

20所职业院校的开学第一课及线上教学



在线学习操作指南CIT010



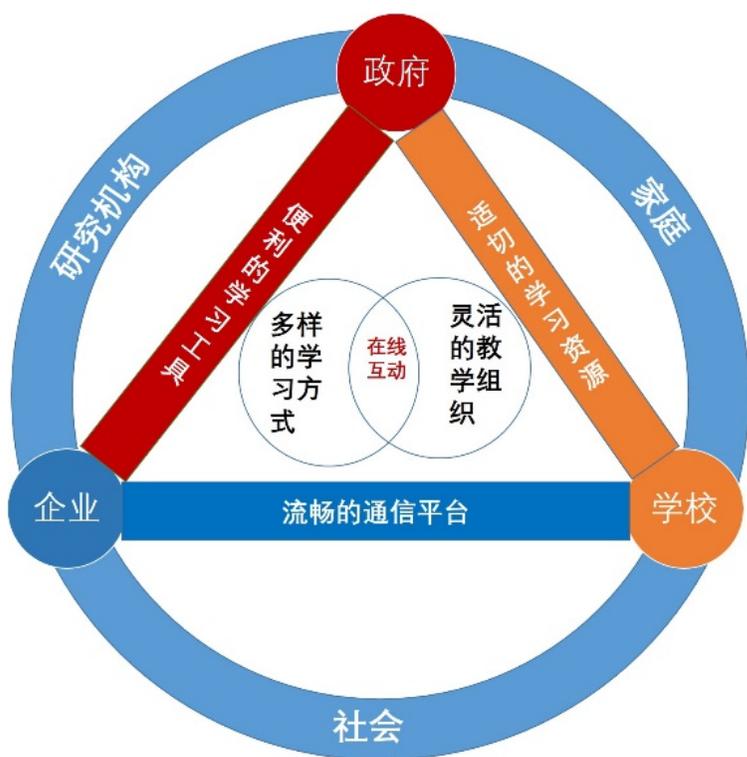
北京師範大學

互联网教育智能技术及应用国家工程实验室

智慧学习研究院

(2020年4月21日版)

超大规模互联网教育组织的核心要素



- 流畅的通信平台
- 适切的数字资源
- 便利的学习工具
- 多样的学习方式
- 灵活的教学组织
- 有效的支持服务
- 密切的政企校协同

01

• **广州华南商贸职业学院**

02

• **海南外国语职业学院**

03

• **重庆工商职业学院**

04

• **安徽职业技术学院**

05

• **广西生态工程职业技术学院**

06

• **渭南职业技术学院**

07

• **山东科技职业学院**

08

• **福州墨尔本理工职业学院**

09

• **湖南科技学院**

10

• **张家口职业技术学院**

- 11 • **深圳职业技术学院**
- 12 • **贵州师范学院**
- 13 • **江西工程学院**
- 14 • **山东传媒职业学院**
- 15 • **河南财政金融学院**
- 16 • **湖南商务职业技术学院**
- 17 • **济南职业学院**
- 18 • **甘肃工业职业技术学院**
- 19 • **聊城高级财经职业学校**
- 20 • **兰州资源环境职业技术学院**

广州华南商贸职业学院

3月9日上午8点30分，耳畔虽然没有响起熟悉的上课铃声，但是广州华南商贸职业学院教师已隔着屏幕，与身处全国各地的同学们准时“线上相聚”，在网络上迎来了2019-2020学年第二学期特殊的“开学第一课”。

为了保证线上课堂教学秩序井然有序，任课教师在课前通过超星学习通、QQ群、微信群或钉钉群与学生沟通，提前发放教学任务时间安排，引导学生有序开展线上学习。课上，任课教师个性化定制的“网络课程”纷纷上线，各尽其能，充分与学生在线上上进行互动，签到、问卷、讨论、测验、布置作业等有序进行。



在全国上下齐心协力抗击“新冠肺炎”的特殊时期，为了保障疫情防控期间在线教学效果，提高教师线上教学水平，我院开展教学预备周线上教学示范课活动，在各教学系（部）遴选了27门优秀线上课程，为全院教师进行线上教学示范。

为响应学院统一部署，做好线上教学准备工作。从2月10日起，教师们积极参加线上教学平台培训、整理上传教学资源、着手网络课程搭建、录制原创讲解视频、设计线上平台教学活动等。经过教师们的认真学习和反复试验，线上教学的各种手段已基本能够熟练运用，线上教学计划三周以上的教学资料也已准备完毕。

面对首次实施线上教学，示范课教师备课认真、准备充分，精心设计线上教学各个环节，熟练运用线上教学软件的各种功能，通过课前引导、组织签到、问卷调查、课程导入、任务下发、提问测验、在线答疑，为全校教师呈现了一堂堂生动有趣、精彩纷呈、形式多样的示范课。虽然缺少线下课堂聚集一堂的教学氛围，但视频中的教师们仍讲解地声情并茂，观摩的教师听的聚精会神，积极参与互动。

此次线上教学示范课活动期间，观摩组成员、各教学系（部）教师在各自QQ、微信、钉钉等工作群中，就线上教学、组织纪律、考勤考核、互动评价等内容组织进行了热烈讨论，引起了广大老师的积极响应，让教师对线上教学组织方式、线上教学平台手机端和移动端软件等优缺点，有了更加深刻的认识。

来源：中国高校之窗

海南外国语职业学院

为进一步让广大师生深刻了解党和国家在抗击疫情中展现出的中国力量、中国速度、中国奇迹，以及这背后的根源，为师生带去更多的信心和温暖，同时教育引导同学们在抗击疫情中成长成熟，作出青年学子应有的贡献，扛起当代青年的责任担当，3月20日上午9时，海南外国语职业学院党委书记曾锋在学院微课工作坊在线为全体师生讲授2020年春季学期开学第一课——《坚定信心 共同战“疫” 勇于担当 共克时艰》。



为做好疫情防控工作，确保广大师生生命安全和身体健康，同时实现“停课不停学”目的，最大限度降低疫情对教学工作的影响，我院自1月30日开始谋划实施线上教学工作，积极应对延迟开学问题，认真组织、多措并举切实做好线上教学，各系部各专业各班级有序地开展线上教学，各项工作进展顺利。

为及时了解上一阶段学生线上学习的情况，实时调整推进下一阶段线上教学工作，不断提升线上教学的效果，3月12日下午，我院教务处通过“学习强国”视频会议平台组织召开线上教学学生交流分享会议。杨学前副院长出席会议并讲话。教务处负责人吴慧华主持会议。学院教指委及督导委副主任，各系部主任，师生代表参加会议。

分享会上，来自英语系、国际商务系、旅游系、东语系、西语系、人文艺术系的21位同学代表结合这段时间以来参加线上学习的情况，分享了他们的学习体会。同学们一致肯定了前一阶段我院各专业学科线上教学的成效和老师们的辛勤付出，纷纷表示线上学习内容符合预期，线上教学也进一步培养了自己更强的学习自律习惯，同时他们还对今后线上教学工作提出了中肯的意见建议。

杨

来源：海南外国语职业学校官网

重庆工商职业学院

3月2日，重庆工商职业学院开启了云端开学第一课。课上，首先举行了庄严的升旗仪式，全体师生通过网络观看。随后，重庆工商职业学院党委书记郭庆、校长李国通过视频，为师生送来“开学大礼包”。课堂上，郭书记连线了在湖北以及外地的师生代表，询问他们的身体、生活状况。此外，郭书记寄语全体学生：要热爱祖国，用自己的守护让祖国变得更加美好；在困难面前，不要害怕，不要彷徨，要树立积极进取的人生态度，做有规则意识和理性成熟的公民；要通过系统性在线学习机会，真正“学会学习”，培养“自主学习、终身学习的意识、习惯和能力”，做“互联网+”新时代的弄潮儿。



3月13日下午，组织部、人事处协同对外合作处、科技处、学生处、马克思主义学院等六部门，通过腾讯视频会议，深入学校“双高”建设首轮主攻战的主战场——电子信息工程学院调研，了解其在“双高”专业群建设方面存在的困难，并一一承诺可提供的支持服务。会议由组织部部长王剑华主持，各部门处级干部、电子信息工程学院物联网应用技术专业群建设骨干成员参加了会议。

会上，针对电子信息工程学院提出的问题，六部门提出了涉及标杆院系建设、队伍建设、培训研修、产教融合、合作化办学、技能大赛、科研制度、横向项目、社会服务、课程思政、协同育人等30余项支持措施和项目。各部门负责人纷纷表态，将建立支持措施台账，协同相关职能部门，建制度、补短板、强服务，协同创新，帮助学院解决在推进“双高”、优质校建设等工作中的实际问题，补齐学院在党建工作、师资队伍、国际交流与合作、高质量社会服务等领域的短板。

电子信息工程学院参会人员表示，本次专门针对学院的协同创新型服务，对学院双高专业群建设的支持力度很大，思路明确，措施具体，解决了学院发展中急需解决的问题，有各个职能部门的协同支持，学院有信心把“双高”专业群建设好。

组织部、人事处等部门将继续坚持“主动服务、上门服务、问题导向服务和协同服务”的原则，加大服务支持力度，营造良好服务氛围。

来源：重庆工商职业学院官网

安徽职业技术学院

2月19日下午，安徽职业技术学院各职能部门、各二级学院组织学院师生充分利用“互联网+”思政教育模式，将疫情防控作为思想政治教育和爱国主义教育的生动素材，在战“疫”中同上“开学第一课”，强化师生教育引导，确保师生生命安全和身体健康。本次课程主要围绕病毒突袭2020，疫降华夏大地；阖家团聚时，全民共同战“疫”；与病毒较量，“中国脊梁”用行动点燃胜利希望；同时间赛跑，“中国速度”分秒必争赛出奇迹；依法治疫，守法抗疫；理性面对疫情、坚持制度优势，让党的旗帜飘起来六个方面展开，展现了在党中央的统一领导、统一指挥下，充分发挥“中国之治”优势，全国人民同舟共济，携手战“疫”，凝聚起战无不胜的磅礴力量。两万多师生线上充分互动，纷纷表示抗击疫情没有旁观者，要听从部署、服从指挥，以自身实际行动为打赢疫情防控阻击战作贡献。



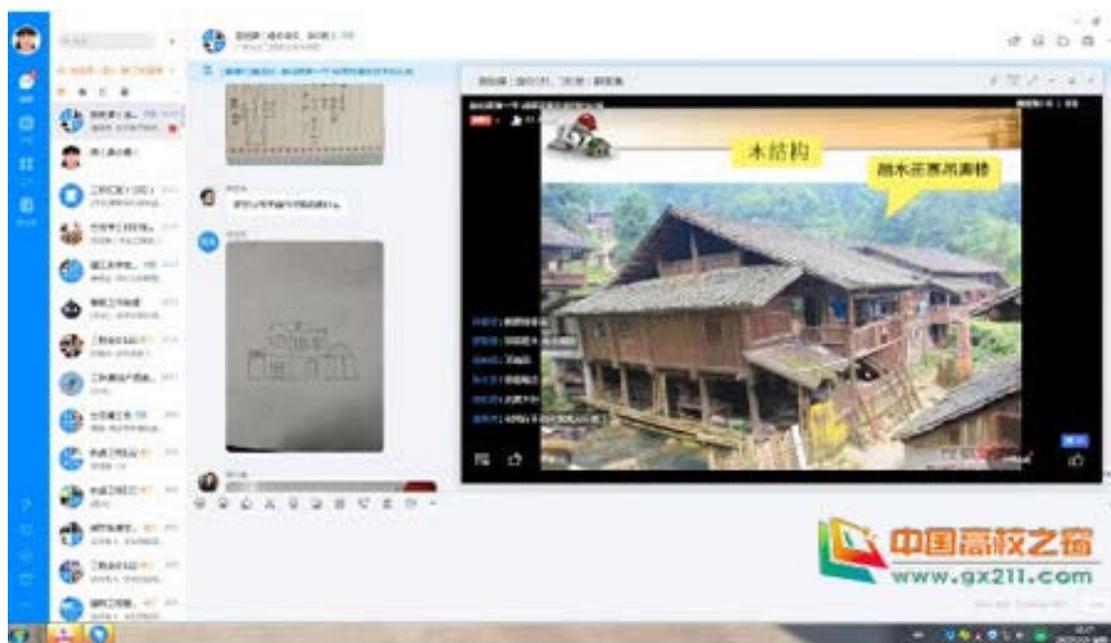
3月4日下午，管理学院采用QQ群通话形式召开2020年春季学期第一次教学工作例会，总结、布置疫情期间线上教学相关工作。管理学院党政班子成员、各教研室主任、党政秘书和教学秘书等参加了会议。会议由院长王培俊主持。会上，王培俊通报了质管处及管理学院第二周线上教学检查情况。他指出，前期全院上下高度重视，线上教学方案周全，预案考虑周密，教师准备充分，多种线上教学方式并举，学生网络到课率高，师生互动积极，总体而言，比较顺利地完成了二周来的教学任务，在迎战新冠肺炎病毒疫情的特殊时期，踏实迈出了线上教学的第一步。同时他强调，要高度重视线上教学产生的问题，采取切实有效的措施，着力补齐线上教学短板，保证线上教学质量和学生学习效果。王培俊还从互联网平台应用、云课堂运用、PPT制作、课堂互动等方面畅谈了自己线上的教学体会，分享了授课经验。

王培俊指出，要继续抓紧抓实疫情防控期间的教学工作。一是各教研室要适时召开教学研讨会，及时发现和解决线上教学过程中出现的新情况、新问题，帮助教师顺利推进线上教学，保障线上教学有序推进；二是要进一步加大线上教学检查力度。不仅要听课，还要看教师云课堂的建设情况，课前、课中、课后运用情况；三是要形成学院党政在线教学联动机制，明确职责任务，对在线教学期间学生的学习状况进行跟踪；四是辅导员要及时了解学生的学习配合情况、思想状态，及时收集、解答、反馈学生的问题与意见建议，确保线上教学顺利进行。

来源：安徽职业技术学院官网

广西生态工程职业技术学院

2月24日上午，广西生态工程职业技术学院新学期第一堂课正式以线上教学的方式开课了。全校112名教师开启线上教学课堂，学生5000余人次参与在线听课学习，教学工作计划有序开展，整体课堂秩序良好，师生互动良好。师生们以智慧职教、超星学习通两大平台为主要学习平台，通过腾讯课堂直播、钉钉直播、录播、语音直播、屏幕分享等形式进行线上教学，同时辅以慕课自学、微信群和QQ群辅导、课中课后作业布置等形式，实现线上教学的讲解、互动、讨论和答疑，做到“停课不停教，停课不停学”。这种新的教学模式受到学生的欢迎，课堂互动气氛非常热烈，老师们“自称”网络新主播，学生们也在互动中用网络语言活跃课堂气氛，积极参与课堂互动、讨论和课堂作业互评。



做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间我院线上教学工作，实现停课不停学、教学不断线的目标，2月10日上午，我院通过“钉钉”视频会议形式召开了线上教学工作布置会。学院副院长潘梅勇、教务处、现代教育技术中心、教学督导室、各院系等部门有关领导和人员参加了会议。会议由教务处处长苏付保主持。

会上，苏付保处长对我院《广西生态工程职业技术学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间线上教学工作方案》进行解读，并强调：各院系要根据实际情况做好教学计划的调整，并切实抓好线上教学任务的落实，同时要不断提高线上教学质量。

参会人员紧紧围绕如何在疫期开展好我院线上教学工作这一关键性问题进行了热烈的讨论。经过讨论，与会人员进一步明确职责，提高了认识，形成了疫期团结一致做好线上教学工作，努力实现停课不停学、教学不断线目标的共识。

来源：广西生态工程职业技术学院官网

渭南职业技术学院

渭南职业技术学院思政课部开展了“思政课战疫小课堂”专项活动，制订了活动实施方案，成立活动领导小组。领导小组由思政课部副主任郭宝莉总负责，教研室主任达芳菊教授牵头，办公室全面协调，各位思政老师齐心协力了、团结一心，做好落实。老师们充分利用本次抗“疫”阻击战中大量鲜活的真实事例，作为思政课教学素材，开展相关主题教育活动，引导学生坚持“两个维护”，传递战“疫”正能量。思政课部主任关骥要求，思政教师要切实发挥思想政治理论课主渠道的作用，落实立德树人根本任务，坚持思政课程教学与疫情防控知识宣传相结合，注重疫情防护知识的普及，对学生进行爱国教育、生命教育、公共安全教育和心理健康教育等方面的引导和教育。



我院根据上级教育部门关于疫情防控工作的部署，按照学校《新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间教学工作实施方案》的最新要求，制定了《师范学院疫情防控期间教学工作实施方案》。

为了积极响应国家教育部“停课不停学”的倡议，在学校的统一安排下，师范学院各部门齐心协力，精心准备，按照既定安排，网上授课于2月17日开始全面铺开。各任课教师充分利用微信群、QQ群、智慧职教、智慧树、腾讯课堂等线上学习平台，保障疫情防控期间教育教学的有序开展。副院长兼教学科科长李永明老师从2月3日开始便进入紧张的工作状态，统计全院师生数据，负责教师教学数据汇总和各线上学习平台的对接。线上教学方案制定后，他迅速建立授课教师交流群，指导协助本院教师及公共课跨院上课教师加入对应授课班级微信群或QQ群。

学生科积极安排辅导员、班主任督促学生进行线上学习。辅导员苏雪梅老师，除了所带班级的事务管理和教育教学任务，她还负责着学生数据核查汇总与智慧职教线上教学平台的对接。每当任课教师和学生反映平台所存在的问题时，她总是第一时间给予反馈，以保证师生的教育教学工作顺利进行。

来源：渭南职业技术学院官网

山东科技职业学院

“2020年是不同寻常的一年，因为疫情，我们不得不在家中静下心来，开始了新一学期的网课学习。可爱的主播老师和粉丝同学足不出户通过网络“相聚一堂”，熟悉的面容，全新的专业知识，新时代的我们不会被眼前的困难阻碍，用知识武装自己才是硬道理！”基础部(思政部)2018级学前教育专业三班的杜文静同学和同学们分享网上第一课的感受。

2月17日是山东科技职业学院原定正式开学的第一天，在疫情防控工作的关键阶段，学院按照教育部和山东省教育厅“停课不停学、停课不停教”的要求，依托学院的“云上山科”教与学平台，师生如期在网上相约，以一种特殊的方式开启了新学期的“线上第一课”。



经过前期第一阶段“精心准备线上资源”、第二阶段“线上课堂预演”，早上8点15分，线上课堂以各系部主任的“特殊时期开学第一课”拉开帷幕，各系部主任给全体系部学生讲解了一下当前的疫情形式、学校工作的具体部署和要求，激励学生在特殊时期履行学生的学习职责，展现“山科学子”的精神风貌。随后，各系部师生依据课表安排，通过QQ屏幕分享、钉钉直播、腾讯会议、腾讯课堂等多种方式，借助“云上山科”教与学平台资源，从不同的角度结合“疫情”开展说课工作和内容授课，屏幕上不断跳跃的文字互动，传递的是师生共同在知识世界里开启新知、追寻智慧的欢快与欣喜，真正实现了停课不停学。2月17日当天全院线上开课共计463门次，线上应到课人次数为22267人次，实到课人次数为21961人次，到课率达98.63%。

本次疫情防控期间线上教学秩序的良好运行，充分展示了学院信息化教学建设的应用成效和教师过硬的信息化教学能力，彰显了学院时刻牢记职业教育育人初心，培育复合型技术技能人才的使命与担当，为学院的高质量教学建设写下了浓墨重彩的一笔。

来源：山东科技职业学院官网

福州墨尔本理工职业学院

2月17日上午，在举国上下同舟共济、共同抗击疫情之际，为保护全体师生的健康安全，有效遏制疫情向校园蔓延，本着“停课不停教、停课不停学”的原则，为进一步落实立德树人根本任务，增强疫情防控期间学生思想政治教育的针对性和实效性，上好疫情期间的思政课，福州墨尔本理工职业学院党委书记刘地松研究员率先为全校学生上战“疫”中的“开学第一课”，也意味着福州墨尔本理工职业学院本学期线上教学课程正式开课。本次课程刘书记以“众志成城克时艰，意气奋发赢未来”为主题，全校2018级、2019级共一千一百多名学生在线聆听了这堂特殊而生动的思政课。



为了积极响应“停课不停教、停课不停学”号召，福州墨尔本理工职业学院全体师生借助网络教学平台，充分利用各类教学资源开展线上教学活动，保证在疫情防控期间的教学进度和教学质量。

2020年2月17日至3月13日为学校线上教学首月，共有875人次教师进行线上教学，主要依托蓝墨云班课平台，同时借助钉钉直播、腾讯课堂、腾讯屏幕分享直播和微信等作为辅助教学平台；共有57225人次学生参加线上学习；教师共发布资源3193个，开展教学活动1796个，学生平均出勤率92.95%，学生满意度97%。

为全面监控线上教育教学质量，实时处理线上教学中出现的问题，我校成立在线教学质量保障工作组，建立了线上教学日报告制度，并组建学生在线学习反馈通道、各类教师线上工作群等，及时发现、反馈和解决师生线上教学和线上学习中遇到的问题和困难，确保线上教学质量和学习效果。

疫情期间开展线上教学，对教师和学生来说既是一种挑战，也是一种尝试，随着线上教学的进一步开展，教师和学生也越来越能够适应这种新型的教学方式。教学在继续，在发展，质量监控也在继续，在坚持。学校将进一步深入分析线上教学的优势与弊端，全面系统总结经验与不足，为在线教学质量保障提供一份满意的成绩单。

来源：福州墨尔本理工职业学院官网

湖南科技学院

3月2日早上9点，湖南科技学院春季学期的上课铃准时“敲响”，181名“教师主播”陆续上线，开设了210门线上课程，邀请11010名同学齐聚“云端”，通过视频直播、互动、弹幕、答题等多种形式，线上共赴新学期课堂之约，开启新学期的知识盛宴。此外，该校还提供了62门通识教育课程资源，供全校学生选课学习。

“延期开学、如期开课”八个字，承诺虽短，份量却重。为此，该校制定了《湖南科技学院疫情防控期间教学组织总体方案》、《湖南科技学院疫情防控期间线上教学工作方案》、《关于理论教学工作组开展在线教学巡查的通知》，成立了由教务处、学院、信息化办成员组成的在线理论教学巡查组，对师生线上教学进行针对性培训，全程为所有教师的课程建设与教学开展提供技术支持，利用教学平台及时全面地掌握授课总体情况，切实提升线上教学水平和教学效果。



上课形式可变，上课环境可变，“延期开学，如期开课”的承诺却不变。开课第一周，我校600余名教师依托网络线上资源，累计建课2195门次，组织126441人次参加线上学习，纷纷实现了对远方科院学子的教学承诺。

副校长李常健、教务处处长黄文深入走访调研各教学单位，通过网络沟通了解线上课堂进展，通过在线平台监测实时了解线上授课情况。各学院按照每天线上实际授课情况，实行线上授课每日一报、每周简报的制度，及时了解、反馈教师的上课进度和学生的学习情况。

李常健对进一步夯实在线教学工作提出四点要求：一是要利用教学平台和信息化手段，及时全面地掌握教学总体情况，严控线上教学质量，确保在线教学按时全面稳步推进；二是要落实“以本为本”的理念，精细完善线上教学工作预案，争取在线教学过程中“不让一个学生掉队”；三是要及时对教学情况进行总结，做好线上教学典型及教学经验宣传推广工作，全面提升教学效果和学习成效；四是各部门要保持密切沟通，及时解决师生反馈的线上教学问题，提供周到细致的技术支持服务，让师生实现无缝互动。

来源：湖南科技学院官网

张家口职业技术学院

3月2日上午，张家口职业技术学院党委书记冯印涛、院长王立秋、常务副院长李炜杰、副院长刘子林早早地来到学院行政楼二楼，同学院办公室、教务处、社科部、学工处、宣传统战处、团委等部门负责人一起参加线上教育开学第一课。

“共克时艰，戮力同行，张家口职业技术学院‘疫情’之下思政第一课，现在开课，请同学们起立，升国旗，唱国歌……”。上午8时00分，张家口职业技术学院线上教育开学第一课正式启动，学院领导同全院师生一起举行隔空升国旗仪式。

开学之际，虽然师生们不能在学院的国旗杆下升起鲜艳的五星红旗，但疫情隔不开师生们满腔的爱国热情，疫情之下，他们用隔空升国旗、唱国歌的方式向祖国致敬，为祖国加油。



为保证线上教学工作能够如期顺利展开，开学前，学院及时制定了《防控疫情延期开学教学工作调整实施预案》，老师们也积极行动起来，认真研究课程标准、阅读教材、书写教案、制作课件，提前进入工作状态，认真备课。并根据课程教学内容提前准备了两周以上的教学材料上传到在线教学平台系统，供学生预习。利用线上教育平台优势，通过“慕课”、SPOC等大小规模在线课程，实现了在线教学和传统教学优势相结合的混合式教学，提高了课堂效率。为保证线上教学质量，学院专门成立了教学工作保障团队，落实网络教学安排，对网络教学期间学生的学习状况进行跟踪，并与教务处及各个系部合作，及时了解、发现和解决师生在教学和学习中的问题。

虽然疫情阻止了张家口职业技术学院正常开学，延迟了正常教学，但是我们坚信有学院党委的坚强领导，有全体师生的共同努力，张家口职业技术学院教育工作一定能跃上新台阶，培养出更多能够担当民族复兴大任的时代新人。

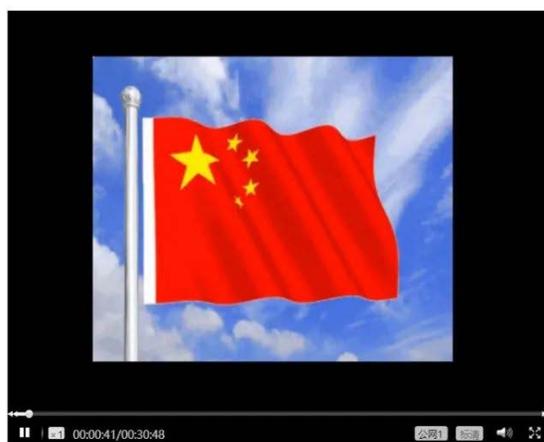
来源：张家口职业技术学院官网

深圳职业技术学院

“同学们，从今天起，我们的新学期正式开始了。今天由我为大家上第一课。这次第一课与往常显著不同，概括起来说就是：在特殊的形势下、以特殊的方式、探讨一个特别的主题。”

3月2日，是深职院网络教学的首日。学校党委书记、校长杨欣斌以《淬炼初心 勇担使命——面对新冠肺炎重大疫情的思考》为题，从“防控疫情：怎么回事”“战胜疫情：怎么看”“反思疫情：怎么办”三个方面围绕新冠肺炎疫情防控这一主题，通过网课的形式，为全体师生讲授了一堂生动、精彩、深刻的思想政治理论第一课。

课堂上，杨欣斌从“防控疫情：怎么回事”“战胜疫情：怎么看”“反思疫情：怎么办”围绕新冠肺炎疫情防控这一主题进行探讨，引导广大师生思考如何在重大疫情考验中“淬炼初心、勇担使命”。



为进一步贯彻落实上级要求，强化责任，抓实抓细疫情防控和网络教学等相关开学准备工作，2月24日，学校召开了中层干部视频会议，进行网络教学与线上开工动员部署，校领导，各二级学院、部门党政主要负责人参加会议，会议由党委书记、校长杨欣斌主持。

杨欣斌在总结中从疫情防控要求、推动疫情防控期间网络教学有序开展、教职工返工要求和线上开工重点工作安排四大方面对网络教学与线上开工工作进行细致部署。

针对疫情防控要求，杨欣斌提出要“恒心、细心、用心和齐心”。即：恒心，树立坚决打赢疫情防控阻击战的决心和恒心；细心，抓实抓细防控工作的细心和耐心；用心，开动脑筋，补齐短板，堵塞漏洞，织密防护网；齐心，齐心协力、互相补台、众志成城、全力以赴。

为推动疫情防控期间网络教学有序开展，杨欣斌要求进一步完善疫情防控期应急教学工作预案，做好网络教学服务和应急管理工作，加强对在线授课教师的指导和监控，并按照近期下发的《教育部等八部门关于引导规范教育移动互联网应用有序健康发展的意见》和《省教育厅关于开展高等院校管理服务类教育移动应用专项治理行动的通知》精神，以包容审慎监管的理念和方式，引导学校教育移动应用健康有序发展，为广大师生营造健康、有序、安全的网络学习环境。

来源：深圳职业技术学院官网

贵州师范学院

“现在我们还有18位同学身在湖北，1238名同学在疫情较重的地方，希望大家一定保护好自己”。

3月2日上午9时30分，贵州师范学院党委书记石培新向未能如期到校上课的师生表达学校的牵挂和关心，与来自全国30个省份16000余名师生云端连线，通过直播形式为师院人讲授了题为《同心战疫 感恩前行》的“开学第一课”，课堂精彩而深刻，鼓舞人心，实力圈粉，短短三十分钟，在线观看就达75353人次，点赞人数134689人次。



“在线教学开课首月，我校804位教师共开展760门课程、8654门次课程各类形式的在线教学。上线学生人次数共计403399人次，平均每天（一周5天计算）上线20170人次……”在第一阶段会议中，教务处副处长刘宪帮首先通报在线教学开展及日常运行检查情况。详实的在线教学运行数据清晰呈现开学首月的开课情况，在线教学平台、教学工具使用分布情况；同时汇总各教学单位在教学检查中发现的主要问题、处理措施、整改建议。

“开学四周以来，校级教学督导抽查听课296次，提出建议120条；各教学单位领导干部反馈教学信息50余条；二级教学督导反馈在线教学建议89条；学生信息员反馈意见建议264条；编印督导简报8期、研制《贵州师范学院在线调研报告》……”质评办主任邓琴就在线课程教学质量督查的整体情况进行通报，提炼了在线教学中“教”、“学”两方面凸显出的主要问题，并提出了下一步的解决措施。特别是要持续、常态开展好：及时挖掘线上教学突出的教学团队和教师个人，凝练可推广、可复制的教学经验，通过学校质评办牵头与教师工作处、教务处共同建设的学校教师线上教学经验分享平台，形成良好教研氛围，教学相长、补齐短板，携手共进。

来源：贵州师范学院官网

江西工程学院

新冠肺炎疫情出现以后，江西工程学院除了迅速采取措施科学防控、精准施策以外，还着手准备线上教学计划，近日，江西工程学院正式开展了“云端开学第一课”，在全民战“疫”的春天里，该校广大师生通过智慧云端接受理想信念教育，增强抗击疫情的信心，系好人生第一粒扣子，激发科技报国之志。

为保证正常教学，江西工程学院教师们克服各种困难，积极学习各种网课软件工具，上网开课。在这个不同寻常的春季新学期，一间间暖心的“云课堂”内，师生们体验着全新教学方式，授课听讲、课堂讨论、发言互动，一切温暖而又有序。



为落实大学课程线上教学工作要求，确保线上教学质量，近期，江西工程学院督导与评估中心联合教务处通过线上教学随堂听课、参加学院教学视频工作会议、与各教学单位认真调研云端课堂教学效果，多措并举对教学进行了全面了解、跟踪及指导。

督查发现，2月10日线上教学开展以来，各位任课教师认真贯彻落实党中央和上级决策部署，严格按照学校要求，牢记育人使命，积极开展线上授课和线上学习，认真应对疫情带来的教学挑战，从教师授课、学生听课等方面，都做到了有条不紊、沉着应对，用实际行动维护好正常教学秩序。在线授课过程中，针对高峰时段仍存在网络卡顿的现象，各位任课教师均能在第一时间启用备案授课；“金融工程”“机械制图”“数模电路”“商务英语”“电子传感技术”和“智能机器人”等课程授课教师对授课内容娴熟，通俗易懂，互动较多，学生反应积极，通过主播和录播以及授课的PPT质量较高，值得推广学习。

截止3月底，江西工程学院督导员听课累计100多人次，线上教学督导听课工作全面铺开，形成了听课事先工作群通知，听课中记录、评价，课后上传截图并填写听课记录表的工作流程，线上教学督导听课工作步入正轨。

来源：江西工程学院官网

山东传媒职业学院

疫情防控期间，山东传媒职院根据“停课不停学”的要求，制定了“延期开学，如期开课”的工作方案，组织广大老师抓紧备课，开发网络学习课程，做好网络教学准备工作，并于本月24日全面开启网络授课。23日晚19:00，学院联合山东广播电视台闪电新闻客户端推出“网络开学第一课”直播，学院党委书记孙茜芸通过视频给全院学生上了意义非凡的“第一课”。视频一经上线，短短两小时，播放量突破百万次，引起广大师生强烈反响。



为进一步落实《山东传媒职业学院关于进一步做好假期及延期开学期间有关工作的通知》《山东传媒职业学院2019-2020学年第二学期疫情防控期间教学组织管理工作方案》等通知要求，做好疫情防控期间线上教学工作，2月14日上午，学院以视频会议形式组织召开线上教学工作会议，确保各项工作有序开展。学院党委委员、副院长张卫东及相关教学部门负责人共三十余人参加会议，会议由教务处处长祝瑞玲主持。

张卫东副院长对疫情防控期间各教学相关部门的工作给予了肯定，并对学院教学相关工作明确了要求。他强调，疫情期间教学工作要把握好“停课不停教、停课不停学”和“课时不减、标准不降”两个基本原则，各部门要以更加全面的考虑、更加充分的准备做好各种应对预案，在符合学院工作要求基础上，结合专业和课程实际开展各项教学工作。

张卫东就线上教学工作提出两点要求，一是各教学部门要及时沟通，统一认识、统一口径，同一门课程、同一教学标准的课程要加强集体备课，课程资源共建共享，各课程负责人要切实发挥作用，并以此为契机完善在线教学平台资源建设；二是加强教学过程管理，包括加强学生管理、落实授课教师责任等，各系部要做好教学督导工作，保障教学质量。

来源：山东传媒职业学院官网

河南财政金融学院

2月24日上午，河南财政金融学院全体师生通过网络正式开启该校新学期“开学第一课”。

校长丁庭选以《凝心聚力抓落实，全力做好疫情防控工作》为题，通报了该校开展疫情防控工作的整体情况，并对做好春季学期教学工作和当前疫情防控工作进行安排部署。

同时，丁庭选表示，“开学第一课”之后，该校“线上课堂”将全面开课，全体师生将利用信息技术手段开展多种形式的线上授课和线上学习，通过一系列有效措施，推进教学工作有序进行。



学校就线上教学情况对学生进行了问卷调查，结果显示，学生对线上教学的整体情况比较满意：任课教师认真负责，准备充分，方法适当，教学效果较好，师生互动较为积极，学生上线率高，绝大多数班级出勤率在90%以上，学生对线上教学的满意率达93.8%。

“大家都是第一次采用这样的方式上课，无论老师还是同学们都很新奇，也都表现的很积极，课堂互动性和参与性较之传统课堂要好很多，老师的提问大家都会踊跃回答。课堂的氛围也很好，老师提出问题后，同学们会积极地回答，有不懂的也会借助百度、知乎等渠道去查找，每次课还会有总结，提出有疑问的地方，不光老师会解惑，同学们之间也会相互解答。但是也会有一定弊端，因为是线上授课的模式，全靠自觉，我就发现过闹钟响了没有听到影响上课的情况。”2017级税收专业U3班焦佩瑜说。

刚开始线上教学时，部分老师有怀疑，甚至有抵触，经过一段时间培训学习探索，老师们逐步接受甚至喜欢上线上教学。通过对全体教师的调研发现，对线上教学方式认可度和接受度达94.7%，普遍认为线上教学有优势和特色，互动更加多元，资源更加丰富，考核更加便利，回看更加方便，学生更加积极，环境更加自由。老师们纷纷采用多平台模式授课，根据课程特点和教学目标，通过直播教学、SPOC教学、线上研讨教学、学生自主学习、录播教学等多种形式开展网络教学。

来源：河南财政金融学院官网

湖南商务职业技术学院

“希望能尽快返校，想念老师和同学们！”3月3日晚，湖南商务职业技术学院举行2020年春季学期线上开学典礼暨开学第一课，与万名商务学子相约“云端”，学生的尽万条留言里总能看见学生们表达对学校的思念。

通过网络，该校党委书记周忠新代表学院向战斗在疫情防控一线的工作人员、坚守岗位的老师、因疫情不能返校学习的同学们表达了诚挚问候。在疫情“大考”面前，要充分发挥党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用，切实履职尽责，做细做实做严疫情防控工作，始终牢记生命安全和身体健康第一位；要强化守土有责的初心和良心，不断加强思政工作，夯实立德树人的根基，加强教学改革，抓实线上教学的效果，加强制度建设，提升治校能力和水平。



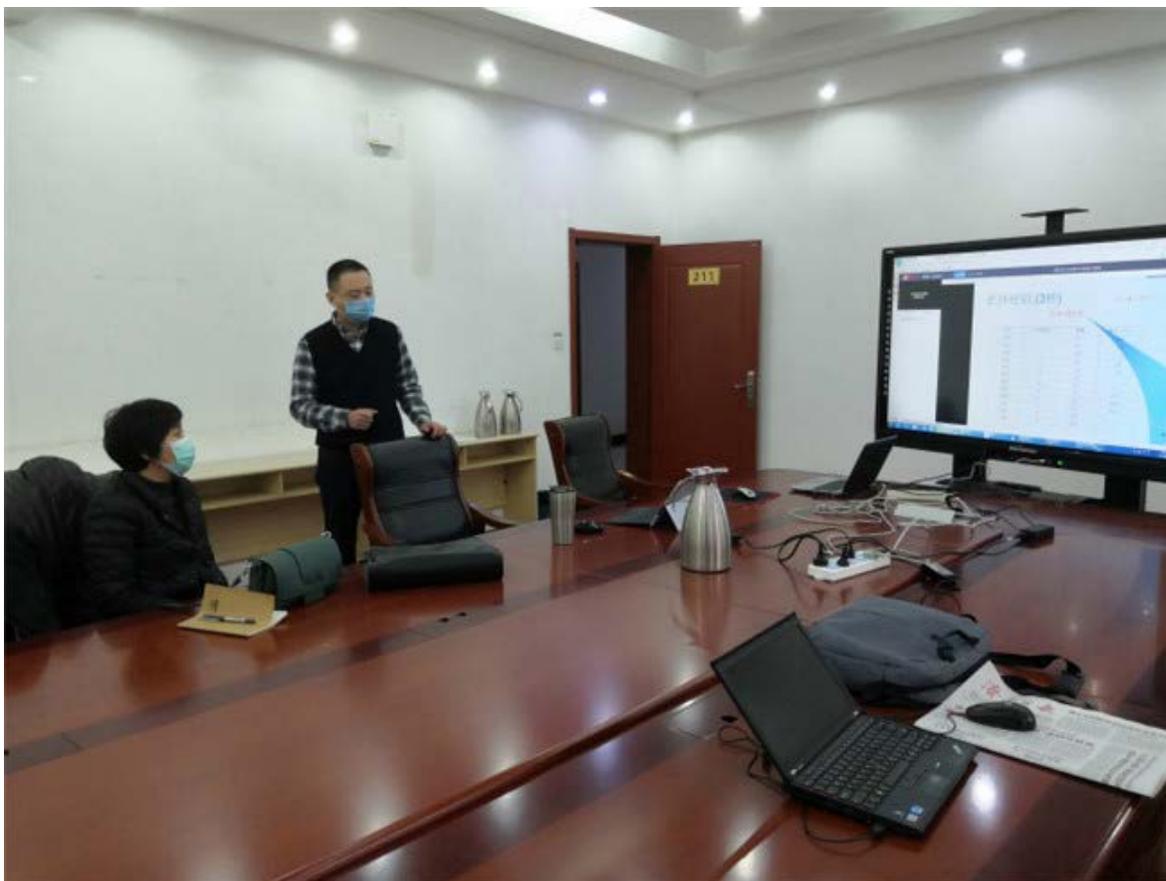
“超星学银在线”网络教学平台上，学校精品在线开放课程《电子商务网页设计与制作》迎来了第5期开放学员，他们是来自10多个省的164所学校1200名学子们。为了携手打造更优质的“空中课堂”，学校课程教学团队与省内外10余名网页设计专业老师牵手合作，举办课程教研教改聚力联动活动，老师们通过QQ在线交流、微信、超星学习通等平台参与了本次活动。

通过教研联动，学校课程主要负责人袁鑫与团队主要成员杨蓉、李娜通过多次商讨后，迅速调整教学思路，共同完善教学资源，明确了每个团队成员的分工。课前，团队成员联动备课，制定适宜于线上教学的教学设计方案，将每次课分成课前、课中与课后三个教学环节，每个环节都制定了时间与任务安排表，编写了“教师教学指南”与“学生网络学习指南”，在课前分发给学生，让学生提前理解教学过程与学习内容，促进课堂内教学效果的提高。课后，助教学生及时收集各班同学反馈意见，填写线上情况统计表；学生参与课后讨论，分享收获与难点。通过多种方式，老师们及时了解学生在学习过程中的困难，调整下一次课的教学方案，并录制作业难点讲解与演示视频，供学生反复学习。

来源：湖南商务职业技术学院

济南职业学院

2月24日，济南职业学院迎来首个“线上开学日”，开启新学期第一课。学校党委书记王春光，副院长尹元华线上巡视开学在线教学情况。特殊的时期，特别的课堂，特别的相见，学生通过在线学习，课堂互动积极，认真完成作业。开学首日，有6628余名学生在线学习，教学平台访问量达54826人次。没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会来临。疫情当前，“见屏如面”，济南职业学院师生一起相聚“在线课堂”，一起期待春暖花开。



疫情防控，摆在教务处面前最大的挑战是2020年春季学期教务工作的组织安排。根据《教育部关于2020年春季学期延期开学的通知》和《山东省教育厅山东省人力资源和社会保障厅关于再次延迟学校春季学期开学时间的通知》要求，学校推迟了新学期开学时间。

为尽量降低延迟开学对教学的影响，保证整个学期教学任务的圆满完成，教务处从多角度入手，精准施策，广泛调动各二级学院和广大教师力量，扎实推进2020年春季学期线上教学组织管理工作，确保“停课不停教、停课不停学”。

为了保障学习效果，教务处吕勇老师精心录制培训视频，相关工作人员全天在线，对老师们提出的问题做到第一时间快速解答。有的为有需求的老师提供“一对一”精准服务，有的则一人负责几位、十几位甚至一个院部全体教师的疑难问题解答。截止2月23日，各二级院部均已完成在线教学课程表编排工作，共有1243门课程依托超星、智慧职教、学银在线等10余个主流教学平台开展在线教学，约占学校2020年春季学期总课程80%，其中，文传学院、中德技术学院、马克思主义学院的全部课程均可通过在线教学完成教学任务。

来源：济南职业学院官网

甘肃工业职业技术学院

3月2日，是甘肃工业职业技术学院正式开启网络教学的第一天。上午8点，学校党委副书记、校长曹爱明以“弘扬国家情怀 坚定人生信仰”为主题，在中国大学MOOC平台开启了我校2020年春季学期“云端”教学第一讲，据数据显示，参与直播的人数峰值达到4400余人。在直播中，曹爱明从“尊重自然、敬畏生命，直面人性、审视自我，身在隔离、心向国家，致敬英雄、牢记担当”四个方面，为全校师生上了一堂生动的生命教育和道德教育之课。



- 一、各党组织、各部门必须着眼当前，强化对师生生命健康高度负责的态度，严防死守，落细落实疫情防控各项工作。各二级学院协助学工处、就业培训中心等部门进一步核实、确认寒假期间在外勤工助学、顶岗实习的学生所在地区及身体状况等信息，确保所有学生情况明、底数清。
- 二、各部门要压紧压实疫情防控工作责任，特别是主要负责人要尽职尽责、勇于担当，确保疫情防控工作响应迅速、听从指挥、运转高效。强化制度管人、做事，在学校即将出台疫情防控26个制度，要细化，易操作，运行好，不断提高学校的管理能力和制度执行力。
- 三、在抓好疫情防控工作的同时，各二级学院抓好本学院的顶层设计，实现两手抓，两促进。今年是学校“十三五”发展规划的收官之年，也是“十四五”发展规划的谋划之年，承前启后、继往开来关键年。各二级学院是学校的子系统，各位院长牵头负责，群策群力，发挥集体的智慧从学科建设、人才培养、师资队伍和实训基地建设、基层党组织建设等方面制定具有前瞻性、科学性、可行性的“十四五”发展规划。不能因疫情防控工作存在缓一缓、等一等的思想，根据学校要求保质保量按时上交办公室。
- 四、做好宣传教育和舆论引导工作。宣传统战部进一步从新冠肺炎疫情科普知识、预防措施、有关法律等方面加大宣传力度，各二级学院挖掘本部门在疫情防控中典型人物、典型事迹积极上报宣传统战部，唱响主旋律，传递正能量，讲好“工院”故事，更好强信心、暖人心、聚人心。

来源：甘肃工业职业技术学院官网

聊城高级财经职业学校

为积极防控新冠肺炎疫情，响应国家及省市“隔离不隔爱，停课不停学”的要求，2月24日，聊城高级财经职业学校升学部语文教研组老师们在线上给同学们上了一次别开生面的“开学第一课”。

开学第一课以此次新冠肺炎疫情为背景，以“家事国事天下事事事关心”导入教学。课堂以这次防疫阻击战中涌现的先进事迹、最美逆行者为素材，在宣传疫情防护知识的同时对同学们进行情感陶冶，增强同学们爱党爱国的思想情感。



线上课堂顺利进行。这看似轻松的课程背后，却不知老师们付出了多少的辛苦和努力！“今天是我第一次以直播的形式上课，一堂课下来学生注意力非常集中，课堂互动非常活跃，学习效果很好。”聊城高级财经职业学校餐旅系教师魏丽芹上完直播课后说，作为一名教学经验非常丰富的教师，带给学生一堂别开生面的数学课对她来说并非难事，但是“线上课堂”新形势的到来，却给魏老师出了一个非常大的难题，电脑操作不熟练、直播操作没有接触过，就连最熟悉的黑板解题也不知从何下手。

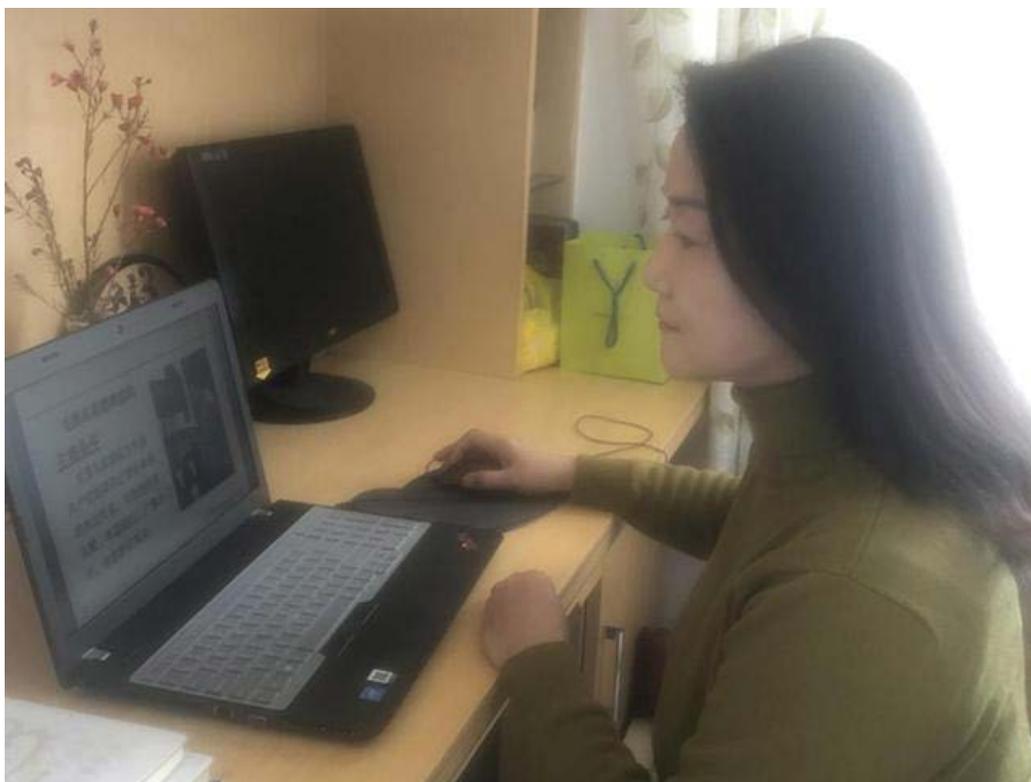
面对困难，学校成立了专门技术支持小组，提前近一个月便对电脑操作不熟悉的教师进行了一对一培训，力求取得最好的授课效果。

教学的顺利进行，离不开家长们的密切配合，餐旅系通过各班级家长群引导家长们重视线上课程，秉承“到位不越位，补位不缺位”的家校协作传统，让家长们在线上课程的内容与形式上，相信学校与老师的专业性，从“亲、师、生”三对关系上，对家长进行合适的宣导。

来源：聊城高级财经职业学校官网

兰州资源环境职业技术学院

新型冠状病毒肺炎疫情发生以来，在党中央的坚强领导下，全国打响了疫情防控的人民战争，包括高校师生在内的广大民众，迅速形成全面部署、全体动员、全民参与的抗疫工作“一盘棋”。为加强广大学生对疫情防控工作重要性的认识，全面培养职业素养和奉献精神，激发学生爱党、爱国、爱家情怀，兰州资源环境职业技术学院马克思主义学院深入挖掘疫情防控工作中生动、鲜活的育人素材，把疫情防控典型案例纳入2020年春季学期思政开学第一课的内容。



2月22日，学院召开2019-2020学年第二学期教学专题工作视频会议，学院党委委员、副院长宋元文出席，教务处、督导室、各教学单位负责人及有关人员参加了会议。会议由教务处处长高鸿斌主持。

会上，学院党委委员、副院长宋元文总结回顾了“十三五”学校教学工作所取得的成绩，分析指出了学校教学工作所面临的挑战和机遇以及未来发展方向，并强调2020年作为“十三五”收官、“十四五”启动和“双高”创建之年，要正确认识学校教育宏观、中观和微观层面存在的问题，紧扣“双高”项目建设的10大任务，全力打造特色鲜明的人才培养高地和职业教育技术技能创新发展高地。同时，同时对疫情防控期间学校开展在线教学工作提出做好计划、科学安排、落实彻底、督导检查等四点要求，并对“双高”院校建设方案修订、“十四五”规划制定、学生竞赛和质量工程、重大项目推进等近期重点工作进行了安排部署。

会议期间，教务处处长高鸿斌一方面对2019-2020学年第二学期教学工作从亟待解决的问题、工作思路、教学工作重点等三个方面进行了详细安排，要求各教学单位要严抓工作落实、细化过程管理，强化基本建设、争创特色品牌，深化改革创新、促进内涵发展，全面提升教育教学质量。另一方面从在线教学资源准备、理论和实践课程教学开展、在线教学技术支持和质量保障以及课程学期补考、学生学籍异动等方面对疫情防控期间教学工作的开展进行了具体安排和部署。



cit.bnu.edu.cn

互联网教育智能技术及应用国家工程实验室由北京师范大学联合清华大学、中国移动、网龙华渔教育、科大讯飞组建，主要任务是针对我国优质教育资源分布不均衡、个性化学习服务能力不足等问题，围绕优质教育资源共享和智能教育服务的迫切需求，支撑开展远程教学交互系统、知识建模与分析、学习者建模与学习分析、学习环境设计与评测、系统化教育治理等技术的研发和工程化。

北京师范大学智慧学习研究院是一个综合性科学研究、技术开发和教育教学实验平台，由北京师范大学设立，并与网龙华渔联合共建。研究院专注于研究信息化环境下的学习规律，打造支持终身学习的智慧学习环境和平台，以切实支持数字一代学习者多样性、个性化和差异化的学习。



sli.bnu.edu.cn

地址：北京市海淀区学院南路12号京师科技大厦A座12层

电话：010-58807205

邮箱：cit@bnu.edu.cn