

“智慧教育示范区”创建项目专家组秘书处

关于公布 2024 年度智慧教育优秀案例名单的通知

为纵深推进教育数字化战略行动，深入发展智慧教育，促进智慧教育领域经验总结和互学互鉴，加强优秀案例分享和国际传播，在教育部科学技术与信息化司指导下，“智慧教育示范区”创建项目专家组秘书处与教育部教育信息化战略研究基地（北京、华中、西北）开展了 2024 年度智慧教育优秀案例征集活动。

经申报或推荐、培训和遴选，共确定 540 个智慧教育优秀案例、611 个智慧教育优秀案例（提名）。现将名单予以公布。

- 附件：1. 2024 年度智慧教育优秀案例名单
2. 2024 年度智慧教育优秀案例（提名）名单

教育部“智慧教育示范区”创建项目专家组秘书处
互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心（代章）



2024 年 8 月 18 日

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
1	支持线上线下混合式学习的科技创新实验室云平台设计与应用	白鑫鑫, 谭洪政, 王田, 段晨, 孙书明	清华大学附属中学	学校实践类
2	“学为中心”视角下小学信息科技“教与学”方式创新探索——以义务教育信息科技课程标准“身边的算法”模块为例	白巧变	上海市闵行区平南小学	学校实践类
3	数据驱动的课堂诊断与教学设计优化研究	白煦兰, 许晓琴	成都高新区西芯小学	学校实践类
4	利用国家智慧教育平台开展寒暑假“五步分层”学习	柏在军, 汤鑫, 邓旭辉	达州市第一中学校; 达州市电化教育与技术装备中心	学校实践类
5	数字化赋能校园治理-探索内蒙等西北地区小学教育阶段智慧教学数智生态构建新思路	蔡成瑞1, 白世霞1, 高智程1, 刘兆明1, 盛龙2	1. 鄂尔多斯市康巴什区第五小学教育集团; 2. 康巴什区教师发展研究中心	学校实践类
6	数智赋能校家社, 综合评价促发展	蔡方云, 沙国东, 文洁红, 赖教杨	深圳市宝安区宝民小学	学校实践类
7	控制学科教育知识图谱构建与实践	蔡林沁, 蔡志伟, 任波, 王灏澜, 许诺影, 刘昱辰	重庆邮电大学自动化学院	研究成果类
8	“四全融合”的乡村小学跨学科劳动教育体系与实践	蔡阳合, 周间想, 吕银萍, 尚晓梦, 刘洁娜, 林桂芬	佛山市南海区狮山镇联和吴汉小学	学校实践类
9	一体化数字研训解决方案	蔡志东, 姚攀	南京伯索网络科技有限公司	解决方案类
10	国家智慧教育平台资源在美术教学中的应用——国家中小学智慧教育平台应用案例	曹永峰, 苏典文	甘肃省武威市凉州区新鲜实验学校; 甘肃省武威市武威第十三中学	学校实践类
11	晋安区专递课堂促城乡教育优质均衡发展	曹长华, 叶青林, 刘小华, 黄桥燕	福州市晋安区教师进修学校	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
12	数字赋能作业变革 平台助力提质增效	曾令轩, 罗春旭, 陶友根, 刘冬梅, 张小丽, 杨丽媛	成都市成华区华青学校	学校实践类
13	大数据赋能学生视角, 让成长看得见	曾珠	绵阳市第四中学	学校实践类
14	基于多维孪生数字化转型的启发构建体验三驱动水利国际一流人才培养—《水利专业英语》教学案例	柴蓓蓓, 李鹏飞, 王志鹏, 张殷钦, 郝增福, 程瑶, 王金贵	河北工程大学	解决方案类
15	国家中小学智慧教育平台引领智慧教师构建智慧课堂	柴洁, 王海文	甘肃省民勤县南关小学; 甘肃省民勤县教育局	学校实践类
16	新型教学模式在课堂教学中的探究与实践	常慧颐	北京市朝阳区芳草地国际学校	学校实践类
17	国家中小学智慧教育平台为小学音乐欣赏课提供资源并实现其应用	陈川	苏州市吴江区思贤实验小学	学校实践类
18	融合与创新: 人工智能与数字化在职业本科教学中的实践	陈方平, 岑莉, 熊超, 李红杰, 游思雨, 谭丽锋, 温洪波, 黄珊珊	江西软件职业技术大学	学校实践类
19	基于数字平台创建智慧学习社区的研究与实践	陈海建, 魏彪	潍坊瀚声学校	学校实践类
20	一心三维四步——智慧教育平台赋能小学英语教师高质量教学创新之路	陈红, 罗小琼, 张琴	巴中市巴州区第一小学校	研究成果类
21	AI赋能智慧成长——人工智能助推教师专业发展	陈宏	广州市花都区邝维煜纪念中学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
22	从草图到数字未来：人机共生视阈下的建筑教学创新实践	陈虹屹	重庆人文科技学院	学校实践类
23	以数字化学程支架 探索精准教学之路	陈辉忠	上海市金山实验中学	学校实践类
24	“智慧画像”助推教师发展评价改革	陈婕，朱正来，李承英	长沙市芙蓉区教师进修学校	区域发展类
25	智慧教育助力家校社协同育人，共促学生健康发展	陈兰，刘佳琦，陈盼盼	南昌县莲塘第二中学；南昌医学院	学校实践类
26	搭建数字化平台，助力山区教师成长—少数民族聚居区的教研数字化实践探索	陈黎峰，李相辉，马小雪	建始县教育局；武汉视睿电子科技有限公司（希沃）	区域发展类
27	数据驱动下初中学生综合素质评价的创新实践与研究	陈闽旭，陈煜，林斌	福建省福州第二十五中学；福建省福州第十六中学	学校实践类
28	基于体育智慧云下小学体质健康监测与干预路径探索	陈敏	上海市宝山区宝虹小学	学校实践类
29	强联动·精施策·育特色：温州市区域推进智慧校园2.0迭代实践	陈适1，林晔1，李钿钿1，沈加敏2，黄菊敏3，郑益炎1	1.温州市教育技术中心；2.温州市龙湾区教育技术服务中心；3.温州市瓯海区教育装备与勤工俭学管理中心	区域发展类
30	“问题化学习”理念下的初中语文数字化课堂循证	陈霞，柴慧敏	上海市教育学会宝山实验学校	研究成果类
31	借力国家智慧教育平台，促进家校社协同育人	陈晓琳，许卫，贾燕	山东省德州市临邑县邢侗街道办事处犁城小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
32	人工智能助力大规模教育个性化学习的实践——以“基于教学评一致性的单元整体教学”为例	陈雄伟	长沙市明德望城学校	学校实践类
33	以科技向善为主题的人工智能教学创新与实践——以AI帮帮“盲”为例	陈秀慧, 王金艳, 齐洪	云南师范大学; 云南民族大学; 昆明市第一中学西山学校	学校实践类
34	人工智能赋能《人机交互》课程个性化教学的创新实践	陈雅茜, 张建华, 周绪川, 方诗虹, 余骁禹	西南民族大学	学校实践类
35	小先生·大平台——办26℃的“数字育人”新质学校	陈艳1, 桑筱筱2, 钱丹3	湖北省宜昌市西陵区唐家湾中小学教联体	学校实践类
36	数据赋能, 打造启能课程新样态	陈燕, 罗璇, 陈磊, 尚晶晶	武汉市翠微中学	学校实践类
37	智慧教育背景下高中化学实验教学的数字化集体教研实践探究——以“测定柠檬汁的总酸度”为例	陈隐婷, 曾珍, 曹强, 刘鑫, 高俊	四川省内江市第一中学	学校实践类
38	信息技术支持下的高中英语听说教学	陈雨	北京汇文中学朝阳学校	学校实践类
39	智慧教学平台助力小学英语智慧课堂构建	陈玉靖	广西苍梧县石桥镇学田小学	学校实践类
40	大数据循证视角下指向高阶思维培养的单元整体教学改进实践与研究	程芳, 相岚	上海市闵行区田园外语实验小学	学校实践类
41	精准教学寻突破 数据赋能促提升——基于2023年12月30日区级单元节点作业报告的教学改进实践	程杰, 金姚莹	华东理工大学附属闵行梅陇实验学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
42	智绘教学，智语领航：AI制图与ASR技术赋能初中英语听说教学初探	仇雪琪	北京市东直门中学	学校实践类
43	基于6E学习模式探索幼儿园编程活动的设计与实施——以大班“小鲸逛古镇”活动为例	崔荣霞	上海市闵行区七宝幼儿园	学校实践类
44	智慧教育背景下安义县实验学校校本精准教研的模型构建	戴敏敏	安义县实验学校	学校实践类
45	将校史教学“搬”进数字世界——重庆市渝中区曾家岩小学校校史教学数字化研究与实践	邓红洁，刘杨，张元，易克建	重庆市渝中区曾家岩小学校；重庆市渝中区枣子岚垭小学校	学校实践类
46	产教融合背景下“三融三进五步六学”教学范式——“人工智能智慧养老动态评估及分级照护”课堂革命典型案例	邓良岑，刘琳琳，周如梅，黄莉莎，任秀娟，金洪，郑进	四川长江职业学院；四川省第二中医医院	学校实践类
47	用智慧教育让“冷门”不冷“绝学”不绝——西夏学通识课程的教学数字化改革探索	邓文韬，于光建	教育部人文社科重点研究基地宁夏大学西夏学研究院	学校实践类
48	巧借智慧教育平台——践行双师备课，赋能教师成长	邓先莉，王贤	四川省达州中学；达县职业高级中学	学校实践类
49	智慧课堂促发展，人工智能启新程	邓勇名	北京师范大学广州实验学校	学校实践类
50	一体推进学生综合素质与评价的五育融智创新实践	丁成浩，高毅，高秀娟	重庆两江新区金州小学校	学校实践类
51	“智”绘教育新蓝图，“慧”聚发展高效能	丁来潮，周志鹏	临沂孟园实验学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
52	数字化转型赋能县域基础教育优质均衡发展	董宝文, 张平, 郑慧娟	三明市沙县区教师进修学校	区域发展类
53	职业院校数字化转型探索与实践——以北京市信息管理学校为例	董随东, 王琦, 马智勇	北京市信息管理学校	学校实践类
54	从育人原点出发打造智能化、个性化、泛在化智慧教育新形态的小学实践	窦桂梅, 梁营章, 崔占, 王强, 冯佳琪, 李国庆	清华大学附属小学	学校实践类
55	AIGC赋能高中政治学科作业行为画像构建与实践	杜贵宇	中央民族大学附属中学	学校实践类
56	区校协同的拔尖创新人才一体化培养——以海淀区人工智能实验班为例	杜荣贞1, 吴颖惠2, 刘伟1	1. 海淀区教育委员会; 2. 海淀区教育科学研究院	区域发展类
57	在“诗乐语文 吟诵美育”课程中探索教育智慧	杜晓波	北京市海淀区实验中学	学校实践类
58	基于知识图谱的新形态《无机及分析化学》课程建设	杜园园, 付颖, 王瑞雪	齐鲁理工学院	研究成果类
59	为课堂教学插上智慧翅膀——数据支持的精准教学蚌埠实践经验	段元丽, 谢惠萍, 李著	蚌埠市教育局; 蚌埠市江淮智慧教育研究院(蚌埠市电化教育馆)	区域发展类
60	基于智能化能力基座的省域智慧教育平台建设——河南省中小学智慧教育平台建设路径和思考	樊俊民, 苏合伟, 乔茹烽	河南省数字教育发展有限公司; 腾讯云计算(北京)有限责任公司	解决方案类
61	数智助力思维外显, 赋能几何精准教学——利用智慧纸笔开展四年级数学几何教学的实践研究	方芳	上海市闵行区实验小学	研究成果类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
62	“述”好学生学业成长，“评”出教师专业发展——信息技术赋能下的教师教学述评的实践与探索	方英，黄伟滨	上海市奉贤区恒贤小学	学校实践类
63	数字赋能绘新景 智慧教育启未来	丰万洋	天津市和平区岳阳道小学	学校实践类
64	基于VR技术在培智学校开展生活化运算教学的实践研究	冯慧璇，卓海婷，林远锋，杨文燕，何珊珊	广州市南沙区启慧学校	学校实践类
65	五育同行背景下初中智慧教育平台创新探索与实践	冯倩，裴芳茜	湖北省宜昌市第四中学	学校实践类
66	基于NAO机器人引导的孤独症儿童人-机协作课堂初探	凤黄浩，杨钦，陆欢，章心如，张方娴，张婧，龚声蓉	常熟理工学院计算机科学与工程学院；东北石油大学计算机与信息技术学院；常熟市特殊教育学校	学校实践类
67	“五育融合”理念下应用型新财经人才培养模式探索——基于智慧税务教学改革案例	付晨，常莹，李慧，卿芳雅，赵淑芬，韩之璐，李丹	西南财经大学天府学院	学校实践类
68	国家中小学智慧教育平台助力南疆地区学校国家通用语言文字教学水平提升典型案例	付会财	喀什市第七中学	学校实践类
69	基于国家教育云平台的数智教联体的建设与应用研究——以湖北武汉经济技术开发区实验小学教育集团为例	付郎华，黄静，罗莹	武汉经济技术开发区实验小学	学校实践类
70	ChatGPT赋能高中英语写作混合式评价教学实践——以整本书分级阅读《十五贯》读后续写课为例	高华清，马潇	清华附中湾区学校	学校实践类
71	基于学科核心素养的小学语文智慧课堂的构建案例	高佳凤	蚌埠市淮上区实验小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
72	现代信息技术与学科融合教学案例——利用现代信息技术探究单摆的周期公式	高梨梨	重庆市两江育才中学校	学校实践类
73	核心素养视域下建构小学语文智慧评价体系	高文莉, 王紫薇, 宋建强	廊坊市第二十八小学	学校实践类
74	从“会阅读”到“慧悦读”——“数字+”背景下的书香校园建设实践探索	郜文娟, 许炫, 吴永婷	南昌市红谷滩区华南路小学(南昌市站前路学校红谷滩校区)	学校实践类
75	一师一档, 一档多评——安师大附外城东校区智慧赋能教师发展评价	葛成云, 黄荣	安徽师范大学附属外国语学校城东校区	学校实践类
76	“故事+知识+情感”三线融合的虚拟仿真实验情境设计	宫华萍, 吴赟, 陆颖, 郭亚东, 郭靓靓, 岳剑锋	同济大学外国语学院	学校实践类
77	生成式人工智能赋能信息科技跨学科主题学习探究	龚惠玲, 李翠白	海南师范大学教育学院	学校实践类
78	从“微”创新到“大”合作: 生成式人工智能助推教师队伍建设的天河探索	龚维1, 张伟春1, 曾海2, 张学波3, 黄燕燕1	1. 广州市天河区教育局; 2. 广州开放大学教师教育学院; 3. 华南师范大学教育信息技术学院	区域发展类
79	基于多元信息化平台资源的小学信息科技学科教学实践研究	顾维彬, 程育艳, 孙童童, 钱明高	上海市闵行区七宝镇明强小学	学校实践类
80	“慧”从师出 “智”创未来: 智慧教育赋能高中体育新型课堂案例	顾鑫鑫	江苏省海门中学	学校实践类
81	爱国情·社会责—水下机器人课程中的爱国主义与社会责任感培育的创新实践探索	顾雪峰	上海民办圣华紫竹双语学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
82	智能时代下的智慧教师——基于“三力”发展的教师数字素养提升行动	顾悦	上海市姚连生中学	学校实践类
83	探析“人工智能”支持下的高中历史智慧教学构思——以“中华文明的起源与早期国家”为例	郭瑞鹏	山东省菏泽第一中学	学校实践类
84	建构学校、家庭、社会教育体系的洛龙实践	郭巍, 刘京波, 莫纪锋, 王乐	洛阳市洛龙区教育局; 洛阳市洛龙区教师发展中心	区域发展类
85	SCAL 四维联动建设高品质智慧教育示范校	韩杰	天津市第二十一中学	学校实践类
86	推进综合评价数字化改革, 构建区域教育新生态	韩瑾, 黄磊, 邓华萍, 郑云桥	武汉经济技术开发区教育局	区域发展类
87	大语言模型启迪智慧教育新篇——神龙小学的语文、英语学科教学实践	韩敏, 王可, 邓辰	武汉经济技术开发区神龙小学	学校实践类
88	数智技术赋能劳动教育的实践与探索	韩宁宁, 庞蕾, 臧雪妍, 关宁	新疆生产建设兵团第六师五家渠职业技术学校	学校实践类
89	借助中小学智慧平台, 为教学赋能, 培养学生核心素养	韩唯丽	贺兰县实验小学	学校实践类
90	职教有“数” “智”育未来	郝玉林, 杨燕	准格尔旗职业高级中学	学校实践类
91	探索智慧教研新样态 助推师生素养深提升	何晶, 彭娟	武汉市汉阳区教学研究培训中心	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
92	基于数字化转型的智慧高校附属医院教师发展中心的创新实践	何珂	复旦大学附属肿瘤医院教学与学生工作部	学校实践类
93	利用国家中小学智慧教育平台开展“线上线下”混合式教学的探索——以《中国石拱桥》为例	何立根	甘肃省武威第十九中学	学校实践类
94	数字赋能区域教研转型 打造教师成长新高地	何龙, 彭婷, 谯小芳	剑阁县香江实验学校	学校实践类
95	激活数字要素价值赋能智慧教育生态融合与创新	何美龙, 潘蓓蕾, 张中涛, 汪洁	上海市闵行区教育局	区域发展类
96	“一核两翼三全四维” 赋能智慧生态课堂	何萍, 王振江	天津师范大学教育学部, 河北省香河县第一中学	学校实践类
97	数智云脑-校级数字基座, 打通学校数字化转型最后一公里	何秋娟, 肖阳艳	上海毅学堂智能科技有限公司	解决方案类
98	数据驱动下的幼儿园教育质量提升研究	何婷, 郭力平, 俞芳	华中师范大学教育学院; 华东师范大学教育学部; 苏州幼儿师范高等专科学校	研究成果类
99	智慧联动 协同育人——信息化技术赋能“四项联合体”	何伟红	上海市闵行区浦江闸航路幼儿园	学校实践类
100	数字赋能档案转型 助力新时代教师队伍建设	何亚新, 杨艳新, 周小胜, 刘庆	电子科技大学附属实验小学	学校实践类
101	信息技术助导小学美术情境链创设的实践探索	洪果	浙江省诸暨市海亮小学	研究成果类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
102	依托智慧平台，融合研修“四式”赋能“三阶”教师发展	洪凌，丁君囡，彭奕，康超，刘宗田，李雪蓉，郑乔乔	长沙市雨花区砂子塘魅力小学	学校实践类
103	依托智慧教育平台 赋能乡村教育振兴	侯庆权，宋梅丽，李桂军，姜朝凯，赵福云，张双双	阳谷县博济桥街道第一小学	学校实践类
104	铸魂育人：中华民族共同体意识融入民族院校科学素养类通识课程中的深层内化与创新实践	侯文婷，魏顺平	中央民族大学	学校实践类
105	构建基于算力的校园安全数据治理及创新服务新生态	胡超1，唐卓2，王晔2，杨起芝3，许卿3	1. 中南大学电子信息学院；2. 长沙市望城区中小学教师发展中心；3. 湖南正起高科信息科技有限公司	解决方案类
106	初中学考智慧考试赋能科学育人探索	胡洪明，肖卫东，何永明，郑金琪，肖浩宇	南昌市教育考试院	区域发展类
107	AI引领新时代 创新点亮教育路	胡莉	攀枝花市花城外国语学校	学校实践类
108	智慧平台助力项目式学习教-学-评一体化	胡梦蝶	江苏省常州市正衡中学	学校实践类
109	小学人工智能跨学科主题学习设计框架及实施路径	胡盼盼，陈奕桦，胡文玥	曲阜师范大学教育学院；江苏师范大学附属实验学校；曲阜师范大学大数据研究院	学校实践类
110	区属小学云端课堂五育融合跨区域应用——以博才阳光实验小学&高昌区第四中学为例	胡巧萍，甘来，卢静，易亚军，杨榕，李罗生，刘春，王波	湖南湘江新区博才阳光实验小学；吐鲁番市高昌区教育局；吐鲁番市高昌区第四中学	学校实践类
111	人工智能助推教师智慧研修模式研究	胡友永，张梦雅，袁美英	雄安容和第一高级中学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
112	国家中小学智慧教育平台在教育教学中的应用	黄殿鑫	甘肃省武威市凉州区发放镇发放小学	学校实践类
113	基于智慧教育平台推动幼儿园传统节日课程实施的路径探究	黄江琼, 文小勤	重庆市科学城启慧幼儿园	学校实践类
114	基于数字技术的智慧课堂建设	黄涛, 范丽艳	广东实验中学	学校实践类
115	基于班级小管家APP的生成式人工智能在基础教育班主任工作中的应用	黄伟	北京师范大学海口附属学校	学校实践类
116	数字技术在小学英语“体验式”教学中的应用研究	黄欣	潍坊市潍城区北门大街小学	学校实践类
117	面向区域的劳动教育智慧云共享平台开发与实践	嵇彩虹, 傅强, 何少泉, 黄晓栋, 茅天翼, 刘钰, 王璟	闵行区青少年实践教育基地	区域发展类
118	打造“五能联动”新模式, 助力校园数字化转型新发展	吉朝明, 杨桦	四川交通职业技术学院	学校实践类
119	聚焦智慧平台建设 加速教育数字转型	纪红, 李成阳	武汉市育才第二小学	学校实践类
120	数字化赋能打造教育入学改革“厦门样本”	纪华强1, 邵戎1, 李陈陵2	1. 厦门市教育局; 2. 厦门市教育事务受理中心	区域发展类
121	“为思维而教”: 基于数据的复习课教学设计与实践	季芸	上海市闵行区实验小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
122	智慧教育赋能幼儿一日活动案例	加曼草	甘肃省甘南藏族自治州迭部县电尕镇城西幼儿园	学校实践类
123	基于“人工智能”药物筛选和“网络药理学”相融合的药学创新课程探究	贾闪闪, 肖现芳, 陈胜昔, 彭媛, 王璐, 任晨晨, 侯婷婷, 娄晓月, 钱慧琴, 李长正	新乡医学院三全学院	学校实践类
124	智教慧学 乐在其中——重庆礼嘉实验小学少年人工智能学院实践案例	江均斌, 张佳, 赵冰雪	重庆两江新区礼嘉实验小学	学校实践类
125	数智赋能 作业创新 素养落地	江芝芬, 陈杰仙, 欧阳春梅, 林梦婷, 柴智佳	福州市晋安榕博小学	学校实践类
126	基于iCREATE教学服务体系下大学英语写作智慧教学案例	姜超	山东外国语职业技术大学	学校实践类
127	数据驱动下的小学生劳动素养评价的实践研究	姜丽霞	上海市闵行区七宝镇明强小学	学校实践类
128	跨平台融合创新人工智能教育新模式-以《倾听外面的世界》为例	姜莉, 逢坤勇, 孙建, 李晓	青岛西海岸新区黄岛小学; 青岛西海岸新区教育和体育研究院	学校实践类
129	智能互联主题创客教学探索——乡村科技教育实践研究案例	蒋伯来	淮安市季桥中心小学副校长	学校实践类
130	“PTD”模式: 精准教学的校本化实践探索	蒋方叶, 丁学玲, 顾恒	华东师范大学附属紫竹小学	学校实践类
131	依托数字化全员导师制实施精准导育的校本实践	蒋宛萍	上海市闵行区田园第二外语实验小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
132	以数为证 精准教学 提升质量——“易加分析”平台助力学校教育数字化转型	蒋芝芳	苏州工业园区青剑湖小学	学校实践类
133	基于智慧空间的个性化教学新样态的探索实践	焦卫东, 刘云龙	藁城区第九中学初中部	学校实践类
134	脚沾泥土 手撷芳香——基于数据前驱分析的中职人才培养模式研究	焦雪丽1, 回鹏1, 焦雪静2	1. 大城县职业技术教育中心; 2. 大城县第二中学	学校实践类
135	基于智慧教育云平台的平板教学实践研究	解用幸, 王旭东, 刘蕊	廊坊市第二十八小学; 廊坊市安次区教体局	学校实践类
136	点亮智慧之光: 区域人工智能教育教学的卓越实践	金梦甜, 张志峰	武汉市青山区教育局科技电教站	区域发展类
137	智慧中小学平台支持下的初中数学个性化学习研究	金树芊	天津市北辰区华辰学校	研究成果类
138	数字赋能儿童友好学校建设	金艳, 王瑞枫, 姜莱	四川大学附属实验小学南区学校	学校实践类
139	西岗区智慧学习者课堂的“四新”策略解析	井洪义	大连市西岗区教师进修学校	区域发展类
140	智慧作业系统助力九年级数学作业管理: 减负增效的实践探索	寇德昌	北京交通大学附属中学实验学校	学校实践类
141	中学数学教师AI-TPACK发展路径分析——基于偏最小二乘结构方程建模的实证研究	库在强, 田茂栋, 叶蕾	黄冈师范学院数学与统计学院	研究成果类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
142	基于AICS 技术和AI 课堂评价系统的教学教研新模式实践研究	赖安妮, 陈东滨	广东省教育研究院黄埔实验学校	学校实践类
143	国家中小学智慧教育平台赋能高中物理教学的实践应用	赖晓静	海南中学	学校实践类
144	智慧纸笔精“准”落“实”初中语文单元教学实践研究——以统编版语文教材六年级下册第三单元为例	乐佳颖	上海市文来中学	学校实践类
145	数字化虚拟仿真技术 赋能思政教学改革创新	雷娟, 陈滢滢, 黄晓	广州市城市建设职业学校	学校实践类
146	数智赋能, 统筹推进区域义务教育优质均衡发展	雷震, 陈明东, 杨东, 马畅	绵阳市涪城区教育研究与发展中心	区域发展类
147	融智慧平台研修, 创校本教研新样态	雷祖昕	浙江省温州市龙湾区沙城第三小学	学校实践类
148	教育数字化转型下的校本研修解决方案——线上线下一线深度融合的明德云模式	黎明, 陈敏, 钱坤, 黄利明, 韩雪, 赖俊, 李婷婷	北京明德云教育科技有限公司	解决方案类
149	促幼儿习惯养成的数智评价系统构建与实践探索	李阿慧, 周玥, 孟元, 盛佳玥	杭州市萧山区开悦幼儿园	学校实践类
150	智慧启航: 信息技术助力重光小学智慧校园建设	李斌, 袁晕虹, 邹妮	重庆两江新区重光小学校	学校实践类
151	数字化赋能中小学教师专业化发展的芜湖实践	李兵, 肖玲	芜湖市教育局; 芜湖市电化教育馆	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
152	“文化润疆”新路径，“空中课堂”增成效，“本溪援疆”助腾飞	李彩丽，甘培虎	新疆托里县第二中学	学校实践类
153	“数智”评价 区域推进——湖南省长沙市雨花区生命化课堂评价的区域实践探索	李超贵，叶兰	湖南省长沙市雨花区教育科学研究所	区域发展类
154	探索国家中小学智慧教育平台在农村小学整校推进的实践研究	李朝政，林海霞，胡琴	通江县涪阳镇中心小学	学校实践类
155	白云教育的数字化转型实践——无感知AI数字课堂引领教育创新与高质量发展	李春明，罗文峰，张琦，王贤，尹晓华，余振江	广州市白云区教育研究院；广州市白云区平沙培英学校；广州市白云区江村中学	区域发展类
156	智慧教育平台助力 STEM课程本土创新	李丹，王珍，匡淑贤，彭金灿	湖南省长沙市开福区清水塘鹅秀小学	学校实践类
157	数智驱动新型数字化大学转型创新发展	李凤霞，冯余佳，姜春艳	江苏开放大学（江苏城市职业学院）	学校实践类
158	融合“数智技术”的无感知AI数字课堂创新——武汉市育才小学数字化教学转型实践	李耿，王飞，王岩	武汉市育才小学	学校实践类
159	数字化赋能心理健康教育，促进多民族地区学生健康成长的青海实践	李海胜，张倩	青海省教育厅	区域发展类
160	智慧平台赋能学校“三全育人”工作的实践与探索	李海霞，吴尚忠，陈建中，李永义，石洋	湖南工程职业技术学院	学校实践类
161	资源有效在于整合，快速成长在于运用——植入式教学课堂实践案例	李虹，张长良，宋华妹，龙秀华	甘洛县民族小学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
162	人工智能赋能师范类专业数字化转型的实践探索	李佳楠, 李梅, 李亭立, 赵艺真, 袁媛, 李维龙, 方娜燕, 付孟云	湖南民族职业学院	学校实践类
163	重塑育人生态, 指向教育数字化转型的精微教育校本实践	李洁, 郑建斌, 赵苑伶	重庆两江新区云锦小学校	学校实践类
164	智慧教育平台: 学校铸牢中华民族共同体意识的推进器	李军	新疆塔城地区沙湾市第二小学	学校实践类
165	数字赋能增活力, 城乡联合促均衡——一体化推进教联体建设的“咸丰模式”	李君, 李友望	湖北省恩施土家族苗族自治州咸丰县教育局	区域发展类
166	智慧课堂环境下初中课堂融合创新案例	李丽, 陈玉明	南昌市育新学校九龙湖新城分校	学校实践类
167	“双师翻转课堂”构建数字教育新生态——以“条形统计图”为例	李美琼, 冉运均, 吴灿	重庆两江新区星湖学校	解决方案类
168	基于设计的Scratch编程教学对小学生计算思维的影响	李孟杰, 王铁方, 徐邢羽	首都师范大学初等教育学院	研究成果类
169	慧启现在新样态 智引未来冀幸福	李娜	沈阳市大东区辽沈街第二小学	学校实践类
170	“发现·唤醒·成就”育人体系——中西部地区九年一贯制新建学校优质发展路径探索	李善文隋文波	内蒙古赤峰市赤峰二中国际实验学校	学校实践类
171	平台引领, 塑造三位一体全视域阅读体系	李世学, 郭颖, 汤金梅	湖北省武汉市汉阳区西大英才小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
172	数字教育区域发展策略	李亭一, 王冬	重庆两江新区教育局; 重庆智慧教育创新中心	区域发展类
173	津彩智思云心桥 思政发展新赛道	李伟	天津市河西区教育综合服务中心	区域发展类
174	“新质生产力+数字化转型”驱动下的智慧教学探索与实践——以《数字电路与逻辑设计》课程为例	李小玲, 段黎, 莫莉, 李新民, 庞丹	成都大学; 上海卓越睿新数码科技股份有限公司	学校实践类
175	各美其美、美美与共——科普动画在美术单元教学中的实践研究	李小明, 贺博文, 董莹莹	天津生态城南开小学	学校实践类
176	构建基于“立真教育”理念下的“六色花开 瓣瓣精彩”学生综合评价新生态	李晓桃, 徐坚	深圳市龙华区龙华中心小学	学校实践类
177	技术赋能的“三阶四环”智慧教学模式研究与实践	李晓艳	深圳市教育科学研究院实验小学(光明)	学校实践类
178	在数据评价中探寻孩子成长密码	李岩, 温敏, 高楠, 侯靖, 闫欢	沈阳铁路实验小学	学校实践类
179	从实体到云端的校园博物馆数字化变革实践探索——以两江新区云慧小学“云上书法”数字博物馆建设为例	李艳, 白利娜, 王杨, 廖丙林, 云锋, 张波	重庆两江新区云慧小学校	学校实践类
180	城市学校劳动教育与智慧校园建设经验分享	李耀斌	天津市第五十五中学	学校实践类
181	双向贯通的“阳光少年”校本化评价体系的探究与构建	李亦军, 朱淑颖, 何毛毛	上海市杨浦区开鲁新村第一小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
182	乡村振兴中新农科人才创新精神与实践能力培育新路径	李茵, 张宏鸣, 吕扬	西北农林科技大学信息工程学院	研究成果类
183	广州市人工智能赋能智慧教研的应用场景研究及实践	李渊浩, 陈芳, 江彦彤	广州市教育研究院	研究成果类
184	不插电编程学习对小学生计算思维培养效果研究——以青海省某小学AI特色课为例	李政隆1&2, 刘兵1	1. 青海师范大学附属实验中学; 2. 陕西师范大学教育学部	学校实践类
185	聚焦双师赋能成长 融合创新均衡发展——基于国家智慧教育平台的创新应用与实践探索	李治纲, 桑俊杰, 李健, 申潇, 王艳林, 桑莉娟	林州市石板岩镇中心学校	学校实践类
186	基于核心素养的高中人工智能课堂教学实践——以《机器的情绪识别》为例	李卓	北京景山学校	学校实践类
187	人工智能图像标准化技术赋能南城县基础教育治理数字化	李子明	抚州市南城县教育体育局	区域发展类
188	AI教育大模型：小学自适应发展赋能评价的变式建构	连明建, 张乐荣, 林义	乐清市建设路小学; 乐清市教育研究培训院; 乐清市建设路小学	学校实践类
189	数智赋能幼儿教师教学创新能力提升新赛道	梁慧怡, 丘悦, 余佳琪, 张韵, 梁月华	广州市人民政府机关幼儿园	学校实践类
190	以“国家平台”拓宽“成长舞台”——小学创新型人才培养模式的数字实践	梁科, 郑霖, 潘英爽	重庆师范大学附属实验小学	学校实践类
191	基于互联网的异地教师协同发展模式构建与实践案例	梁小棠	广州市荔湾区教育发展研究院	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
192	国家中小学智慧教育平台赋能“双减”课后服务的创新实践研究	廖海燕, 吴弈琴	南昌高新区第一实验学校	学校实践类
193	智慧赋能“以体育人”探索数字时代育人新生态——人和街小学“智慧体育”建设实践案例	廖星军, 杨秋月	重庆市渝中区人和街小学校	学校实践类
194	AR技术在美术智慧教育中的创新与实践	林德伙	福州第十九中学	学校实践类
195	“依数治理”视域下区-校两级学生数字画像的构建	林迪, 王瑞枫, 刘一锦	四川省成都市武侯区教育局	区域发展类
196	共赴智慧教育, 创新农村均衡教育——福州市宦溪中心小学“12N”模式教育实践案例	林凤1, 郑丽平2, 何娟3, 郑小舟1, 陈书明3	1. 福州市晋安榕博小学; 2. 福建省电化教育馆; 3. 福州市宦溪中心小学	学校实践类
197	自主研发智慧校园系统应用人工智能大数据为五育并举赋能——以岭东职校为例	林剑辉, 赵雅丽, 冯慧芳	广州市南沙区岭东职业技术学校	学校实践类
198	基于认知发展的个性化方法融入项目式学习的研究	林琳, 张慧伦, 董玉琦, 林卓南	上海师范大学教育学院	学校实践类
199	智慧教育赋能课后服务全面升级	林蓉, 陈静	芜湖市中江小学	学校实践类
200	智慧教 自主学 师生共创——数字化赋能课堂教学变革的巴蜀研究和实践	令狐林, 张超, 李永强, 张小琼, 李永望	重庆市巴蜀小学校	学校实践类
201	一中心一转变多场景 平台三度赋能提质减负——凌云小学“国家中小学智慧教育平台”校本化应用案例	刘爱灵, 王树坤, 郭欢, 肖瑜	长沙高新区凌云小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
202	新型教育云平台支持的数字化“思乐课堂”——深圳市罗湖区教育数字化发展案例	刘春明, 李春娥, 李阳	深圳市罗湖区教育科学研究院	区域发展类
203	巧用共享平台赋能幼儿智慧阅读	刘姐莉	福州市凤乐幼儿园	学校实践类
204	“数据要素×”高校治理体系创新	刘冬雪1, 别荣芳2, 孙洪涛1, 李志敏1	1. 北京师范大学信息化建设办公室; 校务数据管理中心; 2. 北京师范大学信息化建设办公室	学校实践类
205	培育数字新质生产力 助推学校教育高质量发展	刘芳菲, 卓婧, 王凡	成都市泡桐树小学境界分校	学校实践类
206	“五智”赋能, 慧心育“信”——探索构建新时代中职特色智慧校园	刘光泉, 王焜, 徐秀燕, 隋扬, 于海燕, 纪田田	济南信息工程学校	学校实践类
207	数字化时代下小学“微班会”课的探究与实践	刘贵珍	重庆两江新区星光学校礼嘉小学校	学校实践类
208	农村校美术教学资源匮乏问题研究的方案研究——以树枝造型艺术创新实验室为例	刘国发	天津市静海区陈官屯镇中学	学校实践类
209	基于国家智慧教育平台的“一核三段式”校本教研模式探索	刘红秀, 王丽翠, 孙颖, 孔琪, 陈坤	寿光现代明德学校	学校实践类
210	促进资源深度应用的校本策略体系构建	刘厚萍, 张新宇, 莫晓连	上海市闵行区华漕学校	学校实践类
211	新中考背景下的体育教师合作教学案例研究	刘杰, 王伟, 史玉洋	北京市上地实验学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
212	如何利用自适应学习技术 助力民族地区和欠发达地区教育均衡发展	刘劲松, 张宇, 甘平	成都自适应教育科技研究院; 成都爱易佰网络科技有限公司; 成都市新津区实验高级中学	解决方案类
213	构建智慧教学生态系统 着力推进数字化转型——以成都工业学院为例	刘俊伯, 史艾琳, 江明芳, 刘艳	成都工业学院	学校实践类
214	核心素养导向的小学敏学智慧课堂	刘俊杰, 杨文娟	运城师范学校附属小学	学校实践类
215	智慧英语课程: 多模态语篇教学的数字化转型实践	刘力菀, 张旭, 邵紫, 高丽娟, 付琦, 闫雪梅	北京师范大学第二附属中学; 北京市西城区教育研修学院	学校实践类
216	区域教育生态新模式: 探索数字化发展与治理之路	刘立杰, 郝伟, 李加圣	合肥经开区教育发展中心	区域发展类
217	人工智能支持下小学数学教学实践探究	刘青云	北京十一中关村科学城学校	学校实践类
218	构建“1458”模式, 推进濮阳县教育优质均衡和城乡一体化发展	刘社花, 包志宏, 韩爱华, 李宏昌, 孟亚	濮阳县教育局	区域发展类
219	打造“慧·融·精”智慧教育新生态, 为数字化转型赋能	刘伟	青岛西海岸新区第六初级中学	学校实践类
220	基于“SWUFER成长数据画像”的精准思政育人模式探索与实践	刘伟亮, 林传伟, 迪丽尼格尔·艾力	西南财经大学	学校实践类
221	基于“三区十环”的双线混融教学模式初探	刘先富	青岛西海岸新区东岳路小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
222	生成式人工智能赋能学生画像助力五育并举——湖畔小学学生评价的探索与实践	刘翔, 余娟, 蒋依依	武汉经济技术开发区朴真小学	学校实践类
223	遇见“彩虹”, 慧述“智勇少年”素养评价体系	刘旭, 程平建, 陈亮, 江波, 杨梦芸	福州市茶园山中心小学	研究成果类
224	信息技术与中小学数学教学的深度融合研究	刘毅, 杨勇华, 张焕焕, 胡佩霞, 彭琨, 严莹, 周琦勋	长沙外国语学校; 长沙市砂子塘魅力小学; 中雅培粹双语中学	研究成果类
225	数字化赋能五育并举智慧升级的“蒸湘”模式	刘跃进, 黄珺	湖南省衡阳市蒸湘区教育局	区域发展类
226	虚拟数字人: 基于多目立体视觉点云重构的方法与实践	刘振, 侯明杉, 张朝栓	成都东软学院	解决方案类
227	应用智慧作业数据变革教与学方式	刘治国, 白文倩, 赵嘉明, 李宏宇, 韩笑	呼家楼中学小学柏阳分校; 北京市朝阳区教育科学研究院	学校实践类
228	信息技术助力“五育”融合推动智慧课堂教学与人才培养	龙福球, 吴凤	北流市六麻镇达和小学	学校实践类
229	基于B/S架构的医学虚拟仿真智慧教学共享平台	娄岩, 罗亚梅, 李瑾, 袁红	西南医科大学	解决方案类
230	融合人工智能与数学建模: 创新人才早期培养的探索与实践	卢红旭	北京亦庄实验小学	学校实践类
231	信息化融合视域下“四全”网络教研模式构建的创新探究	卢毅, 张慧琳	兰州市西固区福利东路第二小学(兰炼二小); 陇南市宕昌县理川小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
232	数字教育生态视域下的E-PBL智慧教学创新体系探究	鲁江, 钟小其, 张涛川	深圳明德实验学校(集团)	学校实践类
233	“思辩”智慧课堂 和孩子一起“育”见未来	罗海燕, 李臻, 刘军辉, 杨童	长沙市雨花区砂子塘小学	学校实践类
234	深掘教师成长之道, 共筑“慧学”教育未来——“中小学教师智能教育素养提升与应用培训”实践探索	罗化瑜, 张银铃, 刘若玢	重庆市第二十九中学校	学校实践类
235	建设以师生需求为导向的分层分类教学平台助力广州人工智能教育普及	罗杰明, 李岸岑	广州市电化教育馆	区域发展类
236	平台驱动 提升教师数字化应用能力的“五维三步”双路径	罗靓, 石庆雄, 雷志壮	武汉市武珞路中学	学校实践类
237	利用国家中小学智慧教育平台 助推精准教学项目研究体系建设	罗良, 罗亚平	湖南省浏阳市田家炳实验中学	学校实践类
238	从智治到善治: 农村初中学校数字化转型的实践探索	罗林, 张卜方, 廖政波, 彭龙	四川省泸州市古蔺县教育和体育局; 四川省泸州市古蔺县皇华初级中学	学校实践类
239	数字化赋能小学低段“TASK”英语口语评价模式	罗敏, 刘宏金, 吴伟桐, 何佳华, 陈青苗, 朱演颖	深圳市宝安小学(集团)红树林外国语小学	学校实践类
240	智慧德育管理的转型实践	罗时熙, 邓媛	浏阳市集里街道新屋岭小学	学校实践类
241	国家中小学智慧教育平台助力学校“双师”课堂	罗万丽	兰州师范附属小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
242	搭智慧教育“快车”——广州市增城区高级中学网校助力学校高质量发展	罗益胜	广州市增城区高级中学	学校实践类
243	“一核·三维·六步”智慧研训 赋能教师队伍成长	骆文辉, 罗静	长沙市开福区清湘小学	学校实践类
244	智绘创艺：国家智慧教育平台在小学美术课堂的应用	马菲	聊城经济技术开发区东城小学	学校实践类
245	北大附中超级教室：满足对教育空间的所有想象	马浚, 邓慧翀, 经倩霞	北大附中	学校实践类
246	数智技术支持的区域数字化教师评价模型构建与实践	马瑞	深圳市盐田区教育科学研究院	区域发展类
247	智慧教育平台推进小学科学数字化项目式教学的创新探索	马瑞	沈阳市尚品东嘉学校	学校实践类
248	分层走班制下智慧校园建设的实践研究——以北京亦庄实验中学为例	马士委, 魏婧婧, 常晟	北京亦庄实验中学	学校实践类
249	基于智慧课堂激活校际同侪交互教学的实践研究	毛蕾, 贺晓艺, 邹琦馨, 谭燕峰	上海市宝山区馨家园学校	学校实践类
250	基于网络学习空间的人工智能“融乐”课堂教学评一体化实践研究	梅美霞, 汤婉芬, 黄俊霞, 冯永昌	广州市番禺区南雅学校	学校实践类
251	智慧教育促发展 启思践行谋新篇	孟瑞芳	内蒙古自治区鄂尔多斯市东胜区吉劳庆小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
252	AI引领教学评价改革，智慧铸就管理质量新篇	苗启广，王凌霄，线宁	西安电子科技大学	学校实践类
253	智慧教育在课堂教学中的应用实践	莫远菜	紫云自治县民族高级中学	学校实践类
254	让教育教学增载体 让管理服务成闭环 让教育运行可感知——根植智慧蓉城的成都智慧教育应用平台体系建设实践	缪凯，滕晓婷，付强	成都市教育局科技与信息化处；成都市教育局科技与信息化处；成都市教育技术装备管理中心	区域发展类
255	数字化赋能浏阳教育高质量发展实践	缪贤根 ¹ ，徐晨辉 ¹ ，武美华 ²	1. 湖南省浏阳市教育局；2. 湖南省浏阳市浏阳河小学	区域发展类
256	一种城市高楼阻尼器作用演示模型的研制与应用	倪仁英，范换	苏州市吴江区思贤实验小学	研究成果类
257	“未来之星”小学生综合素质评价体系的构建与实施	聂琴，沈毅，武文碧，胡婷	长沙麓山国际实验小学	学校实践类
258	人工智能赋能融合教育高质量发展——面向特殊教育的创新解决方案	聂永平	广州市越秀区启智学校	学校实践类
259	优质教育资源建设在小学数学课堂教学《数的认识》中的创新和共享案例	牛生才	甘肃省天祝藏族自治县打柴沟镇打柴沟小学	学校实践类
260	数智赋能课程，激活持之以恒的真实劳动	欧蓉，彭瑶	长沙市雨花区泰禹小学	学校实践类
261	人机共育精准教学的探索与实践	潘亦宁，罗敏，刘攀，熊帆，张茂	四川师范大学附属青台山中学；洋葱学园（北京）教育科技有限公司	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
262	共同体、协同、创新——基于教学评一体化的网络研训联盟共同体推进区域化教育的实践	潘勇, 刘昌荣, 周蓉	长沙市教育科学研究院; 长沙市芙蓉区教科中心; 长沙市芙蓉区育英西垅小学	区域发展类
263	对话-协同机制驱动人工智能课程发展的武昌实践	彭爱平, 刘嘉韡, 汤拥奇	武汉市武昌区教育局电化教育中心	区域发展类
264	打造沉浸式教学场域, 构建“未来课堂”新样态	彭葆蓓, 汪李丹, 史颜君	武汉市二桥中学	学校实践类
265	数字到素质: Ai赋能管理高效、教研精准、阅读提升、习作提质	彭倩, 霍芬芳, 许威	武汉市光谷第十五小学	学校实践类
266	“三维四境五步”教学模式——以《仓储与配送实务》教学为例	彭维	遂宁市船山职业技术学校	学校实践类
267	基于“10+2+N”体系架构的区域智慧教育平台	彭旭东, 黄俊峰, 车军栋, 叶滂俊, 刘德生, 罗玉	航天科工智慧产业发展有限公司	解决方案类
268	系统构建“136”人工智能教育体系, 聚力打造“学在瑶海 活力教育”品牌	钱敏, 周本阔	合肥市瑶海区教育体育局	区域发展类
269	从孤立发展到智慧协同: “以人为本”的职业学校混合教研实践	钱永坤, 苑宇坤	江苏省苏州丝绸中等专业学校	学校实践类
270	平台赋能创新 智能培育素养——初中人工智能课程实践	乔月晗, 白子硕	天津市滨海新区塘沽第六中学	学校实践类
271	基于数据分析的高中化学精准教学研究	秦娇, 王宝平, 刘英	太原市第六十五中学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
272	数字赋能教学案例——实景三维地理教学平台在《聚落》的应用	秦希	北京市第二十中学	学校实践类
273	育英中学数字化赋能研教一体化治理新模式应用实践	邱红梅, 张文超, 陈忠	北京市育英中学	学校实践类
274	三位一体打造“智安”新模式 数字守护筑学生发展新防线	邱毓祎, 陈大伟, 陈佳慧	浙江师范大学附属嘉善实验学校	学校实践类
275	以教育数字化转型构建区域智慧教育新生态	曲飞	辽宁省沈阳市大东区教育局	区域发展类
276	人工智能赋能中学教育数字化转型的探索与实践——以天津市汇文中学为例	璩巍, 董亚楠	天津市汇文中学	学校实践类
277	以智慧教育平台优化初中数学教学	瞿龙	望谟县第一中学	学校实践类
278	智能化教与学全流程解决方案：提升教学效率与学习成效	茹鹏, 张凌峰, 郭文科	东莞市亚太未来软件有限公司	解决方案类
279	人工智能标准化图像处理技术，助力教育数字化转型	阮吉鹏	北京金沙江科技有限公司	解决方案类
280	同频互动课堂：架起城乡教育均衡的桥梁	尚乐	杭锦旗吉日嘎朗图小学	学校实践类
281	打造智慧测评全链条·共筑美育新格局	邵开泽, 叶剑, 张航, 杨顺莹, 魏彤晨, 黄晓燕	成都市青羊区教育科学研究院	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
282	巧用“双师课堂”为农村教育插上智慧的翅膀	申立燕	庆云县中丁乡初级中学	学校实践类
283	智慧课堂支撑下的全人成长体系建设	沈传标, 许瑶珊	东莞市东华初级中学	学校实践类
284	信息技术在幼儿教育教学中的融合与创新——以明天幼儿园为例	沈一蒙	北京明天幼稚集团	学校实践类
285	信息技术支持下的小学英语PSR跨学科项目式学习案例设计与应用探究——以《Make a travel handbook.》为例	师帅	日照经济技术开发区银川路小学	学校实践类
286	融合创新与红色文化：真火图书馆的教育探索与实践	施俊成, 秦能, 王晓涛	上海师范大学附属闵行第三小学南校	学校实践类
287	推动教育数字化转型 构建智慧校园新生态	石东妮, 李慧玲	长沙市长郡滨江中学	学校实践类
288	基于VR技术的中小学科学教育解决方案	石文宁, 刘莎, 龙光, 李永望, 刘东昊	北京中教启星科技股份有限公司	解决方案类
289	技术赋能减负增效 智慧教育引领未来	时荣萍, 刘兰会, 丁霖号	江西省南昌市红谷滩区教师发展中心	区域发展类
290	探索未来教育，智慧数字教学——依托Learnsite智慧学习平台助力信息科技教与学	史玉华, 张芸芸, 李艳红, 黎晓伟, 刘美玲	平度市实验中学	学校实践类
291	地理信息技术在智慧教育中的应用	史圆圆	内蒙古自治区锡林浩特市第六中学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
292	AI赋能信息技术课堂 促成学生深度学习	宋崇涛, 於华侨, 刘颖, 张梦丽	南昌市第二中学	学校实践类
293	智能技术驱动教学模式改革: 智慧教学平台的建设实践——以上海理工大学“一网畅学”智慧教学平台建设为例	宋丹萍, 甘屹, 李凌, 王宁, 郑俏, 裘慧奇	上海理工大学	学校实践类
294	数据要素赋能湖南湘江新区教育创新发展	宋晶, 徐青春, 雷云飞	湖南湘江新区管理委员会教育局	区域发展类
295	数智赋能提质增效 联盟携手共享共赢	宋涛, 彭静, 熊海豹	华中师范大学附属小学	学校实践类
296	基于知识图谱重建的“BOPPPS+3C”模块化教学实践——以《下一代互联网技术》为例	苏楠楠, 许颖, 江志军	青岛恒星科技学院	学校实践类
297	构建“1+2+N”数字化治理模式 加快推进学校高质量发展	苏士利	苏州农业职业技术学院	研究成果类
298	五育并举强技能 多元融合铸匠才——课程思政育人融入中职服装专业课教学的价值意蕴	苏雪珍	湖南省浏阳市职业中专	学校实践类
299	“以评促写”的小学习作教学智慧课堂案例	苏苑勋, 陈华, 刘莉, 林文婷, 周谍菲, 古惠平, 林绮文	广州市荔湾区沙面小学	学校实践类
300	智慧图书馆赋能, 打造书香校园	孙丹江, 单晓蕾, 李沂珈	青岛为明学校	学校实践类
301	共享教学创新实践, 共绘智慧教学新篇章	孙丽超	桂林市第十八中学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
302	基于人工智能和大数据的智慧体育课堂教学模式研究与应用实践	孙田田, 汪正	合肥市第七中学	学校实践类
303	数智融合: 数据赋能AI助推, 共创高校智慧校园新范式	孙雅娟, 马新科, 张焯	华北电力大学	学校实践类
304	信息技术赋能的小学语文智慧课堂构建与实践	孙艺嘉	沈阳市浑南区第三小学	学校实践类
305	构建“1+4”智慧校园体系, 助推民族地区高中教育高质量发展	索朗多吉, 普布扎西, 金永超	山南市第二高级中学	学校实践类
306	数字赋能区域科学教育“四共”探索	谭婷, 朱嘉卉, 盛菁, 陈明	汉阳区教育局; 汉阳区教学研究培训中心	区域发展类
307	“智研慧教”——数字赋能城乡教师专业发展的区域实践探索	汤少冰, 黄彩娇, 侯春艳, 钟衍祥, 王茜	广州市花都区教师发展中心	区域发展类
308	教育数字化转型中“因材施教”精准教学的学校实践	唐淑慧, 江雪琴, 黄艳丽	南昌市红谷滩区腾龙学校	学校实践类
309	基于国家中小学智慧教育平台优化教师备课模式、双师模式案例	唐谢	西藏自治区人民政府驻格尔木办事处小学	学校实践类
310	“智”育儿童健康 “阅”享多元成长——幼儿园一体化数据平台的建设与应用	唐新萍, 徐颖颖	上海市闵行区爱博果果幼儿园	学校实践类
311	基于数据的人工智能教学工具应用 赋能区域数字化课堂教学变革	滕虎, 宋洞	宁夏银川市兴庆区教育局	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
312	三阶四维：AI支持下的智慧协同教研模式实践	田冰冰1，来婉萍1，郑由珍1，祝瑜燕1，徐海燕1，张岩2，陈颖2，胡双双2，王佳2，魏子涵2	1. 杭州市春晖小学；2. 浙江海亮科技有限公司	学校实践类
313	融合AIGC的区域教研转型创新——历下区数字化协同教研实践探索	田东，赵斐，邓洛峰	济南市历下区教育教学研究中心；济南市历下区盛景小学；济南市历下区龙德学校	研究成果类
314	九年一贯制“浸润式”戏曲教学模式的实践研究	田蕊	天津港保税区空港学校	学校实践类
315	数字化赋能课后服务 打造智慧校园新样态	田思安，徐春玲，贾国霞，田莹	昌乐县首阳山小学	学校实践类
316	运用信息化建数字化儿童成长档案，为儿童提供个性化学习发展支持	田透巍，魏洁	中国人民解放军海军机关幼儿园	研究成果类
317	基于数字技术的未来学校建设	万飞，温茗	东莞松山湖未来学校；洋葱学园（北京）教育科技有限公司	学校实践类
318	基于“五联共建”模式的跨区域教联体智慧共建	万菁，姚倩，赵帆	武汉市汉阳区墨水湖小学	学校实践类
319	智慧教研平台赋能区域“双师课堂”教研改进的实践探索	万琴，宋金红	北京市昌平区教师进修学校	学校实践类
320	小学教师协同教研模式与教师专业成长路径探析	万淑兰，谢冬梅	长沙市雨花区雨花实验小学	学校实践类
321	数智赋能小学英语项目化学习的路径探析	万晓玲	上海中医药大学附属闵行蔷薇小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
322	“4N+X”工作坊智能研修赋能南昌市教师数字素养提升	万亚军, 李斌, 侯俊晖	南昌市教育评估监测和技术推广中心	区域发展类
323	数字赋能春之韵律, 评价助力成长可见——基于“SRS立体评价”的生命教育与数字化转型的融合实践	万志强, 钟霞, 牟芮冉, 刘秋, 罗琦	成都市双流区东升迎春小学	学校实践类
324	打造智慧怡康, 照亮幸福未来——武汉市育才怡康小学数字化转型案例	汪国兔, 彭军, 康远生	武汉市育才怡康小学	学校实践类
325	数智筑基 五育塑才	汪勇1, 王秀2, 朱蕾2	1. 宁国市仙霞中心小学; 2. 宁国市开发区小学	学校实践类
326	创新应用智慧教育平台, 赋能区域教育高质量发展	王斌, 蒋婷婷, 刘井波, 朱杰, 徐艳	1. 成都市双流区教育局; 2. 成都市双流区教育技术装备管理中心; 3. 四川省双流棠湖中学; 4. 成都市双流区棠湖中学实验学校	区域发展类
327	基于全景识别AR技术的校企共建共育教学模式的应用研究	王丹	四川城市职业学院	学校实践类
328	依托智慧教育平台, 助力“千里马”教师专业成长	王芳, 肖蓉, 袁向民	荆门市掇刀区军马场学校	学校实践类
329	数字化转型下《马克思主义基本原理》对分课堂教学优秀案例探析	王桂琴	新乡医学院三全学院	学校实践类
330	信息化时代融合创新“云”领课堂的探索研究	王红, 张静, 王袁	鞍山技师学院	学校实践类
331	人工智能助推乡村幼儿园教师创新发展的实践探索	王慧, 安晓红, 李慧, 武佩峰, 李利芳, 赵婷, 汪乐乐	准格尔旗羊市塔希望幼儿园	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
332	区域提升中小学人工智能教师胜任力的路径研究	王慧, 周俊辉	长沙市雨花区泰禹第二小学; 长沙市雨花区现代教育信息技术与装备中心	区域发展类
333	妙“笔”生“花”, 精准评价——初中语文项目化学习实践中构建精准评价模式研究	王慧玲	上海市闵行区龙茗中学	学校实践类
334	数据驱动的教师课堂教学评价	王金玲, 陆蓓蕾, 张萍	上海市教育学会宝山实验学校	学校实践类
335	普及人工智能教育, 助力高素质人才培养	王京良, 李志强, 孔俊	湖北省武汉市江岸区教育局	区域发展类
336	数字赋能“1+3”机制 激活智慧思政教育新生态	王蕾, 张蕊, 徐璇, 付晓超, 王智	天津渤海职业技术学院	学校实践类
337	“智”联学科知识 “慧”聚多元教研	王丽丽, 袁志刚, 冯健	湖北省荆门市掇刀区望兵石学校	学校实践类
338	国家中小学智慧教育平台赋能小学数学素养培养	王茂泉, 信文静	山东省德州市乐陵市郑店镇中心小学	学校实践类
339	三位一体的三全行动——指向三维核心素养的课改探索	王明启	灵宝市高新学校	学校实践类
340	技术赋能“三重转化”的初中语文阅读精准教学实践	王铭德	上海市莘光学校	学校实践类
341	服务成渝制造业, 建“互生共用”教学资源库——工业机器人专业教学资源库建设典型案例	王佩, 朱奎林, 梁毅	成都工贸职业技术学院	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
342	构建数字化全环境育人体系，打造临淄区教育发展新样态	王鹏，杜斌	临淄区教育和体育局；临淄区教学研究室	区域发展类
343	以“数智大脑为核心，三个画像为抓手”——学校数字化转型实践之路	王强，郑志洋	蚌埠第三实验学校	学校实践类
344	“数”“智”赋能：解码差异化学习图谱——AI数字画像技术在科学教育中的应用	王荣欢	南昌市洪都中学	学校实践类
345	数据智治：构建区域智慧教育优质均衡新样态	王润清，邹泓	苏州市姑苏区教育科学研究中心	研究成果类
346	智慧教育赋能高中化学学习——以结构模块为例	王盛，张立芹，郝秀芳	首都师范大学附属中学	学校实践类
347	智慧教育环境下民族院校一流课程的建设与实践——以“数字逻辑与数字电路”课程为例	王术群，公岷，穆玉珠	西南民族大学电子信息学院	学校实践类
348	智慧平台·智慧教育	王树强，田建刚，刘素燕，李娜，杨文梅，杨美霞，袁建峰	乌兰察布市集宁区亿利东方学校；北京师范大学乌兰察布集宁附属中学	学校实践类
349	基于数字化转型的高校体育智慧教育平台资源建设与应用研究	王帅，王静，姜德海，贾柯萌，牟树新	山东职业学院；济南护理职业学院；济南工程职业技术学院；山东城市建设职业学院；山东外事职业大学	学校实践类
350	智慧教育背景下的数学+X跨学科项目式教学案例——拱形桥的设计方案	王思思	中国人民大学附属中学	学校实践类
351	数字化转型下教育元宇宙赋能智能教育创新应用实践	王同聚	广州市电化教育馆	解决方案类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
352	推进 3282 式专递课堂谱写永济农村教育新篇章	王卫东, 张玉霞	永济市教育局	区域发展类
353	与“智慧”同行 在“云端”成长	王晓娜	伊金霍洛旗第八小学	学校实践类
354	智慧教育助力银发群体“老有所学”——以天津市河东区老年大学为例	王晓楠, 周婧	天津市河东区老年大学; 天津市河东区职工大学	学校实践类
355	大数据云评价: 让大规模因材施教成为可能	王学武, 袭庆, 樊明	淄博市临淄区淄江中学	学校实践类
356	“向数而行, 智赋未来”推动幼儿园高质量发展——数智化时代下的幼教数字化转型实践	王雪怡, 曾雪, 李晓钰	重庆市渝中区实验幼儿园	学校实践类
357	大数据背景下, 促进师生协同发展的育人新格局	王远彬, 左凌慧, 施亚辛, 曾曼丽, 常临妍, 胡稀, 李江	天府第四中学校; 四川云数赋智教育科技有限公司	学校实践类
358	长沙市实验小学数字校园建设实践研究	王云霞, 柏山树, 张岸, 李岳初, 刘章红, 田顺洋, 王璀璨, 傅大庆, 陈艺灵	长沙市实验小学	学校实践类
359	智慧赋能农村百年老校小学生综合评价新样态	王增强, 胡芬玲	乐清市虹桥镇第一小学	学校实践类
360	AI赋能, 实现初中体育“学、练、赛、评”融合构建新样态	王志忠, 王光立, 苏文丽, 管婕	济南第十五中学	学校实践类
361	数融校园转型升级, 助推四“HUI”育人	王智慧, 李文韬	深圳市南山区珠光小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
362	学评融合助力学生核心素养发展的探索与实践——以《金字塔》一课为例	王子奇, 陈梅, 冯雅颂	内蒙古师范大学; 羊市塔希望小学	学校实践类
363	深化“三个课堂”应用 促进乡村教育振兴	韦婧, 黄彬, 黄家涛	宜昌市教育信息技术中心	区域发展类
364	智慧探索云应用, 师生发展共赋能	韦莉, 邓冲	武汉市汉阳区楚才小学	学校实践类
365	实践-反思性教师TPACK发展共同体的构建	魏志慧 ¹ , 孙瑞芳 ² , 张彦 ³ , 林东华 ⁴ , 刘玉梅 ⁴ , 刘春霞 ⁴ , 郭可慧 ⁵ , 陈啟 ⁴ , 胡啸天 ⁶ , 陈奕桦 ⁷ , 柳卿 ³	1. 上海开放大学发展研究部; 2. 纽约州立大学帝国州立学院研究院; 3. 上海开放大学理工学院; 4. 上海开放大学经管学院; 5. 上海开放大学人文学院; 6. 上海海关学院继续教育学院; 7. 曲阜师范大学中国教育大数据研究院	研究成果类
366	启智AI 智启未来——初中阶段人工智能课程规模化应用的探索与实践	文晓明, 詹青松, 徐丽艳, 邹新建, 吴芳	湖南师大附中博才实验中学(梅溪湖校区)	学校实践类
367	新技术融合课堂教学——虚拟现实技术在少数民族地区教学中的实践与应用	吴定翠	冕宁县泸沽镇巴姑小学校; 冕宁县泸沽小学教育集团	学校实践类
368	数智化转型重塑教、学、评、测模式	吴静, 陈曙, 谭颖, 陈华玲, 刘畅, 周恩荣	长沙市岳麓区实验小学	学校实践类
369	“三三三”模式赋能地方高校智慧教学改革——以湖北工程学院《路基路面工程》课程为例	吴静, 路亚妮, 韩燕华, 熊曾刚, 张蕊	湖北工程学院	研究成果类
370	高中地理教学中智慧作业的设计与实践	吴蕾	济南市莱芜凤城高级中学	学校实践类
371	数据驱动下小学生体质健康综合干预体系构建与实践研究	吴利利	上海市七宝实验小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
372	打造互联网+校园文化 促进师生学校共成长	吴婷婷, 王健, 李红莉	阳谷县嘉和城小学	学校实践类
373	5G智慧校园智能感知系统——学生心理健康预警平台	吴晓东, 褚洪光, 顾明, 暴文明	中教科技有限公司; 中央民族大学附属中学玉树(海东)分校	解决方案类
374	内蒙古民族地区农村小规模学校 人机协同AI双师英语教学模式研究	武佩峰, 李猛, 李怀忠, 汪乐乐, 郝智新, 尚积平, 姜志恒, 吴艳红	准格尔旗教育教学研究中心	区域发展类
375	借助智慧教育平台, 优化分层练习模块	奚霞	上海市闵行区江川路小学	学校实践类
376	国家中小学智慧教育平台在中学语文教学中的实践应用与效果评估	夏成龙	内蒙古自治区鄂尔多斯市东胜区伊克昭中学	学校实践类
377	AIGC技术赋能高中阶段英语教育	夏江	西北师范大学教育技术学院; 贵阳市清华中学	学校实践类
378	基于数智学习方式变革的综合学习实践模型	夏丽娟	宁夏银川市兴庆区第十六小学	研究成果类
379	生成式人工智能赋能教学管评研——湖畔小学跨越式发展新路径	夏满, 刘风云	武汉经济技术开发区湖畔小学	学校实践类
380	精准批阅 精准作业 精准教学——以“智慧纸笔+一教一学+自创平台”进行精准作业设计研究为例	向仕宏	上海市吴泾中学	学校实践类
381	依托智慧教育平台 书写自信“留守童年”	肖安群, 孙良菊	安徽省马鞍山市含山县环峰第二小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
382	基于学练赛评的智慧体育“4321”模式的研究	肖陈慧，邓利萍，张苏，彭嘉宇，胡友根	长沙市雨花区长塘里小学	学校实践类
383	构建“双师课堂”新模式，赋能“智慧教学”新动力——白水湖学校“双师课堂”教学模式的构建研究与实践	肖晨，应友洪，熊琰，刘克爱，陈祖强，温春兰，许保恩，吴震，徐琳，江园巧，徐巧芬	南昌经济技术开发区白水湖学校	学校实践类
384	督导数字化赋能教育高质量发展的“渝中模式”	肖方明，龚方德	重庆市渝中区教育委员会	区域发展类
385	基于数据视野的“4C美课堂”达成途径研究	肖洪，舒元美	成都市青白江区大弯小学	研究成果类
386	智慧校园助推“基础课程+”课程体系建设的微探究	肖慧，蔡莹，成艳娥，丁群	中南大学第二附属小学	学校实践类
387	小学数字化课堂“T-5E5S”教与学模式的探索与实践	肖莉，康丹妮，徐敏	深圳市布心小学	学校实践类
388	“双减”背景下依托“互联网+”的小学多学科作业重构	肖璐，程艳秋，万淑闽	湾里管理局第四小学	学校实践类
389	智慧督导：基于数智化的教学述评督导探索与实践	肖萌，冯正华，徐岚，王洪刚	东莞市松山湖北区学校	学校实践类
390	“双减”“三新”背景下基于数字化平台建设助推学校教学质量综合提升的创新探索	肖天泉，陈兴艳，尹小娟	临沧市第一中学；沐坤科技有限公司	学校实践类
391	笃行区本高质量数智作业体系建设 助推教学评一体化发展	谢田军，白宏艳	大连市甘井子区教育局；大连市甘井子区教师进修学校	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
392	跨学科教育与项目式教研双向奔赴中的创新型双师课堂实践探究	辛瑾，呼延玲，苏阳	新疆维吾尔自治区电化教育馆；昌吉学院	学校实践类
393	整区推进，数智赋能，探索育人变革新模式	熊秋菊	上海市长宁区教育局	区域发展类
394	“三维五步”教学法：语文智慧课堂中的阅读与思维革新	徐爱君	厦门实验中学	研究成果类
395	边疆民族地区国门教育高质量发展的珲春探索	徐大冬	珲春市教育局	区域发展类
396	基于校园码构建“1+2+N”微服务生态，赋能学校数字化治理转型	徐建挺，廖宏建，唐文枝，周泽天	广州大学	学校实践类
397	智慧教育的新开端：儿童在线数学练习平台在数学教学中的探索	徐进	凉州区西营镇中心学校	学校实践类
398	基于“闵晓数”智慧笔应用的“教、练、评”一致性实践研究	徐黎，顾燕红，董倩萍，卞维佳，黄晓梦，何妹，娄璞恩	上海市闵行区华坪小学	学校实践类
399	聚焦数据赋能 深耕精准教学 催化智慧转型——天津市第四十一中学智慧教育实践探索	徐霖	天津市第四十一中学	学校实践类
400	AI赋能资源的整合与利用，解“借‘力’夯基、铸魂强师”之困	徐平川，李青，刘立刚，周霞	西华师范大学	学校实践类
401	数字化背景下基于智慧课堂的小学数学“3+5”模式探究	徐溱锋	重庆两江新区金山学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
402	智慧教育革新：福田区AI赋能教学的实践与探索	徐小洁，田辉	深圳市福田区教育科学研究院	区域发展类
403	数字赋能高中数学教学探索与实践	徐雅斯，蒋天祥，余功忠，柯希湖，孟梦，郑艳霞	湖北省武昌实验中学	学校实践类
404	数字化转型下的网络学习空间高质量课堂应用案例——以“双师课堂”赋能人工智能跨学科项目化学习为例	许月媚	广州市南武中学	学校实践类
405	数字化时代下的高校数据安全治理运营体系建设典型案例	宣淦淼，张海涛，孙海博，张帅辰，赵天明	北京云集至科技有限公司	解决方案类
406	数字化应用背景下校本化综合实践课程的建设与实施——以校本课程《灵动的海洋VR博物馆》为例	薛黎娜	上海市静安区景凤路小学	学校实践类
407	数字化教学平台赋能直流输电课程“产-教-研”多维化教学体系改革	雪映，林思奇，何欣，黄志雄，周胜	华南理工大学电力学院；中国南方电网有限责任公司超高压输电公司；苏州同元软控信息技术有限公司	学校实践类
408	循证探究下的教学新范式赋能学生核心素养提升的创新路径	闫建涛，潘楚文，潘锦屏，肖响亮，刘晨	清远市博爱学校；科大讯飞股份有限公司	学校实践类
409	数字赋能 同生共长	严熙	上海市闵行区教育学院附属友爱实验中学	学校实践类
410	网络画板赋能的数字化智能化数学教与学环境解决方案	杨承云，管浩，尧刚	成都景中教育软件有限公司；广州大学计算科技研究院	解决方案类
411	数字平台赋能教师专业发展——基于“三个助手”平台校本化应用的实践研究	杨杰	上海师范大学附属宝山经纬实验小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
412	教育数字化转型的南山路径	杨珺	深圳市南山区教育局	区域发展类
413	“劳动萌主”：让城市小学劳动教育可及可视可评	杨浪浪，刘永红，刘欣，陈燕，涂轶	重庆市人民小学校	学校实践类
414	小学科技制作活动课跨学科整合的策略探究	杨磊	武汉市汉阳区钟家村第一小学	学校实践类
415	书香筑梦 智享未来——育新小学以数智阅读平台为载体赋能学生阅读素养提升的案例	杨娜，何俭辉，谢彬，叶婷，王莲娥，黄艳云，颜颜，瞿阳洋，姚莎，刘念，苏迈	湖南省长沙市雨花区育新小学	学校实践类
416	智启未来：数字素养融入中职《中国特色社会主义》课程的智慧教学实践教育案例	杨琴，马茜	海南省旅游学校	学校实践类
417	创建以“资源库”建设为核心的森林学校智慧校园	杨爽，徐君	哈尔滨市保国第一小学校	学校实践类
418	构建智慧教育生态 赋能教育品质提升	杨文利，姜波，庄燕，焦辰菲	天津市和平区教师发展中心	区域发展类
419	智聚优质资源，引领学习变革——连云港外国语学校语文资源的多维建设与数智应用	杨晓艺1，王唐平2，杨霞1	1. 南京师范大学教师教育学院；2. 连云港外国语学校	学校实践类
420	AI+OMO常态化“精智课堂”建设实践研究	杨艳艳，丁蓓，张英	上海市江湾初级中学	学校实践类
421	太湖生态探究与物联网应用——基于太湖文化的多学科融合与区域特色课程打造实践	杨月静，陈欣	无锡市江南实验小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
422	构建国家教育考试数字化指挥平台，加强考试治理能力现代化水平	杨跃东，谢欧航，刘斯桀	教育部教育考试院	区域发展类
423	技术赋能 构建“一体四段”全景综合评价体系	杨长军，邓雪梅，王宗胜，申敏，段红梅，王清莲	遂宁市河东实验小学校	学校实践类
424	借力智慧教育，打造高效课堂——国家中小学智慧教育平台应用案例	姚贵英，杨平	江苏省徐州市振兴路小学	学校实践类
425	项目引领，聚焦核心素养——《“互联网+”养老》智慧课堂初探	姚婕	张家港市第六中学	学校实践类
426	“双减”背景下融合“自华教育”的学生AI自主学实践	姚训琪，黄爱国，马腾冰，李思灯	华南师范大学附属中学	学校实践类
427	素养导向下构建小学语文智慧课堂的探索与实践案例	叶梦婷，叶萍	广州市荔湾区西关实验小学	学校实践类
428	国家平台助力教育优质均衡发展的成华实践	叶树文，李春歌，代楠	成都市成华区教育局；成都市成华区教育科学研究院；成都市成华区教育技术装备管理服务中心	区域发展类
429	平台赋能，素养导向——利用国家中小学智慧教育平台开展高中《区域地理复习》假期自主学习	叶绣莉，孙智，张宏愿，向兰兰，李清清	达州市高级中学校（江湾城校区）	学校实践类
430	基于智慧教育平台的多元教学教研模式初探	易惠琳	宜昌市西陵区葛洲坝实验小学	学校实践类
431	“智”教与“慧”学的校本实践研究	殷欣	郑州外国语小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
432	智慧纸笔赋能精准评价 个性辅导推动新质教育	尹慧红, 胡峰, 申方虔, 汪笑玉	武汉市武昌区三道街小学	学校实践类
433	AI运动学分析系统助力实验教学数字化	尹志力程伟德	深圳思维特教育科技有限公司	解决方案类
434	智与治的双向奔赴: 数字孕新芽, 每天成长一点点	应雄, 王鹏飞, 吴睿	成都市龙江路小学高翔分校	学校实践类
435	智慧教育助力深化体育课堂教学变革	于丰海	烟台市栖霞市桃村中学	学校实践类
436	基于“智慧教育”的班级文化建设策略研究	于静	北京市八一学校	学校实践类
437	数字化重塑教育生活体验的体系设计和实践	于磊磊, 黄玉, 乔禹, 袁胜中, 曲洪滨, 岳鹏	山东大学	学校实践类
438	基于物联网RFID技术与Excel宏语言应用的作业采集分析系统研究	余慧萍, 兰奕轩	广东省深圳市福田区外国语学校	研究成果类
439	拥抱“数智化” 聚焦育华智慧校园高品质建设	俞宏伟, 苏明杰, 王方海	舟山绿城育华学校	学校实践类
440	个性化作业革新: 全域推进作业改革的定制化发展策略	俞建忠, 张镇潮, 卢朝霞, 唐紫灵, 李钰	诸暨市教体局	区域发展类
441	数字化赋能教育装备管理的区域实践与探索	袁欢, 陈二秋, 李义根, 方毅宇	成都市双流区教育技术装备管理中心	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
442	基于数字化智慧教育平台发展学生计算思维的探索与实践——面向人大附中初中生物物联网模块的教学研究与实践	袁继平, 常青, 王璐, 袁中果, 李作林, 肖海明	中国人民大学附属中学; 北京大学教育学院学习科学实验室	学校实践类
443	智慧教育平台赋能小学语文教学的实践研究——以“易加学院”与高年级课堂深度融合为例	袁怡娅	苏州工业园区跨塘实验小学	学校实践类
444	中学英语写作教学薄弱问题分析与解决对策	苑霞	东胜区大兴中学	学校实践类
445	国家智慧教育平台赋能幼儿教学的实践研究——国家中小学智慧教育平台典型案例《分一分》	岳萍, 曾瑶, 宋睿, 黎育辰, 李静宇	内江市第二幼儿园	学校实践类
446	AIGC引领未来 美术教育创新实践探索	臧澄	北京市第一零九中学	学校实践类
447	探索两型理念下的智慧校园建设路径	张贝, 李丹, 文钰	长沙市天心区青园中信小学; 长沙市天心区仰天湖小学; 长沙市天心区仰天湖小学	研究成果类
448	培养学生核心素养, 智慧课堂赋能初中历史教学	张成友, 刘慧	山东省潍坊市诸城市密州街道卢山初级中学	学校实践类
449	高中生物“学导式智慧课堂”的构建	张飞艳, 王伦东	贵州省安顺市紫云自治县民族高级中学	学校实践类
450	基于智慧平台的参与式数字素养培养探索	张广兵	西南科技大学	研究成果类
451	创新评价机制引领深圳教育信息化高质量发展	张惠敏, 梁为, 冯亮, 李森云	深圳市教育信息技术中心	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
452	从理论到实践：多模态人工智能大模型体育课堂教学评价系统构建与应用	张继琛，项鑫	深圳实验学校明理高中；北京师范大学体育与运动学院	研究成果类
453	“双平台”智慧研修 数字化“双线”教研	张佳纯，聂良红	长沙市开福区长沙师范附属致远小学	学校实践类
454	“三师四同步”空中英语智慧课堂融合创新案例——以沪教版7BU7听说课型为例	张键飞，周雁姬，蒋杏仪	广州市海珠外国语实验中学	学校实践类
455	“教-学-管-评-测-食”场景下的智慧校园建设探索	张乐文，刘敏，甄艳，慈晓云，孙佳婧，刘兴旭	寿光市弥水未来学校	学校实践类
456	数字赋能STEAM教育实践探索	张丽萍	武汉市硚口区井岗山小学	学校实践类
457	巧妙应用智慧教育平台 探索小学思政课教学策略	张琳琳	沈阳市法库县石桥小学	学校实践类
458	利用智慧教育平台提高小学数学教学效率	张灵芝，唐艳	达川区新达小学	学校实践类
459	信息化手段赋能初中物理实验——基于校本课程的“五育”融合有效运用策略	张咪，郭峻	湖北省水果湖第二中学	学校实践类
460	创新教与学，让课堂更智慧——长沙市雅礼实验中学智慧课堂实践案例	张琼芳，吴志勇，侯朵朵，刘慧，赵柳根，危媛，谢忆琳，余彬杨	长沙市雅礼实验中学	学校实践类
461	四阶互动式：“互联网+”背景下，中班幼儿建构游戏中促进空间关系经验提升的策略研究	张蓉妮，钟瑞，祝焯荔	萧山区世纪佳境幼儿园	研究成果类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
462	“明”学情，“优”环节，“提”效率，“促”品质	张茹君	上海中医药大学附属闵行蔷薇小学	学校实践类
463	基于职业启蒙与体验的“一体三模”普职融通STEM教育研究报告	张胜利，黄娟	吉林省教育科学院；长春市基础教育研究中心	研究成果类
464	基于“证书宝”系统的教师专业能力画像研究	张淑嫦，陈适，陆伟坚	温州市瓯海区教育装备与勤工俭学中心；温州市教育技术中心；温州市瓯海区教育装备与勤工俭学中心	区域发展类
465	面向智慧教育的游戏化学习案例设计	张淑华，关娜，张琳琳，杨丽华，高博	沈阳市法库县东湖小学；沈阳市法库县教师进修学校；沈阳市法库县石桥小学；沈阳市法库县太阳升小学；沈阳市法库县高级中学	学校实践类
466	微创新与大合作：区域整体推进教师数字化应用与素养提升	张伟春，谢建光，黄燕燕	广州市天河区教育局；广州市天河区教育信息和装备服务中心	区域发展类
467	为健康生活素养而教：“AI+体育与健康”跨学科项目化学习的设计与实施——以“身心康健我们在行动”项目为例	张纬国	苏州市吴江区吴淞实验小学	学校实践类
468	智慧课堂“五步周清”作业模式	张小飞	保定市第二中学	学校实践类
469	国家中小学智慧教育平台下小学道德与法治课程的实践与探索	张晓芳	新疆新和县排先拜巴扎镇阿热买里小学	学校实践类
470	数字音乐翼舞：云端音乐课堂的创新实践	张晓燕 ¹ ，吴松华 ² ，谢宜伶 ²	1. 广东省东莞市凤岗镇教育管理中心；2. 广东省东莞市凤岗镇实验小学	区域发展类
471	构建高效灵动的小学语文智慧课堂策略研究	张秀芳	安徽省蚌埠市二中禹会实验学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
472	“1+4+N”数字教育生态赋能集团化办学的实践与探索	张旭文	福州市秀山初级中学	学校实践类
473	AI辅助下的道德与法治跨学科教学实践——基于《悲惨世界》的初中生自我认知案例分析	张亚丽, 周成, 张亚玲, 富露露	苏州工业园区娄葑学校	学校实践类
474	辅助沟通系统应用于“低口语”智能障碍学生沟通能力干预的研究	张燕	广州市天河区启慧学校	学校实践类
475	教育数字化转型浪潮下小学数学智慧教学实践的创新探索	张燕坤	天津市河西区海河博爱学校	学校实践类
476	数字赋能 构建协同育人新格局——劳动研学实践治理数字化转型的温州实践	张瑶, 李奇谦, 李洪军	温州市教育技术中心	区域发展类
477	智慧教育环境下小学美育的实践案例	张亦岚	苏州市吴江区金家坝学校	学校实践类
478	智慧教育赋能教联体融合创新发展	张幼君, 廖静, 王超, 徐娜娜	宜昌市第二十五中学教联体	学校实践类
479	“互联网+”下智慧英语角的建设与推广案例	张玉莲, 殷远远, 龚源	南昌市经济技术开发区樵舍中心小学	学校实践类
480	基于视觉大模型的校园安全AI解决方案	张云龙, 吴世豪, 吴嘉瑞, 李洋	苏州玥林信息科技有限公司; 浙江铂视科技有限公司; 安徽兰臣信息科技有限公司	解决方案类
481	以体为本: AI赋能“五融两线N点”以体育人模式的构建与实践	张泽林, 张锦庭, 江伟英, 王福华, 周育钦	华南师范大学附属小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
482	科学实验课程的困惑与思考——基于“5E”教学模式的新探索	张竹林	天津市滨海新区欣嘉园第一小学	研究成果类
483	“数智幼教共同体”：促学前教育共富的萧山实践	章建平，董柯锋，黄小龙，李阿慧	杭州市萧山区教育局	区域发展类
484	基于OKay系统的智慧课堂建设与实践案例	章捷，张建斌，吴良慧，王茜	长沙市雷锋学校	学校实践类
485	基于人工智能技术的循证课堂教学行为评价研究——以重庆市渝中区中华路小学校为例	章娜，连旭，陈洋	重庆市渝中区中华路小学校	学校实践类
486	核心素养视域下智慧教育生态体系的构建	章玉霞，李鹏	北京师范大学宣城实验学校	学校实践类
487	探索技术赋能，设计智慧作业，实施精准教学	赵春带	上海市闵行区中心小学	学校实践类
488	多模态智慧化力学实验教学模式构建与实践	赵红晓	同济大学航空航天与力学学院；国家级力学实验教学示范中心；国家级力学虚拟实验教学示范中心	学校实践类
489	“翠屏云课堂”助力乡村小学英语教学创新	赵菊英	宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心	区域发展类
490	数字化赋能乡村教育振兴整体解决方案	赵可心	海亮科技集团	解决方案类
491	构建智慧阳光的考试体系 办好人民满意的招生考试	赵立宇，朱向阳，陈文拓，林启军	广州市招生考试委员会办公室	解决方案类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
492	国内外智慧学习环境研究热点与趋势比较——基于CiteSpace的可视化分析（2013-2022）	赵丽杰，施莉莉	上海外国语大学	研究成果类
493	聚焦数字“五环”建设 赋能智慧新校发展	赵铭铭，秦海峰，李莹	淄博高新技术产业开发区第九小学	学校实践类
494	信息科技课堂实验活动的实施策略研究和生成模型建构	赵琪旻，杨爽，刘文文，李青轩	人大附中航天城学校	研究成果类
495	AR/VR在沉浸式教育教学中的应用	赵舒婷，闫欣，安馨雨	盐湖区第二实验小学	学校实践类
496	浅谈智慧教育在高中化学课堂中的巧妙应用	赵晓萌	青岛西海岸中学	学校实践类
497	巧借智慧教育平台东风 助力学校教育数字化转型	赵星宇	天津师范学校和苑附属小学	学校实践类
498	推进教育数字化战略行动 构建优质均衡的公共教育服务体系	赵兴武，宗明哲，吕飞，吴新房，周哲	枣庄市市中区教育和体育局	区域发展类
499	ChatGPT 3.5、GPT-4o与人工评估：不同学业投入同伴反馈创造性思维特征比较	赵亚南，毛云庆，普琳洁，张亦宇，唐天奇，沙景荣	西北民族大学	解决方案类
500	智慧校园新篇章：低成本高效能平台引领变革	赵瑜珍，吕正军，陈振威，杜林周，潘非凡，赵小秋	永嘉县第二职业学校	学校实践类
501	以人工智能数字化技术推动教学监督与评估-广州开放大学实践案例	赵宇丹	广州开放大学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
502	AI技术赋能教学，打造“三高”物理课堂	赵玉兵	山东省德州市夏津县第四中学	学校实践类
503	数据驱动的信息科技课堂智慧评价体系探究	赵振兰	北京师范大学青岛城阳附属学校	学校实践类
504	AI赋能大规模成人英语教学共同体建设实践	郑霁鹏，熊英，贺媛婧，刘宁，李琪，李思汉，刘永权，王敏辰，赵建蓉，赵燕娇	国家开放大学	学校实践类
505	论“双减”政策下小学体育教学策略研究	郑男	福州市教场小学	研究成果类
506	基于大数据技术的学情诊断与精准“3A”教学实践研究	郑仁荣，吴姗姗，李军胜	福建省福州第七中学	研究成果类
507	人工智能赋能的“S-T-5D”数字化校本研修模式的实践研究	郑炜芬，陈梦倩，陈芬，林漫原	福州市井大小学	学校实践类
508	当跨学科学习遇上OMO——基于校园普及性平台的“4Co”跨学科学习实践模式	钟映霞，谢子扬	广东省深圳市坪山区马峦小学	学校实践类
509	信息技术赋能高中语文作业高质量发展的案例研究	周昂	安徽省蚌埠第二中学	学校实践类
510	优+智慧种植系统：培养“AI少年”，点亮科创成长之光	周鹤珍，冯洁	上海市长宁区绿苑小学	学校实践类
511	技术赋能助力学习方式变革——纸艺青铜编钟项目式学习案例	周红缨，刘莹，侯楠楠	武汉市汉阳区郭茨口小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
512	“1233”智能研修模式促进教师协同教研与专业发展	周开海, 曾哲, 林灯	福州市台江区教师进修学校附属第一小学	学校实践类
513	“智”创教研“慧”构教学 基于国家中小学智慧教育平台促进中学化学教学改革的应用	周康禄, 曾德强, 陈颖, 冯艳	四川省遂宁中学校; 四川省教育科学研究所附属实验中学	学校实践类
514	巴塘弦子之“藏弦胡”演奏与编创虚拟仿真实验设计与实践	周恋	四川民族学院	学校实践类
515	智慧赋能全员体育 助力小学体育改革创新	周琳, 龙克威, 叶娟, 刘红宇, 庞淑君, 雷锦帆, 卢彬彬, 向江苹, 周杨, 孙缘, 何天任, 熊正宇, 谢利华, 曹轩, 杨家梁	长沙高新区虹桥小学	学校实践类
516	数智技术赋能教学质量提升的实践探索	周清桃, 王慧, 陈链, 胡亚萍	长沙市岳麓区湘江实验小学	学校实践类
517	普通高中信息技术分项课程实施的经验与挑战——以北京师范大学附属中学为例	周思博, 张建彬, 姚茜, 李威, 宋颖	北京师范大学附属中学	学校实践类
518	以“S2C”数字教育变革推动区域教育高质量发展	周文杨, 明中会	重庆高新区公共服务局	区域发展类
519	数字赋能学生评价改革: 连接无限可能, 让孩子的成长过程真正留痕	周晓玲, 董婕	成都市双流区实验小学外国语学校	学校实践类
520	数据驱动的课外阅读平台架构与创新	周学平	苏州工业园区星洲小学	研究成果类
521	智慧花开乡村间: 莲花镇中心小学智慧教育平台应用实践	周燕, 刘剑萍, 吴家乾, 李进辉, 许司其, 廖娟, 邓亚玲	长沙市岳麓区莲花镇中心小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
522	综合素质智慧评价促进家校共育	周颖	福州市长乐区教育局	区域发展类
523	深化数字化教与学变革，推动区域教育高质量发展	周长波	广州市黄埔区教育研究院	区域发展类
524	泛在学习空间：云技术与综合实践活动深度融合的乡村实践	周兆金	浙江省天台县三合镇中心小学	学校实践类
525	智慧赋能 探寻教育变革——数字化转型下的校园治理与学习革新	周正红，黄鑫睿	武汉市汉阳区芳草小学	学校实践类
526	生成式人工智能赋能数字时代育人转型：打造“数字应用—教育大模型—学生成长”育人新生态	周之桦，许硕	上海皓顿信息技术有限公司	解决方案类
527	威县教育局：以数字化教育应用开启智慧教育革新之旅	朱慧梅	威县教育局	区域发展类
528	巧借平台撬起农村教育提质杠杆	朱嘉	湖南省长沙市雨花区砂子塘湘天小学	学校实践类
529	智慧平台赋能区域数字化转型	朱嘉，杨勇华，胡毅佳，雷冀，周俊辉，刘翔贵，李良，姚宇德，刘勇，袁尚奇，胡卫国	长沙市雨花区砂子塘湘天小学；长沙市雨花区砂子塘魅力小学；长沙市雨花区吉联小学；长沙市雨花区现代教育信息技术与装备中心；长沙市雨花区教育局	区域发展类
530	“智慧笔”赋能小学英语精准教学设计与实施	朱洁蕾	上海市闵行区莘松小学	学校实践类
531	闵智作业支持下的区域精准教学实践	朱靖，龚耀昌	上海市闵行区教育学院	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
532	“教、学、练、用”一体化——AI虚拟实验技术在学前儿童保育技能训练中的创新与实践	朱岚, 王晓刚, 赵九霞, 程科	西南民族大学教育学与心理学学院	学校实践类
533	认识老房子, 从亭开始——大班美创活动在闵豆APP的传承与创新实践	朱琳婷	上海市闵行区浦江瑞和城幼儿园	学校实践类
534	师生共创“41”学生评价体系	朱娅君, 黄强, 周科, 王馨雯, 詹妍婷, 章姣, 刘迎梅, 付思涛	四川天府新区第七小学	学校实践类
535	数字孪生校园: 未来学校新样态	朱永军, 刘颖, 李沁	湖北省武汉市汉阳区钟家村小学	学校实践类
536	基于COP大数据分析, 优化小学英语课堂问题设计	朱卓恒	北京市东城区灯市口小学	学校实践类
537	“AI智能融汇”跨学科综合实践活动课程的设计与实施	祝洁, 郭雪莉, 毕然, 王欣欣, 车海英, 杨燕萍, 陈飞, 吕蕊, 李丹丹, 段海峰, 吴毅, 彭韬云, 焦启峰, 付豪, 马静, 周蕊, 李馨芳, 刘畅, 边畅, 张煜, 李鸿娟	北京第一实验小学; 西城教育研修学院	研究成果类
538	基于“TDAI”模型的精准课堂教学改进的校本实践	祝庆, 袁艳琴, 侯雨晴	上海市闵行区上虹中学	学校实践类
539	移动终端增强学习体验, 真实交互助力情境教学	庄云飞	上海市闸北田家炳小学	学校实践类
540	“AI领雁行动”框架下生成式人工智能 促进教师数字素养提升的路径探索	邹贤莲, 向雪萍, 刘畅, 黄潇, 陈治佑	重庆两江新区行远小学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
1	赋能“品·智”校园 建构智慧成长新样态	安晓兵, 赵晨, 孙敏, 郑志华, 卢洪波	青岛大学路小学	学校实践类
2	“双师课堂”赋能审美素养提升的实践与探索	安冉, 存美慧, 夏婷, 曹斯萌, 牛瑶	北京市东直门中学附属雍和宫小学	研究成果类
3	浸润径山古韵 勾画茶香情境——小学信息科技茶文化项目式学习的课堂实践	白福山	浙江省杭州市余杭区径山镇潘板中心小学	学校实践类
4	智慧教育平台背景下小学语文阅读教学案例——以《曹冲称象》为例案	包宏彬	东胜区蒙古族学校	学校实践类
5	信息技术助力“五育”融合：学校智慧教学实践探索	卜秀丽, 吴冬梅	内江经济技术开发区实验学校	学校实践类
6	数字化靶向教学实践案例	蔡志国	华中科技大学附属中学	学校实践类
7	基于科学思维培养的高中生物学课堂问题设计策略研究	曹丽娟	上海市七宝中学	学校实践类
8	巧用教育平台 实现智慧教学	曹新颖, 霍鹏飞, 李玉鑫, 张桂娇, 刘洪未, 宋洋	天津市北仓第二中学; 天津市北辰区华辰学校	学校实践类
9	AI课堂观察系统赋能的循证教研模式探究	曹阳, 田宗恩, 李焱鑫	深圳市高级中学; 深圳市高级中学; 深圳市教育科学研究院	学校实践类
10	教育数字化转型背景下的语文教学评一体化评价	曹芸	上海市闵行区江川路小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
11	认知学徒制视角下的生成式人工智能教学设计平台的应用	曾凡样, 黄铭晖, 翁晓彤, 钟沛华	广东第二师范学院番禺附属初级中学; 广州大学教育学院	学校实践类
12	耘语文之田 摘“智慧”之果 双减背景下智慧作业与语文学科的深度融合	曾山丹 ¹ , 易娟 ¹ , 熊玲	1. 南昌市南钢学校; 2. 进贤县民和第六小学	学校实践类
13	数智融合·个性发展: 构建数据驱动的高中智慧教育新生态	曾文, 章顾胜, 林召福, 徐爽, 朱丛云	深圳市罗湖高级中学	学校实践类
14	平台提效 数字赋能 助推教育高质量发展	曾昭亮, 周锦辉, 林世贤, 周美胜	福建省德化县教育局	区域发展类
15	平台赋能 “智”享“慧”用 打造双师课堂	常生, 王秀香	甘肃省武威市凉州区高坝镇阳春小学; 甘肃省武威第三中学	学校实践类
16	基于SPOC的智慧课堂助力高中英语教学评一体化的实践	车彤	青岛西海岸新区第一高级中学	学校实践类
17	智慧教育背景下初中人工智能课程探索与实践——以“电子警察”案例教学为例	陈彩娇	广州市增城区石滩镇港侨中学	学校实践类
18	英语AI听说系统在小学英语语音课中的教学探究	陈川, 杨怡, 左羽, 唐嘉奕, 黄晓芹, 侯璐丹	成都市龙江路小学分校	学校实践类
19	农村初中学区制教师协同与专业发展实践案例	陈德均, 赵永其, 何明权, 张荣强, 加红萍, 王彬	珙县教师发展中心; 珙县孝儿镇中学校	学校实践类
20	以学习为中心, 探索智慧教育视域下的教与学方式变革	陈锋, 曾志勇	福建省福州屏东中学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
21	课程、空间、活动 三维联动创客教育赋能南实创新教育培养	陈海锋, 陈欣, 陈广, 靖雯, 柳钰琪, 黄订, 何颖林	广东省佛山市南海区南海实验中学	学校实践类
22	信息技术在幼儿美术活动中的实践运用	陈皓, 张凤真	北京市海淀区立新幼儿园	学校实践类
23	智慧食堂, 助力学校后勤数字化发展的实践探索与研究	陈恒华 吴玉国	北京市第二十中学	学校实践类
24	“巧用人工智能, 打造智慧课堂”——《醒狮文化我传承》综合实践活动成果展示课	陈惠丽	广州市番禺区沙湾实验小学	学校实践类
25	变“错”为宝 有“记”可循——数据赋能下的小学数学课堂错题集的建设、应用与思考	陈瑾, 黄小海, 方榕, 何佳萍	福州市中山小学	学校实践类
26	“思维”与“魔力小方块”的邂逅——信息技术赋能语文学习的实践探索	陈瑾, 江丹容, 黄小海, 林已歆, 赖艳红	福州市中山小学	学校实践类
27	核心素养视域下, 智慧赋能助推数学教学的实践探索	陈静, 张瑞, 朱彦吏, 杨文露	青岛王埠小学	学校实践类
28	数字实验教学助力科学课堂项目实施	陈娟	复旦大学附属闵行实验学校	学校实践类
29	国家中小学智慧教育平台课后服务资源实践应用案例	陈玲玲, 赵昱豪, 胡霄寒, 杨树霞, 程冰, 王书春	庆云县徐园子乡邢赵小学	学校实践类
30	数据驱动精准教学, 助力因材施教实施	陈敏	武汉市武昌区未来实验小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
31	数字化浪潮下数学实验教学的实践探索	陈明艳, 李晓琼, 张杭美	重庆两江新区金州小学校; 重庆两江新区教育发展研究院	学校实践类
32	智慧交融: 国家中小学智慧教育平台赋能小学思政课程校本研修的深度融合实践	陈奇, 邱榕, 许彦锋	福州市教场小学	学校实践类
33	基于粤教翔云指向“教—学—评一致性”的小学语文UbD教学模式应用实践探究	陈茜	广州市增城中学附属小学	学校实践类
34	智慧教育引领下的初中德育实践: 以福建省中小学智慧教育平台为例	陈巧珍	福州市秀山初级中学	学校实践类
35	1+N专递课堂教学模式实践案例研究	陈秋1, 段开军1, 蒋从霞2	1. 施甸县教师发展中心; 2. 保山市施甸县太平镇中心学校	学校实践类
36	智慧赋能新样态 平台运用促五育	陈文清, 卢晓清, 唐晓玲, 许慧	资阳市雁江区第七小学	学校实践类
37	携手智慧教育, 培育劳动新风尚——智慧教育平台与劳动教育的融合探究	陈晓珊, 许丽美, 赵晓宇, 汪明榕	福州市鼓楼第五中心小学	学校实践类
38	探索与实践——智慧平台在电学实验操作复习课中的应用	陈孝杰	上海市民办德英乐实验学校	学校实践类
39	信息技术在小学体育教学中应用的策略	陈奕鸣, 关艳芳	鄂尔多斯市东胜区第十一小学; 准格尔旗沙圪堵镇第二小学	区域发展类
40	智慧乐章: 《创音未来-音乐演奏师》教育实践	陈莹, 张瑾, 王永恒	嘉定区青少年活动中心(科创集散地)	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
41	智慧浪潮开启研学新篇章：“科学+环保”福州内河水生态研学校本课程探索	陈颖，李琳娜，林嘉芳，游斯琴，范玉锋	福州市小柳小学	学校实践类
42	钢城一小：全方位“读”特智慧教育生态探索	陈喆熙，林常青	武汉市青山区钢城第一小学	学校实践类
43	基于NVivo质性分析的幼儿园教研组长教研能力评价研究	陈紫珊	广州市增城区教师发展中心	研究成果类
44	信息化教学在小学音乐课中的应用与探究	谌礼东，袁慧，严鑫，周浪	湖南省长沙市望城区东马小学	学校实践类
45	教育信息化赋能学校提质增效——实验初级中学的智慧教育模式探索与实践创新	成立金，晁吉勇，燕凤	青岛西海岸新区实验初级中学	学校实践类
46	数字化转型背景下的智慧校园建设与应用	程霞，刘艳红，徐金芳	青岛西海岸新区凭海临风小学	学校实践类
47	数字体育课堂：用动画解析动作要领	储博超	北京市第五中学分校	学校实践类
48	慧育智学，创享实践——数字赋能师生“创·享”共同体的创新实践	崔琳，王圣芹，姚长起，刘树山，王凯，李时强	青岛枣山中学（青岛五十八中附属初中）；山东省青岛第六十二中学；李沧区教育研究发展中心；青岛大学；青岛银海学校	学校实践类
49	AR移动端：促进幼儿建构能力的新载体探索	崔世明	杭州市丁信幼儿园	解决方案类
50	云端赋能：基于“之江汇”探究小学美术表现性评价新样态	戴维	江山市贺村第一小学	研究成果类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
51	数字化赋能初中体育“学、练、测、评”全流程教学变革	邓澜，袁伟，胡德桥，王翠萍，魏菡婷	成都市武侯实验中学	学校实践类
52	文心医考通APP：运用AI技术提升医学生看书备考的质量和效率	邓立宗，蒋太交，邵春丽，陈禄明，程瑶	苏州系统医学研究所；中国医学科学院系统医学研究院；广州国家实验室；北京大学第三医院；广州医科大学	研究成果类
53	智绘“悦”读，幼“绘”成长。	邓隆隆，李遥，龚芳芳，熊裕玲	南昌经济技术开发区双岭幼儿园	学校实践类
54	AI绘世界 创作更炫酷	邓雅欣，肖萍，唐梦莲，廖燕，原一菁，李堂玲，王艳	内江市第二幼儿园	学校实践类
55	基于国家中小学智慧教育平台的“五步·双线”教师研修实践案例	邓瑜，蒋利君，操美林	重庆科学城树人思贤小学校	学校实践类
56	智慧课堂促进多学科教学创新、探索智慧教学海棠模式	邓宗敏，蒋茂钰，龙霞，杨芳，周洋仪，王亚丽，张静，张炯	乐山市市中区海棠实验中学	学校实践类
57	智慧化教育下小学语文大单元跨学科教学——以三年级下册第二单元为例	翟桂红，孙亦文	中国人民大学附属小学；北京交通大学附属小学	学校实践类
58	小学科学“数智+数治”智慧课堂探究与实践	刁凤仙，卢绪星	莒县第四实验小学；莒县教育教学研究中心	学校实践类
59	智慧教育，绘出英语教学新视界——小学英语智慧课堂实践研究与探索	丁金艳	青岛西海岸新区实验小学	研究成果类
60	全方面赋能 教学评一致——小学语文“智慧平台”应用案例	丁艳芳，乔云霞，关晓慧，马蕊	平陆县第一小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
61	依托智慧平台活动应用，构建智慧教育生态创新	董连祥，杜海鹏，姚悦	廊坊市第十二小学；廊坊市第二中学；廊坊市广阳区万庄镇中心小学	区域发展类
62	强化新型基础设施建设推动信息技术与教育教学融合	董茂才，莫鹏飞，张航，陈晓杰	长治市教育局	区域发展类
63	数字赋能教育 “互联网+同步课堂” 促进地区协同发展	董亭，徐玉红，牛同和，宋芝文	青岛西海岸新区弘文学校	区域发展类
64	基于“智慧课堂”下的体育“纳课”教学之探究	董先举	广德市桃州镇第四小学	学校实践类
65	智慧手段赋能体育课，助力学生体质发展	窦守信，李健，贾立龙，高乐轩	青岛西海岸新区五台山西路小学	学校实践类
66	书香润童心，智慧新阅读——利用“互联网+”智慧阅读提升阅读体验	杜靖琳	广州市番禺区洛浦上漱小学	学校实践类
67	“五步实践”教学法在幼儿园语言教学中的研究与实践	杜萍，焉娜，杨丹，孙珺，张楠楠，栾巧，	青岛市市南区团岛幼儿园	学校实践类
68	四位一体，应用赋能：国家智慧教育平台融通应用的潍坊实践	杜晓敏，高洪俊，王志乐，沈苑	潍坊市教育信息化研究院	区域发展类
69	把国家智慧教育平台“搬进”课堂，促进区域教育数字化转型	杜永刚，张天轶	红桥区教师发展中心；红桥区教师发展中心	区域发展类
70	基于国家中小学智慧教育平台开展双线混合式教学实践 ——以高中英语阅读教学为例	范瑀1，涂素华2	南昌市第十三中学；南昌市新建区第二中学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
71	信息技术赋能小学低段朗读的教学评一体化实践研究	方嘉文, 贾芳芳, 张金燕, 郭海飞	广州市番禺区市桥富都小学	学校实践类
72	一课一探究, 思维迈台阶——英语智慧课堂复习课教学模式初探	冯芳芳, 吴丝桐	福州市鼓楼实验小学	学校实践类
73	智奇书香 师生共读共创计划——以《骆驼祥子》主题阅读为例	冯娜, 牛超群, 贤娟, 李维嘉	贵阳市观山湖区普瑞学校; 贵州师范学院	学校实践类
74	人工智能与社交结构赋能知识创新共同体的科学实践探索	冯雪琦, Carol Chan, Jan van Aalst, 杨玉芹, 赵建华	南方科技大学; 香港大学; 华中师范大学	学校实践类
75	跨级部联动盲盒分组社团活动创新教学模式探究与实践	付贝贝, 宁彩虹, 王玥, 王洁, 姜蓓	青岛镇江路小学; 青岛市市南区教育研究中心	研究成果类
76	“航天梦”助力“少年问天”——跨学科学习背景下航天科普微课程设计与实践	付三毛, 杨思思, 张丹丹, 陈美珍	江西省上饶市余干县古埠镇中心小学; 江西省上饶市余干县农业技术学校	学校实践类
77	智慧赋能教育, 创新引领未来: 我校国家智慧教育平台应用的深度透视与前瞻	付晓燕, 王晓雄	青岛西海岸新区黄浦江路小学下庄校区	学校实践类
78	借力智慧教育手段 提高班级管理水平	付学彩	青岛西海岸新区兰亭小学	学校实践类
79	数智赋能教学资源建设, 构建个性化、混合式教学新模式	盖文静, 郝大魁, 何强, 刘秀, 蔡晓龙, 栾文杰	上海交通大学	学校实践类
80	国家智慧教育平台及初中数学几何画板应用实践案例	高歌, 李晓蓓, 李枚珊, 徐涵	山东省青岛第五十九中学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
81	“双减”背景下中小学课后服务课程设计与实施——基于微视频的学生课后学习指导	高华，莫巧娟	上海市闵行区浦江第二中学	学校实践类
82	新时代背景下智慧课堂教学模式设计与应用探索	高娟，周伟	武汉市武昌首义中学	学校实践类
83	大班游戏“我们结婚啦”——自主游戏在幼儿教育中的实践案例	高丽阳，刘玉莉，韦苗苗，张耀艳	古浪县幼儿园	学校实践类
84	基于问题导向的python教学智慧教育案例	高汝汝，于垂森，穆凤翠，王彩红	青岛市城阳区惜福镇街道金村小学	学校实践类
85	基于智慧教育的小学英语C-D-C-I模式阅读命题探究	高洋，王凤霞	青岛西海岸新区育英小学	研究成果类
86	基于培智学校生活数学课堂，建构数字化教学模式	郜剑芳	潍坊市潍城区特殊教育学校	学校实践类
87	借“智”赋能成长，展“慧”多彩地理课堂	葛永欣	新民市公主屯学校	学校实践类
88	数据驱动精准教学 深度互动把握学情	顾嘉露	上海市马桥强恕学校	学校实践类
89	唯实求真：基于微课程创制的混合式精准教学模式的实践	顾婷婷，曾振虹	苏州工业园区唯亭实验小学	学校实践类
90	运用ChatGPT和Python优化幼儿学习材料的研究——以中班益智区《数一数》为例	顾怡，夏轶真	上海市闵行区景谷第二幼儿园	研究成果类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
91	数”“智”融合，赋能师生成长——构筑智慧校园新生态	顾哲荣，张兰英，尤维田	青岛中学	学校实践类
92	智解育人难题：“六智融合”校本育人模式探索与实践	关绮雯，伍健强，黄燊，陈玉燕，程铃	广州市番禺区实验小学；广州市番禺区教师进修学校（广州市番禺区教师发展中心）	学校实践类
93	巧借智慧平台融合创新新课标理念下特色课程作业设计	郭飞	鄂尔多斯市康巴什区第七小学（鄂尔多斯市康巴什区第五小学东校区）	学校实践类
94	善用智慧教育平台 让爱国主义教育落地生根	郭茜盈，杨海阅，刘征元	天津市小淀中学	学校实践类
95	完善评价体系，促进班级管理	郭文珍	北京市海淀区北部新区实验学校初中部	学校实践类
96	智慧教育环境下的课堂教学随堂监测	郭效慧，时庆利，庄鲜艳，管妮，刘霞，武媛媛	青岛西海岸新区奋进路初级中学	学校实践类
97	智慧教育让体育课堂精彩纷呈	郭英梅，陈宁，陈群英，林福强，宋著鹏，周海康	山东省青岛第二十七中学	学校实践类
98	提升小学科学教学的创新策略：基于“蓝色报告”数据分析的实证研究	郭智娟，刘依婷，蔡亚男	上海市闵行区七宝镇明强小学	学校实践类
99	信息技术下“学为中心课堂”在小学课堂教学中的实施探索	韩金林，谢巧云，陈中苗，徐丽，胡国文，陈龙，夏翠林，易莉霞，胡振宇	武汉市江夏区纸坊第二小学	学校实践类
100	小学语文数字化阅读教学改革的实践探索	韩霞	甘州区思源实验学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
101	创“五感实验室” 助力跨学科学习	韩旭, 沈珺, 顾玉红	上海师范大学附属闵行第三小学	学校实践类
102	人工智能拓学习渠道 广府探寻培文化意识——以小学英语“Travel”项目式学习为例	韩展羽, 陈泳茵, 靳颖诗	广州市番禺区沙湾荟贤小学	学校实践类
103	技术革新促进教育优化发展——以庆云县第一中学为例	郝淑岭, 崔尊洋, 王燕	庆云县第一中学	学校实践类
104	以小投入撬动大成效——基于“TNS”模式下的数字化转型路径的探索	郝玉芹	青岛市城阳区国城小学	学校实践类
105	智慧场馆助力生态教育“智慧”升级	何钧, 殷丹, 郭岚	湖北省武汉市汉阳区五里墩小学	学校实践类
106	技术赋能, 守正创新——区域教育评价改革的实践与探索	何永绍, 何永成, 蔡明露, 陈少珍, 邹卫平	佛山市南海区丹灶镇教育发展中心	区域发展类
107	智慧校园背景下的书香校园建设的创新与变革	何毓洵, 曹游繁, 林钟钦	福州市长乐区实验小学	学校实践类
108	小学舞蹈教育中情景式教学对学生创新能力的培养	和佳蕾	北京市海淀区双榆树第一小学	学校实践类
109	智慧阅读 激趣增效 香润校园	贺其梅	长郡雨花外国语第二附属小学	学校实践类
110	虚实结合赋能智慧教育 育训互通提升培养质量	贺新春, 刘强, 李有权, 张春艳, 张珍瑜, 傅文娜, 刘洋, 陶一鸣	成都工贸职业技术学院; 中铁二局第六工程有限公司; 北京睿格致科技有限公司	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
111	数字化平台下的小学图形化“编程+”融合课程设计、实践与评价	胡大高, 赵德丽	重庆市大足区实验小学; 重庆市大足区龙水镇第二小学	学校实践类
112	基于墨水屏智能终端的精准化教学助力教育提质增效	胡劼, 余成波	武汉市光谷汤逊湖学校	学校实践类
113	数字化品德银行, 小额大爱伴你成长	胡锦涛, 刘莉, 张亮, 杨露洁	荆门市掇刀区麻城小学	学校实践类
114	数据指引现方向 教师发展促教育——基于数据应用的教师专业胜任力提升案例	胡小涛	广州市增城区正果中学	学校实践类
115	信息化赋能“美好教育”	胡艳红, 李兴望, 徐俊, 卢明奇	武汉市陆家街中学	学校实践类
116	学校体育数字化应用探究助力学生核心素养培养	胡应楠	武汉市武昌区丁字桥小学	学校实践类
117	表达, 艺益生辉——表达性艺术在心理课中应用的探究	胡中窍	胶州市第二实验初级中学	研究成果类
118	重构阅读场景: 以学生为中心的班级智慧图书管理体系建构与创新运用	华荣 ¹ , 王康 ² , 李春明 ¹ , 黄修杰 ³ , 李维波 ⁴	1. 武汉市青山区教育局; 2. 武汉市教育科学研究院; 3. 武汉市青山区武东小学; 4. 武汉市青山区钢城第十一小学	学校实践类
119	智慧教育在普通高中的实践与应用	黄超群, 朱咏梅, 刘婷婷	上海市闵行中学东校	区域发展类
120	智慧课堂创新: 构建核心素养导向的教学新生态	黄成凤, 郭根, 杨苗, 黄蓓蓓, 贾冬	成都市龙江路小学中粮祥云分校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
121	精准施教、减负提质——基于智慧云平台的初中数学混合式教学创新与实践	黄诚，陶党恩，莫静波，温红春	南宁师范大学；南宁市第五中学；南宁市第三十四中学；南宁市第二中学	学校实践类
122	智慧助力，乐声嘹亮——国家智慧教育平台赋能教师专业发展与创新教研实践	黄鹤，李可，李骄姊，刘小梅，岳小煜	四川省南江中学	学校实践类
123	基于考试数据分析，赋能地理课堂教学改进——以新疆乌苏市第一中学地理科为例	黄辉昂，马桂兵，马园园，郭杨洋	乌苏市第一中学	学校实践类
124	锚定·筹备·支持·循证：智“HUI”教师工程提升教师评价能力的实践探索	黄琦，宋卿卿，徐良济，熊雅静	萧山区宁围中心幼儿园	学校实践类
125	巧用畅言智慧课堂，助力初中语文片段写作教学	黄秋云	江西省南昌市红谷滩区腾龙学校	学校实践类
126	未来已来：智慧课堂与初中英语因材施教的浪漫邂逅	黄赛，黄乔玉，卢旭，刘巧民	湖南师大附中博才学士中学	学校实践类
127	智慧教育助力英语听说训练——E听说系统应用案例分析	黄小洪，戴高洁，邹素妮，周磊，温慧文，曾小如，魏燕华	广州市增城区增城中学	学校实践类
128	人工智能赋能课程建设，教学变革助推人才培养	黄艳，蔡基锋，田冰，水沁，许轩彦，兰晓东	广州市轻工职业学校	学校实践类
129	从被动到主动：“D+33”模式引领下的学生自主学习实践——以百草园跨学科项目式学习活动为例	黄燕玲	深圳市水田小学	学校实践类
130	基于5G的互动型双师课堂教学模式的构建与实践	黄兆杰，石广兴，王瑜	宝安中学（集团）实验学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
131	艺术课程数字化转型改革——微课《键盘基础》从课堂优化到社区教育协同发展模式	黄子瑜, 何瑛, 邝若梅, 关珊, 刘力元	广东舞蹈戏剧职业学院	学校实践类
132	德技并修 产学同进: 基于产业升级的建材专业教学资源建设典型案例	贾陆军, 方久华, 乔欢欢, 孙会宁	绵阳职业技术学院	研究成果类
133	数字化教学模式探究 ——数字化背景下幼儿美术智慧课堂的实践路径探索	贾琪琳	安华镇中心幼儿园	学校实践类
134	智慧教育环境下微课在小学数学课堂的案例研究	姜雨彤	沈阳市大东区东站小学	学校实践类
135	人工智能+时代乡村教育教学模式创新与实践	蒋桂生	徐州机电技师学院	学校实践类
136	智慧教育背景下幼儿园美术微课设计策略研究	蒋杰, 陈诗佳, 何玥	江油市会昌路幼儿园	学校实践类
137	信息技术赋能小学数学课堂教学	蒋莉, 施代新, 李波	浏阳市教师进修学校附属小学	学校实践类
138	智慧引领, 健康同行——闵豆家园APP助力大班肥胖儿童干预矫治的探索之旅	蒋桑桑, 蔡芳	闵行区颛桥镇幼儿园	学校实践类
139	数字技术助“五育融合”, 智慧教育伴学生成长	金恩实, 金英爱	集安市朝鲜族学校; 集安市朝鲜族学校	学校实践类
140	基于学科融合背景探讨小学语文综合性学习方法	金莉	张家港市鹿苑小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
141	我是碳中和小达人：学校大脑的元宇宙项目开发与新劳动教育德育实践	金颖	杭州市文一街小学	学校实践类
142	数字化技术让小学低年级数学课堂生动有趣	井琛，李瑾，李伟华，隗峻崧	北京教育学院附属海淀实验小学	学校实践类
143	融合趣味游戏的高中化学“智慧课堂”的构建探索	景锐剑	四川省成都市大弯中学校	学校实践类
144	基于大数据的德育发展性评价体系构建与实践研究	康昕，李谷壹，徐临元	北京市东城区黑芝麻胡同小学	学校实践类
145	运用智慧作业云平台提升小学数学课堂效率的实践研究	孔慧文，黎绮玲，黎露丝，朱静洁	广州市八一希望学校	研究成果类
146	云端融合：智慧云平台支持的初中混合式教学模式探索	孔恬恬	山东省青岛第五十七中学	学校实践类
147	五育融合下幼儿园信息化“STAR”模式教育策略的探索与实践	赖景凤，刘茂	江安县橙乡幼儿园	学校实践类
148	数智时代教育类本科生科研意愿影响机制研究	蓝靛，戴佳钰	杭州师范大学经亨颐教育学院	研究成果类
149	基于人工智能视域下的教师队伍建设体系	雷海环，陈艳宇，刘光洪，肖倩	北京明天幼稚集团	研究成果类
150	激发动能、量化标准，成就更好的孩子	雷奶顺，陈岚，杨傲雪，蔡欣星，朱麟	福州市华侨小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
151	信息技术条件下初中数学课堂教学研究——以几何画板助力课堂教学为例	雷秀俊	广东外语外贸大学附属科学城实验学校	解决方案类
152	深推进教育数字化，有效处理教学内容——人教版小学数学六年级下册《圆锥的体积》教学案例	黎巧云，罗丽仪，杨敏旋，陈炜彤	广州市番禺区天成小学	学校实践类
153	巧用国家智慧教育平台，赋能初中体育教学提升	李彬，王景海	庆云县常家镇初级中学；庆云县常家镇全林寺小学	学校实践类
154	“学、研、践、评、悟”五模式赋能幼儿教师 信息技术素养发展	李朝霞，王娴娟，刘君，滕金岚	南充职业技术学院附属幼儿园	学校实践类
155	数字化赋能：面向教育信息化转型的教学生态重塑	李德元，李法瑞，朱怡佳，陈建	上海市延安中学	学校实践类
156	智慧教育赋能：小学音乐课堂变革研究	李芳	青岛西海岸新区齐鲁第一实验小学	研究成果类
157	智慧启航：高中开展人工智能课程的探索与实践	李红霞，苏波，白卓，曾伶俐	西南科技大学智慧教育研究中心；四川省长宁中学；四川省江油中学	学校实践类
158	以数字化改革驱动学校高质量发展	李华，周青	重庆市沙坪坝区树人景瑞小学校	学校实践类
159	智慧教育视域下微信平台助力小学语文“读写一体化”的研建	李剑梅，张芸虹，洗春燕	广州市海珠区绿翠小学；广州市海珠区知信小学	学校实践类
160	落实化学实验操作技能的精准教学案例研究——以《化学药品的取用》为例	李洁	闵行区诸翟学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
161	数字教材与智慧阅读音乐课堂的实践研究——以粤教翔云花城版在石牌小学音乐教学运用为例	李靖怡	广州市天河区石牌小学	学校实践类
162	基于数据驱动的初中数学项目化学习的实践探索——以“高度测量”项目化学习为例	李雷	上海市闵行区诸翟学校	学校实践类
163	以“移动互联网教育生态系统”建设促职业教育智慧化转型	李灵，蒲敬川	四川西南航空职业学院	学校实践类
164	“智慧未来，科创启航”万家湖小学科创教育模式的实践和探究	李玲，彭辉	武汉经济技术开发区万家湖小学	学校实践类
165	指向创新人才培养的小学数学教学中问题意识培养策略	李璐	北京市东城区培新小学	学校实践类
166	基于广州共享课堂平台的“双线融合”教学实践应用研究	李茂珍	广州市番禺区南村镇樟边小学	学校实践类
167	AI 助学：高考文言实词 120 个——小故事助记	李梅芳，胡阳春，林和静，余婷	广州市第七十五中学	学校实践类
168	守科学教育初心，建科普教育阵地	李梦文，戴世琪	武汉经济技术开发区新华小学	学校实践类
169	智慧体育教学应用场景构建及实践案例	李敏，张立平，魏发团	北京市广渠门中学；北京市龙潭中学	学校实践类
170	人工智能支持的教师队伍智慧教学能力提升途径探索——以广州中学为例	李强，吴洁	广州中学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
171	文化融合与技术引领——数字化国际课程实践	李沁洳，向前臣，杨韬	西华师范大学计算机学院	学校实践类
172	基于智慧教学环境的小学科学项目式学习实践探索	李全满，杨数，陈武惠	深圳市宝安区孝德学校	学校实践类
173	依托智慧教育平台 云端赋能教师共读	李芮丽，冯刚，王新国	宁夏银川市兴庆区第六小学	学校实践类
174	积极预防校园欺凌，争做文明小学生	李瑞国，安泽国	甘肃省古浪县城关第三小学	学校实践类
175	幼儿健康监测“智慧化”助力幼儿健康成长	李瑞青	胶州市第三实验幼儿园	学校实践类
176	试析智慧课堂环境下小学英语阅读教学中的高效互动策略	李珊珊，许光发，杨蓉蓉	芜湖市横岗小学；无为市严桥佛岭小学	学校实践类
177	智慧教研赋能教学模式的改进路径——以初中地理“中东（第二课时）”为例	李婷	华南师范大学附属南沙中学	学校实践类
178	零成本点燃数智技术新一轮幼儿教育革命	李万里	济南市历下区第三实验幼儿园	学校实践类
179	技术赋能教育 创新引领未来——广州市番禺区天誉小学精准教学空间实践案例	李伟娟，黎润祥，屠玉冰，熊友华	广州市番禺区天誉小学	学校实践类
180	深度融合三个课堂助力教育优质均衡	李新	绛县教育局	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
181	与“智慧”相伴 促“素养”提升	李秀芳, 郝蜜, 郝艳萍, 魏丽, 刘春燕	内蒙古鄂尔多斯市伊旗第一小学	学校实践类
182	信息技术助力打造“智教·智研·智评”教师团队	李雪, 李敏, 李峰, 瞿燕娇	华东理工大学附属闵行科技高级中学	学校实践类
183	基于智慧课堂的“三段四步自互自”高效试卷讲评课精准教学模式	李亚凤	保定市第一中学	学校实践类
184	《爱丽丝梦游仙境》名著阅读项目化学习案例	李妍, 李娟	山东省德州市庆云县第五中学	学校实践类
185	智慧教育平台助力构建小学语文数字化教育新模式的实践研究	李演, 赵蓉, 王燕	长沙市雨花区枫树山东南海小学	学校实践类
186	具身认知视角下“魔方农场”六色劳动教育智慧生态构建	李彦军, 石丽媛, 霍艳, 吕少峰, 钟泳虹, 胡可欣	华南师范大学附属黄埔实验学校	学校实践类
187	探索利用HiTeach5智慧课堂技术进行教学互动案例研究	李艳君, 张旭宏, 谭旭辉, 余子隽, 高佩妍	广州市花都区雅瑶中学	学校实践类
188	实施五项行动, 倾力塑造区域智慧教育新生态	李艳民, 高树昌, 刘长明	山东省潍坊市临朐县教育和体育局	区域发展类
189	“智慧”聚焦“真问题”, 深度卷入促素养 ——以三年级数学《用两位数除单元作业讲评课》为例	李英	闵行区碧江路小学	学校实践类
190	基于智能平台数据精准教育质量监测与评价研究	李颖隽	潍坊市潍城区利昌学校	研究成果类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
191	双师课堂应用于课后服务 促进优质均衡和教师数字素养提升	李永恒, 李晓宇, 刘森	北京市朝阳区芳草地国际学校; 北京市朝阳区垂杨柳中心小学馨园分校; 北京市朝阳区呼家楼中心小学团结湖分校	学校实践类
192	数字化助力高质量后勤服务保障体系建设——以中国矿业大学为例	李勇, 马柯, 孙文远	中国矿业大学	学校实践类
193	梅开五彩育芬芳, 智慧劳动润心田	李玉霞, 汤应宇	长沙市周南梅溪湖中学	学校实践类
194	基于“智慧笔”应用的小学高年级英语阅读的实践研究	李靖珺	上海市闵行区实验小学	学校实践类
195	幼儿园信息技术与“五育”融合的研究与实践	李院	宣汉县机关幼儿园	学校实践类
196	“量”从度中来 “感”从悟中生	李媛	青岛西海岸新区峨眉山路小学	学校实践类
197	论辩赋能, 议题式精准教学的设计与实践——以《我对谁负责谁对我负责》一课为例	李月华	上海市实验学校西校	学校实践类
198	北京市第五十五中学智慧校园建设的实践与反思	李增超, 赵凯, 熊勇, 张静, 高佳, 陈红, 吴鹏	北京市第五十五中学	学校实践类
199	国家智慧教育平台助力乡村小学语文教学创新与实践研究案例	李真	聊城江北水城旅游度假区李海务街道办事处中心小学	学校实践类
200	智慧作业, 精准把脉, 激趣提效——智慧阅读赋能的荔城三中“跨学科智慧作业”案例实践	练洁梅, 李慧	广州市增城区荔城街第三中学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
201	我的班主任工作妙招——挖掘学生闪光点，培养自信之花	梁丹丹	上海博世凯外国语学校	学校实践类
202	互联网+赋能校本研修——以广东省教师校本研修示范校联动黔粤教研案例模式为例	梁芬莲	广州市天河区盈彩美居小学	学校实践类
203	产教融合打造职业教育示范性护理虚拟仿真实训基地	梁小利，杜正强，周佳丽，周兴洪，胡杨，周文，任梦	四川护理职业学院；上海梦之路数字科技有限公司；天津天堰科技股份有限公司	学校实践类
204	智能启航：电子绘本助力孤独症学生提升社交技能	梁艳艳，周琴	北海市特殊教育学校	学校实践类
205	数字化转型赋能，推动薄弱学校发展	廖功兵，郭忠宁，万永胜，张远程	武汉市三店学校	学校实践类
206	生成式人工智能与知识建构赋能小学生设计思维的实践探索	林洪全，冯雪琦，李燕莹，胡秀，李娜，吴珍科，周辉，李慧哲	南方科技大学附属实验学校；南方科技大学未来教育研究中心	学校实践类
207	智慧教学与数字化评价齐助力，构建融合教育新模式	林娜，侯瑞福，陈世龙，刘倩，郭海洋，毕月，徐世尧，刘斌	深圳市龙华区龙华中心小学；深圳市龙华区润泽学校	学校实践类
208	学以致广，行以致雅 ——AI数字孪生课堂构建博雅教师发展新生态	林晓宇，黎胜利	重庆两江新区博雅小学校	学校实践类
209	应用国家智慧教育平台辅助教学的案例分析	凌敏，杨利	长沙市开福区清水塘江湾小学	学校实践类
210	国家中小学智慧教育平台助力体育与思政教育融合案例	刘超	天津市北辰区第二模范小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
211	基于智慧教育系统的融荣课堂教学模式研究	刘超1, 孙红旗2, 吴琳琳3, 刘园园1, 郝松宝4, 于进洋5	1. 项城市公园路学校; 2. 项城市名仕路学校; 3. 项城市工业路小学; 4. 郑州市第二外国语学校; 5. 项城市教育研究发展中心	研究成果类
212	智慧教育理念及范式的演进、实践与挑战——以科大讯飞-安徽信息工程学院智慧教育为例	刘春静, 袁荫, 张松	安徽信息工程学院; 科大讯飞股份有限公司	学校实践类
213	数据驱动赋能 助力精准教学——以数学组开展课例研究为例	刘凡, 李颖	育才第三小学	学校实践类
214	现代信息技术在小学数学教学中的应用策略探究——以“角的初步认识”教学为例	刘高阳, 何春文, 叶辉霞, 蔡联仲, 陈嘉钦	赣州市香江学校; 赣州市天赋路小学; 赣州市大坪明德小学; 赣州市紫荆路小学; 赣州市田心明德小学	学校实践类
215	体育课程改革——分项走班制教学的探索和实践	刘国兰, 杨旻, 秦宽宽, 黄敏, 龚琪, 陈思蔚	江西省南昌市青山湖区佛塔小学	学校实践类
216	数字赋能, 智慧同行——南望山小学“星级智慧校园”创建成果案例	刘寒林, 闫静怡, 邓欣荣, 邱琳, 邵宇微	武汉市洪山区南望山小学	学校实践类
217	基于国家中小学智慧教育平台和交互白板的初中英语信息化教学模式探索	刘皓宇, 包嫦慧, 周紫荆	武汉市武珞路中学	学校实践类
218	依托国家中小学智慧云平台 提高小学数学课堂质量的实践研究	刘洪宇, 马荣荣, 魏子程	天津市北辰区北仓小学	学校实践类
219	智慧引领未来, 教育创新先行	刘惠	达拉特旗第五中学	学校实践类
220	智慧课堂背景下小学英语阅读课教学案例	刘璟	天津市北辰区秋怡小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
221	母语对彝族地区低段学生英语口语教学的干扰浅析	刘静毓, 姜文健, 俄木阿牛	雷波县城关小学	研究成果类
222	数字化背景下课程思政教学创新研究	刘李福, 周丽苹, 李鹏云, 许多, 孟禹衡, 许婷, 武凌旭, 胡婕	云南财经大学	研究成果类
223	5G融合虚拟校园网助力新商科人才发展	刘亮亮, 柴铭, 唐玉辉	上海对外经贸大学	学校实践类
224	教育新基建背景下教学流程的重构	刘標, 吴艳, 杨琳, 吴海燕, 刘宁	成都市龙江路小学武侯新城分校	学校实践类
225	家园配合共同矫正孩子恋物行为	刘梦琼, 郭中琼, 李丹	达川区实验幼儿园三里园	学校实践类
226	妙用“智慧课堂”, 巧设高效小学英语教学	刘敏, 洪艳, 盛雯琪	芜湖市沚津学校; 芜湖市湾沚实验学校	学校实践类
227	构建“六有六全六支持”的高职院校数字化转型体系设计与实践应用——以“智慧水院”为例	刘明锦, 张修阳, 张廷婷, 田茂琴, 郑雪	四川水利职业技术学院	学校实践类
228	“因材施教”人工智能+教育创新, 课堂更灵动更高效	刘萍	青岛西海岸新区星海湾路小学	学校实践类
229	智慧教育环境下幼儿园项目活动实施策略探索 ——以大班幼儿木工项目活动《小木屋》为例	刘倩	杭州市滨江区国信嘉园幼儿园	学校实践类
230	人工智能助力初中英语写作案例研究	刘石岩, 米媛媛, 张婷	北京市十一学校一分校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
231	新质生产力赋能知识图谱课程建设的探索与思考——以省级一流课程《医学伦理学》知识图谱建设为例	刘维，杨韵然，马金火，余炯标	广东药科大学	学校实践类
232	从经验到课程：区域教师数字素养提升的新策略——上海市浦东新区数字化转型培训课程孵化项目的审思与构建	刘晓峰，张广录	上海市浦东教育发展研究院	区域发展类
233	初中如何培养学生的数学核心素养	刘新故，黄永，王凯，唐秀英，宋良群	内江市第一中学	学校实践类
234	“双减”教育背景下 小学数学“智慧课堂教学评一体化”教学模式初探	刘新玲，姜爱丽，尚林林，宋彩红，谭岁岁	青岛市即墨区岷山小学	学校实践类
235	“思圆智慧”赋能小学美术课堂，落实艺术核心素养——以“岭南版”三上《缤纷的色彩乐园》为例	刘妍，姚小翠	广州市白云区方圆实验小学	学校实践类
236	探索智慧教育在语文课堂教学中的创新应用	刘燕，钟露，黎珈含	内江市第一小学校	学校实践类
237	从静待花开到百花齐放——互联网助推学校“五主导学”教学模式高质量落实案例实践	刘阳红，曾志娟	广州市增城区天恩双语学校	学校实践类
238	智慧教育背景下中职理实一体化教学策略研究——以《智能装备控制技术》课程为例	刘颖琳，杨亚威，廖淳，冶志轩，刘杨	广州市番禺区职业技术学校	学校实践类
239	智慧教学创新探索：小学语文三年级“五育”融合的实践案例	刘禹潭	东胜区第一中学南校区	学校实践类
240	智慧教育赋能下的小学安全与健康教学——国家智慧教育平台在道德与法治课程的实践成效与创新探索	刘长春，马学玲	沂南县辛集镇库沟中心小学；沂南县马牧池乡中心小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
241	设计学校一周营养午餐 ——信息科技学科跨学科活动学案例	刘钊	青岛榉园学校	研究成果类
242	国家中小学智慧教育平台在化学学科中的应用	柳伟杰, 张述政	莱西市院上镇中心中学	学校实践类
243	智慧赋能初中英语戏剧教学——英语创新素养靶向提升计划 English Targeted Improving Project	卢欣	深中南山创新学校	学校实践类
244	“智”讲故事 “慧”学表达——技术支持下的小学低段表达能力探索	卢颖宁, 谢娟, 滕赛云, 李晶	福州市鼓楼第一中心小学	学校实践类
245	互联网+: 教材积件化促同步课堂多维互动教学实践	陆建友, 朱徐杰	桐乡市濮院小学教育集团毛衫城小学	学校实践类
246	智慧学习环境下小学低段学生数学思维培养的实践研究——以二年级数学综合活动《格子游戏》为例	陆诗慧	闵行区华坪小学	学校实践类
247	数字时代的课堂观察实践——以“慧观课”课堂评价系统的开发与应用为例	陆伟坚, 黄菊敏, 张淑嫦, 潘爱锋	温州市瓯海区教育局	解决方案类
248	“互联网+”深度融合传统元素, 为户外活动赋予独特魅力	陆芸芸, 陆莎莉	闵行区新华幼儿园	学校实践类
249	教育最美的新样态——家校社协同育人	罗西	成都市文翁实验小学	学校实践类
250	计算思维的重要性及其培养路径——以四方坪小学高年级图形化编程课程为例	罗静, 刘敏燕	湖南省长沙市开福区四方坪小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
251	“守正创新、数字赋能” 中医筋伤学知识图谱建设的探索与实践	罗磊, 胡毓诗, 朱宇晨	成都体育学院	学校实践类
252	信息技术支撑下基于“问题和协作”的跨学科主题教学	罗明勋	深圳市龙华区教育科学研究院附属学校	学校实践类
253	破解“五无”难题 普及AI教育——小学人工智能教育新生态的建构与实践案例	罗倩雯, 苏苑勋, 杨兴磊, 梁翔宇, 陈健君	广州市荔湾区康有为纪念小学; 广州市荔湾区沙面小学	学校实践类
254	AI赋能——核心素养视域下小学英语读写拓展课的创新实践	罗通亮	华南理工大学附属实验学校	学校实践类
255	一日生活中幼儿自理能力的培养——以班级值日生为例	罗欣	乐至县幼儿园城东园	学校实践类
256	直播带岗实践教学策划与实施	吕凤亚, 王璇, 欧艳	广州城市职业学院	学校实践类
257	基于国家智慧教育平台的小学课后服务“自主学习区”探索与实践	吕华琼	上海市长宁区天山第一小学	学校实践类
258	数智技术赋能县域基础教育新治理	吕莉	庆云县教育和体育局	区域发展类
259	Smarting Teaching 智慧教学管理系统在信息技术课堂中的应用探索	吕鹏飞, 肖小陈	四川省成都高新实验中学	学校实践类
260	数字化技术应用于小学体育耐力训练的案例教学	吕庭义	江川路小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
261	智慧教育平台家校协同育人案例	马屹	蚌埠二中禹会实验学校	学校实践类
262	以《纪昌学射》为例探索小学语文智慧课堂	马惠娜, 施满, 陈汇彬, 郭玉倩, 邓嘉惠, 李瑶琼	广州市花都区花东学校	学校实践类
263	数字化赋能问题化学习的智慧课堂教学实践与探索	马九克, 王颖, 王锋	西安藤信学校	学校实践类
264	教育信息化促进学生适性发展实践案例	马堃, 齐甜甜	青岛超银中学	学校实践类
265	以智慧育人, 育智慧之人——深圳市龙华区未来小学教育教学方式变革的实践与探索	马强国, 马艳, 李丹枫	深圳市龙华区未来小学	学校实践类
266	数字化童梦——智慧阅读引领教学模式创新	马淑华	荆门市石化第一小学	研究成果类
267	信息化赋能, 让小学美术课堂更高效	马小白	张家港市乘航小学	研究成果类
268	基于ARS互动教学的音乐审美哲学模式的解决方案	马振兴, 高晶, 邓静	青岛西海岸新区第五高级中学	解决方案类
269	国家中小学智慧教育平台赋能昌乐乡村教育振兴	满娜, 李玉婷	昌乐县教育和体育局教育信息化研究室	区域发展类
270	以学校图书馆智慧空间建设和阅读课程 引领学生主动阅读 —— 中小学智慧图书馆建设的实践案例	毛筠, 王玉洁, 曹华, 陈鹏伟, 刘冀群, 张伟	北京市上地实验学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
271	打造校园智慧教育新生态 引领学校数字教育新发展	梅国平, 詹兴伟, 谢梦全, 骆伟华, 江妍丽, 林辉, 童歆	武汉市钢城第四中学	学校实践类
272	智慧课堂玩数学 悦纳教育畅思维	梅建翠	霸州市第八小学	研究成果类
273	初中人工智能项目式教学的设计与实施 ——以“家庭智能储钱罐”为例	梅玲, 谈波, 胡东峰	武汉盘龙城经济开发区第一中学	学校实践类
274	智慧课堂促进小学生深度学习实践路径探析	孟祥垒	北京师范大学鄂尔多斯第二附属学校	学校实践类
275	高职药学专业药物分析课程教学优化探究	缪应花, 张培培, 王艳芳, 李蓉, 胡玲	昆明卫生职业学院	学校实践类
276	数字深赋能, 红色浸润——以融合开展幼儿园“我是中国娃”为例	倪晶晶	闵行区春申景城幼儿园	学校实践类
277	智启未来: 数据驱动提升学生学习效率的创新实践 ——南昌市城南小学智慧作业平台的教学革新	聂晶, 文杨, 温娇	南昌市城南小学; 青云谱区教师发展中心; 南昌市城南小学	学校实践类
278	数字化背景下基于“双线混融”微生态的高中适性教育实践研究	宁革, 彭燕, 卫然, 范晶, 黄江艳	深圳市罗湖外语学校	学校实践类
279	信息技术赋能小学英语教学: 探索个性化学习之路	牛倩倩	鄂托克前旗第三小学	学校实践类
280	让“智慧平板”奏响“翻转课堂”的华丽乐章——以教学实例谈智慧平板辅助翻转课堂教学	欧书佳, 汤俊华, 张成华	芜湖市东湖学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
281	国家中小学智慧教育平台赋能乡村小学教育数字化的价值逻辑与实践路径	潘渠鲸，詹赛丹	温州市鞋都第三小学	学校实践类
282	数智赋能下乡村小学三导三学精准教学模式的建构与实践	潘文清，黄洪带，邓艳红	广州市番禺区市桥沙墟一小学	学校实践类
283	指向综合育人的小学智慧教学模式探索	潘晓明1，王倩2，王静2	1. 深圳市上合小学；2. 深圳市宝民小学	学校实践类
284	应用AI数字化工具革新教师成长询证模式	潘亚滨，于英姿，吕桂香，祁欣	哈尔滨新区第一学校	学校实践类
285	基于人工智能学习空间的德育伴随式评价	彭娅，梁文信	广州市越秀区东风东路小学	学校实践类
286	基于人工智能+学习空间的育人方式变革及实践	彭娅，余雪琴，邹建成，王洁华，黄云	广州市越秀区东风东路小学	学校实践类
287	依托“三个助手平台”开展四年级几何教学策略的实践研究	戚晓蕾，王婷，山玲华	上海市闵行区实验小学	研究成果类
288	数字化平台下英语“原著共读”及写作活动探究	齐欢，韩宏悦	辽宁省实验中学东戴河分校	学校实践类
289	巧用智慧评价，聚焦学生个体	钱佳彦	闵行区浦汇小学	学校实践类
290	数字化转型与创新实践 江油市职业中学校建设智慧教室	钱乾	江油市职业中学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
291	智慧课堂，让学习从“学知识”迈向“有价值”——以宁夏固原市S小学支教为例	强诗洁，林峰，陈闽桂	福州市湖滨小学	研究成果类
292	初中英语听说课智慧教育教学模式探索与实践	乔晓萱	华中师大临空港实验学校	学校实践类
293	智慧校园：信息技术助力五育并举课程融合	秦波，李婷婷，陈沁媛	重庆两江新区童心青禾小学校	学校实践类
294	实施“全效共振+智慧课堂”改革，打造“人工智能+”课堂	邱绍德，王思圆，刘堂兵	广州开发区中学	学校实践类
295	关注、关心，静待花开——家校携手同行，共促青少年身心发展	曲玉文，李华瑾，李红新，郭丽香	聊城市东阿县实验中学；东阿县实验中学；东阿县实验中学；阳谷县七级中学	学校实践类
296	信息技术赋能高中生物情境教学	全艳茹	天津市咸水沽第二中学	研究成果类
297	借力“三个课堂”助力县域中小学教师信息技术提升	冉维鱼，何正莎，王强	四川省宣汉县普光镇双河小学	区域发展类
298	“数智”赋能教育评价改革，助力优质均衡体系建设	任萌，司泽薇	青岛西海岸新区教育和体育科学研究院	区域发展类
299	高中物理系列实验视频教学资源开发建设与共享	任伟然，赵成龙，朱星昨，刘娅琳，李文莹，刘洋，陆子贤	首都师范大学附属中学	学校实践类
300	运用网络阅读平台 践行智慧课堂理念——小学语文智慧阅读教学案例	邵俊龙，李光伟，胡丹丹	南昌市青山湖区罗家镇慈母小学；南昌经济开发区空港花园学校；南昌经济开发区空港花园学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
301	智慧启航 教育领航——第四师可克达拉镇江高级中学智慧校园建设的实践探索	邵利慧	可克达拉市镇江高级中学	学校实践类
302	“三个助手”平台 助力成长	沈佳萍	闵行区江川路小学	学校实践类
303	打造新优质学校智慧教育新场景——以川外科中为例	沈嘉，陆松	四川外国语大学重庆科学城中学校	学校实践类
304	基于智能系统联动的学科教学实践——以重庆市八中科学城中学校为例	沈廷杰，江瑞，邱赢莹	重庆市八中科学城中学校；重庆市江北区雨花小学校	学校实践类
305	从微观到宏观，创建五星级智慧校园；从管理到治理，培育新时代创新人才	沈旭东，罗高峰	武汉市第二十中学	学校实践类
306	场景驱动 创新数字校园建设	盛威，张文峰，李波，杨鹏，李珂，曾星星，张经韬	长沙市岳麓区博才西江小学	学校实践类
307	课后“智”服务 学生“慧”受益	盛霞，陈艳丽，曾芳艳，覃娅，王琼	湖北省枝江市丹阳小学	学校实践类
308	基于国家中小学智慧教育平台的双师教学模式探究	师韶华，刘恋，张雪辉	成都市泡桐树小学西区分校	学校实践类
309	数字化桥梁：家园协同育人的创新之路 ——数字化平台赋能家园协同育人案例	施梦瑶，朱雅萍	苏州市吴江区八都幼儿园	学校实践类
310	创客课程与传统学科的融合	石慧娇，宋霞，朱梦俊，毕欣	青岛李沧区第二实验小学	研究成果类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
311	三拓展：大班幼儿劳动活动组织的实践探究与思考	舒挺	杭州市西湖区景汇幼儿园（景汇园区）	学校实践类
312	书润生命 数智赋彩	舒展	云南省昆明市西山区书林第一小学	学校实践类
313	基于国家平台的“汉字育人”家校协作实践研究	束夏梅，王胜花	合肥市包河区外国语第二实验小学；合肥市装备电教中心	学校实践类
314	崂山区AI体育助力学生体质健康提升的应用探索	宋大海	青岛市崂山区教育和体育局	区域发展类
315	基于课堂教学的小学英语智慧教育促进德育渗透	宋璐	青岛南京路小学	研究成果类
316	TOE框架下区域基础教育数字化转型的多元模式——基于31个省份的模糊集定性比较分析	宋世俊，朱一强，钟慧	西南财经大学公共管理学院	研究成果类
317	智能时代德育评价体系的构建与实施	宋晓玉，刘建荣，刘玉婷，黄绮玲，梁敏红	广东省中山市东区雍景园小学	学校实践类
318	利用平板电脑探索图形和数值的变化——小学数学智慧课堂教学案例	宋正营，钱永梅，沈秘秘，张娅楠	蚌埠市禹会区孝仪小学	学校实践类
319	SWOT模型分析智慧笔在小学数学课堂的应用	苏佳馨	七宝实验小学	学校实践类
320	“大成”智慧教育体系构建与实践	苏里莉，黄燕，陈春丽，龚华，周海娇	广西壮族自治区玉林市玉州区古定中心小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
321	科学启慧 培育时代小公民	苏卫晗, 王群, 郑慧洁, 徐怡萱, 李梦莹	青岛市湖南路幼儿园	学校实践类
322	以人工智能赋能推动课程思政育人“五化”融合创新——成都工业职业技术学院人工智能赋能课程思政教育案例	苏延川, 刘吕高, 曾宝国, 刘婷婷	成都工业职业技术学院	学校实践类
323	低年级编程启蒙社团课程的创新实践与探索	隋文静 ¹ , 姜蓓 ² , 王洁 ² , 王妮妮 ¹ , 吕倩 ¹	1. 青岛宁德路小学; 2. 青岛市市南区教育研究中心	学校实践类
324	智慧教育生态建设的区域实践	孙博, 袁成, 刘凯	武汉市黄陂区电化教育站; 武汉市黄陂区教育局基础教育科	区域发展类
325	智慧教育赋能, 五育融合——培智学校信息技术在唱游与律动教学中的应用	孙静	青岛三江学校	学校实践类
326	巧用智慧教育, 助力绘本阅读 ——以大班绘本《听, 大树在说话》为例	孙诗婕	上海市闵行区闵行第四幼儿园	学校实践类
327	国家智慧教育平台的应用助力数字化转型背景下中职学校育人模式构建	孙信成, 赵延博, 吴楠	山东省轻工工程学校	学校实践类
328	从“难托育”到“乐托育”——杭州市多维协同托育服务模式探究	孙圆媛, 叶欢, 唐瑶	杭州市近江幼儿园; 临平区乔司第一幼儿园; 浙江财经大学	区域发展类
329	双师课堂助推信都城乡义务教育优质均衡发展	谭宏旭 ¹ , 李淑芳 ¹ , 王晨霞 ²	1. 邢台市信都区教师发展中心; 2. 邢台市信都区教育局	区域发展类
330	用微课践行“一四一”习作教学新模式的实践研究案例	谭君仪	广州市番禺区洛溪新城小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
331	《桥梁工程师》项目式学习典型案例	谭黎, 李蒙, 龚皓冉	湖北省武汉市青山区桥头小学	学校实践类
332	基于教学通2.0下初中数学智慧教育案例研究——以《二次函数的图象性质》课为例	谭龙琴, 吴瑾, 夏利芳	进贤县青岚学校; 会昌县麻州镇初级中学; 南昌市第十六中学	学校实践类
333	智慧课堂新模式下——科技与教育双向赋能数学教学案例研究	谭振宇	广州市白云区神山中学	学校实践类
334	创新寒暑假作业规划, 发展学生关键能力	谭中胜, 吴蓉梅, 康妮	重庆两江新区西大附中星辰学校	学校实践类
335	数智赋能下的家校社协同育人实践	汤汉强, 林文杰, 陈逸梨, 孟庆改, 赵洁媚, 贺文轩	广州市海珠区逸景第一小学	学校实践类
336	三阶三思三步: 基于智慧教育平台的教研路径新探索	汤郑琴, 戴琼	温州市龙湾区沙城第三小学	学校实践类
337	基于项目式学习促进幼儿主动学习的实践研究——以中班“你好, 小鱼”项目为例	唐丹莲	广州市黄埔区九龙中心幼儿园	研究成果类
338	智慧启蒙: 幼儿园数字化教学模式的创新与实践	唐道奎	大竹县青少年校外活动中心幼儿园	学校实践类
339	小学户外智慧空间设计初探	唐金香	北京市海淀区红英小学	学校实践类
340	数字化场景应用赋能教育高质量发展	唐铭	武汉市第十一中学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
341	定制教研：基于国家智慧教育平台上乡村小学教研转型策略研究	滕健美，应双扬，陈琳	金华市东莱小学；金华市婺城区汤溪镇中心小学	学校实践类
342	基于AI智慧研修平台应用的中职教育教学探索	田鲁峰，原晓君，山蕾，曲乐强，辛一航，李琛	烟台电子工业学校	学校实践类
343	探寻春节文化 增强文化自信——数智赋能高中历史主题式作业活动实践探索	田顺静，邓旭辉，王沛龙	达州市高级中学校；达州市电化教育与技术装备中心	学校实践类
344	基于科技手段的义务教育体育与健康跨学科主题学习实践探析	涂强，蓝熠，李嵩华	南昌市珠市学校	学校实践类
345	智慧课堂在“经济技术开发区”体育教学中的应用案例	涂勇，何思洁，周永平	南昌经济技术开发区双港学校；南昌经济技术开发区英雄学校；南昌经济技术开发区昌北二小	区域发展类
346	人工智能理念下小学智慧课堂新样式的架构与实施	万雪娇，高焱	达州市通川区第四小学校	研究成果类
347	借助数字化工具 打造有“温度”的语文课堂——兼论交互式电子白板在小学低段语文教学中的实践运用	汪冬梅，胡颂绩	重庆两江新区金山云翠小学校；重庆两江新区金童小学校	学校实践类
348	借风唤花醒，聊赠一枝春——小班幼儿学习品质培养有“智慧”	王蓓萍	上海市闵行区康城幼儿园	学校实践类
349	利用国家中小学智慧教育平台全面提高中小学数学学科教学质量的操作实务研究	王春丽	山东省潍坊第五中学	研究成果类
350	智慧“吉”课堂 创新“深”融合——武汉市青山区吉林街小学智慧“吉”课堂教学模式	王萃，叶静，孟怡倩，王璐	武汉市青山区吉林街小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
351	智慧教室助力幼儿园社会主义核心价值观教育——以爱国主义教育为例	王单娇, 秦密, 周璨, 张晓艳, 马贵兰, 王成嘉	科学城重庆第二师范学院附属第一幼儿园	学校实践类
352	航模创客教育的探索与实践	王芳, 梁春章	湖南省长沙市浏阳市古港镇古港完全小学	学校实践类
353	依托智慧教育云平台赋能智慧教研新发展	王馥丽, 孙亚平, 薛毅	万荣县示范小学	学校实践类
354	智慧引领 互动生成——信息技术辅助下小学体育“迎面接力跑”教学案例	王刚	大竹县第二小学	学校实践类
355	双师智慧课堂的实践研究——以设计遮阳篷为例	王华清, 刘小会, 陈艳飞	深圳市龙华区外国语学校教育集团	学校实践类
356	构建县域数字教育服务一张网 助推城乡教育一体化均衡发展——数字化赋能经济欠发达区域城乡教育一体化振兴发展	王怀礼, 郭秀强, 胡怀谦, 李艳红,	冠县教育和体育局	区域发展类
357	衡中云校在教育数字化道路上的探索与实践	王辉, 赵金玲, 张肖, 苏璐	河北衡水中学; 衡水滏阳中学	学校实践类
358	推动英语教育数字化的教师团队协作与课程设计实践	王惠, 马明欣, 田晓, 孟艳丽, 李晓丽, 潘晓晓	东平高级中学	学校实践类
359	一种基于师-生-机共融的生成式课堂互动和教学评估方法	王佳辉, 谢楠, 庞玮, 鲁海鹏, 李郑序, 宋佳音	同济大学	研究成果类
360	五维助力, 依托数字化赋能重塑教育新生态	王佳莉 ¹ , 张芸 ¹ , 陈坚 ²	1. 安徽省马鞍山市教育局; 2. 安徽省马鞍山市二中外国语分校	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
361	“翻转课堂”新型教学模式在新高考改革中发挥的积极作用	王晶	天津市朱唐庄中学	学校实践类
362	基于教育信息化新生态，构建美乐云学院学习场	王娟，王天舒，饶喆，王晓	湖北省武汉市武昌区棋盘街小学	学校实践类
363	人工智能技术赋能高质量循证课堂诊断	王君健，张翰，廖乐	深圳市福田区实验教育集团侨香学校	学校实践类
364	电类专业自适应学习虚拟教学研平台建设与实践	王开宇，高庆华，马驰，吴雅楠，商云晶，秦晓梅	大连理工大学控制科学与工程学院	学校实践类
365	通过团队学习法提升学生参与度——在本科会计教学中的尝试与应用	王磊	英国布里斯托大学	学校实践类
366	基于项目式教学的高中人工智能课程实践探究	王蕾	北京市第一中学	学校实践类
367	基于智慧教育平台的农村中小学劳动教育共同体 共建共享模式的探索与实践	王立宏，曹勇，霍建，张瑞平，李天彪，许义，崔丹，杨永会	沈阳市辽中区乌伯牛九年一贯制学校；沈阳市辽中区于家房九年一贯制学校；沈阳市辽中区老观坨九年一贯制学校；沈阳市辽中区老大房九年一贯制学校；沈阳市辽中区潘家堡九年一贯制学校	学校实践类
368	人工智能助推教师队伍建设的路径探析	王立涛，李玲	潍坊市潍城区健康街小学；潍坊市潍城区西园小学	学校实践类
369	浅谈智慧教育在小学道德与法治课中的应用	王莉虹	北京市东城区东四七条小学	学校实践类
370	虚拟定制模式破解大数据专业群人才培养困境的实践	王梅，吕波，宋晓雯，王俊海，唐翠微，苏圆婷，乔春霖，阴妮娜，王明伟	雅安职业技术学院；中国电信雅安分公司；中国移动雅安分公司	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
371	基于大数据分析的小学英语之学导塑拓“5+4”课堂教学模式——以PEP版《Unit 3 My friends Period 1》为例	王妹, 王立新, 庄沛政, 陈艳, 褚珍珍	青岛西海岸新区双语小学	学校实践类
372	智慧教育赋能, 基于文化意识素养培养的 高一英语阅读精准教学实践案例	王梦洁	上海市古美高级中学	学校实践类
373	基于跨学科教学的科学与虚拟现实融合的建模策略研究	王澎, 吴潇波	北京市东城区和平里第九小学	学校实践类
374	国家智慧教育平台应用区域整体推进探索——以达州市通川区为例	王平, 邓旭辉	达州市通川区电教馆; 达州市电化教育与技术装备中心	区域发展类
375	初中耐久跑教学中智慧体育技术的实践与创新探究	王麒钧, 梁振坤, 刘笑伟	广州市增城区华商外语实验学校	学校实践类
376	教育信息化在智慧校园建设中的应用研究	王琼, 王琳, 王庆海	山东省青岛第五十一中学; 青岛西海岸新区海青小学; 青岛哲范小学	研究成果类
377	乡村学校如何高效利用国家智慧教育平台进行数字化教学的研究	王瑞东, 袁翠平, 李彦忠, 闫王俊	宕昌县两河口九年制学校	学校实践类
378	“双减”背景下小学数学课堂“双线融合”教学实践探索	王圣杰, 王次根, 汤俊华	芜湖市湾沚第二小学; 湾沚区教师发展中心; 芜湖市东湖学校	学校实践类
379	基于“双减”政策下科技赋能教育有效方式的探索与研究	王甜甜, 张英, 刘畅	沈阳市辽中区茨榆坨第三小学	学校实践类
380	国家智慧教育平台助力小学数学大单元备课——以《方向与位置》大单元教学设计为例	王婷, 邵长军, 刘永洁, 翟德星, 赵明明, 杜国永	枣庄市山亭区第二实验学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
381	平板教学在高中课堂中的实践应用及前景展望	王婷婷, 谈磊, 蒋海豪, 章妮萍, 毕雪晴	海亮教育科技服务集团	学校实践类
382	运用数字工具, 打造高效、精细化与互动性并重的现代班级管理新模式	王炜, 刘岩林, 刘京勋	青岛枣山小学	学校实践类
383	借力虚拟多维体验, 提升空间思维能力——AR、VR技术在小学科学教育中的应用案例	王文莉, 陈一萱	青岛西海岸新区衡山路小学	学校实践类
384	涵养生命, e路生慧	王霞, 张惠娆	青岛东川路小学	学校实践类
385	探究小学体育教育与信息技术的融合路径	王祥, 胡军升	蚌埠第一实验学校城南校区	学校实践类
386	智慧技术赋能综合评价, 协同育人提升核心素养	王晓丹	上海市闵行区浦汇小学	学校实践类
387	数字工具技术赋能 助力数据意识发展	王晓涛	上海师范大学附属闵行第三小学南校	学校实践类
388	智慧教育背景下小学语文融合体育教学创新措施——以小学三年级语文渗透体育实践为例	王欣荣, 刘航	天津市北辰区宜兴埠第三小学	学校实践类
389	传统文化融人工智能 科学教育推创新课程	王薪, 付志海, 郑敏峰, 陈春华, 胡祥硕, 周金刚	湖北省恩施州建始县民族实验初级中学	学校实践类
390	基于大单元视角的小学信息科技课堂项目式学习设计与实施	王雅纯	广东第二师范学院附属南沙实验小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
391	FD-QM标准融合智慧教学：北京建筑大学混合式教学模式的实践探索	王雅杰，许鹰，丁克良，李鑫	北京建筑大学	学校实践类
392	教育APP和自媒体在中学生物学教学中的应用	王艳平	北京一零一中矿大分校	学校实践类
393	高中美术选修课程的精准教学实践研究——以本校非遗课程为例	王胤之	上海师范大学附属中学闵行分校	学校实践类
394	让小学体育在智慧环境下“灵·趣”课后落地生根——以《跳绳》作业为例	王瑛，汪利纳，吕燕，彭晓娟，李晓萍，李红英	贺兰县实验小学	学校实践类
395	构建“146”模式 推进国家中小学智慧平台常态化应用	王颖	长郡·浏阳实验学校	学校实践类
396	智艺融合：AIGC技术赋能美术 特色中学美术教学实践研究	王瑜	中央工艺美术学院附属中学（北京市国际美术学校）	学校实践类
397	“智”融合、“慧”力量：飞地办学的数字化教育共同体助力教育均衡发展探索实践	王玉付，郑双乐，李妙文	深圳市南山外国语学校（集团）深汕西中心学校	学校实践类
398	智慧校园，促数字师生共发展	王展，周华，李刚	青岛市城阳第五中学	学校实践类
399	智慧体育新风向，精准教学趣课堂	王志勇，郑文茹	武城县教育和体育局	区域发展类
400	利用AI数字人导游提高学生对艺术课程的兴趣	魏爱爱，马远征	天津市北辰区青光小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
401	智慧教育平台在高中思想政治课堂的应用实践案例	魏萍	四川省绵阳中学	学校实践类
402	依托智慧课堂赋能教学评一体化的教学实践研究	魏睿颖, 邱彦, 陈莺月, 范楚, 靳玉欣	福州市达明小学	研究成果类
403	小小青葱少年 放飞奥运梦想——中小学智慧教育平台应用案例	魏雪纯	乌鲁木齐市第126中学	学校实践类
404	基于核心素养导向的城乡结合部小学人工智能课堂教学实践案例	温友考, 冯丽玲, 潘振强	广州市花都区新华街棠澍小学	学校实践类
405	运用智能跳绳开展“智慧体育”的应用研究——以千林山小学为例	文胜华, 陈祥生, 黎洪波	深圳市龙岗区龙城街道千林山小学	学校实践类
406	基于信息技术的家园共育模式对缓解小班幼儿入园焦虑的实践研究	邬思洁, 钱峥玲, 顾思佳	华东师范大学附属紫竹幼儿园	研究成果类
407	智慧聚力教育新生态 数据赋能高质量发展	吴朝阳, 韦敏菊, 吴毓剑, 莫宽龙, 卢家秀 韦莉芳, 韦殿妹, 姚艳, 韦静	广西壮族自治区河池市金城江区第六小学	学校实践类
408	基于人工智能循证研究下的素养课堂迭代教学设计	吴翠愉, 麦前辉, 李诗卉	广州市花都区秀全中学	学校实践类
409	“4+N”智慧阅读助力小学生创意表达的课题研究案例	吴官清, 胡敏, 邓俊芳, 黄平香, 戴云莉	南昌市昌北第二小学; 宜春市樟树市黄土岗镇狮峰小学	学校实践类
410	仙田外国语学校“五好”少年智慧评价平台支持下的教学改进研究	吴红剑, 范彩丹, 刘欣儿	深圳市龙岗区仙田外国语学校; 深圳市龙岗区宝龙科技城实验学校(集团)碧新小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
411	数字化赋能思政课实践教学从何种着手	吴建英, 陈静, 吴玉昌	吐鲁番职业技术学院; 甘肃省武威市凉州区中坝镇九年制学校	学校实践类
412	《技术赋能小学数学交互（I）-建构（C）教学法的实践与探索》成果报告	吴姣, 梁青, 李强强, 杭伟, 郑志华, 赵晨	青岛大学路小学; 青岛市市南区教育研究中心; 青岛文登路小学; 青岛澳门路小学	研究成果类
413	火箭发射的那些事——中班幼儿游戏中的观察与支持	吴来娣	上海市闵行区绿世界实验幼儿园	学校实践类
414	AI课堂质量分析赋能成长型思维课堂的创新实践	吴丽军, 江武金, 李昆, 魏佳	北京市第一七一中学	学校实践类
415	基于生成式人工智能的跨学科研究性学习模式构建	吴清泉	惠州大亚湾经济技术开发区第一中学	研究成果类
416	助推学校科学教育高质量发展的“八条”路径	吴婷, 李勇, 赵丽, 罗科兰, 郑小玲	达川区逸夫小学	学校实践类
417	数智引领、学研并进：打造“4-3-1体系”语言类特色专业教学资源库	吴筱明, 吴寒, 甘文婷, 胡艺芹, 高细明, 徐颖, 彭月慧, 金盈盈	广州工程技术职业学院	学校实践类
418	化学虚拟实验打造数字化教学的实践探索	吴毅, 林沁	福建省福州格致中学	学校实践类
419	“融·乐”课堂理念下番禺区人工智能教育实践与创新	伍健强, 丘志强, 梁佩瑜, 莫嘉进	广州市番禺区教师进修学校（广州市番禺区教师发展中心）; 广州市番禺区市桥城区教育指导中心	区域发展类
420	以“五好十会”数字画像助力学生素质发展	伍学明, 吴雪琦	武汉市光谷第四初级中学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
421	移动的科学课堂 ——基于科学核心素养的小学科学教学模式的实践	武佳, 何浩	沈阳市于洪区马三家小学	学校实践类
422	AI生命体征感知技术在特殊教育领域深度应用	武莉莉, 吴潇越	日照市特殊教育学校; 山东艺术学院	解决方案类
423	技术赋能, 提升小学生运算一致性的认识——以《表内乘除法复习》为例	夏国兰	闵行区实验小学(颛町校区))	研究成果类
424	UMU互动学习平台在小学高年级英语教学的应用研究与实践	冼春梅, 吴颖霖, 温牡翠	广州市荔湾区芳村小学新东学校	学校实践类
425	高中生应用AI工具开展英语学习的调查报告——基于北京市一所示范高中学生的问卷调查	向瑞方	北京市第二中学	学校实践类
426	搭建区域大数据平台推进课堂教学改革实践和探索	肖红春, 夏承波	深圳市龙岗区教育科学研究院	区域发展类
427	中小学智慧教育平台下小学英语课堂五育融合案例	肖琳	鄂尔多斯市东胜区第四小学	学校实践类
428	“大单元教学”视域下小学语文智慧教育体系构建与实践	肖毅, 冯万里, 胡雨虹, 谢志毅, 杨丽萍, 罗霞, 周宁, 李洁, 王晓茜, 凌洁, 许娟, 刘丽君	湖南省衡阳市蒸湘区长湖中心校	学校实践类
429	基于国家数字教育平台下乡村小学艺术类学科双师教学模式的探索与实践	谢佩珊, 黄秀银	广州市增城区小楼镇中心小学	学校实践类
430	五美慧评: 数智技术赋能学生综合素质评价的闽侯实践	谢乾平, 林伟, 叶彬	闽侯县教育局; 闽侯县尚干学区; 闽侯县实验小学	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
431	网络学习空间赋能雅美课程文化建设	谢少媚，蓝宇，严佩宜	广州市越秀区署前路小学	学校实践类
432	AI人工智能评课系统下的初中英语听说课教学重构——以沪教牛津《7B Unit 2 Listening and Speaking: The Eiffel Tower 国际理解课》为例	谢文娟，林嘉勇，李校华，陈洁漫，巫绮媚，刘春迎	广州市花都区秀全外国语学校；广州市花都区花山镇初级中学	学校实践类
433	技术赋能新课堂，栉风沐雨促成长——基于AI 苏格拉底课堂数据促新教师成长路径初探	谢小丽，张文钊	广州市花都区新华街培新学校	学校实践类
434	基于大数据驱动初中数学教学案例——以“利用圆有关性质求角度”为例	谢晓玲	广州科学城中学	学校实践类
435	项目化混合式协作助力家校社协同育人的新实践	谢盈盈	上海中医药大学附属浦江高级中学	学校实践类
436	物理跨学科实践案例——机械，四两拨千斤	邢庆芳	清华附中志新学校	学校实践类
437	网络画板赋能“三新一核”高中数学教学实践研究	幸世强，付小华，敬晓萍，刘子丽，张翼	武侯区教育科学发展研究院；四川大学附属中学；成都西藏中学；成都市西北中学；成都市第十二中学	学校实践类
438	开启智慧教育，乐享美术活动——《神奇的颜色》案例分析	熊敏	南昌市湾里管理局罗亭镇中心学校	学校实践类
439	智慧教育平台支持下的心理健康教育实践	熊旄婷	南昌市新建区第二中学	学校实践类
440	数字作业引领，智慧教育创新，共塑育人高品质	熊秋菊	上海市长宁区教育局	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
441	浅谈智慧课堂在音乐教学中的应用	秀枕, 迎春, 陈金钢	科尔沁左翼中旗蒙古族中学; 科尔沁左翼后旗阿古拉学校; 阜新蒙古族自治县东梁学校	学校实践类
442	复盘反思 直面问题, 妙笔生线 精准施教	徐春	闵行区新梅小学	学校实践类
443	有效沟通, 协同共赏——新时代小学班级公众文化建设范式探究	徐丹丽	江苏省吴江实验小学教育集团太湖校区	研究成果类
444	阅读云“平台”, 赋能游“书海”	徐斐, 秦加怡	上海市第三女子初级中学	学校实践类
445	畅言智慧课堂, 开启高中英语读写结合互动式教学新航道	徐福翠, 卢莹莹	芜湖县第一中学	学校实践类
446	小学城乡一体化协同教研模式提升教师研究水平的实践研究	徐浩, 刘梅	巴中市恩阳区下八庙镇中心小学	区域发展类
447	智慧教育平台助力乡村小学教育“教学研”转型的实践探索——以阳朔县白沙镇第二小学的“教学研”实践为例	徐建荣, 廖旺娟, 梁慧云, 徐秀娣, 吴海燕, 秦玉秀	广西桂林市阳朔县白沙镇第二小学	学校实践类
448	让数据成为教学中“鲜活”的画像——以三年级单元节点作业《用一位数除》练习讲评为例	徐亢	上海市闵行区马桥文来外国语小学	研究成果类
449	构建“数字驱动三阶双循环”区域教师研修新样态的探索与实践	徐莉, 曾晓丽, 刘雅迪	广州市越秀区教育发展研究院; 广州市越秀区东山实验小学; 北京翼欧教育科技有限公司	区域发展类
450	“智慧+”模式下信息技术融入幼儿园教学活动的实践研究——以大班音乐《奇妙的跑跑镇》为例	徐萍, 吴卫娟	苏州市吴江区七都幼儿园	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
451	信息技术与高中政治教学的深度融合实践 ——经典著作融入高中政治课堂的路径及价值	徐淑英, 熊剑, 熊凤兰	江西师范大学附属中学	学校实践类
452	教育信息化助力乡村教育振兴研究	徐兴军, 关红雨, 杨显英	哈尔滨市宾县宾西镇中学	学校实践类
453	数字化转型背景下的小学数学故事情境教学优化 ——以“八桂教学通”平台的实践应用为例	徐秀娣, 吴海燕, 梁均安, 黄自维, 韦金凤, 陈金丽, 刘飞飞	桂林市阳朔县白沙镇第二小学	学校实践类
454	草本探秘, 科技传承——园本中草药手工制作体验案例	徐钰鑫	武昌区歌笛湖幼儿园	学校实践类
455	打造区域实验教学数字化生态 提质增效精准教学	许勇, 于悦, 李坤远, 赵岩夏	崂山区教育和体育局; 青岛市崂山区第三实验小学; 青岛市崂山区第三实验小学; 青岛市富源路小学	区域发展类
456	例谈AI在信息科技教育教学中的实践应用	许泽方, 周炜, 程明凤	武汉市吴家山第三中学	学校实践类
457	“文化+数智”赋能课堂革命: 基于SPOC的项目化进阶分层教学实践式	薛佳	成都职业技术学院	学校实践类
458	科技助力启智慧, 小学数学智慧教育案例展新篇——以《观察物体(三)》为例	薛丽纯, 郑蕾, 曾旭霞, 谢璐, 刘钦, 林桂娜, 黄晓媚	广州市番禺区丽江学校	学校实践类
459	全方位构建智慧校园: “教、学、管、评、育”的融合创新	薛振宁	青岛西海岸新区井冈山路小学	学校实践类
460	基于国家中小学智慧教育平台 构建高中语文教学应用新生态	闫显霄	阿勒泰地区第一高级中学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
461	智慧课堂在小学英语词汇教学中的实施案例	严静，王方方，仲叶凡	五河县城关中心小学校本部	学校实践类
462	“智”双新师，“慧”及师生	颜廷民，姜秀丽	临沂市罗庄区册山街道办事处中心小学；临沂市第二十一中学	学校实践类
463	以信息化助推教育现代化 用平台资源充盈学科资源——“国家中小学智慧教育平台”语文课程资源的挖掘与应用	阳璟钰	丰城市上塘中心小学	学校实践类
464	新质生产力助力文县教育变革	杨超，王若芸	甘肃省陇南市文县教育局；甘肃硕博海教育装备有限公司	区域发展类
465	智慧教育数字化转型下《故宫博物馆》的教学创新探索与实践	杨超群，张为民	五河县双忠庙中心小学	学校实践类
466	基于核心素养的小学语文智慧课堂阅读教学案例	杨春	雷波县锦城镇海湾小学	学校实践类
467	红色文化融入技工学校教育的实践路径	杨浩彬，陈宾宾，张砚春，耿敏，张海霞，于院芳，赵英英	滨州市高级技工学校	学校实践类
468	数字技术支持下的学生综合素质评价改革探索与实践	杨红，宋兵，魏海燕，吕晴，孙斌，刘晓，王昊瞳	青岛金门路小学	学校实践类
469	线上分层作业在小学低年级英语教学中的实践研究	杨佳	华东师范大学闵行永德实验小学	学校实践类
470	从智慧走向智能，聚焦教学质量提升	杨娇，叶蔚薇	广州市天河外国语学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
471	深度学习视域下初中语文托物言志类写作智能化教学	杨静敏, 邱佳苗	广州市黄埔区会元学校	学校实践类
472	基于数字化手段开展的小学生综合素质评价实践探究	杨开文, 张勇, 张媛媛, 薛强, 朱小丽	重庆两江新区金渝学校	学校实践类
473	数字化赋能学校教育生态, 全面提升育人质量	杨昆, 李蕊, 田丽娟	北京市第十一中学	学校实践类
474	数智校园建设的探索与实践	杨丽华	上海市长宁区玉屏南路小学	学校实践类
475	利用智慧课堂开展“青蛙捉害虫”体能活动 提高幼儿跳跃能力的实践案例	杨蕊萍	乐至县第二幼儿园	学校实践类
476	智慧赋能教育未来 构建优质教育集群	杨土胡, 胡泊, 曾力, 叶文达, 朱忠清, 李璐	深圳市福田区园岭教育集团园岭小学	学校实践类
477	从走廊到课堂: 智慧艺术走廊的数字化教学革新	杨彦, 薛琼	上海市闵行区吴泾实验小学	解决方案类
478	基于智慧作业平台的初中科学作业讲评课实践与尝试	杨勇宇, 陈钰丹	诸暨市浣纱初中	学校实践类
479	智优市南, 构建区域智慧教育新生态——市南区“山东省智慧教育示范区”建设的探索与实践	杨瑜, 孙勇, 修亚弟	青岛市市南区教育研究中心	区域发展类
480	数字化时代下幼儿教师如何实现家园共育的转型	杨雨薇	北京市海淀区恩济里幼儿园	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
481	大数据赋能智慧教育的实践路径研究——以武汉市梅苑学校为例	杨泽惠	武汉市梅苑学校（小学部）	学校实践类
482	科技赋能，创设高阶思维课堂——以《科技赋能农业现代化发展》为例	姚佳，刘景奎	清华大学附属中学	学校实践类
483	深度学习理念下初中整本书阅读教学设计案例	姚晓婷，郑舒敏	广州市增城区华南师范大学附属增江学校	学校实践类
484	巧用智慧教育平台，打造数字化学前教育——国家智慧教育平台实践应用案例	姚艳婷，肖林容	青川县青溪镇幼儿园	学校实践类
485	新课标背景下实践教学法融入小学音乐戏剧课例的创新与实践	姚伊媛	湖南师范大学附属滨江学校	学校实践类
486	智慧笔助力高中地理精准教学的探索与实践	姚祎	上海外国语大学闵行外国语中学	学校实践类
487	智慧教育在学科教学中应用困境及融合途径探究	伊兴华，靳学丽，张晓琴，郑元翠，胥生翠	甘肃省古浪县黑松驿教育工作站	学校实践类
488	基于智能研修平台的区域教研转型的实践探索	易立铁，程弟松，李军，钟志刚	成都市金牛区教育科学研究院	区域发展类
489	智慧教育环境下的教师角色转变与学生自主学习能力培养	易荣梅，温延杰，雷宇	巴中市巴州区兴文镇中心小学校	学校实践类
490	浅谈网络化环境渗透在幼儿语言教学活动中的运用	易小丁，陈敏，蒋雅丽，王英	资中县重龙镇第二幼儿园	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
491	技术赋能的物理课堂精准教学实践案例研究	于丹丹	上海市七宝中学附属闵行金都实验中学	学校实践类
492	数字化赋能德育管理，大数据优化德育评价	于洪宝，臧方青，王冰清	山东省青岛第十六中学；青岛市教育装备与信息技术中心；山东省青岛第十六中学	学校实践类
493	与信息技术融合的高中思政课教学评一致性的课堂构建策略与实施	于雪玉	北京市玉渊潭中学	研究成果类
494	“智”创双师新课堂，“慧”启教育新质态	于耀坤	济南市莱芜区高庄街道中心中学	学校实践类
495	“岗课赛证”综合育人视域下的数字化课程资源建设与应用探究	余海龙，王丹丹，毕春苗，刘磊	青岛高新职业学校	学校实践类
496	数智化背景下课后“双师托管”新样态	余红，陈东兴，蒋琼	瑞安市汀田第三小学；瑞安市汀田第二小学	学校实践类
497	多元·多型：数字化时代幼儿园室内外运动策略的整合设计	余佳丽	温州大学附属实验幼儿园	学校实践类
498	畅学杏林，中医药高等教育的转型之路	余曙光，曾芳，胡一梅，温川飙，卢君蓉，周鑫	成都中医药大学；成都索贝数码科技股份有限公司	学校实践类
499	教育信息化与初中物理教学的有效融合研究—以基于国家中小学智慧教育平台开展双师课堂为例	余学1，黄大兵2，丁艳2，黄安琼3	1. 长宁县长宁镇安南小学校；2. 长宁县长宁镇安宁初级中学；3. 长宁县长宁镇开佛义务教育学校	学校实践类
500	数据贯通赋能，助力区域教育高质量发展	鱼东彪，应惜，戎易	上海市长宁区教育局；上海市长宁区教育学院	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
501	教育与技术融合，促幼儿园教师教学设计素养提升	俞维，张静	闵行区龙柏第一幼儿园	学校实践类
502	三环九策：共同富裕视域下“教共体”建设路径初探	俞向军，刘玮，黄新民，虞蒸蒸，王海平	义乌市教育局	区域发展类
503	数智赋能推进校园数字化转型，创新培育未来人才	庾志成，蓝滚波	广东广雅中学	学校实践类
504	数字化赋能阳谷县教育优质均衡新发展	袁道勇，杨绍鹏，于坤芳，赵兴磊，赵海涛	山东省聊城市阳谷县教育和体育局	区域发展类
505	《小数的初步认识》教学案例	袁香，李明春，万毓成	甘肃省武威市天祝县打柴沟小学	学校实践类
506	国家中小学智慧教育平台助力初中数学个性化教学	袁小洪，李敏，宋良群，李艳	四川省内江市第一中学	学校实践类
507	“五维”赋能 燃动智慧课堂	袁小凯，侯海滨，陈念琪，陈桂珍	寿光市台头镇台头小学	学校实践类
508	基于智慧作业平台培养小学三年级学生语文自主学习能力	袁轶祺，涂小锦，胡凌凌	南昌县广福镇中心小学；南昌县塔城中心小学；南昌县广福镇中心小学	学校实践类
509	打破时空限制，多感观互动学习	袁永雯，于海鹰，李爱凤	青岛市城阳区实验小学	学校实践类
510	义务教育课后服务数字化转型研究 ——以黑龙江省为例	苑永波	黑龙江教师发展学院	研究成果类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
511	“一师一优课”教师协同教研与专业发展	岳巧, 朱宏椿, 石晓群, 周思进, 卢英, 张婷	巴中市恩阳区恩阳中学	学校实践类
512	基于数据分析的高中数学辅导方案的设计与实践研究	张宝	上海市西郊学校	学校实践类
513	基于信息环境下的主题式国防教育融合创新案例	张贝, 任重, 杨秋林	长沙市天心区青园中信小学	学校实践类
514	智慧教育新技术赋能, 助力学校高质量发展	张博华, 李宁, 王彩云, 梁愉曼	北京市第五中学分校附属方家胡同小学	学校实践类
515	云端赋能, 协同推进, 构建教育新生态	张昌敏, 刘治文, 杨俊	仪陇县教育和体育局	区域发展类
516	三级数据赋能体系的智慧校园数据中台建设实践	张国宝, 陈哲, 张云飞	河海大学	学校实践类
517	基于3D打印项目式教学的创新创业课程教学设计	张海娟, 孙公刚	山东省青岛第六十八中学; 青岛市教育科学研究院	学校实践类
518	“思维引领、可视支撑、双向融合”的中职信息技术课程教学模式探索与实践	张海青, 任日葵, 李文钢	山东省青岛市城阳区职业中等专业学校	学校实践类
519	基于OBE理念的创新课程集群教学案例	张慧, 王旭, 李钦林, 李萍	电子科技大学成都学院	学校实践类
520	数智赋能, 构建初中物理课堂“三环四步”教学新模式	张吉清, 周雪梅, 王祥宝, 王茂公	胶州市空港中学; 胶州市胶东罗家村小学; 胶州市空港中学; 胶州市空港中学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
521	语文学科智慧课堂教学	张佳琪	青岛虎山路第二小学	学校实践类
522	智慧教育平台下小学英语学习活动设计案例	张金茜	福州市钱塘文博小学	研究成果类
523	“数实融合，人机协同”模式下轨道交通电气检修技能人才培养	张锦，王琇，白继平，付杰，张涛，金晶，贾相武，马瑞	浙江交通职业技术学院	学校实践类
524	智慧教育背景下短视频助力中小学五育并举的育人实践	张靖延，王雅卿	北京光明小学；北京市东城区西总布小学	学校实践类
525	AI技术在幼儿园课程中的应用与实践 ——以大班主题活动《多彩的鱼》为例	张菊仪，赵芷晴，黄丽红，黄静，李凌	广州市白云区江高镇中心幼儿园	学校实践类
526	数智赋能驱动，打造智慧校园 ——小学教育数字化转型探索实践案例	张雷，刘云峰，王艳军，李洪涛，刘日	廊坊经济技术开发区第十四小学；廊坊经济技术开发区文教卫生局小学部；科大讯飞股份有限公司	学校实践类
527	智慧教育视域下构建师生成长方式的实践探索	张丽娟，方昆梅，刘兵	沈阳市盛京小学	学校实践类
528	“混合式教学模式的构建与实施策略研究”研究报告	张丽莉 ¹ ，崔楚民 ¹ ，雷晓莉 ¹ ，房彬 ¹ ，彭佳 ¹ ，李文程 ² ，杨征 ³	1. 东城区教育科学研究院；2. 北京市第二十二中学；3. 北京市第五中学	研究成果类
529	智慧教育在幼儿园教育的多样性应用案例	张璐，王圣保	青岛市市南区安徽路幼儿园	学校实践类
530	用智慧教育画好人生的圆	张茂雷，蒋园园，李亚欧，黄久俊	五河县小溪镇硖石小学；五河县城关中心小学；五河县小溪中心小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
531	数字赋能，共建共享思政课程资源库的探索与实践——以闵行区德育“第一课堂”思政课程建设为例	张美琴	上海师范大学康城实验学校	区域发展类
532	智慧课堂下高中史料教学的实践研究	张娜，张慢慢，于菲，孙金来，毛欣	青岛西海岸中学	学校实践类
533	国家中小学智慧教育平台的应用案例	张攀	巴中市恩阳区第一小学	学校实践类
534	数字教育资源赋能幼儿教学——以国家中小学智慧教育平台应用为例	张琪，钟子晴，郭杏芳	广州市南沙区黄阁镇麒麟幼儿园	学校实践类
535	微课交互练习设计与应用研究	张茜雯，高佳	天津市第二新华中学	研究成果类
536	建构新型智慧课堂，实现 AI协同育人——听障学校英语智慧课堂的创新实践	张琴，唐秀芳，周慧怡	广州市启聪学校	学校实践类
537	基于信息工具赋能下，幼儿“画语”能力的实践研究	张晴	闵行第四幼儿园	学校实践类
538	五育融合视域下的小学美术跨学科教学	张婷	上海市浦东新区福山外国语小学	学校实践类
539	打造“一屏可视，一键抵达”的无边界数字校园——学校数字化转型实践探索	张同祥，林雅敏	武汉市洪山实验小学	学校实践类
540	新技术赋能学校图书馆应用的创新实践——以北京市海淀区教育科学研究院智慧图书馆资源应用为例	张伟，肖明，侯兰，万璐璐，张纪元，王乙	北京市海淀区教育科学研究院；首都师范大学实验小学	区域发展类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
541	一方园地立童年——金山学校果蔬植物种养主题跨学科STEM活动案例	张霞, 秦晓莉, 卢静, 黄馨慧, 陈刚兵, 丁文龙	重庆两江新区金山学校; 重庆两江新区星湖学校	学校实践类
542	一场“成绩单”革命, 成就孩子全面发展——福州高新区第一中心小学“小学生综合素质”评价改革	张贤流, 黄焰军, 汤己冬, 黄慧, 张卓磊	福州高新区第一中心小学; 闽江学院; 江夏学院	学校实践类
543	教育数字化背景下基于“一流课程”建设的线上线下混合式教学模式与实践	张小虎, 黄鑫, 卢卓元	西安欧亚学院	学校实践类
544	“慧·聚”鼓楼: 擘画校家社协同育人新图景	张艳, 魏皓洁	徐州市鼓楼区教育局	区域发展类
545	借助国家智慧平台 赋能初中历史学科融合	张艳艳	海口市第一中学	学校实践类
546	跨学科、数智化赋能教育资源建设与共享实践——以《智能交通概论》课程为例	张毅, 罗慧贤, 彭科宏, 谭尚伟, 付鸿添, 刘国敏	广州市交通运输职业学校	学校实践类
547	汲取平台研修智慧 赋能教师素养提升——用实“国家智慧教育平台”助推教师专业成长的实践探索	张玉荣, 刘瑾	包头市昆区青松小学	学校实践类
548	数字助力, 智慧破局, 解锁数学课程思政育人新密码	张月辉, 任占杰, 邓敏娜	天津市滨海新区教师发展中心; 天津市教科院课程中心; 天津市滨海新区教师发展中心	学校实践类
549	基于“数字画像”的智慧评价体系在幼小衔接中的应用	张悦, 赵欢欢, 郭倩	济南市历下区林景幼儿园	研究成果类
550	基于智慧教育平台支持下混合式教学+“三段六步”教学模式实践研究	张钊, 李志勇, 李明雨, 王建亮, 任兆欢, 李武伟	北京科技大学天津学院	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
551	数聚强基 教育提质：构建智慧教育新生态	张志恒，尚峥，魏星	保定市电化教育和装备技术中心	区域发展类
552	数智赋能义务教育段学生综合素质评价的实现路径	章胜娣，朱铁军	浙江省诸暨市海亮外国语学校	学校实践类
553	技术赋能“增效” 多元融合“提质”——《中国美食》融合创新教学案例	赵楚晶，詹素珍，叶洁	中山市东区雍景园小学	学校实践类
554	三新背景下的4x10教学模式探究	赵春梅	伊宁市第四中学	学校实践类
555	数字赋能评价：数字化转型背景下基于数字基座的综合评价设计与实践研究	赵加鑫，肖名望，周黎霞	临平区教育发展研究院；临平区人工智能教育基地	区域发展类
556	基于多维数据驱动构建“五育云”体系推动学生综合素质评价转型	赵建东，段大海，宋玉巧， 丁少贤，张新玲	郑州市中原区秦岭路小学	学校实践类
557	人工智能助推教师队伍建设的区域教研行动——数智赋能背景下双师课堂教学及城乡一体化联研实践案例模式为例	赵娟	北京市大兴区教师进修学校	区域发展类
558	通过OMO360°模式促进新疆哈密小学英语教师集群式发展的新探索	赵琨，姚美娇	哈密市第十三小学	区域发展类
559	创智未来课程的构建研究	赵士田，康立平，章苏娥， 韩强，朱晨洁，郭爽	苏州科技城外国语学校	研究成果类
560	智慧之光，照亮教育未来	赵贤军	达州市第一中学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
561	数据驱动下113n+作业一体化管理	赵晓群	上海市闵行区七宝第三中学	学校实践类
562	幼儿园改造计划——中班建构游戏与AI技术结合的实践研究	赵昕怡	闵行区闵行第四幼儿园	学校实践类
563	数字美术 点亮新时代校园美育	赵秀丹, 林彤	福州市铜盘中心小学	学校实践类
564	山区幼儿园数字化资源库建设策略	赵雪梅, 何俊, 魏雪灵, 王艳, 刘香兰, 王者	南江县示范幼儿园	学校实践类
565	乡村学校如何利用国家中小学智慧教育 平台开展好课后服务工作	赵延智, 王文娟	甘肃省武威市凉州区永昌镇和寨九年制学校	学校实践类
566	探讨结合AI技术开发个性化美术学习平台——以八大山人艺术探索为例	赵一培, 毛蕾	南昌县莲塘第一中学	学校实践类
567	智慧校园赋能学生成长	赵逸楠	青岛嘉峪关学校	学校实践类
568	轮岗制度下教研新形式——校际联动, 赋能教师专业发展	赵玥 冯燕妮	北京市朝阳区兴隆小学	学校实践类
569	信息技术支持下的初中科学探究式学习模式实践研究	甄晓辉	上海市闵行区君莲学校	学校实践类
570	多维共举虚实结合, 助力智能制造技术应用型人才培养	郑才国, 幸晋渝, 杨斌, 宋黎	成都理工大学工程技术学院	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
571	玩转低结构——信息化为孩子自主学习插上智慧的翅膀	郑惠萍, 陈佳妮, 陈文奇, 乔艺, 周怡婧, 袁佳赞, 谈震玺, 梅玥, 管佳玮	上海市静安区芷江中路幼儿园发展共同体	学校实践类
572	智慧纸笔助力体小教育变革创新发展	郑晓伟, 马红, 杨屹	北京市东城区体育馆路小学	学校实践类
573	基于智能批阅平台的作文档案袋评价探索	钟传祎	深圳市福田区新沙小学	学校实践类
574	基于虚拟仿真的化疗药物的静脉用药调配线上线下混合实践教学	钟春燕, 张素中, 曹颖男, 罗爱勤, 伍俊妍	广州新华学院; 中山大学孙逸仙纪念医院	学校实践类
575	基于教育游戏构建大单元学习场域——七年级下册生物学科第四单元解读与游戏设计	钟培燕, 王燕紫, 郑宇欣, 阮诗咏, 邓海岚, 黄婷莉, 洪美华, 何忠泽, 骆毓轩, 余育滢, 吴佩俞, 钟卓华	广东第二师范学院	学校实践类
576	基于全体系无感采集的作业数字化应用与实践	钟群星, 冉启木	深圳市宝安区航瑞中学	学校实践类
577	数字化资源在高中语文教学中培养创新思维的案例	钟宛真, 袁霖, 李娜, 刘辉, 朱娜, 李非非	东平高级中学	学校实践类
578	低段字理识字教学的创新实践——基于“汉字连连看”多媒体汉字游戏的探讨	钟伊娜	北京市海淀区双榆树中心小学	学校实践类
579	“智变”赋能学生全面发展	周方圆, 张林, 刘伟栋, 吕晴美, 黄万玉, 慕琳	青岛市市南区琴岛学校	学校实践类
580	数字化背景下小学英语教学评一体化的设计与实施	周海燕, 夏巧玲	中国传媒大学附属小学	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
581	即墨区北安中学国家智慧教育平台建设与应用典型案例	周积伦, 黄升业, 栾绍卫, 刘广成	青岛市即墨区北安中学	学校实践类
582	凝聚智慧力量, 助力教育前行	周建勇, 朱艳, 冯杨	宣汉县三墩土家族乡中心校	学校实践类
583	点亮思维: 多模态数据融合素养导向教学中的实践应用	周瑾, 黄莉	上海市长宁区哈密路小学	学校实践类
584	面向人工智能创新教育的实践教学平台	周晋, 王旭, 李双寿, 冯博, 高建兴, 王浩宇, 陈震, 李三平, 曹贺	清华大学基础工业训练中心; 戴尔科技集团	学校实践类
585	双减背景下优化初中数学课堂案例	周丽, 邵东梅, 王春英, 杨静静, 宋红平, 王勇, 杨锡良	庆云县第五中学	研究成果类
586	‘一中心、两协同、三维度’的智慧教育模式在慢病营养干预与食谱设计教学中的应用与实践	周泉, 张立威, 熊婷	广州医科大学	学校实践类
587	智慧校园建设: 家校“云”携手 共育新成长	周仕斌, 刘颖, 赵清清, 陈若迪, 李旭峰	福州市仓山小学	学校实践类
588	“巧”用平台实现农村学校“互联网+成长”的“双向奔赴”	周小明, 岳彩丽	平阳县临涧镇中心校; 平阳县教育和体育局	学校实践类
589	赋能智慧教育, 共促幼儿成长——论智慧教育平台与大班教育教学相融合的实践应用	周院丽, 高琦慧, 王强	湾里管理局恒茂幼儿园	学校实践类
590	国家智慧教育平台在小学语文课前预习中的有效应用	周云	荆门市掇刀区望兵石学校	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
591	巧用智慧教育平台资源赋能学校高质量发展	周振, 梁春霞, 侯思豪	荆门市掇刀区掇刀石小学	学校实践类
592	三全“劳动e家微课”创新实践	朱枫	上海市闵行区马桥实验幼儿园	学校实践类
593	智慧农场赋能耕读文化融入新时代劳动教育实践研究	朱海霖	福州教育学院附属第三小学	学校实践类
594	“五育融合”教育背景下“育体”和“育心”的有机融合	朱虹霞	上海市闵行区浦江镇第一幼儿园	研究成果类
595	团队创造力视角下教育智能体情绪线索赋能在线协同知识建构的模式构建	朱珂, 卞茗慧	河南师范大学教育学部	学校实践类
596	问题导向 智慧引领——智慧教育环境下小学数学数字一体化教学案例研究	朱克祥, 楚小梅, 方蕾, 徐王祥	安徽省无为市实验小学城西校区	学校实践类
597	依托数字化平台, 构建六美评价体系	朱亮, 张杨杨, 韩丙程	合肥市少儿艺术学校	学校实践类
598	国家中小学智慧教育平台的探索与实践——以我校小学英语学科为例	朱露露, 张卉	南昌三中高新校区	学校实践类
599	整合 赋能 迭代: 基于一体化智慧平台的幼儿园治理模式创新	朱俏俏, 颜妍	温州市机关第二幼儿园	学校实践类
600	基于“工单课堂”智慧教育平台的中职《计算机组装与维护》工单制教学模式的应用	朱顺1, 张磊1, 王彬1, 夏银1, 裘晓琦1, 王恩泽1, 蒋延庆1, 王永臣2, 郭静超3	1. 大庆现代技术职业学校; 2. 绥芬河市职业技术教育中心学校; 3. 保定远信软件科技有限公司	学校实践类

2024年度智慧教育优秀案例（提名）

序号	案例名称	案例作者	作者单位	案例类型
601	科技赋能城乡均衡，异地课堂同教共学	朱文霞，周伟，付杰梁	平度市南京路小学	研究成果类
602	任务驱动，“智慧”借力：“想象类”习作项目活动精准指导的实践	诸华敏，邢晓艳，何燕	上海市闵行区明星学校	学校实践类
603	基于智慧教室环境下的农村小学生本教育的生态性课堂教学模式策略研究	庄建红，李春霞，许文静	潍坊市坊子区坊子工业发展区实验学校	研究成果类
604	交互式微课教学模式在初中信息技术课堂中的应用	庄婉莹	广州市星执学校	学校实践类
605	借力智慧教育推动低年级学生自主学习数学的实践研究	邹曾云，陈洁，刘蕾	湖南省长沙市雨花区和平小学	学校实践类
606	智慧教育与四维育人：信息技术融合下的创新教学模式	邹峰，吴文涛，王小芳，熊红株，袁星逻，官鑫	南昌市田家炳学校；南昌高新区昌东镇岭永小学	学校实践类
607	学校推进智慧教育的特色应用新型教学模式——信息技术与五育融合的实践案例	邹海鸥	宁夏银川市兴庆区第七小学	学校实践类
608	智慧飞跃：AI 助力课堂变革的实践案例 ——智慧启航：AI 课堂反馈系统引领教学革新浪潮	邹君，王涣，汪倩	武汉市江岸区长春街第二小学	学校实践类
609	向负“重”前行说no，健康成长轻松享“shou” ——智慧教育平台小学体育应用案例之“如何预防肥胖”	邹维嘉	闵行区花园学校	学校实践类
610	“学研融合，数字领航”：重庆两江新区行远小学‘学研双师’模式的实践与探索	邹贤莲，幸仁娇，蒋茈茈，向文娅，解昊翔	重庆两江新区行远小学校	学校实践类
611	Информационно-коммуникационные технологии в условиях цифровизации образования	ЖОНИКУЛОВ ИСЛОМБЕК БАХТИЁРОВИЧ	Жоникулов Исломбек	研究成果类