师不出门，把家里变成三尺讲台，孩子不出门，家里就是教室，既防止了人员聚集可能导致的交叉感染，又让孩子们按时高质量学习了。真是太好了。”家长们在了解了该平台后，纷纷点赞。

**（二）在线学习 在家运动 在家实践**

2 月 10 日至今，全区学生在长沙市教育局的文件精神指导下，通过湖南有线电视、长沙教育服务平台、手机人人通等平台，及时进行在线学习。各学校及时下载市级区级“听课不听学”的文件，合理安排孩子们的作息时间，班主任、科任老师转发市级课表，督促孩子们按时学习。学生在线学习期间，老师们也在不断充电。有的跟着孩子一起及时收看在线课程；有的老师承接了市级网课的录课任务，学科团队们通过网络积极磨课、广泛研讨，反复录课，细心剪辑；有的学校组织老师们在线读《大学》《论语》等国学经典进行文化熏陶；有的学科进行区级在线备课，完善课程资源；教育局师训处及时给老师们提供“国家中小学网络云课堂””“国家开放大学在线师训平台”“基础教育教师培训网”等在线培训资源，鼓励老师们不断学习、充实自己。高新区的孩子们一方面每天认真进行在线学习，一方面每天继续坚持体育锻炼和生活实践。区体育教育员每天通过“长沙高新区教育学会”微信公众号推出“居家锻炼、齐抗疫情、一起运动”的体育运动作业，截至 3 月 3 日已经是运动第 29 天了。“居家锻炼、齐抗疫情、一起运动”已被湖南教育电视台《我是接班人之“老师说”》节目看中，其训练方法和教学视频于 2 月 19 日、20 日、21 日分别进行全省的报道和推送。为确保师生健康，为平安返校做准备，各学校师生每天坚持填写健康卡；近期各班级又在群里落实教材的分发情况。总之，特殊时期的教育和教学，借助信息手段和人文管理，谨遵各级教育行政部门的安排，高新区“停课不停学”期间师生们都在以新的方式在学习与实践中成长。

10:23
直播课堂
2月9日一至六年级心理《面对疫情做好心理应
2月9日四至六年级心理《听说-不信谣、不传谣》
2月9日四至六年级道德与法治《快乐习礼仪》主
垃圾分类我能行
2月9日三年级道德与法治《垃圾分类我能行》主
我会叠衣服
2月9日二年级道德与法治《巧手叠衣裤》主讲：麓
2月9日一年级道德与法治《洗洗更健康》主讲：雷
千古一喻 神来之比
2月9日五、六年级语文《千古一喻，神来之比》
保护野生动物 共享生命家园
2月9日三、四年级语文《保护野生动物 共享美丽
趣聊“诗狂”
2月9日一、二年级语文《趣聊“诗狂”》主讲：
2月8日七至九年级健康《新冠预防讲座》主讲：
长沙高新区网课
道德与法治典型例题赏析与对策

10:25
全部圈子
0 评论
姚沁璇家长 [实践活动]
2020-02-13 21:25:54
和妈妈、姑姑一起做虾丸、奥良鸡腿、苹果派、鸡柳、鸡排
0 评论 收藏

（长沙市教育局供稿）

## 【广东省广州市】

# 中小学校线上教育工作有新要求，详细指引看这里！

根据当前疫情防控情况，为确保广大师生生命安全和身体健康，严防疫情输入校园，严防发生校园聚集性疫情，全省中小学校 3 月 2 日起开展线上教育。省教育厅出台《广东省中小学校线上教育工作指引》，要求各地各学校要按照“五育”并举、家校协同、因地制宜、线上与线下结合、统筹与个性兼顾的原则，有序组织开展线上教育。

**一、科学组织线上教育**

按照省级托底、区域统筹、学校实施的模式组织线上教育。原则上高中阶段由市级统筹，义务教育阶段由各县（市、区）统筹，各中小学校具体组织实施。省属中小学校纳入属地统筹管理。要创新教学方式，强化学习设计，加强学生学习指导，提高家长指导能力，注重过程监测与评价，防止照搬套用课堂教学方式、时长和教学安排，提高线上教育实效。线上课程教师讲授（直播、录播）时间一般不超过 20 分钟，小学每天线上教育时间原则上不超过 2 小时，初中高中原则上不超过 3 小时。要把学生线下自主学习和教师线上指导结合起来，合理安排作息时间，不得强行要求学生每天上网“打卡”和上传学习视频。

**二、合理安排课程**

线上教育是正常教学的组成部分，线上教育时长可纳入正常教学时长范畴。各地要结合线上教育安排，指导各学校调整春季学期课程计划，保证新学期教育教学进度。各地各学校要统筹考虑国家课程、地方课程、校本课程的安排，做到学科课程与综合课程兼顾。鼓励有条件的学校结合疫情防控情况和学生居家学习需求开发校本课程，加强综合课程开发，提高课程的丰富性和选择性。线上教育资源要按照“以学定教、以教导学”的原则进行设计和开发，包括学生自主学习、教师导学、学习评价等环节。

**三、提供优质线上教育资源**

省教育厅将联合广州、深圳、佛山、珠海、东莞等市通过广东教育电视课堂、广东移动 IPTV、腾讯教育“粤课堂”播出小学阶段的线上课堂，发布学习

材料，为线上教育提供托底支撑。全省义务教育阶段教师可利用“粤教翔云”数字教材平台（网址：https://www.gdtextbook.com）开展线上教学，学生可利用数字教材进行自主学习。广东实验中学、华南师范大学附属中学通过“粤教翔云”广东公共资源服务平台提供普通高中优质课程资源。

**四、强化区域统筹**

市、县（市、区）要为学校开展线上教学和普适性优质资源提供支持，县（市、区）要加强教学常规督查和质量监测。各地要制定不少于一个月的线上教育计划。要多措并举确保学生开展线上学习、获得学习材料，鼓励利用电视媒体、IPTV 数字电视等渠道提供在线课程直播，用网络为学生特别是未返粤学生提供在线课程点播。对无网络、无电视的农村地区学生或留守儿童，可通过电话、广播教学等方式开展学习指导。

**五、突出学校特色**

各学校要结合线上教育规律特点，按“一校一案”原则制定实施方案。原则上以学校为主、以班为单位开展，力争做到“一生一表”。对线上学习网络设备缺乏、家庭困难的学生，学校要“一人一策”做好托底方案，为学生提供学习条件。

**六、做好线上教育和返校学习衔接**

学生返校后，学校要对学生居家学习情况进行摸底，对线上学习质量进行诊断评估，有针对性调整教学计划，做好线上教育和返校学习衔接，确保每名学生较好掌握线上教育内容后，再进行新课程教学。加大对学习困难学生的帮扶力度，特别要加强对疫情防疫控一线人员子女和农村边远地区留守儿童特殊群体的关爱、帮扶、指导。

**七、妥善做好在线教育教师工作安排**

各地各学校要按照当地疫情防控要求，妥善做好在线教育教师工作安排。要减轻教师负担，不得安排中小学教师到与教育教学无关的场所开展相关工作。要统筹安排线上教育师资，发挥优秀教师、教学名师、名校长的示范引领作用，避免不顾条件组织教师线上直播或录播。教师参加线上教育、网络远程培训，按照考核认定的学时数计入教师培训学时（学分）。教师承担线上教育、在线辅导答疑、作业批改等计入工作量，纳入绩效管理。

八、加强组织保障

各地各学校要加强组织领导，建立健全统筹协调机制，统筹各类资源，协调各方力量，全力保障线上教育工作平稳推进。各地教育部门要积极会同当地教材发行单位协商教材发放事宜，确保线上教育前学生收到教材；要密切家校联系，强化家校沟通；要及时协调广电、通信部门为线上教育提供技术支持；要加大线上教育宣传引导，营造良好氛围。

（来源于广州市教育局网站）

# 全省中小学校3月2日起，大专院校、中职学校3月份开展线上教育！学生不返校

根据当前疫情防控情况，为确保广大师生生命安全和身体健康，严防疫情输入校园，严防发生校园聚集性疫情，广东省教育厅2月25日印发了线上教育安排的通知。通知要求，全省中小学校3月2日起开展线上教育，学生不返校；大专院校、中职学校3月份开展线上教育，学生不返校；幼儿园、特殊教育学校不开展线上教育，学生不返校。

一、全省中小学校3月2日起开展线上教育，学生不返校。线上教育按照省级托底、区域统筹、学校实施的原则组织开展。高中阶段由市级统筹，义务教育阶段由各县(市、区)统筹，各中小学校组织实施。省级托底线上教育资源将逐步推送。鼓励各地各学校开发使用更有针对性的线上教育资源。

二、大专院校、中职学校3月份开展线上教育，学生不返校。线上教育由各学校组织实施。鼓励各学校使用国家和省级在线开放课程平台的课程资源，各教学指导委员会将为学校推荐课程选用清单、线上教育实施指南。

三、幼儿园、特殊教育学校不开展线上教育，学生不返校。幼儿园、特殊教育学校可通过信息推送等方式开展保教指导、康复训练指导。

四、各地各学校要做好线上教育准备工作，统筹各类资源，协调各方力量，保障线上教育平稳开展，加强学生线上学习管理指导，做好通讯答疑、文娱活动、体育锻炼、心理健康辅导等工作。

五、严禁各级各类学校在学生返校前组织集中教学、实习实训等聚集性活动，严禁培训机构在学生返校前开展线下培训活动。

六、学生返校时间，将视疫情防控情况，经科学研判后确定，提前向社会发布。

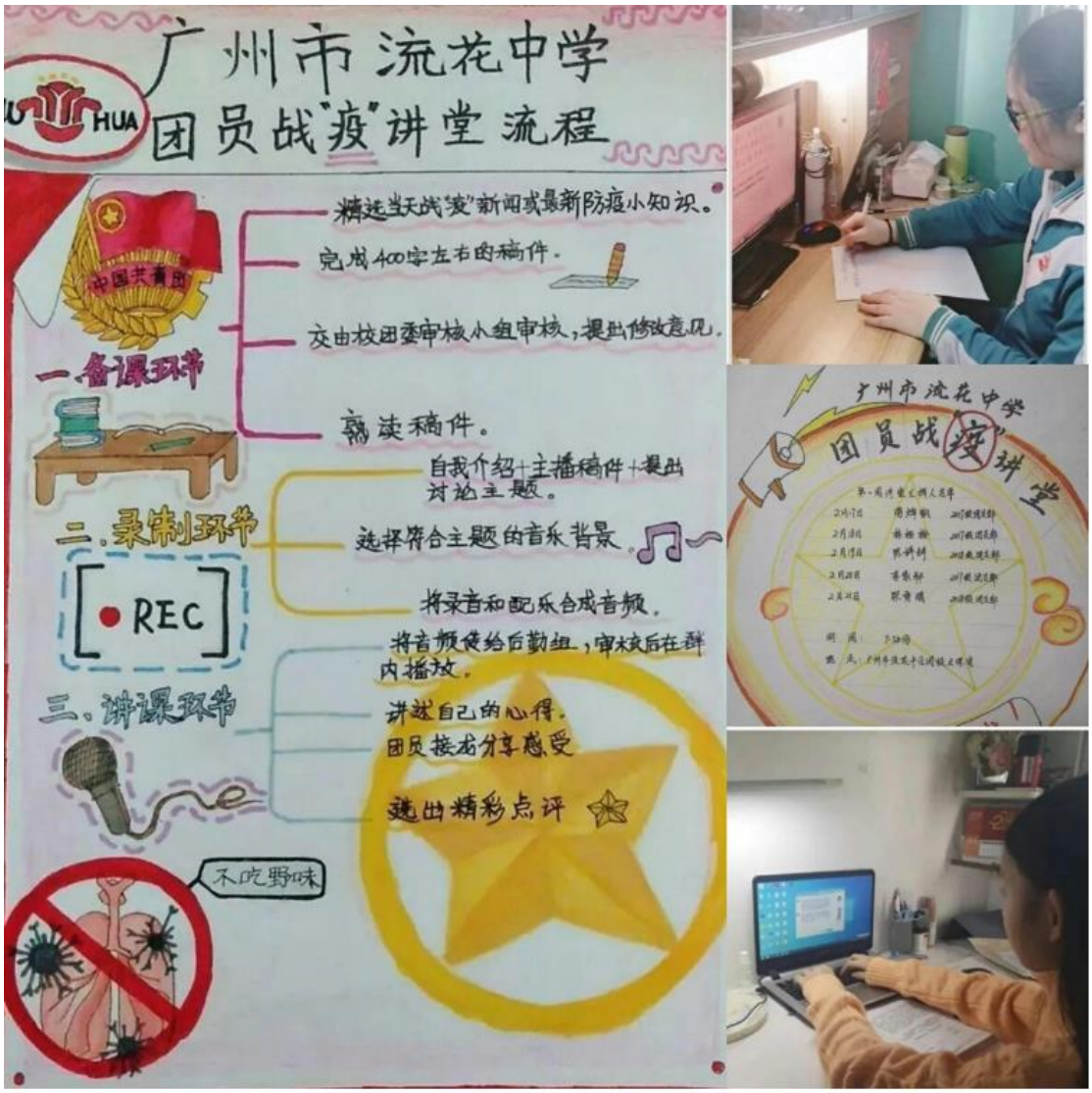
（来源于广东教育）

# 广州市在线教育首周，各区、校全面展开、各具特色

为落实教育部疫情期间“停课不停学”要求，广州市全面开展在线教育，一周来，各区、校按照市教育局统一部署，展开了各具特色的线上教学。

**荔湾区**

让学生加强战“疫”责任担当。荔湾区流花中学开展团员战“疫”讲堂，全体团员集中学习权威信息，准确解读防控措施，通过选好故事，讲好故事，积极传播正能量，让团员们都参与进来，站到战“疫”宣传第一线。




**黄埔区**

疫情肆虐，教育工作者们却毫不畏惧、无私奉献。黄埔区广州科学城中学曹贤春老师，身处湖北疫区的偏僻小镇上，为确保“停课不停学”，用借来的电脑“蹭”着邻居的WIFI,全力保障中考备考工作，组建云课堂技术指导群，远程答疑。同时自身严格要求，按时上班，及时解决问题，做好反馈，用自己的实际行动展示抗疫保教的决心和教师的品格与魅力！

**番禺区**

让学生学会在“疫”境中成长。番禺区教育局组织区班主任研究设计各学段不同侧重点的“思政第一课”，广东第二师范学院番禺附属小学教师用激情澎湃的演说，迎来了小学高年段思政第一课《众志成城 抗击疫情》。用身边的故事、火神山、雷神山医院的建造视频鼓励学生用自己的实际行动抗击疫情。

## 花都区

新型冠状病毒感染的肺炎疫情迅速蔓延和疫情发展的不确定性，给普通民众带来了躯体和心理健康两方面的压力。花都区未成年人心理咨询与辅导中心面向公众开通线上心理支持服务,积极预防、减缓疫情对师生及家长的负面心理影响。

- 心理专线

  拨打心理专线86812121进行求助。专线开放时间为每天8：30—20：30。

- 电子邮件

  民众可将本人要倾诉的内容发送至邮箱：hdxl2020@163.com。

- 微信公众号留言

  民众通过“花都心苑”微信公众号留言进行心理求助。

## 增城区

针对增城区农村地区多、信息化起点低的实际情况，对全区 155 所各级各类学校开展在线教育情况调研，参与线上学习的统计学生数为 125047。据统计，平台使用体验良好占近 60%。体验不好的情况非常少，说明目前各线上教学平台整体交互性较好，基本能保障教学交流。但体验一般的占比接近 40%，仍是一个非常庞大的数量。学习效果方面， 统计数据来看，与平台交互性关联较大，良好以上超过 60%，在线学习时间主要集中在 1-3 个小时，学习时间超过 7 小时的，主要为高三和职业学校。

主要集中反应的问题中，平台熟悉情况及网络的拥堵仍是重点问题，同时目前线上各教学平台非常多，部分师生应接不暇，在此，市教育局再一次提醒各校，同一学校尽量选用统一平台，并进行针对性培训，市教育局也会组织相关培训工作。

（来源于广州市教育局网站）

# 广州市在线教育首日，各平台访问量超过 8000 万人次，一周来整体运行平稳

广州市 2 月 17 日起启动义务教育阶段“停课不停学”活动首日，全市各教育平台访问量超过 8000 万人次。

越秀区组织“‘越秀学子云学习 齐心抗疫做先锋’——广州市越秀区青少年线上升旗仪式！”邀请全国师生参加。活动受到了全国师生的热切关注，高峰时间约 348 万人同时收看，开学延迟，但同学们对祖国的爱，不延迟。

越秀区中星小学开展“齐心抗疫，和雅同行”心理云课堂，小朋友们纷纷开展特别的活动，以讲故事、手抄报、等方式为英雄们打气鼓劲。

天河区按照“一校一案”组织在线教学，华阳小学“宅学”课程上线新花城，四大类课程免费学。

天河区学生开展线上学习

天河区体育东路小学开展“非常时期与健康生活”专题综合实践活动课程，每天安排一小时健康阅读和体育锻炼。

白云区组织听音乐、看电影，传递爱心正能量课程教学，方圆实验小学开展“传递爱，发声有我”活动，并发出了《预防新冠状病毒倡议书》，提出“宅在家里还可以做哪些有意义的事”的思考建议。

海珠区宝玉直实验小学启动居家“闪光课堂”的项目学习，鼓励同学们通过“线上线下互融合”的居家“闪光课堂”的项目学习。

据了解，除少部分线上直播平台出现短暂卡顿，省、市教育资源平台均运行良好，线上教育三天来，整体运行平稳。

停课不停学”是应对疫情的应急措施，广州市教育局坚持以“五育并举、以德为先”原则，部署线上教学内容，重视音体美劳等科目的教学，鼓励开展自主阅读、跨学科主题探究、项目学习等。各区各学校还将进一步加大对不具备线上学习条件或学习有困难的学生进行帮扶，并重点关怀抗疫一线人员子女、来穗务工人员随迁子女以及农村留守儿童。

（来源于广州市教育局网站）

# 坚持“五育并举”，广州市教育系统新增线上学习资源实现全覆盖

2 月 17 日，在这个原本小学、初中等开学的日子，广州市教育系统第二批线上学习资源在广州智慧教育公共服务平台如期发布。

自 2 月 10 日广州智慧教育公共服务平台发布第一批高中线上学习资源以来，截至 2020 年 2 月 16 日，累计有 43763 人次通过平台开展线上学习，其中高一 19558 人次、高二 9752 人次，高三 14453 人次。

在 2 月 10 日发布的高中课例基础上，这次发布的线上课例资源涵盖了幼儿亲子阅读、小学、初中、高中、中职等各学段，共计 419 节。至此，广州市教育系统发布的线上学习资源已实现学前教育、义务教育阶段、高中阶段及中职学校的全覆盖。

本次发布的课例资源主要来源于国家教育资源公共服务平台“一师一优课、一课一名师”专栏。按照“线上教学要切实有效服务于德智体美劳‘五育

并举’育时代新人，确保学生身心健康有保障、学习能力有发展、学生素质有提升”的要求。

此次线上学习资源发布，有三个新特点：一是同步发布了线上学习指引，规范学生的线上学习，避免学生在网上迷途；二是增加了“创客专栏”栏目，坚持“五育并举”。选取了 2019 年广州市首届创客现场赛学生的创作作品和 2018 年中小学生电脑制作比赛的获奖 DV 作品，学段涵盖小学、初中、高中、中职，展示的作品融知识性与趣味性，学生通过观摩别人的作品，启发创新思维与创新能力，同时可以丰富学生宅家的学习生活。三是增加了“广研学堂”专栏，提供“线上第一课”和“高三备考”学习资源，为高三学生争分夺秒的复习做好服务。

课例资源发布后，17 日当天，有 187032 人次登录，其中“幼儿游戏”41622 人次、“小学阶段”32060 人次、“初中阶段”6075 人次、“高中阶段”96795 人次、“创客专栏”199 人次、“广研学堂”5937 人次、市中职精品课程 4344 人次。最受欢迎前三位的课例是心理健康第一课《如何面对爱的唠叨》、中职精品课例《汽车专业整车底盘系统装配与检测中的车轮换位》、体育与健康第一课 《中学生居家体能练习》。

值得注意的是，本次轮播方式的线上学习资源，每 20 分钟左右就会有提醒页面，让学生休息 10 分钟，每节课之间休息 20 分钟，充分考虑到了学生上网时长和视力保护问题。

下一步，将由市教育局牵头，继续整合名校优质教育资源进一步开放共享。

（来源于广州市教育局网站）

# 创新教学方式做好全面保障 广州高三学子在线开课了

广州市教育局高度重视疫情防控期间高中毕业班教育教学管理工作。2 月 10 日，全市 118 所高中，接近 6 万高三学生在线开课。

**周密研定方案，做好工作部署**

市教育局要求各区各校制定教育教学安排和管理方案，教育研究院制定高中毕业年级防控疫情期间教学指导意见，全面部署疫情防控形式下的高三毕业班复习备考工作，积极创新教学指导模式，为高三学生提供学习资料和科学指导。各区、各校研制方案，明确我市高三教学方向，切实保障学生有序学习。如天河区做到“传达早、指导细、响应快”。各校积极转变师生观念，提升教师直播、微课、讨论、作业等四大核心技能，培养学生自主学习和合作学习能力，形成了以广州中学“详解+直播（或微课）+批改作业+在线答疑+学习状态跟踪反馈”为代表的线上教学模式。荔湾区要求“一校一方案”“一科一学案”“一班一课表”，构设疫情防控期间高三教学管理与学科教学的科学基础。

**开展在线教研，提供专业指引**

市教研院组织高三年级积极开展网络教研，采用新方法、新手段开展定点教研、高三专题调研，避免无效刷题，倡导利用质量监测数据，科学线上备考等。相继推出高三学科指导意见、精编训练题、考点讲解微课等，为高三教师和学生提供专业引领和支持。各区各校积极配合开展教研工作，形成全市备考教研工作一盘棋。

**创新教学方式，落实教学管理**

各校纷纷创新疫情防控形式下的教学管理模式，广州市执信中学开发了作业讲评类微课，目前已上线 226 个微课视频，微课录制效果良好，受到学生家长的好评。广州市第六中学组织班主任做好暖心工程，为高三学生提供每日作息常规指导，创新督导形式，争取得到教师、家长的理解和主动配合，确保各项工作有序落实。广州铁一中学线上授课与限时训练并重，教师答疑和学生自学结合，有效实现教师的指导，充分调动学生的内驱力，实现网络课程效益最大化。

## 关注学生心理，鼓舞师生士气

我市高度重视高考备考过程中对考生心理状态的跟踪、疏导和保障，发布抗击疫情期间中小学生心理防护指引，为学生提供线上心理咨询服务；市教研院成立了高三学生考前心理支撑团队，开展“知心话儿对我说”活动，开设电话与微信双重咨询热线。市教育局在开学前夕给全市高中学生写了一封信，对同学们提出了保障身心健康，做“宅好、学好、心态好”的新三好学生的期望，要求以更坚定的信心、更顽强的意志做到“防疫备考”两手抓，两不误。

广州市教育局在开学前夕给全市高中学生写了一封信，对同学们提出了保障身心健康，做“宅好、学好、心态好”的新三好学生的期望，要求以更坚定的信心、更顽强的意志做到“防疫备考”两手抓，两不误。

（来源于广州市教育局网站）

# 广州市教育局：2 月 17 日，小学、初中、中职学段的课程将上线

2 月 14 日，广州市疫情防控工作系列新闻通气会邀请了广州市教育局党组成员、副局长陈敏生介绍日前全市教育系统疫情防控工作整体情况。陈敏生说，广州市教育局坚决做到**“开学疫情防控工作方案不完善不开学、疫情防控物资力量准备不充分不开学、疫情防控落实情况检查不合格不开学。”**

2 月 17 日，小学、初中、中职学段的课程将如期上线，全力保障全力实施“停课不停学”。截至 2 月 13 日，市、区两级联动开展专项督查，共督查检查 3241 所学校（占全市学校总数的 89.88%），校外教育培训机构 2001 所，花都区教育局依法封停违规开展线下培训的 2 家校外教育培训机构。

**焦点一**

**建立市、区、校、家庭四级联防联控机制 压实各级履行职责**

广州地区有各级各类全日制学校共约 3740 所，教职工 34.04 万人，学生 382.33 万人。截至 2020 年 2 月 10 日 24 时，滞留湖北的学生 44,518 人、教职工 6886 人。**如今， 市、区教育局和各级学校成立防控工作领导小组，建立起市、区、校、家庭四级联防联控机制，压实各级履行职责以及加大问责力度。**增城区教育局通报查处 1 名值班不在位的中学副校长，白云区教育局对 2 名履职不力的幼儿园园长予以停职处理。

广州市教育局全面落实“外防输入、内防扩散”的要求，加强疫情防控。一是立刻取消聚集性活动，要求学校全面取消冬令营、培训班、学生实习实训等，要求校外教育培训机构全面停止一切线下培训活动。截至 2 月 13 日，市、区两级联动开展专项督查，共督查检查 3241 所学校（占全市学校总数的 89.88%），校外教育培训机构 2001 所，花都区教育局依法封停违规开展线下培训的 2 家校外教育培训机构。二是精准摸排，全覆盖、无遗漏、精准掌握师生籍贯、假期动向和每日健康状况地毯式摸查，重点排查了假期有到湖北，或与高危人群有密切接触史的教职员工和学生，并登记造册，做到一校一案，一个不漏。三是严格校园安全管理。**按照教育部“五个一律”的要求，严禁无关车辆和人员进入校园，杜绝体温异常的人员入校，做好留校师生和校内服务保障人员的健康监测和防护。**

**焦点二**

**全力实施“停课不停学” 16 万高中学生已尝鲜体验在线课程**

广州市教育局充分发挥广州创建全国智慧教育示范区的优势，利用广州智慧教育公共服务平台，积极筹备教育教学资源。据统计，2 月 10 日，在高中学生原定开学当天，**全市 118 所高中接近 16 万高中学生，通过直播、微课、在线辅导答疑、网络推送学习资料等方式开展了在线学习。**2 月 17 日，小学、初中、中职学段的课程也将如期上线。坚持“五育并举”的原则，加强家校联系，发挥家庭的作用，培养学生良好道德情操，提高科学素养，引导学生坚持体育锻炼，培育艺术素养，积极参与家务劳动。

通过“广州教育”“广州中小学生体质健康”等微信公众号，广州市教育局每天发布各类科普知识，教育引导师生学会自我防护。通过思政微课、微信、微博等多样手段，发布《致家长、教师、学生的一封信》等，凝聚起同舟共济、共克时艰的强大正能量。加强思想引导、心理疏导和人文关怀，让在校和居家的学生减少焦虑，重点对曾往返或滞留湖北、与疫情防控重点地区人员有接触、家人感染疫情或遭隔离的师生员工给予人文关怀。邀请疾控专家举行全市校园防控新型冠状病毒肺炎疫情在线培训，提高防控能力。

**焦点三**

**提前谋划 做好顺利安全开学准备**

陈敏生指出，广州市教育局在做好防控工作的同时，也同时从多方面入手，全力做好开学准备工作，坚决做到**“开学疫情防控工作方案不完善不开学、疫情防控物资力量准备不充分不开学、疫情防控落实情况检查不合格不开学。”**一是指导各学校建立开学疫情防控工作预案，提前谋划、精准安排从疫情防控重点地区返穗的教职员工和学生，分院系、分年级、分班级、分省份、分期、分批有序返校，确保开学安全顺利。二是在各大专院校设立独立的健康观察区域，完善相应的设施设备、专业人员、医疗条件、生活条件保障，目前已经准备 357 间，可扩展使用 207 间；各中小学校、幼儿园要设立独立的健康观察室。三是制定学校疫情防控物资清单，指导学校做好卫生防护用品、消毒剂、体温计、洗手液等各类防疫物资准备。四是积极开展校园环境卫生整治，营造健康整洁的校园环境。

**我市教育部门怎样加强对学校“停课不停学”的指导和保障，确保教学工作有序推进？**

答：在概念理解上。**“停课不停学”不是指单纯意义上的网上上课，也不是学校课程的学习，而是一种广义的学习，重在巩固复习知识。**根据教育部和省教育厅部署，线上教学可以用录播、直播、答疑的方式进行。学校可根据不同学段的教学要求，合理安排线上教学，对小学低年级线上学习不作统一硬性要求。明确所有年级不讲授新课，返校开学后按照“零起点”实施教学。因延迟开学耽误的教学时间，可通过周末 1 天时间进行调课、压缩暑假时间等方式补偿，保证总课时不减少。

在课程设置和资源统筹上，我们的线上教学要服务于德智体美劳“五育并举”，坚持遵循规律，开展疫情防控、心理辅导、学科知识、学习方法指导、健康生活指导类等方面的教育。要充分利用好国家、地方、学校现有的优质网络课程资源，不建议教师普遍地去录播课程。目前我市依托广州智慧教育公共服务平台，提供“一师一优课、一课一名师”优秀课例资源，并组织广雅、执信、铁一、广大附中等市属学校发挥集团校优势，面向全市进行优质教育资源共享。

在技术保障上，我市组织了 20 家网络课堂供应商，疫情期间免费为学校提供支撑保障服务。我市教育信息技术部门已通过云加速、负载均衡等技术部

署，保障全市学生登录广州智慧教育公共服务平台观课上网通畅。同时积极争取工信部门及网络运行企业的支持，并引导各学校通过线上辅导、线下自学练相结合的方式控制线上教学时间，避免长时间在线导致网络拥堵。

**目前我市开学前的各项防疫准备工作情况如何？**

答：按照全市防控部署，我们坚持“开学疫情防控工作方案不完善不开学、疫情防控物资力量准备不充分不开学、疫情防控落实情况检查不合格不开学”的原则，全力做好学校开学前的疫情防控工作。

**一是完善工作机制。**拟制《2020 年春季开学防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作方案》《防控新型冠状病毒肺炎疫情应急预案》，健全疫情监测、排查、预警、防控等工作机制，要求各级各类学校结合自身实际形成一校一案。要求做好师生分期、分批次的返校方案和措施。有条件的要设立相对独立的健康观察和隔离的区域，加强返穗学生观察管理，强化重点人群的精准管控，全力阻断疫情传播渠道。

**二是继续摸底排查。**各学校精准掌握师生员工在市外、省外的分布情况，重点是滞留湖北的师生员工数量以及在学校、院系、年级、班级的分布，同时实行日报、零报，做细做实师生员工健康状况监测。各学校将根据摸底排查结果，按照一校一案要求，制定开学方案和分批分期返校方案。

**三是加强防控培训和物资储备。**着力提升教职员工防控疫情的业务能力，要求学校除了医务人员之外，包括各级的行政人员以及我们的教师、班主任等都要接受培训，密切观察每个学生的身体状况是否健康，有无情况出现。制定学校疫情防控物资清单，指导学校做好卫生防护用品、消毒剂、体温计、洗手液等各类防疫物资准备。扎实开展校园环境卫生整治，定期进行消杀，充分做好开学前的准备工作。

**四是强化督导督查。**全覆盖不遗漏，对于没有落实防控措施的学校一律不予开学。截至 2 月 13 日，共督查检查 3241 所学校（占全市学校总数的 89.88%），校外教育培训机构 2001 所（根据省有关部门规定，需要且经各区教育部门许可的校外教育培训机构 937 所，已完成实地核查 924 所，占比 98.61%）。从督查情况来看，各级各学校能严格按照省、市要求，全力抓好抓

实防控措施，无师生员工提前返校情况；经教育部门许可的校外培训机构无开展线下培训情况。

（来源于广州市教育局网站）

# 广州市教育局有序组织“停课不停学”工作

延期开学期间，广州市教育局通过在线教育，积极保障“停课不停学”。2月10日，是高中学生原定开学时间，据统计，全市118所高中，接近16万高中学生，通过直播、微课、在线辅导答疑、网络推送学习资料等方式开展在线教学。

**一、加强引导、有序组织线上教育。**教育部提出“停课不停学”，主要是因为根据防控新冠肺炎疫情需要，学校延期开学，学生不能在正常开学时间到校上课学习。因此，广大家长十分关心延期开学期间孩子的居家学习问题，有的家长甚至产生了焦虑。市、区教育局和全市中小学校积极响应、勇于担当，为此做了大量工作，目前采取的网上学习是延迟开学期间的举措，并不是“抢跑”。“停课不停学”不是指单纯意义上的网上上课，也不是学校课程的学习，而是一种广义的学习，重在巩固复习知识，适当补充假期作业，自主阅读，五育并举，是线上与线下相结合，包含所有有助于学生成长进步的内容和方式。我市要求各区各校统一思想，提高认识，开展“停课不停学”、做好网上教学工作并不是要求教师普遍地去录播课程，而是要充分利用好国家、地方、学校现有的优质网络课程资源。确有需要的，各区教育局和学校可以组织少数优秀骨干教师适当新录一些网络课程和特色课程，作为必要补充，共建共享优质资源，而不是强行要求所有教师进行录播。各区、各学校应区别不同学段学生的实际情况和网上教学的特点，坚持从实际出发、科学安排，合理选择学习资源；要明确适合线上学习的内容，防止照搬套用正常课堂教学方式、时长和教学安排。

**二、精准施策、推动优质教育资源全覆盖。**一直以来，我市坚持以信息技术手段推动优质教育资源全市共享，尤其是向农村地区辐射，促进全市教育优质均衡发展。延期开学期间，在社会各种线上教育机构提供丰富教育资源的基础上，我市依托广州智慧教育公共服务平台，提供“一师一优课、一课一名师”优秀课例资源，并组织广雅、执信、铁一、广大附中等市属学校发挥集团校优势，面向全市进行优质教育资源共享。为广大师生提供线上学习的优质资源。同时，通过各种方式保障优质教育资源覆盖乡村学生及进城务工人员子弟，要求学校加强对防疫阻击战一线人员子女和农村留守儿童的学习指导和关爱。据统计，寒假期间

已有超过 40 万人次登录省粤教祥云数字教材平台、市智慧教育公共服务平台等开展学习，下载资源数量超过 32 万份。

**三、优化服务、全力支撑学校开设网络课堂。**为保障全市中小学在延期开学期间按需组织网络教学，实施在线教学和答疑，我市组织了 20 家网络课堂供应商，疫情期间免费为学校提供支撑保障服务。要开展好在线学习，确保网络正常运行是保障网上教学的基本前提。目前，我市教育信息技术部门已通过云加速、负载均衡等技术部署，保障全市学生登录广州智慧教育公共服务平台观课上网通畅。但是由于我市中小学生体量大，在同一时段运用网络课堂云平台供应商提供的平台集中上网学习，出现了网络拥堵。为此，我市将加大与工信部门及网络运行企业的协调力度，积极争取支持，并引导各学校通过线上教学辅导、线下自主学练相结合的方式，控制线上教学时间，避免长时间同时直播导致网络拥堵。

**四、规范管理、防止增加学生负担。**我市强调，关于在线教学，除高中毕业年级可在全员参与、保证效果的条件下开设新学期课程外，其他年级在正式返校开学前不得提前开始新学期课程网上教学。在线学习的资源和方式，以家长学生自主选择为主，尤其对小学低年级上网学习不作统一硬性要求，对其他学段学生作出限时限量的具体规定，避免学生网上学习时间过长。各区、各学校不得强行要求学生每天上网“打卡”、上传学习视频等，防止增加学生不必要的负担。要指导学生合理安排作息时间，通过增大休息间隔、做视力保健操、强化体育锻炼等方式，保护视力，增强体魄，保障身心健康，并严禁幼儿园开展网上教学活动。

（来源于广州市教育局网站）

# 广州市各区延期开学期间在线教育亮点纷呈

根据国家、省、市在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间统一部署，我市作为全国智慧教育示范区创建城市，就组织中小学生在延期开学期间开展线上学习进行了全面部署，各区、校全面展开工作。市教育局对全市中小学加强了两方面指引，一是按照教育部要求，原定开学日前，不开展网上教学；返校开学前，不上新课。优质教育资源推送目的是帮助学生复习巩固知识、拓展阅读、开展探究性学习、加强身体锻炼。二是组织各区、校制定针对性的教学方案，采取线上教学辅导线下自主学练相结合的方式开展教学，控制线上教学时间，避免长时间同时直播导致各通信运营商平台网络堵塞，影响教学效果和学生视力。按照市教育局统一部署，各区组织了各具特色的线上教学：

## 越秀区

### “三学一体”，打好线上课程和学习辅导组合拳

越秀区组织区中小学优质教育资源上线共享，采用“空中课堂”的方式，打好线上课程和学习辅导组合拳，制定义务教育阶段网上学习课程表，指导高中形成“一校一级一案”，组织第七中学、东风东路小学等名校名师录制网络课程，实行“学生在家自学、名师在线导学、学校在线辅学”的“三学一体”模式，尽可能地满足学生学习的个性化需求。

一是提供中小学“空中课堂”服务，录制一至九年级同步名师导学课程，线上同步导学课程将于 2 月 17 日上线。二是提供“一师一优课，一课一名师”活动中获奖优课共 1004 节；开放 2500 多个优质微课视频，供学生自主点播。三是关注高三学生备考需要，组织区属高中制作高三“问题序列”微课。四是组织义务教育阶段师生使用粤教翔云数字教材应用平台数字教材资源，提高线上预习成效。此外，要求各单位做到“四个一”：学校教导处要“一张表”合理统筹导学课程安排；级长、班主任和任课教师要“一张网”关注好学生学业和心理变化；学校要“一盘棋”加强线上线下导学管理监督；信息中心要“一网通”给予技术支持。

## 天河区

### 聚焦直播、微课、讨论、作业四大技能，提升学生自主学习能力

天河区鼓励广大一线教师充分运用信息技术应对疫情防控给教学带来的变化和挑战，争做胜任线上线下教学的“两栖”教师，提升学生自主学习能力。

根据“用户非客户”“政府准入、企业自愿提供、学校自主选择”的原则，遴选若干优秀线上教学与指导平台，并组织编写《天河区中小学教师线上教学技术指引》。

一是选好线上教学与指导平台。为避免同一个班级的学生同时使用多个网络平台造成的教学困扰，建议学校结合本校教师和学生家庭的实际情况，选择一个适合本校本班的在线教学与指导平台。二是做好聚焦四大线上指导技能的校本全员培训。根据教育部和省教育厅的要求，各中小学要提前做好网络教学的准备。学校要按照教师人人能线上教学与指导的要求，组织做好全员线上教学技能培训，聚焦直播、微课、讨论、作业四大核心技能，全面提升学科教师的在线教学与指导水平；指导家长营造必备的网络学习环境，按学校要求引导孩子配合授课教师共同完成线上学习，提升学生自主学习、自我管理能力。三是充分利用公共教育资源。充分利用国家、省、市相关教育部门公共资源服务平台，义务教育阶段学校要实现粤教翔云数字教材平台师生开通率 100%。四是基于线上指导课例开展网络研修。聚焦以学生为中心的学习、自主学习、个性化学习、合作学习、项目学习、综合学习等，对典型的线上教学课例开展优课解码等网络研修活动，总结一线教师的教学智慧，汇集一批优秀教学案例、教学名师。

## 白云区

### 启用“云课堂”应对延期开学

白云区教育局启用“云课堂”，通过安排教师线上授课、辅导、答疑，让学生“宅在家”防疫的同时也能好好学习，确保停课不停学。

一是搭建在线学习云课堂平台。根据白云区“云课堂”整体方案，安排各中小学制定课程表或专题辅导计划，延期开学期间，教师将根据学校统一安排，在家中依托“云课堂”功能开展线上直播、辅导、答疑，学生可通过微信扫码网上学习。目前，广州市第六十五中学等高中学校已在区教育局指导下进行云平台的调试和模拟工作。二是先行先试到全面推广。目前区所有高中学校均已按照延期开学方案，在原定开学时间组织学生在家进行线上学习。区教育局将根据前期高三年级线上学习经验，逐步在具备条件的高一、高二年级和义务教育阶段推广。

三是厚积薄发推动技术落地。白云区 2018 年启动了智慧白云教育大数据云平台建设，2019 年加快推进智慧校园试点校建设，为全区学校采购了一批常态录播设备，配置可面向中小学生开展网上专题辅导、在线学习的专门平台。同时积极争取省市资源，指导学校在延期开学期间利用录播平台等现代信息手段建立空中课室、设立“网校”和“虚拟班级”，并通过教学大数据，了解教学过程、教学效果，确保线上教学秩序、质量和效果。

具体安排，请关注各区、校在线学习课程安排。同时，市教育局提醒广大家长，在防控疫情严峻形势下，把孩子身心健康放在第一位，珍惜宝贵假期，不过度施加压力，科学、适度安排孩子学习、生活和锻炼。全市师生、家长同舟共济，共克时艰。

（来源于广州市教育局官网）

# 课堂革命实践：线上线下混合式教学

## ——以成都市武侯区中学“停课不停学”为例

成都市武侯区教育局　陈兵　王小刚　张 军

**摘要**：成都市武侯区从本区区情出发，在延迟开学期间大规模开展“线上线下混合式教学”实践。在教学内容上构建必修课、选修课、活动课课程体系，各校参考区域设计因校因班制定，坚持“一校一策、一班一案”；在教学组织上基于在线课堂建好线上班级，坚持按原班级建设线上学习团队；在教学方法上立足课堂革命开展自主学习，将在线课堂分为前、中、后三个时段开展线上线下混合式教与学，引导学生采用“三步法”开展自主学习，高度关注学生的用眼健康。面向全区中学生的问卷调查数据表明，学生普遍欢迎“线上线下混合式教学”，并期待其成为教学常态。

**关键词**：课堂革命　自主学习　线上线下　混合式教学

2017 年 9 月，教育部党组书记、部长陈宝生在《人民日报》撰文，吹响了“课堂革命”的号角。宝生部长指出，课堂革命要遵循的基本原则是“始终坚持以学习者为中心。为不同层次、不同类型的受教育者提供个性化、多元化、高质量的教育服务，促进学习者主动学习、释放潜能、全面发展。”

中小学怎样进行课堂革命？新冠肺炎疫情肆虐导致延迟开学之“危”，也是在“停课不停学”中进行课堂革命之“机”。成都市武侯区是大城市中心城区、全国首批智慧教育建设示范区，有良好的教育改革和教育信息化基础，特别是近年与中国教育科学研究院合作进行“学本课堂”、与四川省教育科学研究院合作进行“自导式教学改革”和“基于大数据的精准教学实践”研究，有条件在延迟开学期间大规模开展“线上线下混合式教学”实践、真正实现“停课不停学”，其做法得到了成都市教育局、四川省教育厅和教育部的肯定。

### 一、线上线下混合式教学方案

我们从 2020 年 1 月 27 日开始，对延迟开学期间的“停课不停学”教学模式进行了广泛调研和论证，于 2 月 1 日出台了我区“线上线下混合式教学”方案：

表 1　线上线下混合式教学方案（预案）

| 时段 | 对象 | | 要点 |
|---|---|---|---|
| 寒假期间（2.3~2.17） | 学生 | 高三年级 | 按既定安排，通过“在线课堂”分班实施线上线下混合式学习 |
| | | 其余年级 | 完成假期作业，自主学习区教育局和区教科院推送的选修课、活动课资源 |
| | 区教科院 | | 设计延迟开学第一阶段（第 1~2 周）学科教学方案，供各校选用并通过“四川省教育资源公共服务平台”向全省开放 |
| | 各学校 | | ①网络、终端等硬件准备，②教师培训，③课程（必修课、选修课、活动课）方案制定，④高三年级教学实施与教学管理，其余年级形成延迟开学第一阶段各科本校教学方案和各科分班教学方案 |

<table>
<tr><td rowspan="4">延迟开学<br>第一阶段<br>（2.18~2.28）</td><td rowspan="2">学生</td><td>高三年级</td><td>继续采用线上线下混合式学习形式</td></tr>
<tr><td>其余年级</td><td>根据各校制定的课程，通过“在线课堂”分班实施线上线下混合式学习</td></tr>
<tr><td colspan="2">区教科院</td><td>设计延迟开学（第 3~4 周）学科教学方案，供各校选用并通过“四川省教育资源公共服务平台”向全省开放</td></tr>
<tr><td colspan="2">各学校</td><td>①教学实施与教学管理，②形成延迟开学第二阶段各科本校教学方案和各科分班教学方案</td></tr>
</table>

注：视疫情情况，延迟开学可能有第二阶段（2.29~3.13）和第三阶段（3.14 以后）

最初我们比较担忧学生不具备在线学习的硬件条件，各校在 2 月 10 日前进行了全面摸底，情况比我们预计的要好得多。以初中为例，全区 24169 名学生中不具备在线学习条件的只有 326 名（其中七年级 112 名、八年级 109 名、九年级 105 名）。对不具备在线学习条件的学生，各校制定了专门的补救措施。

**二、教学内容、教学组织、教学方法**

1. 教学内容

我们立足构建必修课、选修课、活动课三大课程体系。必修课侧重传播知识、传播思想、传播真理，教学内容在延迟开学三个阶段分别以复习、预学、新课为主；选修课、活动课侧重塑造灵魂、塑造生命、塑造人，教学内容涵盖“疫情”、生命、国家相册、劳动、健康、锻炼和综合实践等，引导学生学会感恩、培养家国情怀，学会敬畏、培养责任意识，自我管理、实现自主成长。

区教科院各学科教研员按规定周课时数给出分课时教学方案，主要包括教学内容、学习资源目录和教学建议，提前打包上传至“武侯三顾云”平台并在学科 QQ 群共享。学习资源包括学习工具单（导学工具单和课时检测题）、视频（微课、课堂实录或课外拓展资料）以及电子教材，导学工具单在课时前段（或课前）自主学习时使用，检测题主要用作课时后段（或课后）练习检测，视频资源教师选择性使用或向学生推送。

我们要求各校参考区域设计，因校因班制定。坚持“一校一策、一班一案”，对“大一统”持保留态度。学校各年级学科备课组根据本校课程方案，参考教研员给出的教学方案，制定本校教学方案（集体课时教案）并返回教研员审核，学科教师在全校方案基础上制定本班教学方案（个人课时教案）。

2. 教学组织

我们重视基于在线课堂，建好线上班级。坚持按原班级建设线上学习团队，以班主任为核心，充分发挥科任教师、家长、技术人员和管理指导人员的作用，帮助学生开展线上线下混合式自主学习。不同学校可以选择不同的软件和平台，但同一班级不同学科尽可能使用相同的软件和平台。

我们注意狠抓“在线课堂”学生在场、线上互动和及时反馈三个牛鼻子。我们坚信，学生在线不等于在场，没有互动的一讲到底式直播很可能流于“漫看电视连续剧”，没有即时答疑、练习检测等及时反馈就不能真正以学定教。

3. 教学方法

我们重视立足课堂革命，开展自主学习。坚持把“线上线下混合式教学”的课时教学时间一分为三，即课时前段（可以涵盖课前）学生根据教师提供的资源和任务，线下或线上自主学习；课时中段教师根据预设和生成情况，进行线上实时讲授；课时后段（可以涵盖课后）线下或线上师生互动答疑、练习检测。

我们引导学生在课时前段自主学习时采用“三步法”：①围绕学习任务阅读教材，观看音频、视频资源；②尝试形成知识清单、建构思维导图，完成练习检测任务；③整理存在的问题，为后续听讲、互动做好准备。

我们还高度关注学生的用眼健康。通过控制在线学习时长、重视提供非视频资源，提倡有条件的家庭使用非手机终端、打印电子资源等，让学生尽量使用纸本材料、增大屏幕面积、减少读屏时间。

**三、实践的初步结果**

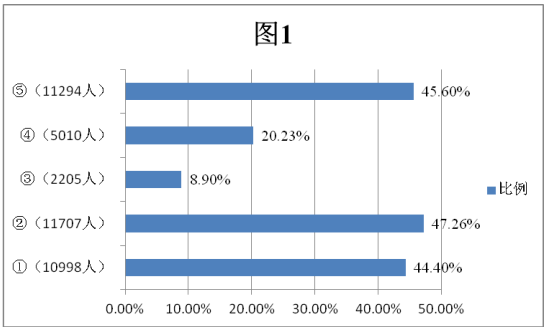
2 月 12 日，我们对全区高三年级学生进行了“线上线下混合式教学”全员问卷调查，结果显示超过 92.21%的表示支持，超过 50.42%的认为“老师在线讲练结合”是最有效的教学方式，超过 96.91%的认为课堂氛围比较活跃，认为各学科教学效果较好的比例为 61.86%~90.13%，对课堂进度适应的超过 73.53%、难度适应的超过 81.29%、方式适应的超过 67.94%，认为对改进自己学习兴趣、信心、动机、注意力、自主学习能力、自控力、学习成绩等智力非智力因素有用的比例为 50.88%~88.06%。这给我们在其余年级全面开展“线上线下混合式教学”实践提供了宝贵的经验。

2 月 24 日，我们对全区其余年级中学生进行了问卷调查，共收到有效答卷 24770 份，其中初一 8379 份（33.83%）、初二 6775 份（27.35%）、初三 5595 份（22.59%）、高一 2119 份（8.55%）、高二 1902 份（7.68%）。以下是本次问卷的内容和结果：

1．你班“在线课堂”使用的直播工具有（多选题）

①钉钉群　②QQ 群　③微信群　④武侯三顾云　⑤其他平台（如智学网、腾讯课堂等）

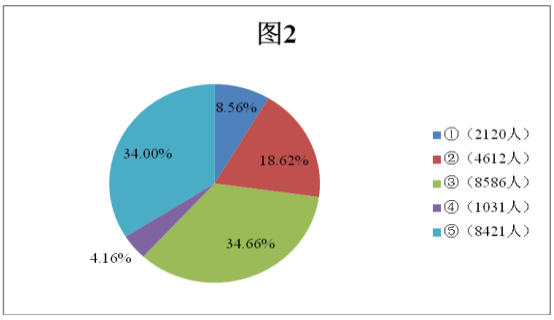
【结果及简析】结果如图 1。使用的直播工具一般为“1+1”，即课时中段多选用钉钉或 QQ，课时前、后段多选用智能平台。




2．你最喜欢的“在线课堂”教学方式是（单选题）

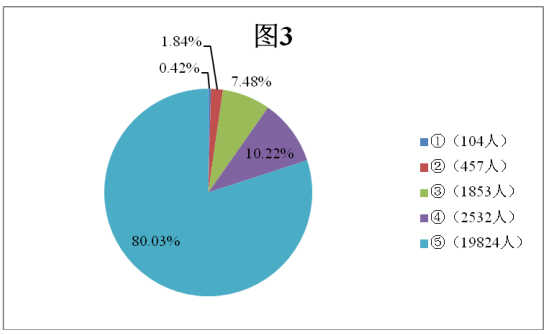
①观看电视直播　②在线全程讲解　③在线有讲有练　④在线自学、讲解、练习　⑤在线自学、讲解、答疑和练习

【结果及简析】结果如图 2。在学生最喜欢的教学方式中，“在线有讲有练”与“在线自学、讲解、答疑和练习”比例合计高达 68. 66%。



3．你班“在线课堂”学科老师每节课讲授的时间一般是（单选题）

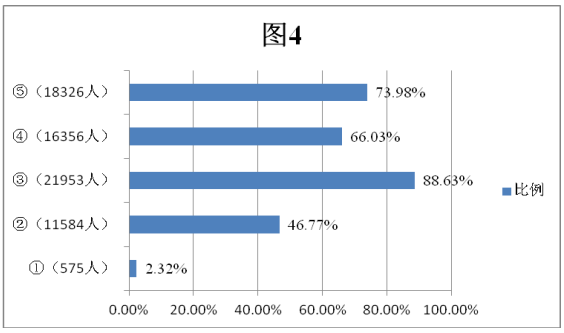
①10 分钟及以下　②10~15 分钟　③15~20 分钟　④20~25 分钟　⑤25 分钟及以上




【结果及简析】结果如图 3。我们期望的“15~20 分钟”只占 7.48%，而“25 分钟及以上”居然高达惊人的 80.03%，这充分表明进行“课堂革命”既十分必要、也任重道远。

4．你班“在线课堂”师生互动的方式有（多选题）

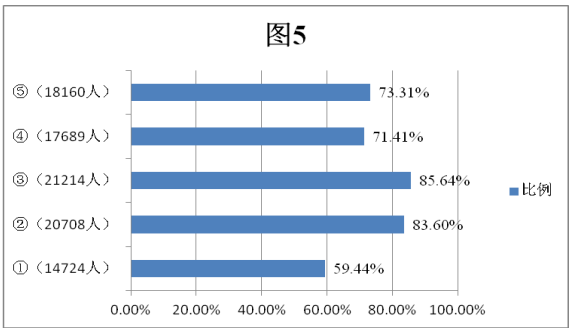
①没有进行互动　②老师定时点名　③老师随机抽问　④同学适时提问　⑤老师即时答疑




【结果及简析】结果如图 4。我们高兴地看到“没有进行互动”的比例只占 2.32%，但“老师定时点名”（打卡）的比例也还有 46.77%。

5．你班“在线课堂”学科老师提供的资源有（多选题）

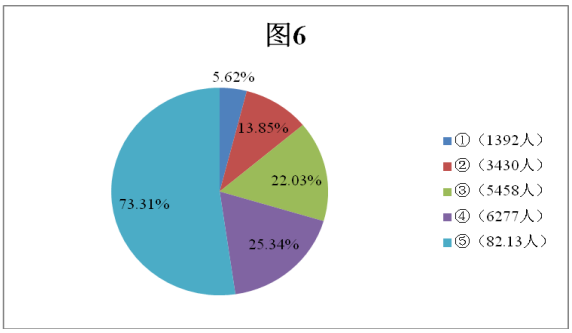
①导学单（案）　②试题习题　③PPT　④音视频（如微课）　⑤音频或图片




【结果及简析】结果如图 5。“PPT”“试题习题”还是现阶段最主要的两种资源形式，提供“导学单（案）”的情况比我们期望的要差、提供“音视频（如微课）”的情况比我们期望的要好。

6．你每天用于“线上学习”的总时间大致是（单选题）

①3 小时及以下　②3~4 小时　③4~5 小时　④5~6 小时　⑤6 小时及以上




【结果及简析】结果如图 6。我们期望中学每天“在线课堂”不超过 6 课时，每课时不超过 40 分上课、10 分钟作业，学生每天“线上学习”总时间不超过 5 小时。但“6 小时及以上”占比高达 73.31%的现实提醒我们，延迟开学也需注意“减负”。

7．你对本班各学科“在线课堂”的总体评价是（矩阵单选题）

①非常满意　②比较满意　③还过得去　④不太满意　⑤很不满意　⑥该学科未开设“在线课堂”

【结果及简析】结果见表 2。

表 2　各学科“在线课堂”开设情况及学生的总体评价

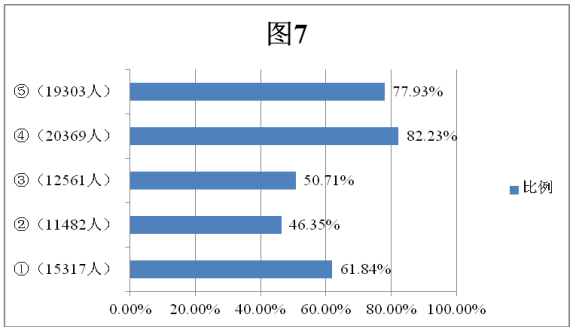
| 学科 | 开设情况 | | 对已开课堂的总体评价（①~⑤中） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ①~⑤ | ⑥ | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| （1）语文 | 99.93% | 0.07% | 75.86% | 18.76% | 4.14% | 0.63% | 0.61% |
| （2）数学 | 99.94% | 0.06% | 76.62% | 18.36% | 3.92% | 0.53% | 0.57% |
| （3）英语 | 99.92% | 0.08% | 76.33% | 18.21% | 4.22% | 0.61% | 0.63% |
| （4）物理 | 81.42% | 18.58% | 76.03% | 18.43% | 4.28% | 0.59% | 0.67% |
| （5）化学 | 64.38% | 35.62% | 75.30% | 19.01% | 4.43% | 0.59% | 0.67% |
| （6）生物 | 72.21% | 27.79% | 75.11% | 18.96% | 4.84% | 0.56% | 0.53% |
| （7）政治（道德与法制） | 83.29% | 16.71% | 75.30% | 19.07% | 4.52% | 0.61% | 0.51% |
| （8）历史 | 83.87% | 16.13% | 75.77% | 18.94% | 4.26% | 0.53% | 0.50% |
| （9）地理 | 75.49% | 24.51% | 76.13% | 18.62% | 4.18% | 0.58% | 0.49% |
| （10）音乐 | 63.08% | 36.92% | 76.29% | 17.98% | 4.52% | 0.64% | 0.57% |
| （11）体育 | 74.47% | 25.53% | 73.90% | 19.36% | 5.33% | 0.87% | 0.54% |
| （12）美术 | 66.38% | 33.62% | 75.42% | 18.34% | 4.91% | 0.76% | 0.58% |
| （13）技术、综合实践 | 54.48% | 45.52% | 76.09% | 17.96% | 4.70% | 0.62% | 0.62% |
| （14）班会、主题教育、劳动教育等 | 74.46% | 25.54% | 76.22% | 18.46% | 4.31% | 0.46% | 0.55% |

我们判断，“在线课堂”学科开设取决于国家课程方案和各校课程建设水平。学生对已开“线上课堂”总体满意（非常满意、比较满意）率为 93.26%~94.98%，满意程度非常高。

8．你认为“线上学习”有助于提升你的（多选题）

①学习兴趣　②学习信心　③学习效率　④自主学习能力　⑤自我控制能力

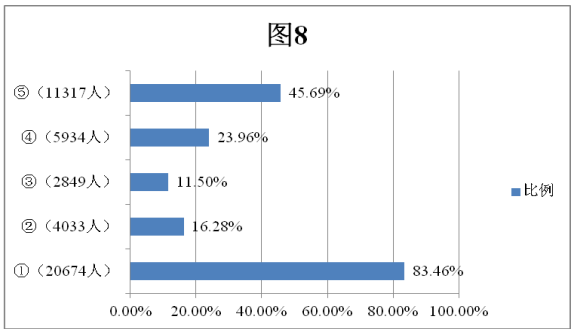
【结果及简析】结果如图 7。“线上学习”方式对学生“自主学习能力”“自我控制能力”“学习兴趣”等有显著提升。




9．你认为“在线课堂”存在的主要问题有（多选题）

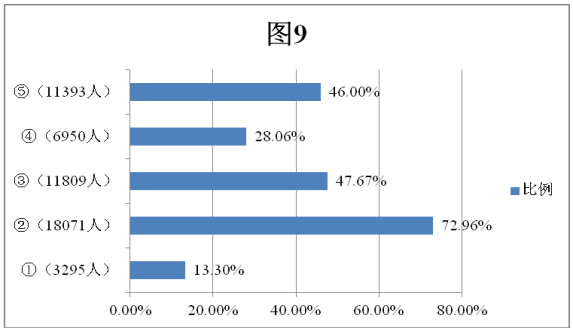
①网络不畅、不时要卡顿　②老师的相关技术不熟练　③老师的教不能即时调整　④欠缺对学生个体的帮扶　⑤同学间缺乏必要的交往

【结果及简析】结果如图 8。“网络不畅、不时要卡顿”果然不出所料，是“在线课堂”最大的障碍；令人欣慰的是，“老师的相关技术不熟练”“老师的教不能即时调整”被“吐槽”的比例均低于 1/6。




10．你期望老师在正常复课后对“线上学习”的内容（多选题）

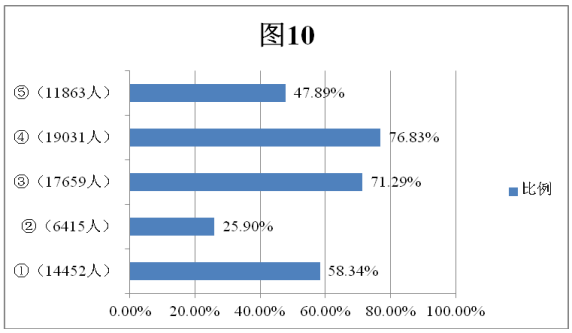
①全部再教一遍　②有选择地再教　③进行达标检测　④开展个别辅导　⑤推送补充资源




【结果及简析】结果如图 9。“全部再教一遍”“有选择地再教”选择比例合计高达到 86.26%，这告诉在我们正常复课后必须对“在线课堂”教学内容进行评估，并视情况进行补救。

11．你认为正常复课后的课堂需要坚持“线上学习”的哪些做法（多选题）

①我在课前根据老师提供的资源自学　②老师课中讲授不用完整节课的时间　③同学之间、师生之间进行讨论交流　④每天我及时完成、老师及时批改作业　⑤老师针对我的问题再推送个性化资源




【结果及简析】结果如图 10。学生期待“线上学习”的诸多做法在正常复课后成为常态，其中最期待的依次为“每天我及时完成、老师及时批改作业”“同学之间、师生之间进行讨论交流”“我在课前根据老师提供的资源自学”，但选择“老师课中讲授不用完整节课的时间”的比例只有 25.9%，表明现阶段学生的学习还高度依赖教师的讲授——这恰好回答了我们为什么要进行“课堂革命”。

总之，我们的实践证明“线上线下混合式教学”既能较好推动中小学课堂革命，也可以实现武侯区智慧教育示范区“学生个性化学习，教师差异化教学，管理者精准治理”建设目标。我们将在现有基础上进一步优化和再造，在正常复课后全面实施。

**参考文献：**

[1]陈宝生.努力办好人民满意的教育 [N].人民日报，2017-09-08(7).

[2]刘思宏，余飞.线上线下一体化的“互联网+”混合式教学研究[J] .电脑知识与技术，2019，15(15)：127-128.

# 区教育系统召开新冠肺炎疫情防控视频会议

2 月 12 日，区教育局召开全区教育系统新冠肺炎疫情防控视频会议，全区公民办中小学、幼儿园校（园）长、教育系统直属事业单位主要负责人、局机关科室负责人参加会议。

会议传达学习了全市教育系统疫情防控工作视频会议精神，强调要深刻领会刘筱柳副市长的讲话精神，严格落实刘强局长提出的“八个方面”工作要求，贯彻落实郭小平副区长对做好疫情防控工作提出的“四个注重”“六个准备”意见。

会议要求，要严格按照省市延迟开学相关要求，将延迟开学逐一通知到每一位家长；要扎实做好师生返蓉返校，做好居家隔离和学校管理工作；要完善防控方案，做好场所、心理、思想、措施、物资、危机公关等“六个准备”，动员家委会、班主任力量，缓解教师、家长、学生的焦虑情绪；要开展好网络教学，合理安排教学任务，坚持过程管理，坚持“五育并举”，有效减轻家长负担；要做好物资管理储备，规范做好捐赠物资管理、分配和使用，必须严格遵守廉洁纪律；要强化组织纪律，服从组织安排，抓好落实下一阶段的疫情防控工作，用实际行动维护好教育系统的安全稳定。

会议还对全区中小学网络教学工作作出部署安排。

（来源于武侯区教育局网站）

# 区教育局召开全区教育系统疫情防控视频会

2 月 7 日，区教育局召开全区教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控视频会。会议传达学习了中央、省市区关于疫情防控工作的重要精神，通报了教育系统疫情防控工作情况，分析研判了当前形势，并对下一步疫情防控工作进行了安排部署。区教育局班子成员、各科室负责人、各直属单位负责人、全区所有公民办中小学、幼儿园校（园）长、分管副校（园）长参加会议。

区教育局党组书记、局长陈兵主持会议并讲话。他强调，一是要深刻领会精神，强化担当作为；二是要全力投入，扎实推动疫情防控；三是要守土担责尽责，全面落实各项工作要求。同时对下一阶段工作提出了九点要求，一是进一步提高政治站位，优化完善学校防控方案，压实防控责任；二是密切关注师生健康，坚持日查日报，做到心中有数；三是把好学校校门关，严格门岗管理，做好门岗测温，无关人员不得进入学校；四是做好家长宣传工作，减轻家长负担，形成家校合力；五是做好校园环境消杀，作好记录，合理设置废弃物资回收点、隔离观察区；六是做好教师管理，按期正常上班，鼓励在家办公；七是准备好网络教学，相关单位要做好课程统筹、技术支撑，各学校要做好预案；八是储备好防疫物资，广泛利用社会资源，拓宽购买渠道，注意有效利用，防止浪费，防止上当受骗；九是强化组织纪律，严防不作为、乱作为、推诿扯皮、消极应付等现象，注重发现、弘扬先进典型，全力营造良好的舆论氛围。

（来源于武侯区教育局网站）

# 武侯区召开网络教学研讨会

2 月 5 日，武侯区召开网络教学研讨会，深入研讨延期开学期间网络教学的相关工作。区委教育工作领导小组组长、区委常委、宣传部部长潘虹，区教育局党组班子成员，相关科室、区教科院、区技装中心负责人，部分高中、小学校长参加会议。

潘虹听取了区教育局关于延期开学网络教学工作的汇报，要求全区教育系统要遵循教育教学规律，研究教学进度、教学方式、课程设置及教师负担等问题，持续做好学科学习、心理健康和视力保护等工作，让网络教学更好的服务于师生和家长，在全国智慧教育示范区建设背景下，为全省网络教学做出武侯示范。

会议要求学校进一步做好“一个重点”“三个转变”“五个落实”举措，持续探索网络学习的有效性、持续性、系统性，务实推进延期开学期间网络教学的相关工作。

会上，西北中学、石室佳兴外国语学校、四川大学附属中学、武侯高级中学做交流发言。

（来源于武侯区教育局网站）

# 武侯高中停课不停学|桃李不言随雨意,亦知终是有晴时

为阻断疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，教育部日前下发通知，要求 2020 年春季学期延期开学，学生在家不外出、不聚会、不举办和参加集中性活动。各培训机构也按要求取消各类线下课程。

延期开学后，孩子的学习怎么办？

为贯彻落实教育部“停课不停学”的工作要求，在全省上下齐心协力防控新冠肺炎疫情期间，发挥“互联网+教育”作用，武侯高中全盘布局，制定详细应急管理方案并严格执行落实。为确保工作实效，多措并举，保障学校学子延期开学期间能够接受优质教育教学服务。

**科学安排，及时部署**

2020 年 2 月 17 日上午 9:00，武侯区教育局陈兵局长一行来到武侯高中针对疫情期间线上教学工作进行视导。

在武侯高中大数据中心，陈默副校长现场汇报了学校开展线上教学工作总体情况。随后，学校教学服务中心赵阳主任利用网络平台，现场展示了班级教师线上教育教学直播课，并就陈兵局长提出的关于学校教学计划、课程课时安排、师生网络技术应用管理、学生思想教育等问题作详细解答。随后，武侯区首席信息官梁晓捷老师汇报了武侯高级中学依托“武高云” 大数据平台开展“数字画像”研发应用情况。张剑校长向局领导汇报了学校疫情防控措施以及发挥智慧校园大数据平台优势，构建武高智慧云学习系统开展线上教学的方案。

**“两案九制”，疫情防控**

为科学、有效地应对学校突发新冠肺炎疫情，最大限度地降低危害，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序，学校制定了适合本校校情的“两案九制”，包括开学准备工作方案、学校突发公共卫生事件应急预案、传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度、学生晨检午检制度、病因缺勤登记和病因追踪报告制度、复课证明查验制度、预防接种证查验制度、环境卫生检查通报制度、学生健康管理制度、健康教育制度、通风换气和消毒制度。并成立了疫情报告小组、疫情处置组、宣传组、教学秩序保障组、后勤保障组，一旦学校发生突发新冠肺炎疫情，应立即启动响应。

**教学工作，稳中求进**

2 月 16 日，学校分管教学陈默副校长作主题为《关于做好 2020 年春季学期延期开学开展线上教育教学工作的指导意见》的线上会议，通过“会前检查、会中任务、会后作业”的生动方式，提出了坚持“一个重点”（学生有效学习为重

点），“三个不变”（教学进度不变，学习要求不变，过程管理不变），“五个落实”（教师备课落实、班级常规落实、学校管理落实、家长参与落实、区域指导落实）的总体要求。在课程实施的过程中保证抓好三大环节（课前、课中、课后），落实五个必（讲必练、练必阅、阅必评、错必纠、纠必查），日清周结追求实效（小循环、快反馈、强校正），具体介绍了“网课关键”和“三分网课”的操作方法。

## 德育工作，常抓不懈

突遇非常疫情，各学部班主任导师团队团结一致，积极作为、高效务实。为确保学生的自主学习时间和学习效果，班主任每天早上准时在 QQ 群里通过打卡接龙的方式督促学生早起，鼓励学生树立信心，加强保护，严格自律。

2 月 16 日，学校教育服务中心召开新学期第一次线上主题班会和新学期德育工作线上会议。

2 月 17 日，学校团委副书记郑腊婵同学作《疫情面前，我们定当信息满满》主题演讲。

## 家校联动，保驾护航

各学部通过 QQ 群积极宣传疫情防控工作及教育教学相关内容，引导家长高度重视，加强学生在家学习的陪护和督促，密切配合学校和班级的整体安排。

2 月 17 日，学校家委会针对开学前的系列准备联合起草了《告家长书》。家校连线，形成合力，真正做到人人有监督，让“停课不停学”落到实处。

# 告家长书

**各位家长：**

春节前夕，武汉疫情突发，波及全国乃至全球。众所周知，为有效切断传播途径，打赢这场防疫战，全国人民积极响应国家号召居家自我隔离。突发疫情，既是对一所学校、一个团队教学应变机制与实力的实时检验，也是对一个家庭、一个孩子行为与学习习惯的综合检测。

**化危为机，彰显实力。**既为了全校师生安全，又为了不影响正常教学进度，学校就开学线上教学做了系列准备工作。校级、年级各级联动，多次研究、探讨，各班科任老师为筹备网课教案星夜兼程、加班加点，现已按教学要求做好了线上教学方案全部准备。且有毕业学部于 2 月 9 日已如期开始义务为学生线上辅导至今。

**开学在即、高考在即，如何让孩子们快速进入学习状态？**家校联动，本就是武高家校共建特色教育中的一个亮点。疫情之下的线上教学，除了学校和老师的努力，学习成长预期目标、高考预期目标的实现，离不开每个家庭全力以赴的配合，家长的督促、检查与落实。**孩子自律的前提，一定来自于家长严格的他律。**为此，在疫情居家隔离警报未解除的线上教学期间，校家委会向全校家长**发出如下倡议：**

①生命高于一切。若不能亲赴战场，就请深居简出，做好自己和家人疫情防护；

②提前为孩子线上学习匹配必要的硬件设施。满足孩子线上教学条件，做好居家学习期间一日三餐等后勤保障，为孩子营造良好地线上学习家庭氛围；

③做孩子的表率。家长短时间无法正常复工情况下，居家静心修身，[illegible]，为孩子作息安排，做好家长在家的作息表(可做生活、工作与学习方面的规划)，与孩子保持同步节奏，既带给孩子学习信心，又潜移默化影响孩子正面积极地学习；

停课不停学，停课不停教，停课不停管，这是武高人的责任，更是对社会的庄重承诺。

道阻且长，行则将至。

信心来自于实力，实力得益于自律。

相信，经历了这样一场硬核战“疫”，武高的学子定会更加有担当，有使命，有敢缚苍龙的非凡气魄！

愿武高全体师生共克时艰，不辱使命！

桃李不言随雨意，亦知终是有晴时！

（来源于百度搜索）

# 省教育厅：疫情不解除不返校！停课不停学，武侯区指定这所学校介绍做法

1 月 31 日，四川省应急指挥部第 5 号公告要求，省内各级各类学校，包括在川高校、中小学、中职学校、幼儿园、托儿所等机构，不早于 2 月 17 日（农历正月廿四）前开学。

昨日，四川省教育厅再发重磅通知：

要坚持大局为重，防疫为先，疫情不解除不返校；要坚持省上统筹，属地负责，物资保障不充分不开学；要坚持生命至上，健康第一，措施落实不到位不开课。

特殊时期，停课不停学成了所有学校的核心工作。2 月 5 日下午，成都市武侯区召开高中学校研讨会，指定成都石室佳兴外国语学校（以下简称“石室佳兴”）介绍该校做法，为如何有效、高效地推进“停课不停学”提供了范本。

据悉，石室佳兴高三年级、课改实验年级及小学部六年级线上课堂已于 2 月 3 日开课，同一天，九年级设置了网上答疑，强调不上课，更不上新课。其他年级则继续按计划完成寒假作业。

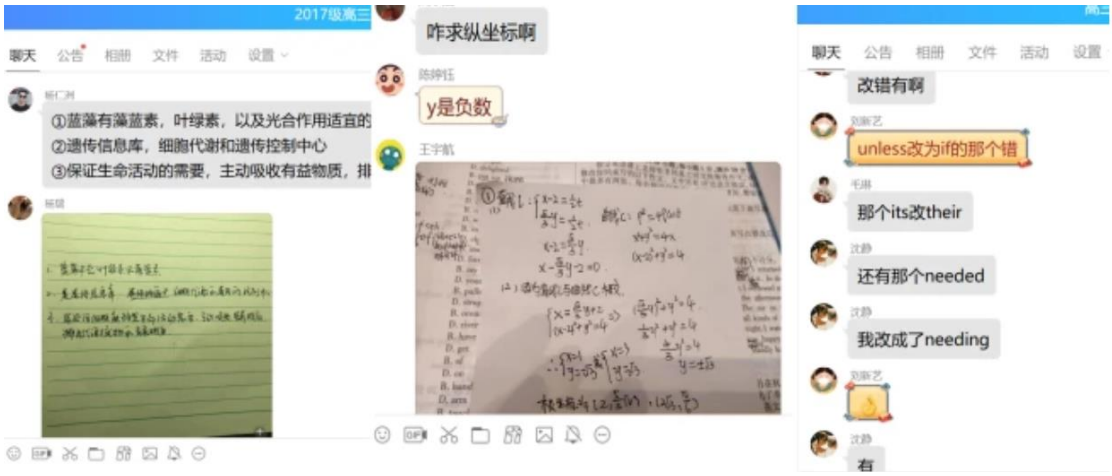
规划、试课、行课、总结反思，石室佳兴网络教学做法获赞

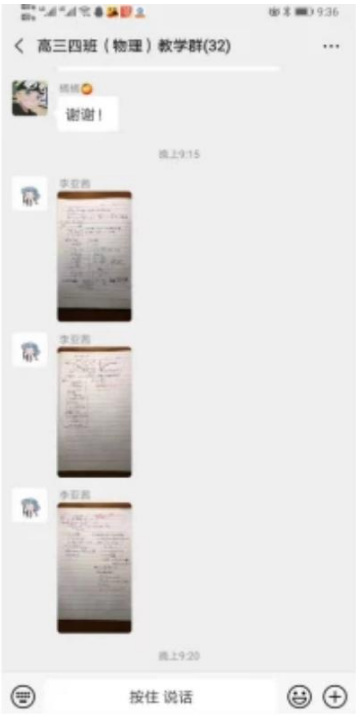
在得到延迟开学通知的第一时间，石室佳兴即成立由校长刘云、校长助理蔡红梅组成的督察小组，统筹整合相关教学资源，利用 QQ 群、微信群和云班课等网络平台，全力保障教师们在网上教、同学们在网上学。

以高三年级为例，1 月 31 日，针对高三年级的网上教学详细规划便已出炉：

学校校长刘云牵头部署高三网络教学工作，从管理干部到班主任、学科教师，明确责任、各司其职又团结协作。蔡红梅校长助理组织高三年级组制定工作方案和实施细则，年级组长李刚组织全年级教师商讨制定具体教学计划，就网络课程的平台、课堂方式、课堂设置、早中晚课堂监管形式进行了大量的讨论和问题突破，科学确立上课时间、学生作息课程表、学科备课组集体备课要求、网上上课纪律要求等；同时建立班级群、科任老师交流群，加强与学生、家长和教师之间的沟通。通过全年级教师的不断试课，最终形成现行的上课与管理模式。

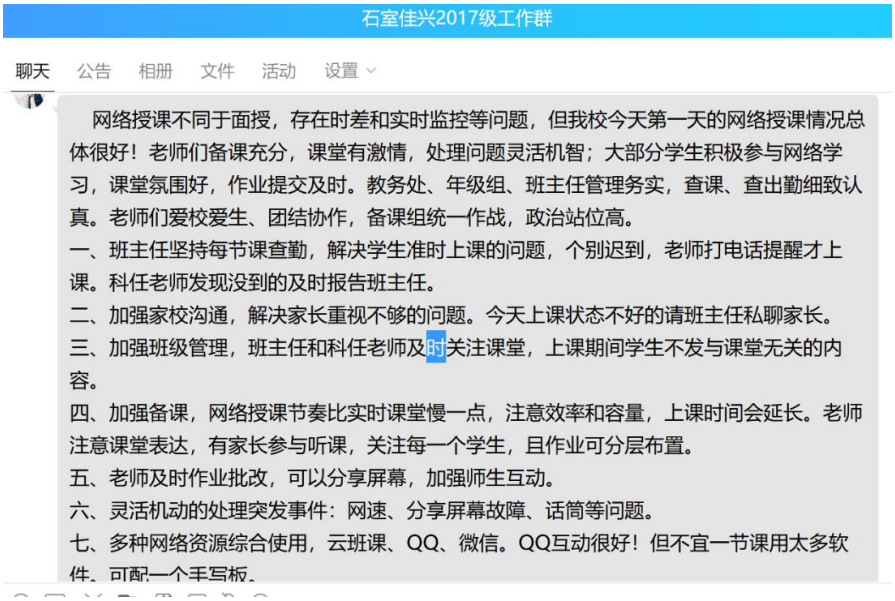
2 月 3 日，学校高三年级九个学科网络在线课同时开课。学校以 QQ 群和云课堂为主要载体，为师生提供课前、课中和课后的网上教学平台，满足教师备课、微课制作，直播教学、直播互动、视频会议、学习交流、资源共享、在线反馈、作业收发、在线打卡和工作通知等功能，提供服务于学生学习、教师教研和学校服务一体化的在线教学生态系统。直播第一天进行了语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理等学科的教学。同学们严肃认真、学习专注，课堂互动积极，所学知识在练习课中得以巩固；作业提交及时，有较好的质量保障，教学效果得以积极反馈。





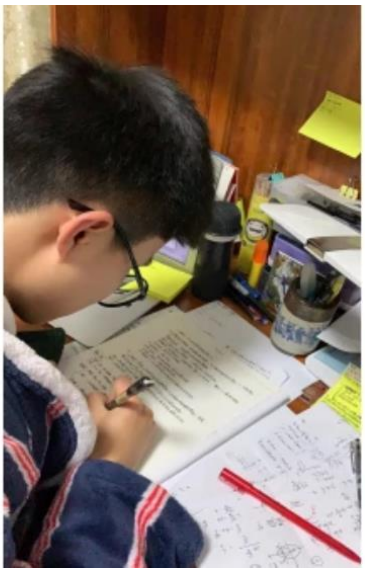
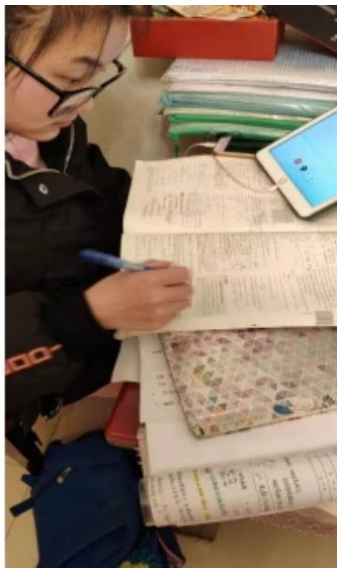
面对新的教学模式，石室佳兴老师和同学们都在不断的摸索中前行。

学校负责人介绍，尽管前期做了充分了准备，但在教学过程中还是出现了一些始料未及的问题，例如如何监控学生的学习状态，如何与学生课上互动，如何解决网络不顺畅问题等。为此，每天课后教务处、年级组和备课组都会组织老师进行当天授课情况总结，分享老师们当天上课的经验和发现的问题，并集体讨论商议如何解决存在的问题，进一步优化网络教学。班主任老师每天晚上也组织学生总结当天上课情况，不断改进，提高学习效率。




与此同时，学校课改实验年级、小学部六年级网络教学同步开展。

新的教学模式给全体师生带来了新的学习动力和挑战，网络授课提高了老师们的信息技术能力，也有效推动了老师们对教学方式方法的创新，推动信息技术在教学方面的应用，促进人才培养和教学方法改革，构建新型教育体系。同时，网络教学也给学生带来了新的学习体验，学生的学习激情高昂，在快乐中学习，同学们还在彼此之间不断传递正能量。这次新的教学模式为学校师生带来了新的发展契机。我们坚信疫情很快会消去，佳兴的明天势必更加美好！

石室佳兴各年级网络教学做法借鉴

一、高三年级网络教学实施方案

1.每位老师组建学科班级教学微信群（班主任协助），班级学科教学群成员有该班学科教师、全体学生和家长（最好一名），班主任，年级组长。群名称举例：高三 1 班语文教学群。

2.按照之前确定规划的天计划开展教学工作（可适当调整前后内容）。

3.学科教师提前一天布置第二天学习内容和完成的作业，学科作业完成时间每科不超过四十分钟，学生把作业答案写在作业本上（选择题、填空题只写答案，解答题按高考要求写过程）。

4.班主任协调各班每天上午十二点前提交三科作业，下午六点前提交另外三科作业，作业提交方式为手机拍照私信发给科任老师。上午提交的作业，教师下午在教学群里反馈完成情况（列表展示每位同学错题题号），下午提交的作业，教师在第二天上午十二点前反馈完成情况。

5.班主任协调，每天每科教师拿半个小时评讲作业，可以是语音，也可以是图片加语音，也可以是集体语音或者视频。评讲作业主要针对出错率高的题目。

6.学生个别问题通过私聊方式单独与老师沟通。

7.对没有按时提交作业的学生，科任老师要报告给家长和班主任，必要的时候班主任要电话教育学生。

8.每个时间点对学生的监督与管理：从两条线监督，一是学生在学科群按时打卡（每节课前 5 分钟）；二是要求学生家长在家长群给班主任打卡（示意学生已经进入状态）

9.年级制作学生作息时间和老师作息时间

10.假期开课前班主任与每一位家长单独沟通(沟通内容，年级统一发给大家）

11.每位老师上课前，应精心准备，包括精讲内容、作业布置、答疑的试题

12.每天所讲、内容安排、难易程度，应让学生跟得上、有收获，对网络学习方式认可，这样才能长期落实，有利于提高学生积极性。

13.每天学习时间安排

| 时间安排 | 科目 | 教师讲解、答疑 | 根据具体情况答疑、踩线生辅导 |
| --- | --- | --- | --- |
| 8:00-9:10 | | 8:00-8:30 | 8:30-9:10 |
| 9:20-10:30 | | 9:20-9:50 | 9:50-10:30 |
| 10:40-11:50 | | 10:40-11:10 | 11:10-11:50 |
| 午休 | | | |
| 14:00-15:10 | | 14:00-14:30 | 14:30-15:10 |
| 15:20-16:30 | | 15:20-15:50 | 15:50-16:30 |
| 16:40-17:50 | | 16:40-17:10 | 17:10-17:50 |
| 晚饭 | | | |
| 19:30-21:00 | 理综、文综复习（处理高三上学期的知识框架、试卷） | | |
| 21:00-22:30 | 语数外复习（处理高三上学期的知识框架、试卷） | | |

14.每天学习两条线及详细内容

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 寒假学习两条线 | 白天指导性学习 | 老师30分钟讲解答疑 | 选择学生能自我解决章节或内容 |
| | | | 选择前面复习过章节(再次强化回顾) |
| | | | 选择学生能自我突破重难点 |
| | | 学生40分钟作业，当天作业在40分钟内完成 | **作业布置**：作业是我们老师先做后再布置，要达到效果，对于学生容易错的题目我们可以采取如下等方式：集体视屏评讲；录制部分题目语音或视屏评讲；试题详解图片；几个踩线生一起视屏评讲等灵活形式（以实效为出发点）<br>**作业检查与批改**：每门课结束后最好立即交作业，上午课程作业不得晚于12:00前，下午课程作业不得晚于18:00，交的作业要求学生把答案写在一张纸上，然后图片上传，我们老师根据图片批改，对于答题规范，请各学科老师对学生提出严格要求。 |
| | 晚上自我复习 | 理综、文综学习90分钟，让学生自我复习高三寒假前内容比如：知识框架、第二次处理试卷、资料 | |
| | | 理综、文综学习90分钟，让学生自我复习高三寒假前内容比如：知识框架、第二次处理试卷、资料 | |

二、小学段高段网络教学实施方案

（一）、网课开课科目：语文、数学

（二）、网学时间及环节：

## 2020寒假佳兴小学段高段网课日学习时间安排表

| 时间 | 学习科目 | 时间段 | 网路学习行程内容 |
|---|---|---|---|
| 上午 | 语文 | 9:55--10:00 | 学生打卡进入学习状态 |
| | | 10:00--10:40 | 视频学习及作业完成 |
| | | 10:50--11:30 | 教师评讲作业、问题答疑 |
| 下午 | 数学 | 13:55-14:00 | 学生打卡进入学习状态 |
| | | 14:00-14:40 | 视频学习及作业完成 |
| | | 14:50--15:30 | 教师评讲作业、问题答疑 |

网学内容、线上学习作业设计及教学视频：在网课副组长的指导下，由实施组长带领团队制定合适网学内容（见安排、建议设计不抽象、与生活贴近的教学内容）

（三）、学习流程：

建群—学生打卡—上传视频—观看—布置作业——学生上传作业—教师保存——查看——纠正——集体评讲——点对评讲—当日学习评价

（四）、网课学习检测方式：

线上以基础检测为主、见网学单，家长也可以抽查学习效果；线下以能力检测为主、见开学检测题。

具体操作方式：

网课前10分钟，老师把教学视频下载下来放入各班的QQ群里，学生点击学习，并拍照上传。在相册中新建语文数学的相册，这样检查布置的作业。例如五年级第一天学习古诗，作业默写古诗，那么默写了，家长签字拍照上传，留下作业痕迹，照片名字是自己的名字，检查作业错了单独沟通。

（五）、学习评价：家长日评、科任老师及班主任根据学生学习反馈评定出寒假网学之星若干名（该班人数的三分之一）。

三、石室佳兴九年级网络答疑实施方案

“停课不停学，学习不延期”的假期学习计划：指导学生按一诊成绩分类进行学习计划安排；学科备课组要充分发挥作用，集体商量对策，使学生的学习和对学生的指导真正落到实处。教师多在线辅导、答疑解惑，确保学习成效，减轻延期开学对毕业班学生的学业影响！鉴于部分老师没有电脑Wi-Fi等问题，结合

网上授课的特殊性，决定整合全年级的优质教学资源，同一学科老师可以在不同的班级群里同时进行授课和解答，决定所有的家长群学生群都在统一教材、统一时间、同一课表、不同层次、多位老师对多位学生的方式进行网上授课答疑，暂定时间安排如下：

8:30-9:10 数学

9:30-10:10 英语

10:30-11:10 物理

11:30-12:10 政治

2:00-2:40 化学

3:00-3:40 语文

4:00-4:40 历史。

体育安排时间在晚上 6-7 点钟，不安排中长跑项目，布置适合室内的体育训练任务家长监督完成，各科作业完成上交任务每天 8:30 以前上传到群里！

（来源于今日头条）

## 【雄安新区】

# 看！雄安新区三县如何实现“停课不停学”？

近日，记者从雄安新区公共服务局获悉，在防控新冠肺炎的特殊时期，该局制定了《公共服务局关于做好疫情防控期间中小学教育教学工作实施方案》（以下简称《实施方案》），针对疫情防控期间推迟开学、学生不能到校集中上课的特殊情况，集合多方力量，整合资源优势，**积极利用“互联网+教育”等多种形式，搭建并完善在线教育教学平台，丰富网络教育教学资源，家校联动，师生互动，为新区广大中小学生提供切实可行的个性化、定制式教育教学服务，实现“停课不停学”。**

### 科学制定疫情防控期间中小学教育教学工作

**《实施方案》明确，**新区三县教育局要结合实际，充分考虑城乡之间以及不同学段、不同办学条件学校的差异，健全工作机制，细化工作举措，提高“停课不停学”工作的针对性和实效性。要统筹辖区内师资，以学科为单位，组织教师承担在线教学工作，充分利用信息化技术、网络资源和平台，合理安排网络教研、在线教学、线上答疑和教育教学指导等工作。同时，要充分利用在线教育教学服务平台、加强相关教学工作统筹指导、加强推迟开学期间学生心理疏导、加强推迟开学期间师生疫情防控等方面工作。

据介绍，面对此次疫情，雄安新区公共服务局切实全面加强疫情防控，在保障师生身体健康和生命安全的前提下，加强对中小学生居家学习、生活的管理与指导，统筹资源，科学研判，最大限度减少疫情对中小学教育教学工作的影响，**确保推迟开学期间“学校不停工，教师不停课，学生不停学”。**

### 雄县成立 4 个工作专班，保障在线教学顺利实施

雄县教育局为解决好广大家长对学生学习生活的担忧，特组织专门力量充分利用“教育+互联网”形式，通过在线教学平台，整合国家、省和学校网络教学资源，为新区广大中小学生提供丰富优质的网络教学服务，实现“停课不停学，离校不离教”。

雄县第一初级中学刘贺云老师在线教学。中国雄安官网发

2 月 10 日，雄县各中小学校“线上”课程正式开讲。“今天本是原计划开学的日子，女儿在家犹如往日在学校学习一样，早读、预习、上课有条不紊。随后，数学、语文、英语课堂上，任课老师线上认真教学，不时与学生互动，效果不错。”雄县第三小学五（1）班许睿婕的家长阴锦艳说。

记者还了解到，**该局还专门成立了教学业务指导、平台技术指导、跟踪管理、督导检查 4 个工作专班，**分别负责遴选组建学科骨干教师团队；选定网络平台实现双向互动；发布教学任务、收集教学反馈、作业布置及检查、教学效果检测等；实地走访、电话问询、微信调查、查看邮箱反馈信，定期抽查各学校在线教学的实际效果和教师答疑情况。

**容城县统一集中学习时间，鼓励个性化学习**

**容城县教育局综合考虑学生防疫和视力保护两个因素，统一制定全县疫情防控期间中小学网络学习的作息时间。**同时，遴选学科骨干教师集中网络精品课推送或制作录播课。

据介绍，网课主要学习资源以河北省基础教育在线教学资源服务平台推送的中小学各学段、各学科课程资料为主，从国家教育基础公共资源服务平台、一师一优课网站等精选的视频课程资源作为有效补充。

停课不停学，雄安新区的学生在家中上“网课”。中国雄安官网发

另一方面，由于学生学习兴趣和学习进度各不相同，除集中学习之外，学生还可以根据自己的个性学习需求通过手机、电脑、平板等设备上网选择优质资源进行自学，同时鼓励各中小学校开设特色网络课程，针对本校学生具体情况，提供适合的个性化网络教育教学服务。

## 安新县落实“一校一案”，不让一个学生掉队

安新县教育局采取网格化管理，落实“一校一案”，并实施县教育局、学校、班级、学生“四级网络化管理”，**确保每一所学校、每一个班级、每一个学生都不掉队。**安新县实验中学教师张静向记者介绍：“我们利用假期做好了线上教学的准备，包括录制教案、网络平台操作使用、建立学习群……让学生们紧跟我们的教学步伐，做好线上学习。”

同时，**该县教育局还制定了“停课不停学”工作实施方案，**为学生制定“家庭学习指导意见”，对学生的学习、体育锻炼、家务劳动等内容做出指导性安排，组织全体教育职工有序开展工作。教师以班级为单位，网上指导学生居家进行研究性自主学习，并及时了解、关注学生在家期间的学习及生活情况，通过网络、微信、电话等多种渠道和形式，做好学生问题答疑和学习指导，提高学习效果。

在学生心理疏导和疫情防控方面，班主任和任课教师主动通过微信群、电话家访、钉钉群等形式保持与学生和家长的联系，加强沟通关心。

（来源于中国雄安官网）

# 停课不停学！延迟开学期间雄安新区这样做

按照国家、省、新区关于新型冠状病毒肺炎疫情防控工作的统一部署，雄安新区公共服务局根据教育部、河北省教育厅有关通知要求，于 2 月 2 日下发了《关于做好疫情防控期间中小学教育教学工作的实施方案》，目的是切实加强疫情防控期间对中小学生学习、生活的管理与指导，实现推迟开学期间“停课不停学”，最大限度减少疫情对中小学教育教学的影响。

《方案》要求三县教育局制定相应方案，全面统筹各方力量，整合调集教育资源，通过网络、移动终端等方式开展网上教学、自主学习和在线辅导答疑等工作，努力保障各中小学校(含中等职业学校)推迟开学不停教学，学生推迟到校不停学习。

雄安新区学生在家试听试看在线课程

三县教育局和中小学、幼儿园积极行动，认真做好网络技术保障，组织校长教师开发校本资源，合理利用网络资源，主动做好与帮扶学校的资源共享，经过一周的紧张准备和试运行基本达到了：普通高中和职教中心利用本校网站分科录制教学视频实现互动式教学；办学条件较好的中小学、幼儿园与县级教育教学在线平台相链接，建立校级平台或制作微课等教学资源，供本校学生使用；农村偏远和办学条件较差学校采取灵活方便的措施，如通过手机微信群、家校通、QQ 群等方式实现“停课不停学”。

在推迟开学期间，新区公共服务局还特别要求各级各类学校，要关注儿童青少年的心理健康，设计开展一些适合学生个体又有益于身心健康的活动。同时要严防非法培训机构借机敛财和网络不良信息的侵害。

（来源于雄安发布微信公众号）

# 河北省将开设空中课堂实现停课不停学

1 月 29 日，省教育厅印发《关于做好疫情防控期间中小学教育教学工作的指导意见》。我省各级教育行政部门和中小学校将充分利用“教育+互联网”形式，整合国家、省、市、县和学校网络教育教学资源，为广大中小学生提供丰富优质的网络教育教学服务，实现停课不停学。

意见提出，省教育厅将建立基础性资源平台，提供适用于大多数中小学生的基本网络教学资源；市级教育行政部门将结合城乡、县区和学段差异，制定符合实际的在线教育教学方案，丰富网络教学资源；县级教育行政部门负责指导辖区各中小学校制定在线教育教学和管理方案，并监督执行；中小学校具体落实开展在线教育教学工作，并针对本校学生具体情况，提供适合的个性化网络教育教学服务。

建立并完善在线教育教学服务平台。由省电教馆牵头建立河北省在线教育教学服务平台，为全省广大中小学生提供在线教育教学基本服务。已经建立教育资源公共服务平台的市县，将进一步完善平台功能，利用平台做好在线教育教学工作。尚未建立教育资源公共服务平台的市县，一方面依托省级平台实施在线教育教学工作，另一方面要积极开展合作，谋求成熟技术支持，做好相关工作。

开发并整合网络教学资源。在充分利用国家教育资源公共服务平台资源、中国教育网络电视台在线精品课程、“人教点读”数字教学资源库等国家层面提供的网络教学资源基础上，由省教科所牵头整合适用于省内大多数中小学生的基础性网络教学资源。同时，各市将在现有网络教学资源基础上，积极组织区域内名师和骨干教师分年级、分学科录制教学视频等课程资源，并进行资源优化与整合。鼓励有条件的学校，基于教学实际，建立校级平台或制作微课等教学资源，供本校学生使用，并鼓励向其他学校开放。

提高在线教育教学的针对性和实效性。各学校将制定在线教学辅导计划，向学生提供学习建议和在线学习资料，通过网络、微信、电视、电话、学习类 APP 等多种渠道和形式，做好学生的线上答疑和学习指导，提高学习效果。同时，积极利用多种线上形式，开展心理健康辅导、防疫知识学习等。

（来源于人民雄安网）

# 雄安新区雄县第二中学精心打造“线上”课堂
# 为学子架起知识桥梁

中国雄安官网 2 月 27 日电（记者黄海）别样的课堂，一样的精彩。虽然隔着屏幕，但依旧可以感受到老师上课的热情。受新冠肺炎疫情影响，开学延期，但教育不能延迟，成长更不能延误。近日，雄安新区雄县第二中学把课堂从“线下”转到了“线上”，雄安学子在“空中课堂”知识海洋里畅游。

## 精心组织 研究部署线上教学

学校延期开学，广大家长十分关心孩子的居家学习问题。雄安新区公共服务局，雄安三县教育部门对此高度重视，制定了《公共服务局关于做好疫情防控期间中小学教育教学工作实施方案》等一系列方案，要求三县教育部门和学校在防控新冠肺炎的特殊时期，认真做好延期开学期间“停课不停学”工作，为广大学生提供学习资源和学习支持服务，帮助解决实际困难。

据介绍，雄县教育局为解决好广大家长对学生学习生活的担忧，特组织专门力量充分利用“教育+互联网”形式，通过在线教学平台，整合国家、省和学校网络教学资源，为新区广大中小学生提供丰富优质的网络教学服务，实现“停课不停学，离校不离教”。同时，还专门成立了教学业务指导、平台技术指导、跟踪管理、督导检查 4 个工作专班，分别负责遴选组建学科骨干教师团队；选定网络平台实现双向互动；发布教学任务、收集教学反馈、作业布置及检查、教学效果检测等；实地走访、电话问询、微信调查、查看邮箱反馈信，定期抽查各学校在线教学的实际效果和教师答疑情况。

雄县第二中学为确保“停课不停学”工作不出纰漏，使学生线上学习更加有效，组织开展了“三会一课”，为直播课堂的顺利进行谋篇布局。据介绍，学校对直播教学过程中视频卡顿、个别学生线上学习状态不佳、学生自觉学习能力差等问题，寻找切实可行的办法解决，在校长金凯生带领下，老师们依“剧情”再修“剧本”，巧“编导”拍好“续集”，努力将教学工作做实做细。

## 弘扬师德 名师骨干护成长

线上教学已过去半个月，雄县第二中学各备课组的优秀骨干教师为了直播的效果，认真钻研教材，提炼知识点，字斟句酌，力求语言简洁明了。在教学战“疫”

中分工合作，尽管学校各班班主任不能与学生实地见面，但想尽一切办法不离开学生，让他们能时刻感受着隔空传递的爱！

雄县第二中学教师为学生上网络直播课。雄县第二中学供图

金凯生表示，在“停课不停学”期间，学校分别组织召开全体教师视频会、班主任视频会和年级主任、教研组长、备课组长视频会等三会，组织全体学生、家长和教师共上一节网络班会课。同时，明确了任课教师的工作职责，做好学生管理、家校沟通、班组协作、交流反馈等各项工作。针对不同的问题给予解答，第一时间消除学生、家长对学习的担忧和顾虑。

另外，雄县第二中学还派出30名优秀骨干教师承担全县教育直播课的任务。期间，老师们还不忘提升自己的教学教研水平，开展网络教研互动等一系列活动。老师们纷纷表示，“空中课堂”教学是一次全新的方式，各位老师教学风格各有所长，通过回看直播互相观摩，吸收对方的优点，补齐自己的短板。更重要的是，我们的学生也享受到这些优质的教育资源，努力做到不让一个学生落下。

经过两周多的“空中课堂”学习，大部分同学已适应了这种方式，认真听讲、积极思考、整理笔记、按时完成作业。期间，老师们也发现了一些实际问题，有一部分同学由于基础知识较弱，在面对中考复习课这种密度高、强度大的课堂时，

很难跟上老师的讲解进度和思路，导致了课后作业提交不及时、完成质量不高等问题。“针对这一部分同学，我们采取个别指导的方法，重新录制微课进行详细地讲解，督促他们完成未完成的学习任务；在批改作业时，对他们的优点进行公开鼓励和表扬。”雄县第二中学教师孟蕊说。

## 资源共享 学有所获兴趣高

“空中课堂”让学生在疫情期间“停课不停学”，使学生居家学习“坐得住、听得进、学得好”。

学生正在认真听课、记笔记。雄县第二中学供图

即将面临中考的雄县第二中学九年级学生张哲嘉说：“我们每天面对屏幕隔空与老师交流学习，感受到了老师浓浓的爱。这次疫情对我们即将参加中考的考生来说是一次考验。课后老师们为我们批改作业，发布短视频重点辅导，为我们解疑答疑，十分感谢他们。”

雄县第二中学九年级班主任陈瑞舫表示：“自己不仅负责本校的教学工作，同时还承担了全县教育直播课的任务。‘空中课堂’为教师与学生架起了一座交流桥梁，成了知识传播的‘摆渡者’。虽然师生无法进行面对面的沟通，但我们

用多种多样的形式调动学生的积极性，将学校、孩子和家长紧紧地联系在一起。特殊时期，我们将阵地从‘三尺讲台’转移到‘空中课堂’，办公场所变了，但教育初心没变。目的只有一个，就是要为考生奉献出一节节高质量的直播课，决胜中考，让家长放心。”

（来源于中国雄安官网）

# 如何落实“停课不停学” 安新端村学校有“绝招”

如何实现“停课不停学”？这时期应该让孩子们学什么？如何保证学习效果和学生视力不受伤害？在雄安新区安新县，端村学校的老师们有着自己的思考。

受疫情影响，各地学校都延迟了开学。为满足疫情防控期间学生的学习需求，近日，端村学校的网上“e 课堂”正式开课了。端村学校校长李建学告诉记者，“停课不停学”关键是内容，根本是育人。为此，端村学校超前谋划、聚焦育人，通过有效措施，保证疫情之下“e 课堂”的育人功能。

端村学校四三班学生朱文萱正在通过网络直播上课

端村学校以日常熟悉的微信作为实施基础平台，教师和学生家庭建立了校本化“e 课堂”。学校“e 课堂”通过打造一系列的措施，保障学校防疫期间“停课不停学”，全力构建丰富性、适度性校本化的线上教育。通过开设必修、防疫和校本两类课程，“e 课堂”内容设置“疫情防控、学科学习、德育课堂、生活教育、自主管理和心理健康”六个学习模块。

为保证学习效果，保护学生视力不受伤害。学校明确提出，延时开学期间学生每天线上学习时间不超过两个小时。为此，学校制定专门学生一日作息时间表和分年级课程表对线上教育的时间和内容进行把控。同时规定了不同学习模块“e课堂”的教学方式和教师课堂讲授时长，严禁教师做“主播”、赶进度。

端村学校六年级英语老师李静通过网络直播为学生们上课

端村学校要求，“语、数、英、科”学科课程采用导学案进行教学，要求每堂课学生自主学习时间不少于 10 分钟，教师讲解时间不超过 10 分钟，学生自主练习活动时间不少于 10 分钟，课堂互动、答疑、回传练习结果时间不超过 10 分钟。保证学生每堂课屏幕用眼不超过 20 分钟。其它各模块课程采取“任务单+视频教学+学生练习+成果反馈”的学习方式。其中，学生浏览任务单、进行视频学习时间不得超过 10 分钟，成果反馈时间不得超过 5 分钟。学生线下自己动手操作练习时间不少于 25 分钟。同时要求低年级线下无书面作业，中、高年级学生线下作业每天总时间不超过 40 分钟。

通过“e 课堂”的生活课堂，端村学校三三班学生李可涵学会了七步洗手法

学校还通过开设“家庭教育 e 课堂”推进家校共育和家长教育。“家庭教育 e 课堂”讲疫情、讲防护，讲疫情之下的家庭教育，讲家长必须履行的防护责任和公民责任。既保障学校“停课不停学”在家庭层面的落实，又对广大学生家长做了防疫动员和宣传。

此外，端村学校还以生活和疫情为教材，结合全国的疫情防控撰写《校长防疫手记：写给全体师生的话》下发全体师生阅读。通过记述国家和社会各界及医护人员团结一心、众志成城、共克时艰的抗疫壮举及引发的深刻思考，引导广大师生养习惯、知敬畏，懂大爱、坚信心，立志向、明责任。

（来源于长城网）

## 【江苏省苏州市】

## 重磅！苏州市教育局发布抗疫期间帮学助教“惠生十条”

2 月 10 日，市教育局印发《关于做好新冠肺炎疫情期间帮学助教促成长工作的意见》，全面保障抗击新冠肺炎疫情期间学生健康成长。

《意见》贯彻落实省、市两级关于学校防控工作的部署，进一步发挥好教育系统专业力量，从抗疫期间全市广大学生切身利益、广大家长亲身关切出发，以更优质更细化的服务，聚焦假期生活、心理服务、线上教学、家庭教育、家校联系、防疫指导、重点关爱、实习就业、校园防范、选树典型等十个方面对提出了可操作可落地的具体举措，助力全市教育系统师生家长团结一致，坚决打赢疫情防控阻击战。

《意见》全文如下：

**关于做好新冠肺炎疫情期间帮学助教促成长工作的意见**

各市、区教育局（教体文旅委），各直属学校（单位）：

为深入贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神，进一步发挥好教育的专业力量，以更优质的服务，开展帮学助教工作，促进学生健康成长，让学生过好这个特殊的假期。特制定以下意见。

一、开展多彩活动，温暖陪伴假期生活

针对学生居家生活特点，在全市开展“宅家防疫、温暖陪伴——线上微社团，寒假小达人”活动，开展体育锻炼、科学探索、家务劳动、手工制作、创意游戏、课外阅读、绘画书法等线上素养提升活动，推荐一批优秀书籍、文艺作品和电影电视作品，提供丰富的活动菜单供学生选择。各地各校要结合综合实践活动课程要求，发动共青团、少先队组织一起参与，将疫情防控期间思想教育和素养提升落实到位，激发学生参与热情，丰富学生文化生活，生动活泼地发展学生兴趣爱好，让延长的假期居家也精彩。

二、呵护心理健康，多维加强心理服务

开展面对疫情和超长居家假期等特殊情况下的心理建设，促进学生身心发展。各地各校采取发布通告、温馨提示、给师生家长一封信等方式，引导师生家长坚定信心、科学防治、同舟共济，以积极健康的心态做好自我保护。及时关注特殊

学生群体的心理需求，及时开展援助并加强督导机制。保障全市统一的 65202000“苏老师”心理热线服务和 12355 青少年服务中心热线，组织专家心理教师团队为中小学生及家长提供全天候的心理疏导和咨询服务，帮助学生建立防控意识，提升心理防控能力。

三、健全线上教学，做到“离校不离学”

继续扩大苏州线上教育中心免费优质课程资源。学前教育重点提供健康教育音频和家庭游戏化亲子课程，小学学段重点提供综合素养在线课程和学科辅导，中学学段重点提供主要学科预习指导、查漏补缺和精讲精练课程，初三高三年级重点提供迎考专题复习课。组织党员教师、名优教师开展线上答疑。各校要制定好线上教学实施方案，落实好每天线上教学工作。每天的线上教学要有明确的课程安排，合理排布公共资源平台课程、学校自主平台课程以及线上作业和反馈等课程模块，确保课程安排清晰明确、课程资源选用适切合理；学校要及时将课程安排推送给每位学生和家长，确保学生按课程安排进行线上学习，要充分发挥班级学习群的学习管理作用，班主任统筹班级管理，任课教师按计划做好学习指导、作业批改与反馈等工作。

四、指导家庭教育，促进和谐亲子关系

利用市政府实事项目家庭教育平台为全市家长提供线上家庭教育资源，针对疫情防控下的新情况，将专家主题微课系列、防疫广播节目系列、宅家游戏教育系列等课程推送给每一个家庭，供广大家长按需选用。联合市广电总台开播防控期间家庭教育节目，组织专家和骨干老师就家长在疫情防控期间开展亲子活动提供指导建议。引导家长委员会因地制宜开展本校家长倡议号召、防疫教育、亲子关爱和联防联控等方面的线上活动，促进每个家庭完善自我保护，在疫情防控期间增进健康向上的亲子关系，为孩子们平稳、安全、健康度过这个假期提供有力支撑。

五、密切家校联系，及时掌握学生动态

建立家校之间的实时沟通联络机制，开展便捷化定制化家校服务。组织班主任、任课教师开展见屏如面式线上暖心家访，在学校指导下探索学生家庭间组团式线上交流，分享体验反映需求。学校要掌握学生的每天动态，为每位学生建立健康登记跟踪卡，对学习、活动、心理等进行动态跟踪。为家长提供最新防控政

策，并优化需要家长提供信息方式方法，避免重复劳动，提高沟通效率。市、县两级教育部门开通 24 小时热线电话供广大家长咨询联系，用温暖与专业陪伴学生。

六、开展主题教育，精准加强防疫指导

面向广大学生开展抗疫防灾为主题的生命教育，加强抗疫教育课程建设，引导学生在认识疫情、反思疫情中学会珍爱生命，积极崇尚科学，努力承担应有的社会责任。科学制定并及时发布高校和中小学新冠病毒防控知识手册电子版，开展新冠病毒防护知识小手牵大手活动。各地建立全体学生、属地学校、各级学校防控组和防控指挥部四位一体的联防联控工作机制，重点给予民办外来工子女学校防控技能等方面的技术指导。各校要通过家校联系重点做好学生寒假期间、返校途中、返校以后三个关键环节的防护指导，通过教育媒体、校园网络、线上课程等方式，给予防控指导与健康关怀，确保将防控知识技能投放到全市每一位学生。

七、关注特殊群体，给予重点照顾关爱

对重点地区返苏的学生开展有针对性的教育指导、情感关怀和思想引导。对开学后因故无法及时返校的学生，由学校制定个性化辅导方案，确保“不落一人，不缺一课”。配合卫生部门对极少数确诊、疑似、隔离的学生开展“一人一策”的身心健康教育和保护。对出征重点地区的苏州医护人员子女、奋战在苏州防控工作一线重要岗位的工作人员子女开展重点关怀，按需制定学习、生活、起居等各个方面关爱支持方案，细致照顾子女在苏学习生活。重点关爱支援湖北医疗队等直接参与救治新冠肺炎患者的一线医务工作者子女，当年涉及基础教育阶段入学升学的，由教育部门按照就近就便的原则、在职责范围内开辟专门绿色通道、优先录取；涉及高职高校的，采取全程一对一服务，切实解决其后顾之忧。

八、服务实习就业，保障学生合法权益

各职业学校在疫情防控期间要探索利用虚拟实操等教学妥善解决实习时间减少的问题，结合疫情实际，部分调整学生实习考核要求，减少学生焦虑情绪。各校就业指导部门要会同学工、团委、院系深入细致的开展思想工作，帮助毕业生解决思想问题和实际困难。利用网络视频，指导开展就业课程，帮助学生掌握求职技巧，引导毕业生树立积极心态；各高校延期举办现场招聘活动，面向高校

毕业生积极开展丰富多样的线上就业服务，运用苏州市高校毕业生公益网络招聘等平台，组织毕业生进行网上简历注册、信息查询和网上面试，鼓励双方通过快递方式邮寄协议书签约。

九、筑牢校园防线，防范工作不留死角

各地按照《学校新冠病毒防控知识手册》和《新学期开学返校防控流程》要求，因地制宜组织属地学校严防严控，配齐配足学校防控物资。各校在开学前，实行校园封闭管理，落实领导带班、值班人员 24 小时值班制度。开学后严格管控学校校门，校外无关人员一律不准进校门，师生进入校门一律核验身份和检测体温，对发烧咳嗽者一律实行医学规定处置，深入开展校园环境卫生整治，对教室、宿舍、食堂、图书室、厕所等重点区域做到消毒消杀和防控升级，并组织开展校医防控疫情能力培训，协调相关部门指导学校设置医学隔离场所，把学校建成最安全的堡垒。

十、选树先进典型，弘扬抗“疫”正能量

遴选各地各校各生在防控疫情期间的好做法好经验，及时总结凝练、开展推广弘扬。面向学生开展“健康自护、学习进步、暖心奉献”三个类别的“学子之星”评选工作，面向家长开展“亲子防疫好家庭”事迹征集推广活动，面向教师开展“线上教育先锋”“志愿服务先进”等评选奖励，通过各类传播途径发现身边抗“疫”先锋，分享抗“疫”故事，传递正能量。

（来源于苏州市教育局）

# 苏州线上教育有线电视点播量突破 154.1 万次

昨天上午 9 点，家住相城区的六年级小朋友陈曦打开有线电视上起了课，一旁的妈妈拍了视频分享到家长群内“打卡”。受疫情影响，我市中小学校实施网上教学活动，学生可通过苏州线上教育中心完成高质量学习。截至 2 月 11 日 18 时，苏州线上教育中心电视端视频点播量达 154.1 万次。

据悉，苏州线上教育中心的课程是由市教科院牵头制作的线上名师课，覆盖了小学至高中的全学科，采用录播的方式，学生可以随时随地观看。有线电视内的“名师空中课堂—苏州线上教育中心”栏目为全市学生提供与网页端、手机端同样内容的全学科全学段名师在线课程。不同于其他线上课程，苏州线上教育中心的课程是由本地学校的名师授课，针对本地新学期教材所录制，针对性较强，各科均每天开放一课，完全匹配本地学生的预习。

因为延期开学的缘故，考虑到新学期教学任务重时间紧，最近各校老师都开始要求学生在家收看苏州线上教育中心的课程进行预习，而 1 个学生每天可能需要在线上观看两节以上的课程，这对学生的用眼健康，特别是小学生的用眼健康带来一定的隐患。市教育局建议，如果家中有有线电视的家庭，尽量使用有线电视给学生上课，这样可以一定程度上保护好孩子的视力。有线电视画面清晰，相比网页端和手机端，没有延时，没有卡顿，更适合孩子在线学习。

此外，由省教育厅权威主办的“名师空中课堂”《抗疫助学》专题课程也已在有线电视上线，此次专题课程针对学习时间紧张的初三年级和高三年级学生的语数外等主要考试科目。

（来源于姑苏晚报）

# 抗疫助学 苏州学生可在有线电视上收看在线课程

疫情当前，为切实阻断疫情向校园蔓延渠道，全省各地各校开学时间已延期。“加长版”寒假怎么过？江苏省教育厅利用“名师空中课堂”提供优质课程学习与在线答疑服务，2 月 10 日起，《抗疫助学》专题课程资源将在有线电视“名师空中课堂”栏目内陆续上线，全市学生均可免费观看。

观看方式：江苏有线高清互动机顶盒-点播-名师空中课堂

此次专题课程针对学习时间紧张的初三年级和高三年级学生的语数外等主要考试科目，由省教研室组织省内特级教师、正高级（教授级）老师、市级以上学科带头人讲授复习课，初三安排语文数学英语物理化学历史思品等 7 门课、高三安排语文数学英语物理历史化学生物地理政治等 9 门课，每门课有 6 个课题，每个课题由“学习任务”“知识框架”“典型案例”“配套练习”四个模块组成，将根据排出的课表在有线电视名师空中课堂平台上进行播出。

其他学段年级的课程，省教育厅还将组织学科教学专家把省名师空中课堂平台中的现有课程资源，根据春季学期第一周的课程内容，按知识点目录体系进行梳理，给学生推出每个学段各年级每门学科的一周课程目录菜单与播出时间表，具体播出课表，可微信关注“江苏有线今日看点”公众号获取。

省名师空中课堂还将请省内医学、心理学和生涯教育专家等录制如何预防新型冠状病毒肺炎、如何进行心理疏导和生涯规划教育等专题课程，及时提供给广大中小学师生和家长。

此外，在有线电视上开设的“名师空中课堂—苏州线上教育中心”栏目也为全市学生提供与网页端、

手机端同样内容的全学科全学段名师在线课程。家中有江苏有线高清机顶盒的市民，打开机顶盒进入“云生活”板块，点击“名师空中课堂—线上教育中心”，即可免费收看栏目中的课程内容。

若没有高清机顶盒，疫情防控期间，江苏有线苏州分公司推出惠民政策:即日起凭学生证（或 E 卡通等其他证件）、教师证即可办理 4K 超高清机顶盒互动

业务，无论新装、置换或者新增机顶盒，均可在原有政策基础上额外获得专项补贴金 100 元，该补贴金将以有线电视费的方式直接充入用户账户。

如何办理:请凭学生证（E 卡通）、教师证至江苏有线各营业厅办理。为了减少外出，防止感染，建议市民拨打 24 小时客服电话 96296 咨询办理。

（来源于苏州市教育局网站）

# 停课不停学师生们忙起来 苏州中小学生开启线上学习模式

受新冠肺炎疫情影响，今年苏州中小学生 2 月底前不开学。停课不停学，昨天，全市不少企业开始复工，家长们开始上班，中小学生也纷纷在学校老师的指导下开启线上学习模式。

学生说：以班级为单位开展教学，老师提前发导学案

昨天，江苏省苏州中学师生以班级为单位开展教学活动。高一九门功课，根据不同学科，不同班级，量身定制，一班一表；高二年级部从班主任、备课组长、家长、学生和教师五个层面进行动员、组织和指导；高三年级制定详细而富有针对性的复习计划，高仿真模拟线下学习。在各班 QQ 群里，大家一起听课学习、线上测试、线上讨论、交作业等。

在苏州市善耕教育集团善耕实验小学校，各班任课教师为孩子们量身制定了各科的学习指引单。老师们也能通过在线答疑、辅导等方式，更好地了解孩子在家的学习状况。”该校四年级语文教师孟珺妍表示，自己主要通过班级 QQ 群在线批改学生作业，为学生答疑，并利用打卡小程序给孩子提出自主阅读的意见，和他们一起练字、读书和学习。对于班上一些因居家隔离或返程延误、网络状况无法学习的孩子，她会通过与他们线上视频、发送学习小视频，为其提供个性化辅导。

苏州市振华中学初二年级的棋棋开心地告诉记者，昨天她在苏州线上教育中心平台上的第一节课是语文课《社戏》，主讲老师是他们班的语文老师曹大赞。棋棋妈妈说，如今孩子每周都在苏州线上教育中心上课，网课会提前发布单独的导学案。“我们老师还单独发了课程指导。”在一旁的棋棋补充道。曹老师已经提前把《社戏》的学习目标、要点梳理、典型例题、巩固练习等罗列出来，让大家提前了解。记者还看到，棋棋的电脑屏幕停留在物理板书的页面，重点的内容用红笔圈出，孩子正在整理物理课的笔记。棋棋告诉记者，因为是录播课，看到重要的内容可以随时按暂停键，这样整理笔记非常方便。

学校说：积极筹备技术设备，集体备课电子化管理

苏州外国语学校在苏州市线上教育中心提供的优质课程资源外，积极提供苏外版线上课程资源，使之两相结合，进一步突出校本针对性。据苏州外国语学校初中部的徐余忠主任介绍，为了保证线上课程开设的效果，学校做了充分的准备。

首先在直播平台的选择上，学校信息中心遴选了 10 余家平台公司，最终选择了技术保障可靠，管理服务到位的直播平台。其次，对全体参与直播的老师进行全面的应用技术培训，全体理科老师还特别配备了手写板，大家经过模拟摸索都能熟练掌握直播要领。第三，教导处组织各教研组、备课组展开网络教研，研究教学计划，统筹教学资源，做到节点清晰、内容详实，分工明确。

在 QQ 群上布置次日的学习任务安排，在“晓黑板”App 监督学生完成打卡，是苏州市虎丘教育集团金阊新城实验小学校五年级周丽娟老师接下来每天雷打不动的节奏。学生何时早读、如何拍照监督、每天要完成什么任务……所有的细节，周丽娟提前布置到位。据了解，金阊新城实验小学校各学科通过电子化集体备课管理办法，督促老师们在家规范备课。周丽娟表示，疫情当前，虽然老师们没有到校工作，但备课一刻都没有落下，“现在打卡的 App 很多，操作很简单又方便。”周丽娟说。不过她也坦言，毕竟是第一次尝试用这样的方式来与孩子做课业交流，比不上面对面授课那么直接高效。特别是假期在家，有一些孩子和家长的“状态还没有调整过来，会有拖拉跟不上节奏的情况，反馈没有线下课堂那么及时。”

名师建议：宅家要拿出在校学习态度，合理作息有计划

宅家学习，究竟应该怎么学？记者采访了苏城几位老师，他们分别给出了合理的建议。

苏州市中小学德育学科带头人宋娟娟认为，家长应当协助学生制定并执行科学合理的作息计划，寒假作业要书写整洁，按时完成，防止出现寒假综合征，如贪吃、贪睡、贪玩等；多读好书，在好书中浸润自己；坚持每天锻炼身体一小时，提倡家长和孩子一起运动，增进亲子感情。

面对假期的延长，宋娟娟表示，这不代表学习时间缩短了，面对“加长版”的寒假，同学们要停课不停学，宅”而“自律”。要有“私人定制的自主学习课程表，自觉主动预习新课。建议登录苏州市线上教育平台，认真“观看苏州线上教育名师课程，也可以登录江苏省名师空中课堂、易加平台等，观看自己喜欢的课程资源，让自己成为自主学习小明星。”宋娟娟提议道。

东延路实验学校教导处负责人董行之建议道：“在家学习也要拿出在校学习的严谨态度，不能一直沉浸在假期的慵懒中，也不能认为自学或者上网课就不是

常规学习内容。无论何时开学，学生都要提前自学，选好一本精编的教辅材料，为新一轮学习缓个冲；用好网上名师课程资源，对固有知识储备提个升；直面生活，沉着勇猛有辨别，照顾好自己的同时，关心家人、国家和世界。”

（来源于姑苏晚报）

## 【山东省青岛市】

# 停课不停学！青岛市市南区五万名中小学生开启网络“居家学习”

齐鲁网·闪电新闻2月17日讯 “第一项，升国旗，奏国歌，少先队员行队礼……”2月17日上午8点30分，青岛新世纪学校四年级1班的王子荣穿上整洁的校服，佩戴鲜艳的红领巾，准时站在家里电脑前，以最饱满的精神状态迎接这样一个特殊的开学典礼。受疫情影响，寒假多次延长，岛城百万中小学生新学期开学也搬到了网上。上午8点左右，伴随着升国旗，奏国歌，青岛市市南区中小学近五万名学生正式拉开了网络居家学习的序幕。

“疫情肆虐，也阻挡不住我们的爱国之情；越是危难时刻，越是要团结一心。有安全富强团结的国，才有幸福温情的家。这必将成为每个同学人生中一次最难忘的爱国升旗课。”青岛嘉峪关学校校长刘群表示。在青岛嘉峪关学校的升旗仪式上，刘校长和学校党支部书记梁林亲自担任升旗手，学校党员突击队员教师纪云泷指挥国歌演奏，一场别开生面的网络升旗仪式引得网络另一端的学生和家长

们纷纷点赞。

据了解，面对疫情，青岛市市南区中小学校认真做好延期开学期间“停课不停学”工作，“一校一策”精心规划实施学生的居家学习，各学校精心设计开学典礼，除了举行升国旗，不少学校还设置了致敬“你型英雄”，讲述“最美逆行者”故事等环节，让孩子在潜移默化中接受爱国主义教育。

特殊的开学典礼之后，不少学校将做好“防护”作为新学期的第一课。市南区实验小学小公民成长管理中心主任闫杰主任为孩子们带来了《合力战疫，从我做起》防护课，鼓励大家向敢于冲锋、无私担当、胸怀家国的人致敬，静心思考、用心学习，小小的守护和信心也能为击退肆虐的病毒积聚力量。青岛莱芜一路小学倡导学生做好防护，居家隔离不聚集，就是对防疫最大的贡献；居家期间，强身健体，提高免疫力；居家自制分类垃圾桶，做好垃圾分类，为防控疫情帮忙不添乱。香港路小学则录制了“科学防控”系列网络课程，让全体学生在居家学习中上好疫情防控安全课、心理健康指导课和网络学习技能课。

青岛市市南区充分挖掘疫情防控期间育人元素，拓展“学习”内涵，变革学习方式，从“居家体育锻炼、居家艺术鉴赏、居家快乐阅读、居家劳动体验”等各个角度不断丰富网络课程资源，引导学生积极开展自主式、合作式、探究式、项目式学习，培养学生新时代数字化背景下自主学习的能力，提升学生综合素养，实现全面发展。

“青岛市市南区中小学将用好用活QQ、微信、钉钉、云平台、学习强国等现代网络技术手段，实现线上学习任务单的发放、课程资源的传输共享、网络学习的组织、知识技能的学习和各类问题的现场答疑等环节，通过‘线上组织、线下自主’的居家‘享’学模式，扎实落实‘停课不停教，停课不停学’，让居家学习变得有意思、有意义。”市南区委教育工委常务副书记、区教育体育局党组书记、局长王轶强表示。

（来源于山东广播电视台闪电新闻客户端）

# 五大专题，八项活动——市教育局部署
# 疫情防控期间中小学德育工作

日前，市教育局印发了《关于在全市中小学生中开展“同心战疫——共铸爱与责任的中国力量”主题德育活动的通知》。

《通知》提出：当前，举国上下万众一心，正在奋力抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情。为贯彻落实中央、省、市关于疫情防控工作决策部署，应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情带来的挑战，全面落实立德树人根本任务，市教育局决定在全市中小学生中开展“同心战疫——共铸爱与责任的中国力量”主题德育活动。

**一、活动主题**

同心战疫——共铸爱与责任的中国力量

**二、目标内容**

全国人民抗击疫情的伟大“战疫”，为深入开展思想政治与品德教育工作提供了鲜活的事例与素材。全市各区市、各中小学要在进行防疫知识教育的同时，充分挖掘全国人民众志成城、同心战疫这一重大事件中的德育元素，面向全市中小学生加强五项专题教育：

**（一）加强爱国主义教育**

引导学生深切感受中国共产党坚强领导和中国特色社会主义制度显著优势是我们战胜疫情的根本保证和强大力量，切实增强爱国主义情感。

**（二）加强生命教育**

引导学生学会认知生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，敬畏自然，树立珍视和热爱生命的价值观。

**（三）加强责任教育**

引导学生自觉担当社会责任、敢讲真话，正确认识困难，养成坚韧不拔和勇于斗争的精神。

**（四）加强规则教育**

引导学生遵守规则，分清是非，提升自身规则意识和理性精神。

**（五）加强爱与感恩教育**

引导学生从抗疫阻击战“逆行者”的大爱中、从父母无微不至的关爱中感受爱、体验爱，学会感恩，努力做一个充满爱、奉献爱、传播爱的人。

**三、组织开展八项教育活动**

**（一）开设网络班会课，组织好班级德育活动**

延期开学期间，以“同心战疫——共铸爱与责任的中国力量”为主题，广泛搜集各方面教育资源，精心设计方案，创新途径方法，通过开设网络班会课、线上专题思政课等形式，开展教育活动，落实教育内容，提高教育实效。

**（二）发挥全员育人导师作用，加强对学生个体的人文关怀**

各中小学校要充分发挥班主任、全员育人导师等德育队伍作用，为每一名学生安排好育人导师（联系教师），特别要加强延期开学期间与家长的沟通交流，共同做好学生的教育、管理和服务工作。既要关心他们的学习生活，还要关心他们的身心健康。对于抗疫一线医护人员子女、家庭经济困难学生、学业困难学生等特殊群体，更要“点对点”做好服务，有针对性地帮助他们解决疫情防控过程中遇到的实际困难，让孩子们切实感受到关爱和温暖。

**（三）精心设计主题作业，推进 “五育并举”**

各区市、各中小学校要认真落实市教育局关于延期开学期间教育教学工作的相关要求，要以中小学生全面发展“十个一”项目为指导，组织开展丰富多彩的居家教育活动，精心设计各项主题作业及必做作业并监督落实，提升学生综合素养。每天必做四项作业包括每天半小时经典书籍阅读、每天 20 分钟新闻时事了解、每天 1 小时体育锻炼、每天一次家务劳动。

**（四）组织开展形式多样主题教育活动**

各级教育行政部门和中小学校要结合不同年龄阶段学生特点，以“同心战疫——共铸爱与责任的中国力量”为主题，组织学生寻找、学习、宣传基层一线抗击疫情的感人故事，开展征文、绘画、书法、微视频、研究性学习、创意作品制作等形式多样的网络主题教育活动，引导中小学生至少完成一篇作文（或一幅美术作品）、一项研究性学习成果（或制作一件创意作品），全面反映中小学生的所见所闻、所思所想和所感所悟。可以组织开展“如果我一名医生（护士、志愿者……）”等角色体验活动，引导学生身临其境的感受抗疫阻击战中各行各业、各个阶层“逆行者”英勇无畏、共克时艰的责任担当和家国情怀。正式开学后，

市教育局将面向全市中小学生开展征集评选展示活动。

**（五）指导开展好家庭教育活动**

疫情防控期间，家庭是学生的主要活动场所，大多数家长有了更多的时间陪伴孩子。各级教育行政部门和中小学校要高度重视与家长的沟通与合作，通过微信公众号、班级联系群等多种途径向家长普及疫情防控、健康教育知识；指导好家庭教育活动，强化亲情教育、感恩教育，融洽亲子关系；帮助家长指导学生科学制定延期开学期间的学习生活计划，引导学生坚持良好作息时间，控制电子产品的使用，配合老师完成各项主题教育任务。

**（六）精心组织好“开学第一课”活动**

各学校要聚焦“同心战疫——共铸爱与责任的中国力量”主题，精心设计、组织开展好正式开学后的“开学第一课”活动，通过举行开学典礼、升旗仪式、主题班会、团队活动等，厚植爱国主义情怀，增强为铸就不可战胜中国力量而不懈奋斗的使命感与责任感。

**（七）组织好对疫情防控模范人物事迹的学习活动**

结合国家、省、市对疫情防控期间先进模范的宣传推介，依托青少年“红色大讲堂”等教育资源，组织开展开学后的“战疫故事汇”等活动，邀请医生护士、解放军指战员、志愿者、一线公务人员、新闻记者等“最美逆行者”，讲好基层一线抗击疫情的感人故事，感受中华儿女众志成城、共克时艰的精神风貌，引导学生在感动中感悟、在感悟中成长，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

**（八）与思政课教学紧密结合，持续进行主题教育**

开学复课后，要充分发挥思政（道德与法治）课及相关课程课堂教学主渠道作用，将抗疫阻击战中的鲜活案例与课程内容密切结合，开展主题教育。学校日常德育工作中，要深化“同心战疫——共铸爱与责任的中国力量”主题，组织开展形式多样的参观学习和德育实践、体验等活动。

**四、有关要求**

**（一）高度重视，加强领导**

开展“同心战疫——共铸爱与责任的中国力量”主题教育活动，统筹做好疫情防控延期开学期间和正式开学后各项中小学德育工作，是认真贯彻落实习近平总书记关于新型冠状病毒肺炎疫情防控工作一系列重要指示精神的具体行动，实

施“三全育人”的重要举措。各单位要高度重视，加强领导，制定切实可行的德育工作计划，突出教育主题，安排好时间节点，将教育活动落实落细落小，确保活动实效。

**（二）统筹安排，保障安全**

各区市、各学校在开展各项教育活动中，要统筹协调，周密安排，确保防疫安全。要为学生减轻不必要负担，避免出现重复、强制学生参加相关活动现象。疫情防控期间开展的各项活动作品征集原则上均采取网络方式进行提报。

**（三）及时总结，加大宣传**

各级教育行政部门和中小学校要统筹内宣外宣、网上网下宣传途径，加大宣传力度，推动主题教育活动深入、持久开展。对在疫情防控过程中涌现出的本区域、本学校中小学生的先进典型事迹，要做好推树工作，充分发挥同伴激励引领作用。各区市、各学校开展主题教育活动情况请及时通过金宏网或电子邮箱报市教育局思政德育处（电子邮箱：qdjyszdyc@163.com）。

（来源于青岛市教育局微信公众号）

# 市教育局家庭教育指导和心理辅导课程上线

当前，全市教育系统全体干部教师和学生、家长同舟共济、坚定信心、奋力阻击新型冠状病毒感染肺炎带来的疫情。防控疫情和延迟开学期间，为帮助全市广大的中小学生合理规划学习生活，指导学生家长科学开展家庭教育，加强心理防护，以更坚定的信心、更强大的合力打赢抗击疫情阻击战，市教育局组织部分专家开发了家庭教育指导和心理辅导课程，录制了共 27 集视频课程，并公开向社会发布。**视频收看方式：通过电脑或手机浏览器登录网址：http://class.qdedu.net:81/，点击“心理辅导”和“家庭教育”栏目，即可在线观看相应的指导视频。**

家庭教育指导课程视频目录

| 指导教师信息 | | | 主讲题目 |
|---|---|---|---|
| 姓名 | 工作单位 | 简介 | |
| 郭斐 | 青岛宁夏路小学 | 一级教师、青岛市教学能手、市南区学科带头人 | 阳光润心田，储备迎春天 |
| 袁凤 | 市北区教体局 | 国家二级心理咨询师、市教育局家庭教育讲师团成员 | 特别时期爱的陪伴 |
| 咸威 | 青岛大枣园小学 | 一级教师、青岛市中小学心理健康教育学科带头人 | 我和积极心理学有个约会 |
| 刘霄 | 北京师范大学城阳附属学校 | 高级教师、全国名班主任青岛市名班主任工作室主持人 | “胜疫”从做有意义的事情开始 |
| 王雪峰 | 崂山区第二实验小学 | 一级教师、崂山区优秀教师、教学能手、优秀班主任 | 让家更有力量，关爱我们的孩子 |
| 丁正国 | 青西新区教体局 | 一级教师、青岛市青年教师优秀专业术人才、黄岛区优秀教师 | 远离病毒，从养成良好的饮食卫生习惯开始 |
| 黄艳艳 | 即墨区第一中学 | 一级教师、青岛名师、青岛市学科带头人、青岛市教学能手 | 延迟开学期间的家庭教育指导 |
| 赵建超 | 胶州市第四中学 | 国家二级心理咨询师、山东省心理健康教育先进个人、青岛市教学能手 | 守护心灵，逆风成长 |
| 田志红 | 平度市常州路小学 | 一级教师、平度市优秀教师、平度市家庭教育指导师 | 父母是孩子最好的起跑线 |
| 王海健 | 莱西市第二中学 | 一级教师、莱西市优秀教师、莱西市教学能手 | “宅”家赢得战“疫” |
| 矫岩 | 青岛实验学校 | 高级教师、青岛市优秀教师、青岛市教学能手 | “疫”路相伴，家人相守 |

## 心理健康辅导视频目录

| 指导教师信息 | | | 主讲题目 |
|---|---|---|---|
| 姓名 | 工作单位 | 简介 | |
| 王克伟 | 青岛58中 | 正高级教师 | 面对病毒莫心慌 |
| 杨黎晖 | 青岛电子学校 | 高级教师、青岛市名师、教学能手 | 面对疫情如何缓解压力 |
| 刘倩 | 青岛7中 | 一级教师、青岛市教学能手 | 疫情下的自我心理维护 |
| 于明东 | 青岛59中 | 一级教师 | 家庭抗疫，关系第一 |
| 李静 | 青岛50中 | 一级教师、国家二级心理咨询师、青岛市教学能手 | 让秩序感成为疫情下的“定心丸” |
| 董安峰 | 青岛61中 | 一级教师、青岛市教学能手、青年教师优秀专业人才 | 宅在家中情绪自我关照 |
| 马军 | 崂山区实验小学 | 二级教师、国家二级心理咨询师 | 保持积极心态，守护身心健康 |
| 王金华 | 青西新区教育发展研究中心 | 高级教师、心理教研员、国家二级心理咨询师 | 面对疫情，如何调适自己的情绪 |
| 郭翠峰 | 城阳区职业中等专业学校 | 助理讲师、国家二级心理咨询师、城阳区优秀教师 | 特殊时期做好自己 |
| 胡洁 | 城阳区实验中学 | 二级教师、国家二级心理咨询师 | 面对疫情，青少年如何宅出“心安理得” |
| 王珂 | 城阳区棘洪滩南万小学 | 高级教师、国家二级心理咨询师 | 特殊时期如何调整好自己和身边人的心态 |
| 杨倩 | 即墨区实验高级中学 | 一级教师、青岛名师、教学能手、学科带头人 | 放下手机，一起游戏和孩子亲密联结 |
| 张艳杰 | 胶州市山东师范大学瑞华实验小学 | 国家二级心理咨询师，青岛家庭教育指导师，胶州市优秀教育工作者 | 疫情来了，我们的身体会记住什么 |
| 傅大坤 | 平度市教学研究指导中心 | 一级教师，国家二级心理咨询师，青岛市教学能手 | 抗“疫”期心理疏导之情绪篇 |
| 张淑娟 | 莱西市第四中学 | 国家二级心理咨询师，山东省心理教育先进个人，青岛市教学能手 | 积极情绪的力量 |
| 张继红 | 青岛实验学校 | 心理教师，青岛市心理学会理事 | 你对疫情“替代性创伤”了吗 |

（来源于青岛市教育局微信公众号）

## 【湖南教育信息化 2.0 试点省】

# 停课不停学！湖南省网上家长学校面向全国家庭免费开放全部线上资源

每个小小家，都是我们打赢疫情防控阻击战的最小单元和重要防线。

近日，教育部近日发布《关于 2020 年春季学期延期开学的通知》，要求中小学校暂停寒假期间各类教学活动和学生社会实践活动。为积极响应通知，家校共育网作为湖南省妇联正式授牌的“湖南省网上家长学校”，从 2020 年 2 月 3 日起，将免费开放平台上全部线上家长课程与儿童青少年测评系统，全面帮助全国家庭共同度过这段特殊的时期。

让家长了解防御病毒的方法，避免我们所谓的“防护手段”，让孩子无意中受到病毒的侵害；

让家长掌握关于孩子的医疗常识，避免慌不择路地带着孩子冲向医院，增加交叉感染的危险；

让家长懂得孩子的心理发展规律，在这个难以左右的特殊时期给孩子做好心理防护。

本次免费开放资源包括 **1000+节视音频课程，1000＋篇育儿百科文章、以及儿童青少年测评系统（共 7 套量表）**，内容涉及孩子的生理发展、心理健康和能力培养等方面。

从即日起至疫情结束期间，**登陆湖南省网上家长学校网址：**https://www.jiaxiaoclass.com **或关注官方微信平台“极客爸妈”**即可免费学习！

精彩家长课程

**#系列家长课程#——《这样爱你刚刚好，我的 N 岁孩子》**

保护孩子，就要先了解孩子。本套课程由湖南省网上家长学校邀请了新家庭教育研究院、中国儿童中心、湖南省儿童医院等机构的专家团队联合打造，涵盖 **0—18 岁孩子成长过程中所有重要话题，**可帮助家长建立起儿童发展理论体系，学习到易操作的育儿方法，更加科学地陪伴孩子成长。

**#大咖讲座#——教育名家观点分享**

独家提供李玫瑾、朱永新、孙云晓、卢勤、周国平、李镇西等教育名家的讲座视频，为您揭秘家庭教育领域最新发展动态与研究成果。家长可以通过学习，快速吸收国内前沿家庭教育理念与观点，为孩子成长赋能。

**#专题课程#——重点成长话题解读**

专题课程包含《儿童安全成长指南》、《保护孩子，从“性”开始》、《儿童的成长秘密》、《与孩子一起成长的家校共育必修课》在内的 12 套精品课程，涵盖**儿童安全、儿童性健康教育、家校共育**等话题，由孙云晓、胡萍、兰海等名师专家进行深度解读，帮助家长解决儿童成长大主题之下的关键问题。

### 儿童青少年测评系统

本测评系统由湖南省网上家长学校联合中科院心理研究所、北京师范大学心理学研究团队共同打造，涵盖孩子身心健康、行为习惯、情绪状态等成长 7 大维度。全面的心理评估，能够帮助家长在疫情期间更好的掌握孩子的情绪状态与心理健康状态，并进行及时干预与纾解。

### 育儿百科

育儿百科根据孩子的年龄段划分，涉及科学养育、亲子关系、行为习惯、生理健康等多个版块。同时，我们**特别为此次疫情增添了相应内容，**家长可以通过搜索关键词查询相关内容，在疫情期间第一时间得到正确的解答。

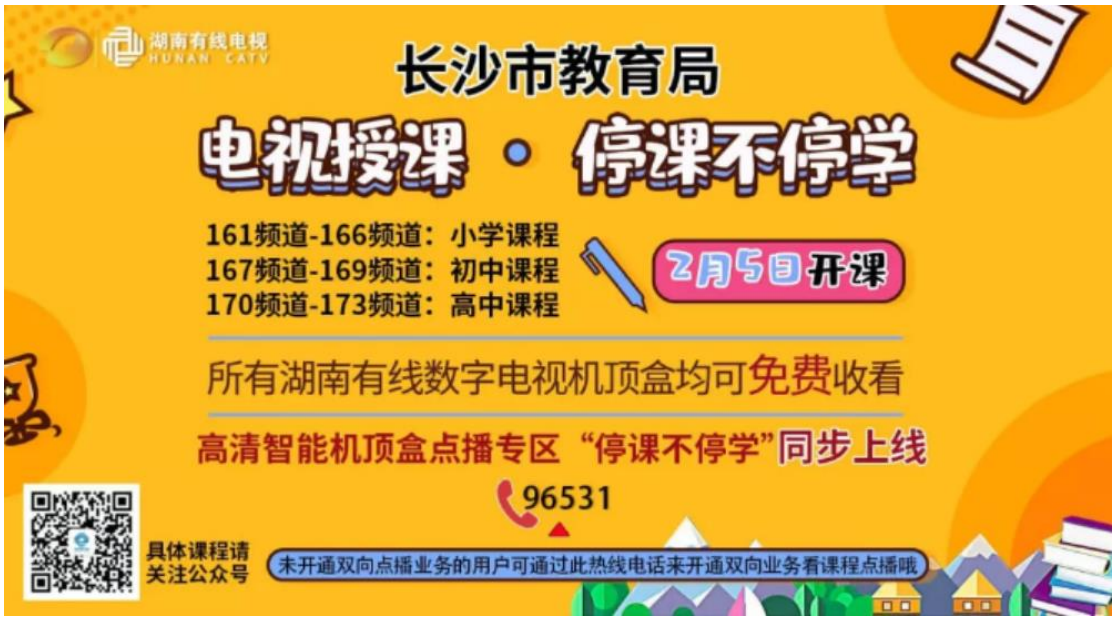
疫情挡住了孩子返校的步伐，却挡不住成长的脚步。

即日起自疫情结束期间，以上资源将在湖南省网上家长学校和极客爸妈免费开放，家长可以随时随地进行学习，同时也可以添加客服，进入家长大本营共同交流学习。

为了孩子，我们一起努力！

（来源于凤网新闻）

# 停课不停学！湖南有线电视在线教学项目本月 10 日上线




湖南有线承担疫情防控期间“停课不停学”电视在线教育项目，通过直播加点播的方式，为中小学生免费提供大小屏教育课程，“离校不离教，延期不延学”，最大限度减少疫情对中小学教育教学的影响。

2 月 5 日，将先对高三年级文理科试播，2 月 10 日正式上线后，湖南省内所有有线电视用户即可免费参加在线学习。

“停课不停学”网络课堂由长沙市教科院按照课程教学计划安排课程，组织名优、骨干教师根据教材统一录制，通过有线电视开设 13 路直播频道、1 个点播专区，全面覆盖小学至高中 12 个年级的教学课程，全方位满足各年级学生在家看电视学习的需要。

只要是安装了有线网络机顶盒的用户，通过遥控器输入对应年级的频道号就可以免费学习观看。每个年级一个频道，小学课程 161-166 频道，初中课程 167-169 频道，高中课程 170-173 频道。同时，省内用户只要家里开通了高清双向机顶盒，在电视机首页点击进入“停课不停学”专区，就可以随时回看和点播，对课程进行加强巩固。

（来源于湖南红网新媒体）

# 湖南：停课不停学 网络教学禁收费

**摘要：**我省中小学推迟开学已成“定局”，网络教学成为应对“超长寒假”的措施之一。这样的教学方式如何才能有实效？2 月 4 日，湖南省教育厅发布通知，对做好疫情防控延迟开学期间中小学网络教学工作提出指导意见。意见要求，各地各中小学要为教师和学生建立科学、管用、便捷的在线教学渠道，提供完整、优质、免费的在线教学资源，确保全省中小学校延迟开学期间“教师离校不离教，学生停课不停学”。

我省中小学推迟开学已成“定局”，网络教学成为应对“超长寒假”的措施之一。这样的教学方式如何才能有实效？2 月 4 日，湖南省教育厅发布通知，对做好疫情防控延迟开学期间中小学网络教学工作提出指导意见。意见要求，各地各中小学要为教师和学生建立科学、管用、便捷的在线教学渠道，提供完整、优质、免费的在线教学资源，确保全省中小学校延迟开学期间“教师离校不离教，学生停课不停学”。

## 严禁提前教学

根据意见，各地各校要结合自身实际，针对不同学段、不同学情，实施不同的具体举措，确保网络教学实效。严禁超纲教学、提前教学、变相补课，防范学生手机网络成瘾、学习专注度不高、学习负担加重、身体视力疲劳等问题。

同时要充分利用公共教育资源和社会公益性教育资源，为师生提供免费的在线教育教学资源，严禁任何单位和个人向学校、学生收取任何费用。加大平台与资源整合力度，将软件安装数量减至最少，将操作使用难度降至最低。

意见还提出，当前，部分企业在疫情防控期间面向广大中小学生提供免费数字资源，各地各校可根据需要结合实际进行选用。同时建立资源选用退出机制，及时发现并停用质量不高、违规收费的教学资源，倡导“真免费、真教育”，杜绝“低质免费、高质收费”“名义免费、实际收费”等不良行为。

## 组织在线直播教学

意见要求，各地各校要按照课程计划搭建直播课堂，组织教师针对本地区、本校或本班学生进行直播教学。组织在线直播教学，要统筹考虑在线教学计划，

做到与开学后教学计划有效衔接。同时，要根据实际情况，组织教师按照课程计划录制必要的教学资源，并视情选用部分网络课程资源，一并用于点播教学。再由教师组织本地区、本校或本班学生按照课程计划通过有线电视、IPTV 电视、PC 端、移动端等进行点播学习。

各地各校还要加强家校沟通，强化对学生的指导和看护，避免学生借学习之名沉溺于手机和网络。要合理规划时间，尽量以大屏为主，保护学生身体与视力健康。

（来源于三湘都市报）

## 【宁夏“互联网+教育”示范区】

# 宁夏百万名学生停课不停学 优质教育资源空中共享

2 月 24 日 14 时 50 分，宁夏青铜峡高级中学高一（1）班学生陈钰涵正端坐在书房，一边通过平板电脑认真听着化学课，一边对照书本进行标记。开学以来，陈钰涵的学习生活忙碌充实。每天 6 时 30 分起床，体育锻炼和自习后，8 时 30 分上第一节课，11 时 40 分下课，14 时 30 分上课……一天的时间被精确到了分，最晚的一节自习课在 22 时 55 分结束。

“有了空中课堂，在家也可以像在学校一样听老师讲课、完成学习进度，这种方式比较高效。”陈钰涵说。

在同一时段，青铜峡高级中学高二（2）班的闫翔宇正在家中通过手机收看物理课程直播。

“虽然直播少了传统课堂的互动性，但老师可以运用先进的教学软件，比如动画等方式更加直观有趣地解释科学原理，有助于我们更好理解学习内容。”闫翔宇对记者说。

目前，宁夏共有 137 万名学生通过空中课堂，实现了停课不停学、离校不离教，最大限度降低疫情对学校教育教学和学生学习的影响。

### 为“停课不停学”提供网上平台

一边是认真备课的老师，一边是亟待学习的学生，空中课堂犹如一座桥梁，在疫情防控的特殊时期将学校的两端紧紧联系起来。

近一段时间，青铜峡市第四中学数学教师李楠停留最多的地方，是学校的空中课堂录制教室。为了将一节 30 分钟的数学课上得精彩有趣，李楠几乎用上了所有信息化功能，力求让屏幕另一边的学生更加有效掌握课程内容。“特殊时期授课，我必须要把内容演示地更细、讲解得更透，孩子们才能掌握得扎实。”李楠说。

为保障“空中课堂”的课程质量，自治区教育厅动员了自治区、市、县（区）、校四级教研力量，组织成立专家团队、教师团队夜以继日进行录课。专家团队主要来各级教育行政部门所属的教研员队伍；教师团队从宁夏特级教师、塞上名师、骨干教师、国家和自治区优课大赛获奖者、“一师一优课，一课一名师”的部级

优课获得者、学科带头人等优秀教师中精心遴选，182 位名师通过一同备课、一同磨课、一同试讲、一同录课，确保中小学 1 至 9 年级学生在线学习和学前幼儿在线游戏活动需要。

从“面对面”到远程课堂，授课方式的改变也带来了一系列问题：教育资源如何共享？课堂通道如何打通？

对此，教育厅根据学生反馈，与各地各校对授课方式和渠道进行了调整和完善。在收看方式上，学生既可通过电视收看“宁夏教育频道”“宁夏少儿频道”，通过电脑、手机访问网络平台在线观看直播课程；也可以在线回看点播，查阅课程安排。在服务保障上，提前完成了全体教师和学生终端的条件摸排、平台下载、应用培训，协调三大通信运营商为全区义务教育阶段家庭困难学生赠送网络流量，全力保障空中课堂。

## 兼顾差异，保障全区覆盖教学

每天 10 时 30 分，泾源第一小学语文老师于红芳会准时“亮相”空中课堂为学生授课。通过运用各类课件和教育资源，孩子们在屏幕上老师的引导下，开展新知识的学习。“现在，学校实行两种课堂的方式，让孩子们充分进行学习。除了白天通过直播方式学习之外，晚上也会在家长的陪伴下收看全区其他学校录播的课堂内容，这样既拓宽了知识渠道，也解决了地区教育差异性问题。”于红芳说，为弥补师生互动不便的问题，各科老师会在下课后通过电话与学生和家长沟通，了解孩子们对当天课程的掌握情况。此外，学校还成立了学习群，充分利用各种资源，保障孩子们的学习效果。

为保证不同地区的孩子都能通过“空中课堂”进行学习，全区各市县（区）教育局积极行动，基于问题和需求导向，因地制宜，制订符合县（区）实际方案，在保证充分利用自治区课堂优质资源的基础上，通过组织当地教学名师在网上空中课堂开展直（录）播教学，学校安排学科教师对学生开展在线辅导、互动答疑、作业辅导等教学活动。保证疫情期间每个地区、每位学生停课不停学。

为保证“空中课堂”运行顺畅，教育厅在原有基础上增加了 380 余台服务器。目前，宁夏保障“空中课堂”的服务器总数达到近 500 台，可承担 80 万人同步在线参与，网络播放稳定度进一步增强。

（来源于宁夏文明网）

# 停课不停学丨宁夏中小学2月17日线上开课！看看空中课堂怎么上？

2月1日，记者从自治区教育厅了解到，在疫情防控期间开展空中课堂。分别搭建电视空中课堂和网络空中课堂，学生根据节目单、课程表和学习要求，在家通过有线电视、网络电视、卫星电视等收看学习。节目单、课程表将通过宁夏教育电视台、宁夏教育云平台（www.nxeduyun.com）、教育厅网站和微信公众号等媒体向师生和家长公布。

中小学空中课堂第一阶段从2月5日开始至2月16日。通过宁夏教育电视台空中课堂，为学前幼儿开设亲子游戏、优秀动画片、儿童剧、启蒙教育等节目，指导家长科学育儿，开展室内游戏活动；为中小学生开设科普类、益智类、疫情防治类等专题片以及课程讲座、优秀影片等节目，加强社会主义核心价值观教育和疫情防控知识宣传教育。通过宁夏教育云，为中小学生提供“一师一优课、一课一名师”“学科网”“名师网络工作室”等免费优质教育资源，开展网上学习。第二阶段从2月17日开始至正式开学前。拟于2月17日上午8：00播出“开学第一课”，指导学生在家做好疫情防控，安排好学习和生活。之后，按照2020年国家和自治区春季学期教学计划，开展空中课堂教学。

小学和初中以国家课程标准为依据，组织全区特级教师、塞上名师、骨干教师等录制优质教学课程，在宁夏教育电视台和宁夏教育云同步播放。有条件的市、县（区）可组织当地教学名师等在网上空中课堂开展直播教学，学生登陆网上空中课堂虚拟班级进行在线学习。同时，由学校安排学科教师对学生开展在线辅导、互动答疑、作业辅导等教学活动。

普通高中“一校一案”制定疫情防控期间的教学计划，由学校组织学科教师在网络空中课堂等平台，开展线上授课、在线辅导、互动答疑、作业辅导等教学活动。

针对初三、高三年级学生学习任务重的实际需要，自治区教育厅将组织全区初中、高中学校的特级教师、塞上名师、骨干教师等录制专题辅导课程，通过空中课堂和网络平台同时播放，指导学生进行复习巩固。

高等院校和职业学校可利用宁夏教育云平台、国家开放大学和宁夏广播电视

大学网络课程资源平台、中国大学MOOC平台（慕课）、学堂在线、闽宁高校合作在线课程联盟和数字图书馆等平台，选择优质、适用的公共课、专业课等网络课程，供学生开展线上学习。同时，也可组织教师录制视频课程，通过“微课堂”、互联网群组授课等方式实施网上教学，开展在线辅导。

通过充分利用“互联网+教育”示范区建设成果，依托电视、网络、移动终端等现代技术搭建空中课堂，为全区大中小学生提供丰富多样、可供选择、覆盖全体的优质网上教学资源，开展线上教学活动，确保停课不停学、离校不离教，最大限度降低疫情对学校教育教学和学生学习的影响。

（来源于宁夏日报）

# 宁夏广电“空中课堂”上线啦！

# 停课不停学，离校不离教，电视免费学！

2 月 1 日，自治区教育厅下发通知，在疫情防控期间，我区将充分利用“互联网+教育”示范区建设成果，依托电视、网络、移动终端等现代技术搭建空中课堂，为全区大中小学生提供丰富多样、可供选择、覆盖全体的优质网上教学资源，开展线上教学活动，确保停课不停学、离校不离教，最大限度降低疫情对学校教育教学和学生学习的影响。

中共宁夏回族自治区教育工作委员会
宁 夏 回 族 自 治 区 教 育 厅

厅长信箱 关注官方微信
请输入您要搜索的内容

首 页 | 新闻动态 | 政务公开 | 互动交流 | 网上办事

自治区教育厅关于在疫情防控期间开展空中课堂的通知

发布人：管理员 发布时间：2020-02-01 来源： 访问量：302人次

自治区教育厅关于在疫情防控期间开展空中课堂的通知

各市、县（区）教育局，宁东管委会社会事务局，各高等学校、区属中等职业学校，教育厅直属学校：

为认真贯彻落实自治区党委政府和教育部关于推迟大中专院校、中小学、幼儿园2020年春季开学的部署要求，妥善安排好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间学校的教育教学工作和学生的学习，自治区教育厅启动实施学校空中课堂。现就有关事项通知如下：

在自治区教育厅、宁夏广播电视局的统一安排下，宁夏广电传媒集团积极响应高效配合，安排部署所属宁夏广电网络公司快速上线“空中课堂”。

宁夏广电网络公司发挥宁夏宽带乡村中小城市城市网络完善工程与直播卫星户户通的基础优势，充分利用有线、无线、卫星、互联网等多种手段，发挥用户群体广、覆盖面大的优势，率先在六盘云 平台全新上线推出小学课堂、中学课堂、精选课堂等优质课程资源，还汇聚了党员教育、萌宝乐园、电视图书馆、科普宁夏等老牌精品专区，面向宁夏区、市、县、乡、村全覆盖传输。用“互联网十教育模式”，助力全年龄段“学子”，足不出户享受高质量教学服务！

**全新课程 上线乐学无忧**

**[小学课堂]**

收录主流教科书课程

名师专家录制授课

教材同步辅导，视频精讲轻松学！

一到六年级分单元、分知识点讲解

与教学大纲同步

真正做到把老师和课堂搬回家

**[中学课堂]**

初高中的课程全学科内容覆盖

分年级、分单元、分知识点

同步教学进度

紧跟中高考命题趋势

设置专项板块

从知识点入手告诉孩子考点和得分技巧

**[精选课堂]**

经典导读四大名著增加课外鉴赏力

同时汇聚小学、初中、高中

各学科国家级名师精选课

课内外知识查漏补缺

轻松抓住每个得分项

“空中课堂”观看方式：锁定宁夏广电网络、六盘云智慧家庭云平台-空中课堂，即可观看以上这些免费课程内容。

（来源于搜狐晴彩宁夏）

# 宁夏广电网络中卫分公司“空中课堂” 2 月 17 日开课！

# 课程安排看这里！

为了切实做好学校新型冠状病毒疫情防控工作，自治区人民政府决定全区中小学春季开学时间延迟。根据自治区教育厅安排部署，为了保证停学不停课、离校不离教，中卫市教育局组织所属中小学教师录制了义务教育学段 1-9 年级部分学科教学视频。现委托宁夏广电网络中卫分公司将视频放在其“六盘云”平台中卫分平台，由中小学生根据需要进行点播学习。

## “智慧中卫——空中课堂”1——9 年级（收看）课程表

### 一年级

**中卫市中小学空中课堂（一年级）课程表**

执行日期：2020年2月17日至21日

| 时间 | 节 | 星期一（2月17日） | 星期二（2月18日） | 星期三（2月19日） | 星期四（2月20日） | 星期五（2月21日） |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:00--08：30 | | 开学第一课 | 准备 | 准备 | 准备 | 准备 |
| 08:30--09:00 | 1 | | | | | |
| 09:15--09:45 | 2 | 语文<br>春夏秋冬<br>丁娟 | | | | |
| 09:45--10:15 | 大　课　间 | | | | | |
| 10：15--10：45 | 3 | | 语文<br>姓氏歌<br>王斐 | 语文<br>小青蛙1<br>郑学琴 | 语文<br>小青蛙2<br>郑学琴 | 数学<br>十几减8、7、6<br>韩亚玲 |
| 11：00--11：30 | 4 | | | | | |
| 11：:30--14:30 | 午　　休 | | | | | |
| 14：30--15：00 | 5 | 数学<br>认识图形（二）<br>俞燕 | 数学<br>七巧板<br>俞燕 | | 数学<br>十几减9<br>韩亚玲 | |
| 15：15--15：45 | 6 | | | 一、二年级爱国主义教育 | | 一、二年级心理健康教育 |
| 16：00--16：30 | 7 | 一、二年级防疫与卫生健康 | | | | |

# 二年级

## 中卫市中小学空中课堂（二年级）课程表

执行日期：2020年2月17日至21日

| 时间 | 节 | 星期一（2月17日） | 星期二（2月18日） | 星期三（2月19日） | 星期四（2月20日） | 星期五（2月21日） |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:00--08：30 | | 开学第一课 | 准备 | 准备 | 准备 | 准备 |
| 08:30--09:00 | 1 | 语文<br>古诗二首1<br>刘桂芳 | | | | |
| 09:15--09:45 | 2 | | 数学<br>不同方法整理数据例2<br>吕瑶 | 数学<br>平均分<br>秦玉倩 | 语文<br>找春天1<br>刘秀英 | 语文<br>找春天2<br>刘秀英 |
| 09:45--10:15 | 大　课　间 | | | | | |
| 10：15--10：45 | 3 | | | | | |
| 11：00--11：30 | 4 | 数学<br>数据收集整理例1<br>秦玉倩 | | | | |
| 11：:30--14:30 | 午　　休 | | | | | |
| 14：30--15：00 | 5 | | | | | |
| 15：15--15：45 | 6 | | 语文<br>古诗二首2<br>刘桂芳 | 一、二年级爱国主义教育 | 数学<br>平均分的方法<br>吕瑶 | 一、二年级心理健康教育 |
| 16：00--16：30 | 7 | 一、二年级防疫与卫生健康 | | | | |

# 三年级

## 中卫市中小学空中课堂（三年级）课程表

执行日期：2020年2月17日至21日

| 时间 | 节 | 星期一（2月17日） | 星期二（2月18日） | 星期三（2月19日） | 星期四（2月20日） | 星期五（2月21日） |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:00--08：30 | | 开学第一课 | 准备 | 准备 | 准备 | 准备 |
| 08:30--09:00 | 1 | | | | | |
| 09:15--09:45 | 2 | 数学<br>口算除法（1）<br>岳玉萍 | | | | |
| 09:45--10:15 | 大　课　间 | | | | | |
| 10：15--10：45 | 3 | 语文<br>绝句<br>岳乐 | 语文<br>惠崇春江晚景<br>王彩云 | 语文<br>三衢道中<br>门佳燕 | 语文<br>燕子1<br>岳乐 | 语文<br>燕子2<br>岳乐 |
| 11：00--11：30 | 4 | | 英语<br>Module1 Unit1 It's the ABC song.<br>蔺丽丽 | 数学<br>口算除法（2）<br>范梅颖 | 数学<br>一位数除两位数<br>王玉珏 | 数学<br>一位数除三位数<br>岳玉萍 |
| 11：:30--14:30 | 午　　休 | | | | | |
| 14：30--15：00 | 5 | | | | | |
| 15：15--15：45 | 6 | 三、四年级防疫与卫生健康 | | 三、四年级爱国主义教育 | | 三、四年级心理健康教育 |
| 16：00--16：30 | 7 | | | | | |

# 四年级

## 中卫市中小学空中课堂（四年级）课程表

执行日期：2020年2月17日至21日

| 时间 | 节 | 星期一（2月17日） | 星期二（2月18日） | 星期三（2月19日） | 星期四（2月20日） | 星期五（2月21日） |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:00--08：30 | | 开学第一课 | 准备 | 准备 | 准备 | 准备 |
| 08:30--09:00 | 1 | 语文<br>四时田园杂兴<br>邱顺英 | | | | |
| 09:15--09:45 | 2 | | 数学<br>乘除法的意义和各部分间的关系<br>赵学琴 | 语文<br>清平乐 村居<br>周俊华 | 英语<br>Module1 Unit2 He's cool.<br>薛学芬 | 语文<br>乡下人家2<br>程晖 |
| 09:45--10:15 | 大　课　间 | | | | | |
| 10：15--10：45 | 3 | | | | | |
| 11：00--11：30 | 4 | 数学<br>加减法的意义和各部分间的关系<br>安静 | | | | |
| 11：:30--14:30 | 午　休 | | | | | |
| 14：30--15：00 | 5 | | 英语<br>Module1 Unit 1 She's a nice teacher.<br>魏凯 | 数学<br>带括号的四则混合运算　赵学琴 | 数学<br>租船问题<br>董学红 | 数学<br>加法运算定律<br>杜学华 |
| 15：15--15：45 | 6 | 三、四年级防疫与卫生健康 | | 三、四年级爱国主义教育 | | 三、四年级心理健康教育 |
| 16：00--16：30 | 7 | | 语文<br>宿新市徐公店<br>程晖 | | 语文<br>乡下人家1<br>程晖 | |

# 五年级

## 中卫市中小学空中课堂（五年级）课程表

执行日期：2020年2月17日至21日

| 时间 | 节 | 星期一（2月17日） | 星期二（2月18日） | 星期三（2月19日） | 星期四（2月20日） | 星期五（2月21日） |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:00--08：30 | | 开学第一课 | 准备 | 准备 | 准备 | 准备 |
| 08:30--09:00 | 1 | | 数学<br>因数和倍数2<br>王文萍 | 数学<br>2、5的倍数的特征<br>向艳 | 语文<br>祖父的园子1<br>周静 | 数学<br>质数和合数<br>刘自槐 |
| 09:15--09:45 | 2 | | | | | |
| 09:45--10:15 | 大　课　间 | | | | | |
| 10：15--10：45 | 3 | 语文<br>四时田园杂兴<br>雍爱颖 | | | | |
| 11：00--11：30 | 4 | | 语文<br>稚子弄冰<br>雍爱颖 | 语文<br>村晚<br>刘爱华 | 数学<br>3的倍数的特征<br>路帆 | 语文<br>祖父的园子1<br>周静 |
| 11：:30--14:30 | 午　休 | | | | | |
| 14：30--15：00 | 5 | 数学<br>因数和倍数1<br>丁燕 | | | | |
| 15：15--15：45 | 6 | 防疫与卫生健康 | | | | |
| 16：00--16：30 | 7 | | 英语<br>Module1 Unit1 We lived in a small house.<br>任静 | 爱国主义教育 | 英语<br>Unit2 She didn't have a telvesion.陈金瑞 | 心理健康教育 |

# 六年级

## 中卫市中小学空中课堂（六年级）课程表

执行日期：2020年2月17日至21日

| 时间 | 节 | 星期一（2月17日） | 星期二（2月18日） | 星期三（2月19日） | 星期四（2月20日） | 星期五（2月21日） |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:00--08：30 | | 开学第一课 | 准备 | 准备 | 准备 | 准备 |
| 08:30--09:00 | 1 | | | | | |
| 09:15--09:45 | 2 | 语文<br>《北京的春节1》<br>张晓帆 | | | | |
| 09:45--10:15 | 大　课　间 | | | | | |
| 10：15--10：45 | 3 | | 语文<br>《北京的春节2》<br>张晓帆 | 数学<br>折扣<br>曹茹 | 语文<br>腊八粥2<br>杜凤玲 | 语文<br>素食<br>赵金艳 |
| 11：00--11：30 | 4 | 数学<br>负数的认识<br>郭丽芬 | | | | |
| 11：:30--14:30 | 午　休 | | | | | |
| 14：30--15：00 | 5 | | 数学<br>在直线上表示数<br>俞凡 | 语文<br>腊八粥1<br>杜凤玲 | 数学<br>成数<br>徐明瑞 | 数学<br>税率<br>贺永华 |
| 15：15--15：45 | 6 | 防疫与卫生健康 | 英语<br>Module1 Unit1 I want a hot dog, please.宋美丽 | | 英语<br>Unit2 What do you want to eat?宋美丽 | |
| 16：00--16：30 | 7 | | | 爱国主义教育 | | 心理健康教育 |

# 七年级

## 中卫市中小学空中课堂（七年级）课程表

执行日期：2020年2月17日至21日

| 时间 | 节 | 星期一（2月17日） | 星期二（2月18日） | 星期三（2月19日） | 星期四（2月20日） | 星期五（2月21日） |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:00--08：30 | | 开学第一课 | 准备 | 准备 | 准备 | 准备 |
| 08:30--09:00 | 1 | | 英语<br>Unit1 Section A(2a—2d) 王娟 | 英语<br>Unit1 SectionA (Grammar focus—3c)<br>王娟 | 英语<br>Unit1 SectionB(1a—1f) 王娟 | 英语<br>Unit1 SectionB(2a—2c) 王娟 |
| 09:15--09:45 | 2 | 英语<br>Unit1 Section A(1a—1c) 王娟 | | | | |
| 09:45--10:15 | 大　课　间 | | | | | |
| 10：15--10：45 | 3 | | 语文<br>邓稼先（二）<br>鲍晓凤 | 语文<br>说和做(一)<br>鲍晓凤 | 语文<br>说和做(二)<br>鲍晓凤 | 语文<br>回忆鲁迅先生（一）<br>鲍晓凤 |
| 11：00--11：30 | 4 | 语文<br>邓稼先（一）<br>鲍晓凤 | | | | |
| 11：:30--14:30 | 午　休 | | | | | |
| 14：30--15：00 | 5 | 数学<br>同底数幂的乘法<br>邵学蓉 | 数学<br>幂的乘方<br>邵学蓉 | 数学<br>积的乘方<br>邵学蓉 | 数学<br>同底数幂的除法（一）<br>邵学蓉 | 数学<br>同底数幂的除法（二）<br>邵学蓉 |
| 15：15--15：45 | 6 | | 历史<br>第1课：隋朝的统一与灭亡　马应蓉 | 生物<br>第1节生物体的基本结构（一） 詹晓伟 | 道德与法治<br>第一框：悄悄变化的我<br>高存巍 | 地理<br>第一节：位置和范围<br>马壁 |
| 16：00--16：30 | 7 | 爱国主义教育<br><br>王鹏 | | 心理健康教育<br><br>田娟 | | 防疫与卫生健康<br><br>王银银 |

# 八年级

## 中卫市中小学空中课堂（八年级）课程表

执行日期：2020年2月17日至21日

| 时间 | 节 | 星期一（2月17日） | 星期二（2月18日） | 星期三（2月19日） | 星期四（2月20日） | 星期五（2月21日） |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:00--08：30 | | 开学第一课 | 准备 | 准备 | 准备 | 准备 |
| 08:30--09:00 | 1 | 数学<br>1.1等腰三角形1<br>张红玲 | 物理<br>第六章 常见的光学仪器<br>第一节 透镜1<br>马帼国 | 语文<br>《桃花源记》2<br>其微 | 数学<br>1.1等腰三角形3<br>张红玲 | 语文<br>《社戏》1<br>王洁 |
| 09:15--09:45 | 2 | | 英语<br>Unit1 What's the matter?SectionA1a-2d<br>李敏娟 | 物理<br>第六章常见的光学仪器<br>第一节透镜2<br>马帼国 | 英语<br>Unit1 What's the matter?SectionB 1a-1d | 数学<br>1.1等腰三角形4<br>张红玲 |
| 09:45--10:15 | 大　课　间 | | | | | |
| 10：15--10：45 | 3 | 语文<br>《桃花源记》1<br>其微 | | | | |
| 11：00--11：30 | 4 | | 数学<br>1.1等腰三角形2<br>张红玲 | 生物<br>第22章生物的遗传和变异<br>第1节生物的遗传1 | 历史<br>第一课 中华人民共和国成立<br>徐春燕 | 音乐<br>桥边姑娘<br>席方 |
| 11：:30--14:30 | 午　休 | | | | | |
| 14：30--15：00 | 5 | | | 英语<br>Unit1 What's the matter?SectionA3a-4c<br>李敏娟 | | 英语<br>Unit1 What's the matter?SectionB 2a-2e |
| 15：15--15：45 | 6 | 政治<br>第一课 维护宪法权威<br>第一节 公民权利的保障书 | | | | |
| 16：00--16：30 | 7 | 防疫与卫生健康教育 | 地理<br>第五章 中国的地理差异<br>王玲 | 爱国主义教育 | 语文<br>《桃花源记》3<br>其微 | 心理健康教育 |

# 九年级

## 中卫市中小学空中课堂（九年级）课程表

执行日期：2020年2月17日至21日

| 时间 | 节 | 星期一（2月17日） | 星期二（2月18日） | 星期三（2月19日） | 星期四（2月20日） | 星期五（2月21日） |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:00--08：30 | | 开学第一课 | 准备 | 准备 | 准备 | 准备 |
| 08:30--09:00 | 1 | 语文<br>渔家傲.秋思<br>张灿芳 | 化学<br>7.1 溶解与乳化（2）<br>包艳霞 | 数学<br>3.3 垂径定理<br>冯淑梅 | 英语<br>Unit12 sectionB<br>宋鼎 | 数学<br>3.4 圆周角和圆心角的关系（1）<br>贺娟 |
| 09:15--09:45 | 2 | | 语文<br>江城子.密州出猎<br>焦文轩 | 英语<br>Unit12 SectionA 3a-GF<br>代存翠 | 化学<br>7.2 物质溶解的量（1）<br>范春红 | 英语<br>Unit13 SectionA 1a-2d<br>张红菊 |
| 09:45--10:15 | 大　课　间 | | | | | |
| 10：15--10：45 | 3 | 数学<br>3.1 圆<br>王桂玲 | | | | |
| 11：00--11：30 | 4 | | 物理<br>第1讲：机械运动（1）<br>胡荣军 | 政治<br>八下第1课：保障宪法实施<br>郭彦章 | 语文<br>破阵子.为陈同甫赋壮词以寄之<br>曹燕 | 历史<br>八下第1课：中华人民共和国成立<br>雍莉 |
| 11：:30--14:30 | 午　休 | | | | | |
| 14：30--15：00 | 5 | 化学<br>7.1 溶解与乳化（1）<br>包艳霞 | | | | |
| 15：15--15：45 | 6 | 英语<br>Unit12 SectionA 1a-2d<br>魏红燕 | 数学<br>3.2 圆的对称性<br>刘金霞 | 物理<br>第1讲：机械运动（2）<br>杨忠国 | 物理<br>第2讲：声现象（1）<br>王秀梅 | 语文<br>孔乙己（第一课时）<br>丁淑花 |
| 16：00--16：30 | 7 | 心理健康教育<br>张庭学 | 政治<br>八下第1课：维护宪法权威<br>邓勇宝 | 防疫与卫生健康<br>张秀侠 | 生物<br>七下第5章第1节：营养物质及作用<br>刘君仁 | 爱国主义教育<br>田凤英 |

# 收看路径

## 进入开机界面

## 选择智慧宁夏（确定）进入智慧中卫（确定）

## 选择到中卫教育（确定），可根据需要选择播放课程

（来源于中卫广电网络微信公众号）

# 万众一心，阻击疫情 宁夏“空中课堂”确保“停课不停学、离校不离教”

“停课不停学、离校不离教”，为了积极应对因疫情而导致的推迟开学，解决学校和学生无法面对面授课的问题，宁夏充分利用其互联网教育示范省的建设成果，通过空中课堂和在线互动课堂等多种形式，为所有的学生提供在线的学习服务，确保每一名同学都能够做到停学不停课。

为此，宁夏从全区遴选出 182 名骨干教师，精心筹备，录制了 324 节在线课程，积极开展线上教学活动。丰富的节目内容、全学段优质资源、多渠道家校配合，宁夏空中课堂开播第一天，就收获了众多“粉丝”。记者从自治区教育厅了解到，截至 2 月 22 日，通过宁夏教育云平台观看空中课堂，总计 3300 万余人次。

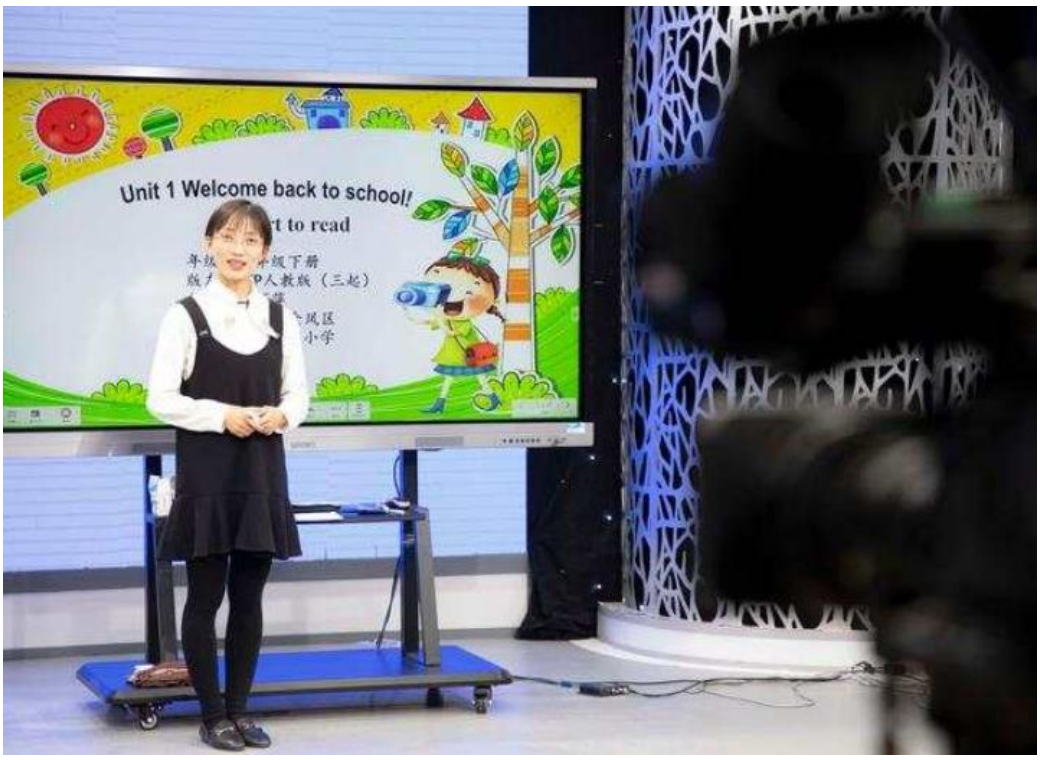
# 多项措施确保开课

日前，宁夏回族自治区教育厅紧急部署‘空中课堂’任务，制定了精确的录制时间表、任务书，特事特办，急事急办。并印发《关于在疫情防控期间开展空中课堂的通知》及《自治区教育厅办公室关于印发宁夏空中课堂中小学课程表的通知》，要求各地、各校通知家长及学生知悉课程表，帮助指导学生做好学习安排。

为全力优先保障空中课堂的所有需要，两个演播室分组进行，4 个录制小组换班接力，平均一天录制完成 24 节课，第一阶段的空中课堂已于 2 月 5 号上线。

“一直很担心留守学生的学习情况，好在学生用手机可以随时和我们电话交流，总之希望学业不被耽误。”固原市泾源县什字中学的老师张清会说。为了确保学生的课业不耽误，固原市民政局等为多地多名农村贫困学生赠送手机和定向流量包，免费提供云课堂、教育云、平台等网上课堂教育内容。

中卫市中宁县采取“线上线下无缝衔接”的保障体系和“学校+班主任+科任教师+家长+学生”五位一体促学模式，让全县 7 万余名师生全员收看自治区教育厅“空中课堂”和中宁县“在线直播教学”。为确保学生线上学习实效性，各学校将课本按照班级一人一套打包装袋，由班主任组成志愿服务队，将课本逐一送到学生所在村（社区）门口。



## 专家名师精心打磨

“录课在保证速度的同时也严把质量关。”自治区教育厅教研室副主任黄建忠表示。录制8年级数学课的银川市回民中学教师李慈秀觉得，能够承担“空中课堂”录课任务是一件很荣幸的事情。

她说：“‘空中课堂’要求比较高，5天内需要准备2周课程，虽然每节课只有20分钟，但录制期间每天备课到凌晨是常态。我们比学生和家长更着急，希望能如期完成任务，保证空中课堂顺利开课。”

从教十多年的宁夏贺兰县第一中学物理教师杨国荣怎么也没想到，自己在这个特殊的寒假掌握了一门新技能——做直播。2月17日，在“云校家直播”平台做完直播，杨国荣颇为满意：“两个班110名学生听课，提了6个问题，学生都回答上来了。新潮、便捷的直播方式，也赢得学生们的一致好评。”

据了解，为了减少录课教师来往路途中可能产生的感染风险，宁夏此次主要抽调银川市、石嘴山市、吴忠市的部分教师录课，教师进入演播室需要经过3次严格消毒程序以降低风险。

录课的老师基本上都参加过国赛，为了确保不出现知识性差错，银川市实验小学教育集团教师朱莉莉有一个教学团队为她服务。备完课后，学校专业教研员首先对教案进行打磨，自治区教育厅负责此项工作的教研员进行二次打磨。审评通过后，才能录制。

# 家长学生点赞满满

“比平时早起1个小时，不赖床，一叫就起，还挺自觉。”银川市唐徕回中学生石博宇的妈妈告诉记者，“孩子早早起床，洗漱、吃早餐，开始特殊的开学第一天。”“在线上课的效果还不错，形式很新颖，视听效果很好，感觉老师就在身边讲课。”石博宇同学告诉记者。

吴忠市同心县海如女子中学九年级（6）班学生周雨彤说：“老师们教学经验丰富，还能和我们在线互动，对我们系统复习功课帮助很大。”直播教学，让周雨彤身临其境，接受全国名师的面对面辅导，她感觉学到了许多在学校学不到的东西。目前，她正在全力备战中考。

自空中课堂开课以来，家长们纷纷为“空中课堂”点赞，表示这样的方式既是抗疫的创新尝试，让孩子们在家享受到优质的教育资源，也缓解了家长对延学的忧虑。

为了给广大学生家长提供更多途径收看“空中课堂”，自治区教育厅还同时开通学习强国、电信、联通、移动等多个网络端口分散网络运行压力。

（来源于人民日报客户端宁夏频道）

# 充分利用“互联网+教育”大平台，确保宁夏学子“停课不停学”

2月17日上午,宁夏广大中小学生在家里举行了终身难忘的升旗仪式，开始了全新的《开学第一课》。全区中小学生如期“网上开学”，停课不停学，在线教学、混合式学习全面启动。

如何充分利用“互联网+教育”示范区的建设成果，确保在线(或远程）教育不留盲点、不留死角，实现全覆盖，做到不漏一人、人人能学习，最大程度实现疫情防控和教育教学“两不误”？宁夏教育人交出了高分答卷。

为了应对疫情而导致的推迟开学，解决学校和学生无法“面对面”授课的问题， 2月1日，宁夏教育厅制订了疫情防控期间开展“空中课堂”实施方案。全区一盘棋，上线贯通，依托电视、网络、移动终端等现代通信技术搭建课堂，通过空中课堂、在线互动课堂、网络直播课堂、名师课堂等多种形式授课，利用教育云学习空间为学生提供在线辅导、互动答疑、作业布置与批改。

2月5号，空中课堂开播，主要围绕疫情防控、心理健康、爱国主义教育、生命健康教育等相关主题。2月17号“网上开学”，空中课堂按照2020年国家和自治区春季学期教学计划，开展教学。小学和初中，组织全区特级教师、塞上名师、骨干教师等录制优质教学课程，在宁夏教育电视台和宁夏教育云同步播放。普通高中“一校一案”，由学校组织教师利用在线互动课堂、直播课堂开展线上授课、在线辅导、互动答疑、作业辅导等教学活动。初三、高三年级学生，组织全区初中、高中学校的特级教师、塞上名师、骨干教师等录制专题辅导课程，通过空中课堂和网络平台同时播放，指导学生进行复习巩固。

针对幼儿群体，宁夏教育电视台空中课堂，为学前幼儿开设亲子游戏、优秀动画片、儿童剧、启蒙教育等节目，指导家长科学育儿，开展室内游戏活动。

宁夏有 5 大市，22 个县（区），9 个南部山区的贫困县。各县区问题导向，因地制宜，全力保障“空中课堂”落地实施。，有效设计，学校确保在线教学如常进行

宁夏“互联网+教育”示范区建设一年多，取得实效。学校实现了“三通两平台”的目标，三支队伍（校长、教师、培训团队）具备了信息化应用能力。疫情当下，在线教学面临很多困难，是挑战也是机遇。各个学校响应迅速，制定落地方案，测试平台，培训教师，为保证在线教学顺利进行。

一个月的“战疫结束，3 月份的在线教学开启。

## 宁夏“空中课堂”开展大事记

**一.第一阶段**

2 月 1 日　　自治区教育厅关于在疫情防控期间开展空中课堂的通知

自治区教育厅关于在疫情防控期间开展空中课堂的通知

2 月 3 日　　宁夏空中课堂收看指南发布

宁夏空中课堂收看指南发布 请您关注！

2 月 5 日　　自治区领导指导宁夏空中课堂工作

保证质量，丰富内容！杨培君调研宁夏空中课堂工作

2 月 5 日　　加紧录制宁夏空中课堂名师优质教学课

2 月 17 日播出！宁夏空中课堂名师专递课加紧录制中

2 月 9 日　　央视报道宁夏空中课堂

央视关注 | 宁夏开办空中课堂

2 月 13 日　宁夏各地中小学生教材安全有序发放

空中课堂丨各地中小学生教材正在安全有序发放

**二.第二阶段**

2 月 17 日　“空中课堂”第二阶段第一期课程正式上线

“空中课堂”第二阶段课程今天正式上线 多部门全方位全过程保障安全播出

2 月 23 日　　自治区教育厅召开“空中课堂”工作推进会

自治区教育厅召开“空中课堂”工作推进会

**三.第三阶段**

2月27日　　自治区教育厅办公室关于公布收看”空中课堂“课表第二期的通知

自治区教育厅办公室关于公布收看“空中课堂” 课程表第二期的通知

## 各类新闻媒体对宁夏“空中课堂”的宣传报道

2月2日　　中国日报网对宁夏停课不停学的报道

媒体关注 | 宁夏教育厅厅长李秋玲表示将充分利用“互联网+教育”平台确保宁夏学子离校不离教 停课不停学

2月7日　　教育部政务新媒体“微言教育”对疫情防控视频会的报道

陈宝生在教育系统疫情防控视频会上强调：坚决防止疫情向校园蔓延，确保师生生命安全

2月9日　　中央电视台对宁夏开办空中课堂的报道

央视关注 | 宁夏开办空中课堂

2月9日　　新华网对灵武娃娃抗击疫情同“屏”接力手语舞的报道

新华网报道 | 灵武娃娃抗击疫情 同“屏”接力手语舞

2月12日　　宁夏日报对学子制作防疫视频的报道

52名学子制作防疫视频为祖国助力

2月17日　　新华网对宁夏灵武市学生”停课不停学“的报道

停课不停学 宁夏灵武市学生“空中充电”收获多

2月18日　　新华网对宁夏”空中课堂“迎开学的报道

媒体关注 | 宁夏“空中课堂”迎开学

2月19日　　宁夏日报对宁夏”离校不离教“的报道

助推“互联网+教育” | 共上一堂课 离校不离教

2月20日　　华兴日报对金凤区”1+4+N“模式的报道

“互联网＋教育”助推疫情防控 | 金凤区“1+4+N”模式全面保障“空中课堂”顺利开展

2 月 21 日　新华社对家校联动”备“开学的报道

宁夏银川：家校联动“备”开学

2 月 21 日　新华网对吴忠市疫情防控和教育教学的报道

“互联网＋教育”助推疫情防控 ｜ 吴忠市疫情防控和教育教学“两不误”

2 月 21 日　中新网对固原市”空中课堂“的报道

“互联网＋教育”助推疫情防控 ｜ 固原市“空中课堂” 让学生“停课不停学、离校不离教”

2 月 23 日　银川发布对贺兰县解决学生”空中课堂“学习困难的报道

不让一个学生掉队！贺兰县切实解决学生“空中课堂”学习困难

2 月 24 日　人民日报对宁夏”空中课堂“确保”停课不停学，离校不离开教的报道

“媒体关注 ｜ 宁夏“空中课堂”确保“停课不停学、离校不离教”

2 月 26 日　中国日报对宁夏空中课堂的报道

中国日报英文版报道 ｜ Virtual schooling helping students keep up

2 月 27 日　宁夏日报对宁夏架起“空中课堂”的报道

宁夏架起“空中课堂”：182 位名师变“主播”，154 万学生在家上课！

2 月 27 日　宁夏日报对“互联网+教育“助力宁夏学子“停课不停学”的报道

“互联网+教育”助力宁夏学子“停课不停学”

2 月 27 日　“互联网+教育”为宁夏 150 万学生架起“空中课堂”

2 月 28 日　中国新闻网对”互联网+教育“助力宁夏师生的报道

“互联网+教育”助力宁夏 150 余万师生共享优质“空中资源”

2 月 28 日　宁夏日报对空中课堂：“从面对面”到“网上见”的报道

空中课堂：从“面对面”到“网上见”

2 月 28 日　人民网对固原市依托”网络课堂”为学生搭建“德育桥梁”的报道

固原市依托“网络课堂”为学生搭建“德育桥梁”

2 月 29 日　《新闻话题》栏目对空中课堂：今天你上线了吗的报道

新闻话题 ｜ 空中课堂：今天你上线了吗？

2 月 29 日　　光明日报对空中课堂：宁夏“互联网+教育”示范区在实战中提速的报道

空中课堂：宁夏“互联网+教育”示范区在实战中提速

（来源于宁夏大学现代教育技术微信公众号）

## 互联网教育智能技术及应用国家工程实验室简介

根据《国家发展改革委办公厅关于开展互联网教育智能技术及应用国家工程实验室组建工作的通知》（发改办高技〔2017〕163号），北京师范大学联合清华大学、中国移动、网龙华渔教育、科大讯飞，组建互联网教育智能技术及应用国家工程实验室。

该国家工程实验室的主要任务是针对我国优质教育资源分布不均衡、个性化学习服务能力不足等问题，围绕优质教育资源共享和智能教育服务的迫切需求，建设互联网教育智能技术应用研究平台，支撑开展远程教学交互系统、知识建模与分析、学习者建模与学习分析、学习环境设计与评测、系统化教育治理等技术的研发和工程化。

地址：北京市昌平区沙河镇满井路甲2号 北师大昌平校园
网址：https://cit.bnu.edu.cn/
邮箱：cit@bnu.edu.cn